

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ГАПОУ ИО

«Иркутский технологический колледж»

 О.А. Рудых

«24» июня 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 38.02.08 Торговое дело

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника Специалист торгового дела

Иркутск, 2024 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2.
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	5.
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5.
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6.
4.1. Общие компетенции	6.
4.2. Профессиональные компетенции	9.
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	36.
5.1. Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	36.
5.2. Примерный календарный учебный график	51.
5.3. Примерная рабочая программа воспитания	53.
5.4. Примерный календарный план воспитательной работы.....	53.
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	53.
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	53.
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	63.
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	64.
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	65.
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	65.
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	66.
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	66.
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных и профессиональных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 38.02.08 Торговое дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 года № 548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП-П:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 года № 548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 № 409н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 № 276н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 № 366н «Об утверждении профессионального стандарта «Маркетолог»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 № 764н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 февраля 2019 № 95н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по интернет-маркетингу»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 ноября 2016 № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОК–общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в профильной организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Специалист торгового дела».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Специалист торгового дела» осваивает общий¹ вид деятельности: Организация и осуществление торговой деятельности.

Направленность образовательной программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Коммерция	Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли (по выбору)
	Организация и осуществление интернет-маркетинга (по выбору)
	Организация и осуществление выставочной деятельности (по выбору)

ОПОП включает профессиональный модуль Выполнение работ по профессиям Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров с присвоением рабочей квалификации Продавец продовольственных товаров 2 разряда, Продавец непродовольственных товаров 3 разряда

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Специалист торгового дела» 4428 академических часов.

Срок получения профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Специалист торгового дела» – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, представление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание прочее).

3.2. Матрица компетенций выпускника, как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников,</p>

		применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике
		на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста

	и культурного контекста	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности		
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться	Умения:

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности	

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и осуществление торговой деятельности	ПК 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий	Навыки:
		поиска и систематизации открытых источников информации о внутренних и внешних рынках для сбыта товарной продукции;
		проведение анализа и оценки объема спроса на товарную продукцию организации на внутренних и внешних рынках;
		обработки, формирования и хранения данных, информации, документов, в том числе полученных от поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
		составления перечня требований внешних рынков к товарной продукции организации;
		подготовки рекомендаций по омологации товарной продукции по итогам анализа требований определенного внешнего рынка;
		проведения анализа конъюнктуры и емкости товарных рынков, мониторинга внутренних и внешних рынков;

		<p>подготовки аналитических документов по конкурентным преимуществам продукции организации на внешних рынках.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних и внутренних рынках;</p>
		<p>проводить исследование рынка поставщиков, создавать и вести базу поставщиков и покупателей товаров;</p>
		<p>обобщать и систематизировать коммерческую информацию, формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции, статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц и формулировать аналитические выводы;</p>
		<p>анализировать внешнюю конкурентную среду для выявления аналогичных или взаимозаменяемых товаров;</p>
		<p>создавать и вести информационную базу данных поставщиков и покупателей;</p>
		<p>составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию;</p>
		<p>обобщать полученную информацию, обрабатывать ее с применением программных продуктов;</p>
		<p>обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>методов и инструментов работы с базами данных внутренних и внешних рынков;</p>
		<p>требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота;</p>
		<p>стандартов и требований внешних рынков к товарной продукции.</p>
	<p>ПК 1.2. Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>оформления договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг;</p>

<p>потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта</p>	<p>мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок;</p>
	<p>установления контактов с деловыми партнерами, заключения договоров, предъявления претензий;</p>
	<p>составления деловых писем, предложений, заказов на поставку товаров, проведения безналичных расчетов.</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>применять нормы гражданского законодательства в области регулирования договорных отношений;</p>
	<p>осуществлять выбор поставщиков;</p>
	<p>оформлять заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ;</p>
	<p>составлять документы, деловые письма, предложения, заказы на поставку товаров, осуществлять безналичные расчеты, в т. ч. с использованием современных технических средств;</p>
	<p>создавать и вести информационную базу поставщиков и покупателей с применением технологий больших данных;</p>
	<p>обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы, архивировать полученную информацию и обеспечивать ее безопасность;</p>
	<p>работать в единой информационной системе.</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>правовых норм оформления и заключения договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг;</p>
	<p>структуры и содержания договора поставки, спецификации и сопроводительного письма критериев;</p>
	<p>поиска и методов отбора поставщиков;</p>
	<p>методов и инструментов работы с базами больших данных;</p>
<p>требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации,</p>	
<p>схем электронного документооборота.</p>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять</p>	<p>Навыки:</p>

<p>подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий</p>	<p>формирования начальной (максимальной) цены закупки, описания объекта закупки, требований к участнику закупки, порядка оценки участников, проекта контракта;</p>
	<p>составления и оформления закупочной документации, осуществления ее проверки для проведения закупочной процедуры, организационно-технического обеспечения деятельности закупочных комиссий, оценки результатов и подведение итогов закупочной процедуры;</p>
	<p>осуществления подготовки протоколов заседаний закупочных комиссий на основании решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок;</p>
	<p>публичного размещения полученных результатов; осуществления проверки необходимой документации для заключения контрактов и процедуры подписания контракта с поставщиками (подрядчиками, исполнителями);</p>
	<p>публичного размещения отчетов, информации о неисполнении контракта, о санкциях, об изменении или о расторжении контракта, за исключением сведений, составляющих государственную тайну;</p>
	<p>организации осуществления оплаты поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги, а также отдельных этапов исполнения контракта, денежных сумм по банковской гарантии в предусмотренных случаях, организации возврата денежных средств, внесенных в качестве обеспечения исполнения заявок или обеспечения исполнения контрактов.</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>применять основные положения нормативно-правовых актов в сфере закупочной деятельности;</p>
	<p>составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию;</p>
	<p>обосновывать начальную (максимальную) цену закупки;</p>
<p>описывать объект закупки;</p>	

разрабатывать закупочную документацию;
работать в единой информационной системе;
взаимодействовать с закупочными комиссиями и технически обеспечивать деятельность закупочных комиссий;
анализировать поступившие заявки, оценивать результаты и подводить итоги закупочной процедуры;
формировать и согласовывать протоколы заседаний закупочных комиссий на основании решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок;
проверять необходимую документацию для заключения контрактов и осуществлять процедуру подписания контракта с поставщиками (подрядчиками, исполнителями).
Знания:
законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров;
особенностей составления закупочной документации;
методов определения и обоснования начальных максимальных цен контракта.
Навыки:
направления запросов, приглашений и информации потенциальным участникам внешнеторгового контракта;
проведения предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках;
составления списка отклонений от приемлемых условий внешнеторгового контракта (перечень разногласий);
документального оформления результатов переговоров по условиям внешнеторгового контракта;
подготовки сводных отчетов и предложений о потенциальных партнерах на внешних рынках;
формирования списка потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта;

ПК 1.4. Осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта и его документальное сопровождение.

	обработки, формирования, хранения информации и данных об участниках внешнеторгового контракта;
	формирования проекта внешнеторгового контракта;
	осуществления проверки необходимой документации для заключения внешнеторгового контракта;
	подготовки процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом.
	Умения:
	классифицировать товары на внутренних и внешних рынках;
	разрабатывать тексты рекламной информации о продукции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках;
	осуществлять деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта;
	осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта;
	подготавливать коммерческие предложения, запросы;
	оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.
	Знания:
	основных технических характеристик, преимуществ и особенностей продукции организации, поставляемой на внешние рынки;
	нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность;
	международных правил толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли;
	международных договоров в сфере стандартов и требований к продукции;
	стандартов и требований внешних рынков к товарной продукции;

		<p>методов и инструментов работы с базами данных и источниками маркетинговой информации о внешних рынках внешних рынков;</p>
		<p>методов разработки рекламной информации для внешних рынков и инструментов продвижения товаров и услуг на внешних рынках;</p>
		<p>основных видов и методов международных маркетинговых коммуникаций;</p>
		<p>документооборота внешнеторговых сделок;</p>
		<p>условий внешнеторгового контракта;</p>
		<p>норм этики и делового общения с иностранными партнерами.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту</p>		<p>Навыки:</p> <p>подготовки документа о приемке результатов отдельного этапа исполнения контракта;</p> <p>сбора информации, документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту;</p> <p>разработки плана-графика контрольных мероприятий по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту;</p> <p>мониторинга отклонений от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту;</p> <p>документальное оформление отклонений от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту и организация претензионной работы;</p> <p>подготовки предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту.</p> <p>Умения:</p>

		<p>составлять и оформлять отчет, содержащий информацию о ходе исполнения контракта, о соблюдении промежуточных и окончательных сроков исполнения контракта, о ненадлежащем исполнении контракта (с указанием допущенных нарушений) или о неисполнении контракта и о санкциях, которые применены в связи с нарушением условий контракта или его неисполнением, об изменении или о расторжении контракта в ходе его исполнения, об изменении контракта или о расторжении контракта;</p>
		<p>осуществлять организацию оплаты/возврата денежных средств, организовывать уплату денежных сумм по банковской гарантии в предусмотренных случаях;</p>
		<p>обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов;</p>
		<p>осуществлять цифровые платежи, облачные вычисления, системный анализ больших данных, использовать технологии 5G в организации деловой переписки и электронного документооборота.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>правил оформления документации по внешнеторговому контракту;</p>
		<p>порядка документооборота в организации;</p>
		<p>основ риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности.</p>
<p>ПК 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий</p>		<p>Навыки:</p>
		<p>выполнения торгово-технологических операций, в том числе с использованием искусственного интеллекта, голосовых помощников, чат-ботов для обработки запросов покупателей с максимальной скоростью;</p>
		<p>организации торговли, в том числе с использованием камер и алгоритмов распознавания лиц для осуществления расчетов с покупателями без применения контрольно-кассовой техники;</p>
		<p>приемки товаров по количеству и качеству;</p>

	соблюдения правил охраны труда.
	Умения:
	осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ;
	осуществлять процесс управления доставкой товаров покупателю используя возможности интернет-вещей;
	проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства;
	осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей);
	использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж;
	применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения;
	применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок;
	управления полочным пространством магазина в облачной АВМ SHELF;
	оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС;
	применять электронный документооборот;
	осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций;
	применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика, чат-боты;
	оформлять заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ;

		<p>осуществлять цифровые платежи, облачные вычисления, системный анализ больших данных, использовать технологии 5G в организации деловой переписки и электронного документооборота;</p>
		<p>пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внутренних внешних рынках.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>видов торговых структур;</p>
		<p>форм и видов торговли, составных элементов торговой деятельности: материально-технической базы торговли; инфраструктуры потребительского рынка;</p>
		<p>средств, методов, инноваций в отрасли;</p>
		<p>организации торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле;</p>
		<p>требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота;</p>
		<p>основных и дополнительных услуг оптовой и розничной; целей, задач, принципов, объектов, субъектов внутренней и внешней торговли;</p>
		<p>требований законодательства Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих торговую деятельность;</p>
		<p>правил торговли;</p>
		<p>количественных и качественных показателей оценки эффективности торговой деятельности.</p>
<p>Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>выявления проблем и формулирования целей исследования;</p>
		<p>планирования проведения маркетингового исследования;</p>
		<p>определения маркетинговых инструментов, с помощью которых будут получены комплексные результаты исследования;</p>
		<p>подготовки и согласования плана проведения маркетингового исследования;</p>
		<p>поиска первичной и вторичной маркетинговой информации;</p>

		<p>подготовки процесса проведения маркетингового исследования, установление сроков и требований к проведению маркетингового исследования;</p>
		<p>проведения маркетинговых исследований с использованием инструментов комплекса маркетинга.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>применять методы сбора, средства хранения и обработки маркетинговой информации для проведения маркетингового исследования;</p>
		<p>определять подходящие маркетинговые инструменты и применять их для проведения маркетингового исследования;</p>
		<p>составлять комплексный план проведения маркетингового исследования;</p>
		<p>составлять точное техническое задание для выполнения маркетингового исследования;</p>
		<p>проводить маркетинговые исследования разных типов и видов с использованием инструментов комплекса маркетинга.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>составных элементов маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;</p>
		<p>методов изучения рынка, анализа окружающей среды;</p>
		<p>этапов маркетинговых исследований, их результат;</p>
		<p>методы проведения маркетингового исследования;</p>
		<p>психологические особенности поведения людей разных возрастов в различных жизненных ситуациях.</p>
	<p>ПК 2.2. Разрабатывать предложения по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>разработки предложений по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации;</p>
		<p>применения программных продуктов в системе продвижения товаров (услуг) организации;</p>
		<p>применения различных платформ в системе продвижения товаров (услуг) организации.</p>
		<p>Умения:</p>

		<p>обеспечивать продвижение товаров (услуг) на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;</p>
		<p>использовать методы прогнозирования сбыта продукции и рынков.</p>
		<p>Знания:</p> <p>средств удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров и услуг, маркетинговых коммуникаций и их характеристики.</p>
<p>ПК 2.3. Проводить сбор, мониторинг и систематизацию ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий</p>		<p>Навыки:</p> <p>проведения сбора, мониторинга и систематизации ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий;</p> <p>проведения сбора, мониторинга и систематизации ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий.</p> <p>Умения:</p> <p>обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги; работать с информационной базой данных</p> <p>Знания:</p> <p>порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен.</p>
<p>ПК 2.4 Устанавливать конкурентные преимущества товара на внутреннем и внешних рынках</p>		<p>Навыки:</p> <p>установления конкурентных преимуществ товара на внутреннем и внешних рынках.</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать текущую рыночную конъюнктуру.</p> <p>Знания:</p> <p>видов конкуренции, показателей оценки конкурентоспособности;</p> <p>методов оценки конкурентной среды.</p>
<p>ПК 2.5. Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности</p>		<p>Навыки:</p> <p>применения норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности;</p>

предпринимательской
единицы, в том числе с
применением
программных продуктов

использования информации специализированных
сайтов для организации работы по составлению
бизнес-плана;

разработки бизнес-плана и финансовой модели
деятельности предпринимательской единицы, в
том числе с применением программных продуктов.

Умения:

применять нормы российского законодательства в
области регулирования предпринимательской
деятельности;

развивать идеи до бизнес-предложений;

оценивать инновационность подхода в бизнесе и
потенциал на рынке;

оценивать риски, связанные с бизнесом;

анализировать бизнес-концепции;

предлагать идеи для дальнейшего развития;

применять методы принятия оптимальных
решений;

находить аргументы в пользу идей;

принимать в расчет экологический и социальный
аспекты во время планирования и внедрения
бизнес-модели;

обосновывать и оценивать цели и ценности;

представлять идеи, дизайн, видения и решения;

применять при разработке бизнес-плана
специализированные программные продукты;

использовать для решения коммуникативных
задач, связанных с разработкой бизнес-плана,
современные технические средства и
информационные технологии;

создавать деловые электронные презентации.

Знания:

норм российского законодательства в области
регулирования предпринимательской
деятельности;

роли и значения бизнес-плана;

основных функций бизнес-плана;

классификации основных типов бизнес-планов;

	<p>методологии и процессов развития бизнес-идеи;</p> <p>порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью.</p>	
<p>ПК 2.6. Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов</p>	<p>Навыки:</p> <p>расчёта показателей эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов.</p>	
	<p>Умения:</p> <p>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</p>	
	<p>использовать методы экономического анализа;</p>	
	<p>анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов;</p>	
	<p>оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.</p>	
	<p>Знания:</p> <p>принципов и методов управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий;</p>	
	<p>методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;</p>	
	<p>методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием программных продуктов;</p>	
	<p>методов, способов и приемов для решения задач по анализу;</p>	
	<p>типов факторных моделей;</p>	
	<p>схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа;</p>	
	<p>методику анализа эффективности использования производственных ресурсов.</p>	
	<p>ПК 2.7. Определять</p>	<p>Навыки:</p>

<p>мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности</p>	<p>определения мероприятий по повышению эффективности предпринимательской деятельности.</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;</p> <p>оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации;</p> <p>предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.</p> <p>Знания:</p> <p>методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации;</p> <p>спектра специализированных программных продуктов;</p> <p>интерфейса автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации;</p> <p>инновационных средств и устройств информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в предпринимательской деятельности.</p>
<p>ПК 2.8. Собирать информацию о бизнес-проблемах и определять риски предпринимательской единицы</p>	<p>Навыки:</p> <p>сбора информации о бизнес-проблемах и определение рисков предпринимательской единицы.</p> <p>Умения:</p> <p>собирать информацию о бизнес-проблемах;</p> <p>анализировать финансовую отчетность на предмет рисков использования отчетов в анализе рисков.</p> <p>Знания:</p> <p>рисков: понятия и видов;</p> <p>методов оценки риска, связанных с бизнесом;</p> <p>мер снижения риска, связанных с бизнесом;</p> <p>методов оценки выполнимости бизнес-идеи;</p> <p>основных способов анализа и оценки рисков;</p>

		состава моделей оценки риска; способов оценки риска ликвидности.
<p>Организация и осуществление интернет-маркетинга (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Определять готовность веб-сайта к продвижению</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>проведения технического анализа аудируемого веб-сайта;</p>
		<p>проведения базового аудита эргономичности (юзабилити) аудируемого веб-сайта;</p>
		<p>проведения аудита визуально-эстетического решения аудируемого вебсайта.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>выявлять технические ошибки в работе веб-сайта;</p>
		<p>документировать выявленные ошибки в работе веб-сайта;</p>
		<p>формулировать предложения по исправлению выявленных технических ошибок и ошибок в эргономичности (юзабилити);</p>
		<p>выявлять технические преимущества веб-сайтов конкурентов;</p>
		<p>выявлять особенности эргономичности (юзабилити) веб-сайтов конкурентов, влияющие на занимаемые ими позиции в выдаче поисковой машины;</p>
		<p>использовать инструменты для проведения технического аудита.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>основы эргономичности (юзабилити) веб-сайтов;</p>
		<p>основы веб-технологии;</p>
		<p>основы веб-дизайна;</p>
		<p>основы компьютерной грамотности;</p>
		<p>методы обработки текстовой информации;</p>
<p>правила реферирования, аннотирования и редактирования текстов;</p>		
<p>основы письменной деловой коммуникации использовать инструменты для проведения технического аудита;</p>		
<p>правил составления и план документа аудита интернет-маркетинга организации;</p>		
<p>основ оптимизации веб-сайта под требования поисковых машин;</p>		
<p>способов корректировки внутренних ошибок веб-сайта;</p>		

	<p>особенности функционирования современных систем администрирования веб-сайтов;</p>
	<p>особенности функционирования современных поисковых машин;</p>
	<p>правила формирования служебного файла, размещенного в корневом каталоге веб-сайта и сообщающего поисковым машинам алгоритм индексации содержимого веб-сайта.</p>
<p>ПК 3.2. Анализировать интернет-пространство, а также поведение пользователей при поиске необходимой информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Навыки:</p> <p>анализа поисковой выдачи;</p> <p>анализа веб-сайтов конкурентов из поисковой выдачи;</p> <p>анализа поведения пользователей при поиске необходимой информации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет";</p> <p>определения стратегии поискового продвижения;</p> <p>проверки и корректировки списка ключевых слов и словосочетаний, используемых при поисковом продвижении;</p> <p>анализа присутствия компании в информационном пространстве на основе данных из поисковых систем.</p> <p>Умения:</p> <p>определять факторы, влияющие на позиции веб-сайтов в поисковой выдаче;</p> <p>составлять список ключевых слов и словосочетаний для анализа поисковой выдачи;</p> <p>актуализировать информацию о поведении пользователей веб-сайтов заданной тематики в информационно-телекоммуникационной сети "интернет";</p> <p>анализировать собранную информацию и принимать решение о порядке работы с веб-сайтом с целью оптимизации по требованиям поисковой машины;</p> <p>составлять список ключевых слов и словосочетаний, необходимых для оптимизации веб-сайта под требования поисковых машин;</p>

		анализировать релевантность составленного списка ключевых слов и словосочетаний тематике оптимизируемого веб-сайта;
		анализировать список ключевых слов и словосочетаний на соответствие техническому заданию.
		Знания:
		внутренних ошибок веб-сайта, влияющих на результат работы поисковых машин, и способов устранения ошибок;
		особенностей функционирования современных систем администрирования веб-сайтов;
		правил составления и критериев качества списка ключевых слов и словосочетаний;
		стандартов делового общения в письменной и устной форме;
		особенностей функционирования современных поисковых машин;
		правил формирования служебного файла, размещенного в корневом каталоге веб-сайта и сообщающего поисковым машинам алгоритм индексации содержимого веб-сайта;
		правил формирования основных тегов (заголовков страницы, ключевых слов страницы, описания страницы);
		методов обработки текстовой и графической информации;
		основ копирайтинга и веб-райтинга.
ПК 3.3. Оформлять заявочные и платежные документы участников торгово-промышленной выставки		Навыки:
		определения стратегии продвижения в социальных сетях
		оформления заявочных и платежных документов участников торгово-промышленной выставки;
		Умения:
		определять маркетинговые стратегии;
		составлять smm-стратегии;
		составлять контент-планы;
		создавать стратегии продвижения;
		сегментировать целевую аудиторию для разных задач и продуктов;
		оформлять заявочные и платежные документы участников торгово-промышленной выставки;
		Знания:

		<p>основ эргономичности (юзабилити) веб-сайтов и веб-дизайна;</p>
		<p>правил реферирования, аннотирования и редактирования текстов;</p>
		<p>правила оформления заявочных и платежных документов участников торгово-промышленной выставки.</p>
	<p>ПК 3.4. Проводить рекламные кампании в социальных медиа для привлечения пользователей в интернет-сообщество</p>	<p>Навыки:</p> <p>размещение текстовых рекламных объявлений в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;</p> <p>размещение медийных рекламных объявлений в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «интернет».</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать уникальные торговые предложения;</p> <p>разрабатывать рекламные модули;</p> <p>создавать стратегии продвижения;</p> <p>сегментировать целевую аудиторию для разных задач и продуктов;</p> <p>обосновывать выбор целевой аудитории;</p> <p>создавать тексты и рекламные слоганы.</p> <p>Знания:</p> <p>перечня (количество и названия) рекламных механизмов показа аудитории рекламных сообщений в сети Интернет;</p> <p>особенности функционирования современных рекламных систем в составе социальных медиа.</p>
	<p>ПК 3.5. Составлять технические задания в соответствии с требованиями заказчика</p>	<p>Навыки:</p> <p>разработки лендинга.</p> <p>Умения:</p> <p>создания текстов для социальных сетей, для сайтов, лендингов, презентаций;</p> <p>различать виды текстов;</p> <p>рассчитать бюджет на создание лендинга;</p> <p>писать технические задания на создание лендинга для сторонних организаций;</p> <p>определять СТА для лендингов;</p> <p>работать с бесплатными сервисами создания лендингов;</p>

		создавать уникального торгового предложения для определенных задач;
		работать с сервисами рассылок.
		Знания:
		основ разработки и поддержки сайтов/лендингов;
		основ гипертекстовой разметки;
		стандартов верстки веб-сайтов;
		принципиальных отличий лендингов от сайтов;
		сервисов для автоматизации рассылок.
	ПК 3.6. Проводить аналитические работы по реализации стратегий продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Навыки:
		анализа использования информационных, навигационных и функциональных элементов страниц веб-сайта посетителями, пришедшими по ссылкам из систем контекстно-медийной рекламы;
		анализа показателей эффективности проведения контекстно-медийной рекламной кампании;
		составления отчетов по результатам выделения сегментов целевой аудитории.
		Умения:
		составлять информационно-аналитические справки;
		оформлять отчетные документы.
		Знания:
		методов обработки текстовой информации и графической информации.
Организация и осуществление выставочной деятельности (по выбору)	ПК 4.1. Осуществлять формирование, ведение клиентской базы, а также мероприятий деловой и дополнительной программы выставок и их актуализацию, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий	Навыки:
		поиска контактных данных новых потенциальных участников торгово-промышленных выставок и их внесения в клиентскую базу;
		осуществление выборки по базе данных потенциальных участников для осуществления работы по привлечению участников торгово-промышленных выставок;
		осуществления переговоров об участии в торгово-промышленной выставке;
		составления информационных писем и приглашений к участию в торгово-промышленной выставке для различных групп потенциальных участников;

	составления и проведения презентаций торгово-промышленной выставки для потенциальных участников с целью их привлечения к участию;
	предоставления (потенциальным) участникам пакета информации о торгово-промышленной выставке в соответствии с их интересами и запросами;
	оформления необходимой заявочной документации для регистрации организации в качестве участника торгово-промышленной выставки, в том числе от каждого заявившегося участника;
	сбора необходимой заявочной документации для регистрации организации в качестве участника торгово-промышленной выставки.
	Умения:
	классифицировать потенциальных участников торгово-промышленной выставки по возможной заинтересованности в участии в торгово-промышленной выставке;
	работать с деловыми электронными и интернет-справочниками;
	определять источники информации о потенциальных участниках торгово-промышленных выставок;
	работать в основных программах офисных программных пакетов, программных продуктах по управлению клиентскими базами, управлению организацией;
	осуществлять первичные звонки для определения контактных лиц конкретной организации - потенциального участника торгово-промышленной выставки;
	создавать мультимедиа-презентации с помощью распространенных программных продуктов;
	проводить публичные выступления и презентации;
	осуществлять коммуникации с разными типами клиентов, определять запросы потенциального клиента, работать с возражениями.
	Знания:

		методов и инструментов работы с базами данных;
		методов работы с первичными и вторичными источниками маркетинговой информации;
		методов эффективных публичных выступлений и презентаций;
		современных инструментов и способов подготовки электронных бизнес-презентаций;
		инструментов эффективного осуществления продаж;
		технологий организации эффективного участия в выставке.
ПК 4.2. Оформлять маркетинговые материалы о торгово-промышленных выставках		<p>Навыки:</p> <p>информирования руководства об участии в торгово-промышленной выставке ключевых фигур и организаций отраслей торгово-промышленной выставки в целях возможности использования этой информации для реализации маркетингового плана торгово-промышленной выставки;</p> <p>информирования руководства о соглашениях с участниками торгово-промышленной выставки об их участии в общих маркетинговых мероприятиях для своевременного включения в маркетинговые материалы торгово-промышленной выставки;</p> <p>подготовки текстов пресс-релизов, пост-релизов, новостей для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и деловых изданиях;</p> <p>предоставления актуальных данных о ходе реализации проекта торгово-промышленной выставки для включения в маркетинговые материалы торгово-промышленной выставки.</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать тексты рекламных и информационных сообщений;</p> <p>определять значение факторов и событий внешней среды для проекта торгово-промышленной выставки.</p> <p>Знания:</p>

	тенденций развития отраслей экономики, имеющие отношение к организуемой торгово-промышленной выставке, и ключевых игроков этих отраслей;
	методов разработки рекламных и информационных текстов.
ПК 4.3. Оформлять заявочные и платежные документы участников торгово-промышленной выставки	<p>Навыки:</p> <p>подготовки форм заявочной документации до начала работы над проектом торгово-промышленной выставки;</p> <p>внесения при необходимости изменений в оформленные заявочные документы по просьбе участника торгово-промышленной выставки и по согласованию с ним;</p> <p>оформления документов на оплату участником торгово-промышленной выставки заказанных услуг, а также документов, подтверждающих факт оказания выставочных услуг в соответствии с заявочной документацией.</p> <p>Умения:</p> <p>определять набор заявочных документов, которые необходимо оформить с конкретным участником в зависимости от набора заказанных им выставочных услуг и формы участия в торгово-промышленной выставке;</p> <p>организовывать систематизированное хранение бумажных и электронных документов.</p> <p>Знания:</p> <p>основ документооборота, в т.ч. электронного документооборота.</p>
ПК 4.4. Проводить рекламные кампании в социальных медиа для привлечения пользователей в интернет-сообщество	<p>Навыки:</p> <p>размещение текстовых рекламных объявлений в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;</p> <p>размещение медийных рекламных объявлений в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «интернет».</p> <p>Умения:</p>

		разрабатывать уникальные торговые предложения;
		разрабатывать рекламные модули;
		создавать стратегии продвижения;
		сегментировать целевую аудиторию для разных задач и продуктов;
		обосновывать выбор целевой аудитории;
		создавать тексты и рекламные слоганы.
		Знания:
		перечня (количество и названия) рекламных механизмов показа аудитории рекламных сообщений в сети Интернет;
		особенности функционирования современных рекламных систем в составе социальных медиа.
	ПК 4.5. Организовывать проведение торгово-промышленной выставки в соответствии с заявленной программой и соглашениями с соблюдением требований нормативных правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности, экологии и здравоохранения	Навыки:
		контроля выполнения застройки выставочных стендов во время монтажа в соответствии с утвержденным планом экспозиции;
		организации исполнения обустройства выставочных стендов в соответствии с договорами на участие в торгово-промышленной выставке;
		организации допуска и работы на выставочной площадке организаций, отвечающих за застройку и оформление экспозиции, поставщиков оборудования для работы выставки, в том числе для обеспечения индивидуальной застройки экспонентов, в ходе монтажа и демонтажа торгово-промышленной выставки;
		обеспечения работы залов и площадок для проведения деловых и дополнительных мероприятий торгово-промышленной выставки в соответствии с утвержденными графиками и требованиями;
		контроля выполнения программы дополнительных мероприятий торгово-промышленной выставки в соответствии с утвержденным графиком;
		решения оперативных вопросов, возникающих в ходе проведения торгово-промышленной выставки;
		контроля выполнения условий договоров с подрядчиками торгово-промышленной выставки;

	<p>информирования участников торгово-промышленных выставок о требованиях нормативных правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности, экологии и здравоохранения при организации участия в конкретной торгово-промышленной выставке;</p>
<p>контроля соблюдения требований нормативных правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности, экологии и здравоохранения участниками, партнерами, спонсорами, посетителями, подрядчиками торгово-промышленной выставки в ходе ее проведения;</p>	
<p>инструктирования дополнительного персонала, работающего на торгово-промышленной выставке, о требованиях нормативных правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности, экологии и здравоохранения;</p>	
<p>сопровождения контролирующих органов во время их визита на выставочную площадку для проверки выполнения требований нормативных правовых актов в целях своевременного предоставления необходимой информации и организации устранения выявленных нарушений.</p>	
<p>Умения:</p>	
<p>формировать детальный план проведения торгово-промышленной выставки и контролировать ход его выполнения;</p>	
<p>быстро принимать решения в случае отклонений от разработанного детального плана;</p>	
<p>определять количество и квалификацию необходимого дополнительного персонала для работы на площадке во время проведения торгово-промышленной выставки;</p>	
<p>распределять задачи для персонала и контролировать их выполнение.</p>	
<p>Знания:</p>	

	<p>современных тенденций в сфере организации коммуникаций на выставке, оформления выставочных стендов, выставочного оборудования;</p>
	<p>истории выставочного дела и индустрии встреч;</p>
	<p>основ выставочного менеджмента и менеджмента в сфере индустрии встреч.</p>
<p>ПК 4.6. Осуществлять контроль исполнения клиентами обязательств по оплате участия в торгово-промышленной выставке</p>	<p>Навыки:</p> <p>обеспечения своевременного оформления и предоставления участникам торгово-промышленной выставки документов на оплату их участия;</p> <p>контроля осуществления оплаты в соответствии с условиями договора;</p> <p>согласования с руководством возможностей изменения условий оплаты по просьбе участника торгово-промышленной выставки;</p> <p>предоставления скидок и специальных условий в соответствии с политикой конкретной торгово-промышленной выставки и организации-профессионального организатора торгово-промышленных выставок в целом.</p> <p>Умения:</p> <p>работать в специализированных программах в сфере бухгалтерии, финансов, управления организацией;</p> <p>вести переговоры по финансовым вопросам по обеспечению своевременной оплаты.</p> <p>Знания:</p> <p>методов ведения переговоров, урегулирования споров, работы с возражениями.</p>
<p>ПК 4.7. Консультировать участников торгово-промышленной выставки по вопросам оптимальной организации их участия</p>	<p>Навыки:</p> <p>изучения информационных материалов по эффективному участию в торгово-промышленной выставке или подготовка таких материалов;</p> <p>подготовки комплекта информационных материалов по эффективному участию в торгово-промышленной выставке для предоставления участникам торгово-промышленных выставок по запросу;</p>

	<p>проведения консультаций по запросу участников торгово-промышленной выставки;</p>
	<p>формирования комплекта информационных материалов по эффективному участию в торгово-промышленной выставке для размещения на сайте торгово-промышленной выставки или выставочной организации для быстрого доступа участников торгово-промышленной выставки.</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>осуществлять коммуникации с помощью современных средств связи (видеоконференции, скайп, вебинары);</p>
	<p>разрабатывать и готовить информационные материалы методического характера.</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>нормативных правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности, экологии и здравоохранения применительно к организации выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок (в стране проведения выставки);</p>
	<p>требования охраны труда при работе на выставочной площадке.</p>

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена ППСЗ

3. План учебного процесса

ППСЗ по специальности 38.02.08 Торговое дело

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Семестры и формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающегося (час.)							Распределение обязательной аудиторной учебной нагрузки по курсам и семестрам						Общий объем образовательной программы	
		Зачёты	Дифференцированные зачеты	Экзамены		Самостоятельная работа	Всего часов обязательной аудиторной учебной нагрузки	Обязательная аудиторная учебная нагрузка				Курсовая работа	Промежуточная аттестация экзамен	I курс		II курс		III курс		
								в форме практической подготовки лабораторных и практических учебных занятий	Индивидуальный проект	1 сем.	2 сем.			3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.			
										17 нед.	22 нед.			16,5 нед.	15 нед.	14,5 нед.	9 нед.	Обязательная часть	Вариативная часть	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ (включая общеобразовательную подготовку)	1	26	19	4 428	376	3 584	2 782	1 556	32	20	180	612	792	594	540	522	324	1 824	1 128
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ (без общеобразовательной подготовки)	1	18	13	2 952	376	2 180	2 418	896	0	20	108	0	0	594	540	522	324	1 536	1 128
ОП	Общеобразовательная подготовка	0	8	6	1 476	0	1 404	364	660	32	0	72	612	792	0	0	0	0	0	0
ОУД.00	Общие учебные дисциплины		7	5	1 304	0	1 244	304	590	0	0	60	534	710	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык			2	84		72	12	36			12	34	38						
ОУД.02	Литература		2		108		108	14	54				46	62						
ОУД.03	Иностранный язык		2		72		72	20	72				34	38						
ОУД.04	Математика			2	246		234	56	86			12	104	130						
ОУД.05	История			2	148		136		46			12	60	76						
ОУД.06	Физическая культура	1	2		72		72	72	70				34	38						

ОУД.07	Основы безопасности и защиты Родины			2	82		70	10	36			12	36	34						
ОУД.08	Информатика			2	120		108	72	80			12	46	62						
ОУД.09	Обществознание		2		72		72	16	26				34	38						
ОУД.10	География		2		48		48	16	24					48						
ОУД.11	Физика		2		108		108		14				34	74						
ОУД.12	Химия		1		72		72	6	26				72							
ОУД.13	Биология		2		72		72	10	20					72						
	Учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией		1	1	172	0	160	60	70	32	0	12	78	82	0	0	0	0	0	
УД.14	Экономика			2	122		110	40	50	32		12	48	62						
УД.15	Право		2		50		50	20	20				30	20						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		2	3	342	54	270	186	196	0	0	18	0	0	106	116	28	74	324	18
СГ.01	История России			3	54	8	40	8	20			6			48				48	6
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		44	8	36	44	36						28	16			44	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4	74	6	62	28	28			6				68			68	6
СГ.04	Физическая культура	3-5	6		120	24	96	96	94						30	32	28	30	120	
СГ.05	Основы финансовой грамотности			6	50	8	36	10	18			6						44	44	6
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1	16	10	2322	322	1910	2232	700	0	20	90	0	0	488	424	494	250	1212	1110
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1	4	5	594	102	462	564	246	0	0	30	0	0	240	124	178	22	288	306
ОП.01	Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации			4	102	20	76	96	38			6			64	32			48	54
ОП.02	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности		4		84	16	68	84	42						32	52			54	30
ОП.03	Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда			3	54	8	40	48	20			6			48				48	6
ОП.04	Автоматизация торгово-технологических процессов		5		54	10	44	54	30								54		54	
ОП.05	Основы предпринимательства			5	62	10	46	56	22			6					56		48	14
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			5	42	4	32	36	16			6					36		36	6

ОП.07	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия			3	54	8	40	48	20			6			48				54	
ОП.08	Документационное обеспечение управления		4		40	8	32	40	16						40				40	
ОП.09	Логистика		3		48	8	40	48	20					48					48	
ОП.10	Конструктор карьеры	6			54	10	44	54	22							32	22		54	
ПМ.00	Профессиональный цикл		12	5	1728	220	1448	1668	454	0	20	60	0	0	248	300	316	228	924	804
ПМ.01	Организация и осуществление торговой деятельности		4	1	488	70	406	476	136	0	20	12	0	0	248	120	0	0	408	80
МДК.01.01	Организация торгово-сбытовой деятельности на внутреннем и внешнем рынках		4		176	34	142	176	60		20				128	48			96	80
МДК.01.02	Организация и осуществление продаж		4		96	18	78	96	38						72	24			96	
МДК.01.03	Организация и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд		4		96	18	78	96	38						48	48			96	
<i>УП.01</i>	<i>Учебная практика</i>				36		36	36								36			36	
<i>ПП.01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>		4		72		72	72								72			72	
<i>ПМ.01.Э</i>	<i>Экзамен по модулю</i>			4	12							12							12	
ПМ.02	Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли		2	1	408	54	342	396	114	0	0	12	0	0	0	0	168	120	288	120
МДК.02.01	Технология проведения маркетинговых исследований				96	18	78	96	38								96		56	40
МДК.02.02	Ценообразование в торговой деятельности		6		96	18	78	96	38								72	24	56	40
МДК.02.03	Бизнес-планирование и финансовое моделирование предпринимательской единицы				96	18	78	96	38									96	56	40
<i>УП.02</i>	<i>Учебная практика</i>				36		36	36										36	36	
<i>ПП.02</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>		6		72		72	72										72	72	
<i>ПМ.02.Э</i>	<i>Экзамен по модулю</i>			6	12							12							12	
ПМ.03	Организация и осуществление интернет-маркетинга		2	1	316	38	266	304	78	0	0	12	0	0	0	0	88	108	216	100

МДК.03.01	Технология интернет-маркетинга		6		196	38	158	196	78							88	108	96	100				
УП.03	Учебная практика		6		72		72	72									72	72					
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)				36		36	36									36	36					
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю			6	12							12						12					
ПМ.04	Организация и осуществление выставочной деятельности		2	1	144	10	122	132	26	0	0	12	0	0	0	0	60	0	12	132			
МДК.04.01	Технология выставочной деятельности		5		60	10	50	60	26							60			60				
УП.04	Учебная практика		5		36		36	36								36			36				
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)				36		36	36								36			36				
ПМ.04.Э	Экзамен по модулю			5	12							12						12					
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		2	1	372	48	312	360	100	0	0	12	0	0	0	180	0	0	0	372			
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии "Продавец продовольственных товаров"		4		90	24	66	90	50							90			90				
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии "Продавец непродовольственных товаров"				90	24	66	90	50							90			90				
УП.05	Учебная практика		4		72		72	72								72			72				
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)				108		108	108								108			108				
ПМ.05.Э	Квалификационный экзамен			4	12							12							12				
Всего: УП.00	Учебная практика						252																
Всего: ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)						324																
Всего			1	26	19	4	140	376	3 584	2 782	1	556	32	20	180	612	792	594	540	522	324	1 536	1 128
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)			6		72		72	72										72	72			
			1	27	19																		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				216		216												216	216			

<p>Консультации из расчёта 4 часа на одного студента в год</p> <p>Государственная итоговая аттестация с 20.05 по 30.06 (6 недель)</p> <p>1. Демонстрационный экзамен</p> <p>2. Защита дипломного проекта (работы)</p>	Количество дисциплин и МДК	13	14	11	11	9	6
	Количество недель учебной практики				3	1	3
	Количество недель производственной практики (по профилю специальности)				5	1	3
	Количество недель производственной практики (преддипломной)						2
	Количество экзаменов		6	3	4	3	3
	Количество дифференцированных зачетов	1	7	1	9	3	5
	Количество зачетов						1

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

	№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
	Общегуманитарный цикл			
1	СГ.01	История России	6	<p>Должен знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>Должен уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Коды формируемых компетенций:</p> <p>ОК.06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Обоснование Увеличено количество часов в связи с особым вниманием к патриотическому воспитанию студентов.</p>

2	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	<p>6</p> <p>должен уметь: -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>должен знать: -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>Обоснование В Увеличено количество часов в связи с особым вниманием к обеспечению безопасности жизнедеятельности. В программу дисциплины включены задания для изучения нормативных документов посвященных воинской службе, позволяющие достичь указанных умений и знаний.</p>
3	СГ.05	Основы финансовой грамотности	<p>6</p> <p>должен знать: основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>должен уметь выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять источники финансирования</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 03 ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>Обоснование По запросу работодателей увеличено количество часов с целью формирования дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения формирования финансовой культуры и принятия решений по инвестированию. Реализация данной программы способствует формированию личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны. В программу были внесены дополнительные дидактические единицы, позволяющие более полно реализовать практическую подготовку студентов по данному направлению: "Расчет стоимости и доходности ценных бумаг", "Определение расходов на</p>

				работодателя на заработную плату, премии, отчисления на социальное страхование", "Расчет основных показателей деятельности фирмы".
Общепрофессиональные дисциплины				
4	ОП.01	Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации	54	<p>должен знать: методы финансового и экономического анализа деятельности организации; методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов с использованием специализированных программных продуктов; методику анализа эффективности использования производственных и финансовых ресурсов.</p> <p>должен уметь - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации; - использовать методы финансового и экономического анализа; - оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации;</p> <p>Коды формируемых компетенций: ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.6, ПК 3.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03</p> <p>Обоснование По запросу работодателей увеличено количество часов с целью формирования дополнительных умений и знаний, необходимых для мобилизации резервов развития товарооборота, выявления и измерения влияния факторов на величину товарооборота; изучения причины недостатков в торгово-коммерческой деятельности, если они имеются, и разработке мер по их устранению и предупреждению.</p>
5	ОП.02	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	30	<p>должен уметь: - применять специализированное -программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач</p>

				<p>профессиональной деятельности</p> <p>Обоснование</p> <p>Умение работать с данным программным продуктом позволяет упростить и систематизировать процессы, связанные с обработкой информации о клиентах, анализом продаж и т.д. Для успешной карьеры будущим специалистам торговли необходимо не только умение общаться с людьми и убедительно представлять товары и услуги, но и эффективно работать с цифровыми средствами. Это не только ускорит и облегчит их работу, но и повысит качество обслуживания клиентов и, как следствие, успех компании в современном бизнесе.</p>
6	ОП.03	Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда	6	<p>должен знать:</p> <p>материально-техническую базу торговли; средства, методы, инновации в отрасли</p> <p>должен уметь</p> <p>использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж;</p> <p>Коды формируемых компетенций:</p> <p>ПК 1.6.Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий</p> <p>Обоснование</p> <p>По запросу работодателей увеличено количество часов с целью формирования дополнительных знаний и умений, необходимы специалисту торгового дела. Для специалиста торговли знания и умения цифровых технологий актуальны в век информационных технологий, Введены новые терминалы с функцией «оплата улыбкой», которая основана на искусственном интеллекте.</p>
7	ОП.05	Основы предпринимательства	14	<p>должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в вопросах спроса и предложения, в разработке товарной и ценовой политики, политики продаж и политики продвижения товара на рынке; - определять конкурентные преимущества конкретной организации; -проводить предварительный расчет затрат организации, планировать ее доходы; -применять схемы разработки оперативных планов «сверху вниз» (break-down) и «снизу вверх» (build-up); <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок и способы продажи товаров и оказания услуг; - особенности осуществления предпринимательской деятельности в России, основные организационно-правовые формы предпринимательства; - требования к построению организационной структуры управления; - основы бизнес-планирования и требования к бизнес-планам;

			<p>- виды спроса и порядок формирования маркетинговой политики организации;</p> <p>Коды формируемых компетенций: ПК 1.2. Применять нормы гражданского законодательства в области регулирования договорных отношений ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК.02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Обоснование В условиях рыночной экономики большое внимание уделяется развитию малого предпринимательства, и предоставляются широкие возможности для организации собственных предприятий, для этого необходимы умения определять конкурентные преимущества создаваемого предприятия, производить маркетинговые исследования рынка, знания о порядке и способах организации производства, создания фирмы, это потребовало введения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности».</p>
8	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>6</p> <p>должен знать: -правовые нормы оформления и заключения договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг; - законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров</p> <p>должен уметь: -применять нормы гражданского законодательства в области регулирования договорных отношений - составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию -оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов -применения норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>Коды формируемых компетенций: ПК 3.5. Применять нормы российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Обоснование:</p>

				Изучение курса предлагается начать с краткого повторения базовых правовых понятий и конструкций. Это не только позволит студентам овладеть основами российского законодательства (конституционного, гражданского, трудового, административного), но и поможет им научиться анализировать с точки зрения права различные нормативно-правовые документы и ситуации, в которых они могут оказаться в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.
9	ОП.07	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	54	<p>должен знать: технических требований и градации качества потребительских товаров, установленных в нормативно-технической документации; законодательства Российской Федерации и ЕАЭС в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия; современного российского и зарубежного опыта в области обеспечения качества и безопасности товаров;;</p> <p>должен уметь применять документы в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Коды формируемых компетенций: ПК 2.2. Идентифицировать ассортиментную принадлежность потребительских товаров ПК 2.4. Выполнять операции по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров</p> <p>Обоснование Учебная дисциплина «Стандартизация, метрология подтверждение соответствия» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении ПМ01 Организация и осуществление торговой деятельности: Знания и умения, приобретенные при освоении дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Торговое дело», и МДК 01.03 «Организация и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд», МДК 01.01 «Организация торгово-сбытовой деятельности на внутреннем и внешнем рынках».</p>
10	ОП.08	Документационное обеспечение	40	должен знать:

		управления		<p>-требования к составлению и оформлению документов;</p> <p>-организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.</p> <p>должен уметь:</p> <p>-использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте</p> <p>-оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т. ч. с использованием информационных технологий;</p> <p>Коды формируемых компетенций:</p> <p>ПК1.4Осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта и его документальное сопровождение</p> <p>ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Обоснование: По запросу работодателей введение дополнительных дидактических единиц направлено на углубление умений работать с нормативной базой, документами, информационно-справочными системами, систематизировать документы, проводить проверку документов на бумажном и электронном носителе с электронной подписью. Организовывать документооборот.</p>
11	ОП.09	Логистика	48	<p>должен знать:</p> <p>- порядка формирования категорий в ассортименте структуры ABC – и XYZ – анализа.</p> <p>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>-возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>должен уметь</p> <p>-анализировать ассортимент товаров и выявлять приоритетные направления его совершенствования, в том числе с применением современных цифровых технологии;</p> <p>разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара;</p> <p>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Коды формируемых компетенций:</p> <p>ПК.2.5Работать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных</p>

				<p>продуктов</p> <p>ПК3.5Проводить аналитические работы по реализации стратегий продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ОК.01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Обоснование</p> <p>По запросу работодателей увеличено количество часов с целью формирования дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения эффективности организации своевременной доставки товара в нужном количестве, необходимого качества в определенное место и время.</p>
12	ОП.10	Конструктор карьеры	54	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться стандартизированными терминами при устройстве на работу; - использовать поведенческий репертуар в ситуации продвижения себя на рынке труда; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную ситуацию на рынке труда Иркутской области; - понятие профессиональной деятельности и ее субъекты; - понятие профессиональной карьеры, ее типы, виды; - технологию трудоустройства; <p>Коды формируемых компетенций:</p> <p>ОК.01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Обоснование</p> <p>Введена дополнительная учебная дисциплина для повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда. Одним из факторов, затрудняющих трудоустройство молодых специалистов, является неподготовленность к выходу на рынок труда. Дисциплина введена с целью успешной адаптации выпускников на рынке труда, повышения конкурентоспособности посредством освоения знаний о наиболее эффективных способах поведения при поиске работы и общении с работодателем, умений</p>

				ориентироваться в информации о потребностях рынка труда, разрабатывать и представлять резюме, вести телефонные и личные переговоры при устройстве на работу.
Профессиональный цикл				
13	П1.01	Организация торгово-сбытовой деятельности на внутреннем и внешнем рынках. Раздел Управление ассортиментом	80	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию ассортимента продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; - законодательство Российской Федерации в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений Национальные, межгосударственные, стандарты; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать товары на внутренних и внешних рынках; - определять показатели ассортимента; - применять методы товароведения; формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; - применять инструменты контроля качества; - оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества <p>Коды формируемых компетенций: ПК 2.5. Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий</p> <p>Обоснование По запросу работодателей увеличено количество часов с целью формирования дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения эффективности организации торгово-сбытовой деятельности современного торгового предприятия. Специалистам торгового дела необходимо владеть знаниями и умениями, позволяющими расширить товарооборот и увеличить прибыль предприятия, такими как формирование ассортимента товаров с учетом прогнозируемого спроса, определение качества товара и маркировки в соответствии с действующим законодательством.</p>
14	ПМ.0 2	Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли	120	<p>должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предварительный расчет затрат организации, планировать ее доходы; - применять схемы разработки оперативных планов «сверху вниз» (break-down) и «снизу вверх» (build-up); <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы бизнес-планирования и требования к бизнес-планам; - сущность предпринимательских рисков и их классификацию;

				<p>- характеристику финансовых ресурсов;</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Обоснование В условиях рыночной экономики большое внимание уделяется развитию малого предпринимательства, и предоставляются широкие возможности для организации собственных предприятий, для этого необходимы умения определять конкурентные преимущества создаваемого предприятия, производить маркетинговые исследования рынка и знания о порядке и способах организации производства, создания фирмы. Введен дополнительный профессиональный модуль и дополнительные МДК с целью получения дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями обучающихся, по запросу работодателя.</p>
15	ПМ. 03.	Организация и осуществление интернет - маркетинга	100	<p>должен уметь: определять факторы, влияющие на позиции веб-сайтов в поисковой выдаче; - рассчитывать бюджет на создание лендинга; - оформлять отчетные документы.</p> <p>должен знать: - сервисы для автоматизации рассылок; -методы обработки текстовой информации и графической информации.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ПК.3.1Анализировать интернет-пространство, а также поведение пользователей при поиске необходимой информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПК.3.5Проводить аналитические работы по реализации стратегий продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Обоснование Введен дополнительный профессиональный модуль и дополнительные МДК с целью получения дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями обучающихся, по запросу работодателя. С каждым годом доля пользователей Сети растёт, и реклама в интернете набирает популярность. Поэтому актуальность данного направления очень велика. С его помощью компании продвигают свою продукцию в интернете и экономят на персонале.</p>
16	ПМ. 04.	Организация и осуществление выставочной деятельности	132	<p>должен знать: -основы выставочного менеджмента и менеджмента в сфере индустрии встреч; методы ведения переговоров, урегулирования споров, работы с возражениями;</p>

				<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с деловыми электронными и интернет -справочниками; - разрабатывать тексты рекламных и информационных сообщений; <p>систематизировать и анализировать первичную информацию о реализации проекта торгово-промышленной выставки;</p> <p>Коды формируемых компетенций:</p> <p>ПК.3.2Оформлять заявочные и платежные документы участников торгово-промышленной выставки</p> <p>ОК.01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Обоснование</p> <p>По запросу работодателей увеличено количество часов с целью формирования дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения эффективности маркетинговой деятельности торговой организации. Выставочно-ярмарочная деятельность - одна из составляющих сферы деловых услуг, ориентированная на создание бизнес-среды, которая способствует продвижению товаров и услуг на внешний и внутренний рынок, реализует потребность отечественных и зарубежных предпринимателей к кооперации и налаживанию новых хозяйственных связей.</p>
17	ПМ.0 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	372	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила продажи отдельных видов продовольственных и не продовольственных товаров; - алгоритм консультирования покупателей о потребительских свойствах реализуемых продовольственных и непродовольственных товаров <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; -осуществлять подготовку товаров к продаже; -осуществлять продажу товаров с учетом правил продажи отдельных продовольственных и непродовольственных товаров; -консультировать покупателей о потребительских свойствах реализуемых товаров <p>Коды формируемых компетенций:</p> <p>ПК.5.1Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных и непродовольственных товаров.</p> <p>ОК.01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>

				Обоснование Введен дополнительный профессиональный модуль и дополнительные МДК с целью получения выпускниками рабочих профессий «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров».
--	--	--	--	---

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки специалиста среднего звена

График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

1. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль				Август																
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сент - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 март	2-8	9-15	16-22	23-29	30 март - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июля	6-12	13-19	20-26	27 июля - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31								
1																	П	П															П																											
2																	/:	П	П															0	8	8						0	0	8	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П				
3															0	8	/:	П	П												0	0	0	8	8	8	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
Обозначения:	<input type="checkbox"/> обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам																<input type="checkbox"/> 0 учебная практика																																											
	<input type="checkbox"/> :: промежуточная аттестация																<input type="checkbox"/> 8 производственная практика (по профилю специальности)				<input type="checkbox"/> П Государственная итоговая аттестация																																							
	<input type="checkbox"/> П каникулы																<input type="checkbox"/> X производственная практика (преддипломная)				<input type="checkbox"/> * Неделя отсутствует																																							

2. Сводные данные по бюджету времени

2. Сводные данные по бюджету времени																					
Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						промежуточная аттестация			Практики									ГИА	Каникулы	Всего
	Всего		1 сем.		2 сем.		всего	1 сем.	2 сем.	учебная практика			производственная практика (по профилю специальности)			производственная практика (преддипломная)					
	нед.	обяз. ауд. часов	нед.	обяз. ауд. часов	нед.	обяз. ауд. часов				нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
	нед.	обяз. ауд. часов	нед.	обяз. ауд. часов	нед.	обяз. ауд. часов	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
1	39	1404	17	612	22	792	2		2	0										11	52
2	31,5	1134	16,5	594	15	540	1,5	0,5	1	3		3	5		5					11	52
3	23,5	846	14,5	522	9	324	1,5	0,5	1	4	1	3	4	1	3	2		2	6	2	43
	94	3384	48	1728	46	1656	5	1	4	7	1	6	9	1	8	2	0	2	6	24	147

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

История России;

Иностранный язык в профессиональной деятельности;

Безопасность жизнедеятельности;

Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;

Автоматизация торгово-технологических процессов, эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда;

Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

Междисциплинарные курсы и модули.

Лаборатории:

Предпринимательства и интернет-маркетинга;

Автоматизации и цифровизации торговой деятельности;

Мастерские:

Учебный магазин.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал.

Залы:библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 38.02.08 Торговое дело, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «История России»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Учебная доска	Магнитно-маркерная доска
	Рабочее место преподавателя	Офисный стол Стул со спинкой
	Посадочные места для обучающихся	Стул офисный, без подлокотников
		Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	Процессор не менее i3 или эквивалент/ ОЗУ не менее 4Gb / HDD не менее 500 Gb/ Монитор не менее 21,5"
	Мультимедиа проектор	Для воспроизведения изображений, световой поток не менее 300 лм, разрешение не мене 1024x768
	Интерактивная доска, экран	Интерактивная доска SMARTBoard (белая панель с сенсорным экраном)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Средства аудиовизуализации	Интерактивная доска
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

	Учебная доска	Магнитно-маркерная доска
	Рабочее место преподавателя	Офисный стол Стул со спинкой
	Посадочные места для обучающихся	Стул офисный, без подлокотников
	Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала	Шкаф для документов
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	Процессор не менее i3 или эквивалент/ ОЗУ не менее 4Gb / HDD не менее 512 Gb/ Монитор не менее 21,6"
	Мультимедиа проектор	Для воспроизведения изображений
	Экран	Экран
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Средства аудиовизуализации	Экран
	Наглядные пособия	Стенды учебные тематические
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Учебная доска	Магнитно-маркерная доска
	Рабочее место преподавателя	Офисный стол Стул со спинкой
	Посадочные места для обучающихся	Стул офисный, без подлокотников
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	Процессор не менее i3 или эквивалент/ ОЗУ не менее 4Gb / HDD не менее 512 Gb/ Монитор не менее 21,6"
	Мультимедиа проектор	Для воспроизведения изображений, световой поток не менее 300 лм, разрешение не мене 1024x768
	Интерактивная доска либо экран	Интерактивная доска SMARTBoard (белая панель с сенсорным экраном)
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

	Наглядно-раздаточный материал	Интерактивная доска
	Учебно-практический материал	Стенды учебные тематические
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Основы финансовой грамотности, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Учебная доска	Магнитно-маркерная доска
	Рабочее место преподавателя	Офисный стол Стул со спинкой
	Посадочные места для обучающихся	Стул офисный, без подлокотников
	Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала	Шкаф для документов

Дополнительное оборудование

II Технические средства

Основное оборудование		
	Компьютер	Процессор не менее i3 или эквивалент/ ОЗУ не менее 4Gb / HDD не менее 500 Gb/ Монитор не менее 21,5"
	Мультимедиа проектор	Для воспроизведения изображений, световой поток не менее 300 лм, разрешение не мене 1024x768
	Интерактивная доска, экран	Интерактивная доска SMARTBoard (белая панель с сенсорным экраном)

Дополнительное оборудование

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование		
	Средства аудио визуализации	Интерактивная доска
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Автоматизация торгово-технологических процессов, эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Учебная доска	Магнитно-маркерная доска
	Рабочее место преподавателя	Офисный стол Стул со спинкой
	Посадочные места для обучающихся	Стул офисный, без подлокотников
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		

	Компьютер	Процессор не менее i3 или эквивалент/ ОЗУ не менее 4Gb / HDD не менее 512 Gb/ Монитор не менее 21,6"
	Мультимедиа проектор	Для воспроизведения изображений, световой поток не менее 300 лм, разрешение не мене 1024x768
	Интерактивная доска либо экран	Интерактивная доска SMARTBoard (белая панель с сенсорным экраном)
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Наглядно-раздаточный материал	Интерактивная доска
	Учебно-практический материал	Стенды учебные тематические
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Учебная доска	Магнитно-маркерная доска
	Рабочее место преподавателя	Офисный стол Стул со спинкой
	Посадочные места для обучающихся	Стул офисный, без подлокотников
	Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала	Шкаф для документов
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	Процессор не менее i3 или эквивалент/ ОЗУ не менее 4Gb / HDD не менее 512 Gb/ Монитор не менее 21,6"
	Мультимедиа проектор	Для воспроизведения изображений, световой поток не менее 300 лм, разрешение не мене 1024x768
	Интерактивная доска либо экран	Экран
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Средства аудиовизуализации	Интерактивная доска
	Наглядные пособия	Стенды учебные тематические
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Междисциплинарные курсы и модули»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Учебная доска	Магнитно-маркерная доска
	Рабочее место преподавателя	Офисный стол Стул со спинкой
	Посадочные места для обучающихся	Стул офисный, без подлокотников
	Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала	Шкаф для документов
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	Процессор не менее i3 или эквивалент/ ОЗУ не менее 4Gb / HDD не менее 512 Gb/ Монитор не менее 21,6"
	Мультимедиа проектор	Для воспроизведения изображений, световой поток не менее 300 лм, разрешение не мене 1024x768
	Экран	Экран
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Натуральные образцы непродовольственных товаров; Коллекции текстильных волокон, тканей, древесины, пластмасс, металлов; Электронные презентации Центра независимой экспертизы по экспертным исследованиям и экспертизе товаров;
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Библиотека», «Читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	рабочие места	Парта со стулом
2	формулярные и каталожные шкафы	Шкаф для прибора
3	Места для работы с периодикой и каталогами	Парта
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Компьютер в сборе: Процессор тактовая частота - 4.8 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, SSD 500Gb, HDD 2Тб, Видеоадаптер не менее 6 Gb ОЗУ,

	образовательной организации	БП 750 Вт, клав., мышь, монитор 27"
5	Точка доступа сети «Интернет»	стандарт 802.11 ac

Конференц-зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
	Посадочные места для обучающихся	Стул офисный, без подлокотников
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	Процессор не менее i3 или эквивалент/ ОЗУ не менее 4Gb / HDD не менее 500 Gb/ Монитор не менее 21,5"
	Мультимедиа проектор	Короткофокусный проектор для воспроизведения изображений, световой поток не менее 300 лм
	Интерактивная доска	Интерактивная доска ActivBoard (белая панель с сенсорным экраном)
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Предпринимательства и интернет – маркетинга».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	Офисный стол Стул со спинкой
	Рабочие места обучающихся	Стул офисный, без подлокотников
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Персональные компьютеры	Процессор не менее i3 или эквивалент/ ОЗУ не менее 4Gb / HDD не менее 500 Gb/ Монитор не менее 21,5"

Лаборатория «Автоматизации и цифровизации торговой деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	Офисный стол

		Стул со спинкой
	Рабочие места обучающихся	Стул офисный, без подлокотников
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Персональные компьютеры	Процессор не менее i3 или эквивалент/ ОЗУ не менее 4Gb / HDD не менее 500 Gb/ Монитор не менее 21,5"

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Учебный магазин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Горка (2 шт на 1 рабочее место)	Пристенная высота от 2000 мм, ширина (глубина) полок от 300 мм
	Прилавок торговый	Ширина от 700 мм, глубина от 450 мм, высота от 900 мм
	Прилавок демонстрационный	Ширина от 500 мм, глубина от 450 мм, высота от 900 мм
	Денежный ящик	Горизонтальный с механическим замком
	Табурет универсальный со ступенькой	Пластиковый высота 430 мм, глубина 470 мм, ширина 440 мм
	Стол ученический	Толщина столешницы: 22 мм Материал каркаса: ЛДСП
	Стул ученический	Ширина 38 см Глубина 40 см Высота 46 см
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	Офисный стол Стул со спинкой
	Рабочие места обучающихся	Стул офисный, без подлокотников
Дополнительное оборудование		
	Ноутбук	Диагональ не менее 39,6 см с разрешением 1366x768 точек имеет процессор с частотой 2400 МГц, 2 ядра. Объем оперативной памяти 4 Гб. Объем жесткого диска 500 Гб. Оптический привод DVD-RW. Наличие беспроводной связи WiFi + Bluetooth. Card Reader SD, SDHC, SDXC, Camera. Имеются

		встроенные колонки и микрофон. Установлена операционная система Windows 10 Professional или аналог
	МФУ	Лазерное черно-белое (монохромное), формат А4
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала	Шкаф для документов
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала	Учебный наглядный материал по всем темам программы
	Витрины	Витрины выставочные
	Кассовый аппарат	Автономная контрольно-кассовая машина с фискальной памятью.
	Весы электронные	Весы настольные электронные торговые со стойкой до 15 кг
	Детектор банкнот	Портативный автоматический детектор
Дополнительное оборудование		
	Кассовая (чековая) лента	В соответствии с маркой кассового аппарата
	Денежные купюры	Макеты денежных знаков
	Ручка	Шариковая, стержень с чернилами синего/черного цвета
	Скотч	Клейкая лента канцелярская ширина 12-19 мм
	Маркер	Перманентный, цвет черный
	Ценник картонный/бумажный	Стандартный 70x50 мм
	Ценник самоклеящийся	Минимальный размер 26x12 мм
	Пакеты фасовочные	24x37 мм
	Пакет майка	Не менее 28x48 мм
	Тряпка для уборки	Не менее 50x60 мм
	Универсальное средство для уборки	Спрей для ручной уборки, объем 250 мл
	Продовольственные товары (на 1 рабочее место)	Крупа фасованная: - горох колотый 800 г – не менее 5 пачек; - крупа перловая 800 г – не менее 5 пачек; - крупа пшено шлифованное 800 г - не менее 5 пачек; - крупа рис 800г – не менее 5 пачек; - крупа гречневая 800г - не менее 5 пачек. Макаронные изделия: - макароны вермишель 400 г – не менее 5 пачек; - макароны перья 400 г – не менее 5 пачек; - макароны спагетти 400 г – не менее 5 пачек; - макароны лапша 400г – не менее 5 пачек; - макароны рожки 400г - не менее 5 пачек; - макароны перья 3 кг – не менее 1 пачки; - макароны рожки 3 кг – не менее 1 пачки; - макароны спираль 3 кг – не менее 1 пачки. Сахар рафинад 500 г – не менее 5 пачек;

		Сахар рафинад 250г – не менее 5 пачек Соль пищевая в пачке 1 кг – не менее 5 пачек.
	Непродовольственные товары (на 1 рабочее место)	Туалетное мыло 80 г – не менее 10 шт; Туалетное мыло 100г – не менее 10 шт; Мыло хозяйственное 150 г в упаковке – не менее 5 шт; Жидкое мыло 500 мл – не менее 5 шт; Зубная паста 75 г – не менее 5 шт; Крем для рук 75 мл – не менее 5 шт; Порошок чистящий 400 г – не менее 5 шт; Жидкое средство для мытья посуды 450 мл – не менее 5 шт; Стиральный порошок 400 г – не менее 5 шт Кондиционер для белья 1 л – не менее 5 шт.

6.1.2.5. Оснащение спортивного комплекса.

Спортивный комплекс «Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
	Мячи баскетбольные	имеет установленный оттенок оранжевого цвета с традиционным рисунком из восьми вставок и черных швов. Масса мяча (официально принятого размера 7) составляет 567—650 г, окружность — 749—780 мм.
	Мячи волейбольные	Длина окружности мяча 65—67 см; масса— 260—280 г. Внутреннее давление 0,300 — 0,325 кгс/см ² (294,3—318,82 гПа)
	Обручи гимнастические	Диаметр 80-90 см, Пластик, ПВХ или полиэтилен
	Маты гимнастические	Искусственная кожа, поролон, 100*500*1000
	Тренажеры	Тренажеры спортивные
	Турник настенный	Турник-брусья-пресс, нагрузка 150 кг
	Карматы	Пенополиэтилен, 185*60*0,8
	Стрелковый тир (электронный)	Стрелковый тир (электронный)
	Столы теннисные	Складной теннисный стол МДФ, 2740*1525*760

6.1.2.6. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предусматривает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и в профильных организациях (предприятиях) работодателей, обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами для выполнения всех видов

работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов профессионального мастерства.

Производственная практика реализуется в профильных организациях (предприятиях) работодателей, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 08 Финансы и экономика; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, представление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание прочее).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, в том числе электронной библиотеке и локальной сети, в которой размещены учебно - методические материалы по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю: практикумы, учебно – методические пособия по аудиторной и самостоятельной работе.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой учебной дисциплине (модулю) с обеспечением неограниченного одновременного доступа всех обучающихся к электронно-библиотечным системам: ООО "КноРус медиа" - Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" (www.book.ru), ООО "Современные цифровые технологии"- Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" (www.biblioclub.ru), цифровая платформа ООО «Мобильное Электронное Образование».

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства².

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
-------	--	--	------------

²Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

	производства		
1	Справочно-правовая система «Гарант»	ПМ 01 деятельность ПМ 02 деятельность ПМ 03 Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов	Правоприменительная 25 Правоохранительная
2	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	ПМ 01 деятельность ПМ 02 деятельность ПМ 03 Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов	Правоприменительная 25 Правоохранительная
3	MS Windows 8, MS Office 2010, Astra Linux, LibreOffice	ПМ 01 деятельность ПМ 02 деятельность ПМ 03 Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов	Правоприменительная 25 Правоохранительная
4	ПО для просмотра и печати документов SumatraPDF	ПМ 01 деятельность ПМ 02 деятельность ПМ 03 Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов	Правоприменительная 25 Правоохранительная
5	ПО для архивации 7-zip	ПМ 01 деятельность ПМ 02 деятельность ПМ 03 Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов	Правоприменительная 25 Правоохранительная

6.3. Организация практической подготовки обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ОПОП направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающей моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью. При этом обеспечены условия для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям Специалист торгового дела, рабочих профессий Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров.

6.3.2. Реализация образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется в процессе освоения обучающимися рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также учебной и производственной практики совместно с работодателем профильной организации (предприятия) с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах дисциплин, учебных мастерских, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимает участие студенческий совет

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, представление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников Специалист торгового дела.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы³

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Специалист торгового дела».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (Приложение 5

Матрица компетенций выпускника
38.02.08 Торговое дело

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело							
		Организация и осуществление торговой деятельности	Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров (по выбору)	Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли (по выбору)	Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами (по выбору)	Осуществление продаж автотранспортных средств, космических продуктов, услуг и технологий и координация работы с клиентами (по выбору)	Осуществление продаж информационно- коммуникационных продуктов и технологий и координация работы с клиентами (по выбору)	Организация и осуществление интернет-маркетинга (по выбору)	Организация и осуществление выставочной деятельности (по выбору)
06.029 Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем									
ОТФ А Организация типовой поставки инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих	ТФ А/01.4							ПК 3.2	
ОТФ В Организация поставок нетиповых и комплексных решений по инфокоммуникационным системам и (или) их составляющим	ТФ В/01.5							ПК 3.2	
06.043 Специалист по интернет-маркетингу									
ОТФ Д Реализация стратегии поискового продвижения в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	ТФ D/01.5							ПК 3.3	
ОТФ Е Реализация контекстно-медийной стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ТФ E/01.5							ПК 3.4	
ОТФ F	ТФ F/01.5							ПК 3.5	

Реализация медийной стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»									
ОТФ G Реализация стратегии социального продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ТФ G/01.5							ПК 3.2	
08.026 Специалист в сфере закупок									
ОТФ А Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ТФ А/01.5	ПК 1.1 ПК 1.2	ПК 2.1						
	ТФ А/02.5	ПК 1.3 ПК 1.4	ПК 2.2		ПК 3.1		ПК 3.3		
08.035 Маркетолог									
ОТФ А Технология проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	ТФ А/01.6			ПК 2.1					
08.037 Бизнес-аналитик									
ОТФ В Обеспечение изменений в организации	ТФ В/01.5			ПК 2.6					
ОТФ С Выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей	ТФ С/01.5			ПК 2.7					
08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности									
ОТФ А Исследование внешних рынков для сбыта продукции организации	ТФ А/01.5		ПК 2.4			ПК 3.1			
	ТФ А/02.5		ПК 2.5						
ОТФ В Осуществление внешнеэкономической деятельности	ТФ В/01.6		ПК 2.2						
	ТФ В/02.6		ПК 2.3			ПК 3.3			
08.043 Экономист предприятия									
ОТФ А Экономический анализ деятельности организации	ТФ А/01.6			ПК 2.8					
33.019 Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок									

ОТФ А Операционная деятельность по подготовке к проведению торгово-промышленных выставок	ТФ А/01.5							ПК 4.1	
	ТФ А/04.5							ПК 4.3	
	ТФ А/05.5							ПК 4.7	
ОТФ В Операционная деятельность по организации торгово-промышленных выставок	ТФ В/02.6							ПК 4.2	
	ТФ В/03.6							ПК 4.4	
	ТФ В/04.6							ПК 4.5	
	ТФ В/05.6							ПК 4.6	
40.062 Специалист по качеству									
ОТФ А Мониторинг соответствия качества продукции (работ, услуг)	ТФ А/01.5				ПК 3.4		ПК 3.1		
	ТФ А/01.5						ПК 3.2		

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

**Приложение 2.1
к ОПОП по специальности
38.02.08 Торговое дело**

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Иркутск, 2024г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы СПО, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело и примерной программы профессионального модуля Организация и осуществление торговой деятельности.

Разработчик:

Н.В. Андреева, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

С.Б. Савинкина, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ
ИО «Иркутский технологический колледж»

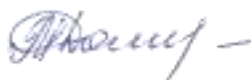
Т.Г. Соклакова, преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Работодатель: Заря Н. В., зам. директора по управлению персоналом ООО
«Стандарт»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11

«21» июня 2024 г.

Председатель МК



Г.И. Данилова

Заместитель директора по учебно-
методической работе «ИТК»



С.М. Прохоренко

« 21 »

июня

2024 г.

М.П.

Заключение

работодателя ООО Стандарт на рабочую программу **ПМ.01**
Организация и осуществление торговой деятельности по специальности
38.02.08 Торговое дело ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж».

Специалист торгового дела – это специалист по организации процессов, связанных с куплей-продажей, обменом и продвижением товаров от производителей к потребителям с целью удовлетворения покупательского спроса и получения прибыли. Будущие специалисты применяют свои знания и навыки в организации процесса международной и внутренней торговли, создании товарооборота между компаниями.

Представленная программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.08 Торговое дело

Данная программа способствует овладению указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями. Рабочая программа структурирована и содержит все обязательные элементы.

Программа профессионального модуля Организация и осуществление торговой деятельности состоит из трех разделов, в которых отражены необходимые умения анализировать рыночные тенденции, принимать стратегические решения, а также вести переговоры и продажи, умение работать с информационными системами и технологиями, а также понимание основ экономики и маркетинга. Ценность знаний и умений, отраженных в программе, соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалисту торгового дела.

Объем времени, отведенный на освоение практических и самостоятельных работ, учебную и производственную практику, достаточен для освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения необходимого опыта.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» в профессиональной подготовке специалистов торгового дела.

Рецензент: Заместитель директора по управлению персоналом
ООО «Стандарт»

Н. В.Заря



СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	29
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся осваивает основной вид деятельности «Организация и осуществление торговой деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и осуществление торговой деятельности
ПК 1.1.	Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий
ПК 1.2.	Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей

	искусственного интеллекта
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий
ПК 1.4.	Осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта и его документальное сопровождение.
ПК 1.5.	Осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту
ПК 1.6.	Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий
ПК 2.5.	Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	поиска и систематизации открытых источников информации о внутренних и внешних рынках для сбыта товарной продукции;
	проведения анализа и оценки объема спроса на товарную продукцию организации на внутренних и внешних рынках;
	обработки, формирования и хранения данных, информации, документов, в том числе полученных от поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
	составления перечня требований внешних рынков к товарной продукции организации;
	подготовки рекомендаций по омологации товарной продукции по итогам анализа требований определенного внешнего рынка;
	проведения анализа конъюнктуры и емкости товарных рынков, мониторинга внутренних и внешних рынков;
	подготовки аналитических документов по конкурентным преимуществам продукции организации на внешних рынках;
	оформления договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг;
	мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок;
	установления контактов с деловыми партнерами, заключения договоров, предъявления претензий;
	составления деловых писем, предложений, заказов на поставку товаров, проведения безналичных расчетов;
	формирования начальной (максимальной) цены закупки, описания объекта закупки, требований к участнику закупки, порядка оценки участников, проекта контракта;
	составления и оформления закупочной документации, осуществления ее проверки для проведения закупочной процедуры, организационно-технического обеспечения деятельности закупочных комиссий, оценки результатов и подведение итогов закупочной процедуры;
	осуществления подготовки протоколов заседаний закупочных комиссий на основании решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок;
публичного размещения полученных результатов; осуществления проверки	

<p>необходимой документации для заключения контрактов и процедуры подписания контракта с поставщиками (подрядчиками, исполнителями);</p>
<p>публичного размещения отчетов, информации о неисполнении контракта, о санкциях, об изменении или о расторжении контракта, за исключением сведений, составляющих государственную тайну;</p>
<p>организации осуществления оплаты поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги, а также отдельных этапов исполнения контракта, денежных сумм по банковской гарантии в предусмотренных случаях, организации возврата денежных средств, внесенных в качестве обеспечения исполнения заявок или обеспечения исполнения контрактов;</p>
<p>направления запросов, приглашений и информации потенциальным участникам внешнеторгового контракта;</p>
<p>проведения предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках;</p>
<p>составления списка отклонений от приемлемых условий внешнеторгового контракта (перечень разногласий);</p>
<p>решения задач классификации и кодирования потребительских товаров, в том числе с помощью цифровых технологий;</p>
<p>документального оформления результатов переговоров по условиям внешнеторгового контракта;</p>
<p>подготовки сводных отчетов и предложений о потенциальных партнерах на внешних рынках;</p>
<p>формирования списка потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта;</p>
<p>обработки, формирования, хранения информации и данных об участниках внешнеторгового контракта;</p>
<p>формирования проекта внешнеторгового контракта;</p>
<p>осуществления проверки необходимой документации для заключения внешнеторгового контракта;</p>
<p>подготовки процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом;</p>
<p>подготовки документа о приемке результатов отдельного этапа исполнения контракта;</p>
<p>сбора информации, документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту;</p>
<p>разработки плана-графика контрольных мероприятий по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту;</p>
<p>мониторинга отклонений от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту;</p>
<p>документального оформления отклонений от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту и организация претензионной работы;</p>
<p>подготовки предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту;</p>

	<p>выполнения торгово-технологических операций, в том числе с использованием искусственного интеллекта, голосовых помощников, чат-ботов для обработки запросов покупателей с максимальной скоростью;</p> <p>организации торговли, в том числе с использованием камер и алгоритмов распознавания лиц для осуществления расчетов с покупателями без применения контрольно-кассовой техники;</p> <p>приемки товаров по количеству и качеству;</p> <p>соблюдения правил охраны труда.</p>
Уметь	<p>пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних и внутренних рынках;</p> <p>проводить исследование рынка поставщиков, создавать и вести базу поставщиков и покупателей товаров;</p> <p>обобщать и систематизировать коммерческую информацию, формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции, статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц и формулировать аналитические выводы;</p> <p>анализировать внешнюю конкурентную среду для выявления аналогичных или взаимозаменяемых товаров;</p> <p>создавать и вести информационную базу данных поставщиков и покупателей;</p> <p>составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию;</p> <p>обобщать полученную информацию, обрабатывать ее с применением программных продуктов;</p> <p>обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов.</p> <p>применять нормы гражданского законодательства в области регулирования договорных отношений;</p> <p>осуществлять выбор поставщиков;</p> <p>оформлять заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ;</p> <p>составлять документы, деловые письма, предложения, заказы на поставку товаров, осуществлять безналичные расчеты, в т.ч. с использованием современных технических средств;</p> <p>создавать и вести информационную базу поставщиков и покупателей с применением технологий больших данных;</p> <p>обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы, архивировать полученную информацию и обеспечивать ее безопасность;</p> <p>работать в единой информационной системе;</p> <p>применять основные положения нормативно-правовых актов в сфере закупочной деятельности;</p> <p>составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию;</p> <p>обосновывать начальную (максимальную) цену закупки;</p>

описывать объект закупки;
разрабатывать закупочную документацию;
работать в единой информационной системе;
взаимодействовать с закупочными комиссиями и технически обеспечивать деятельность закупочных комиссий;
анализировать поступившие заявки, оценивать результаты и подводить итоги закупочной процедуры;
формировать и согласовывать протоколы заседаний закупочных комиссий на основании решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок;
проверять необходимую документацию для заключения контрактов и осуществлять процедуру подписания контракта с поставщиками (подрядчиками, исполнителями);
классифицировать товары на внутренних и внешних рынках;
разрабатывать тексты рекламной информации о товарах отечественного производства на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках;
осуществлять деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта;
осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта;
подготавливать коммерческие предложения, запросы;
оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;
составлять и оформлять отчет, содержащий информацию о ходе исполнения контракта, о соблюдении промежуточных и окончательных сроков исполнения контракта, о ненадлежащем исполнении контракта (с указанием допущенных нарушений) или о неисполнении контракта и о санкциях, которые применены в связи с нарушением условий контракта или его неисполнением, об изменении или о расторжении контракта в ходе его исполнения, об изменении контракта или о расторжении контракта;
осуществлять организацию оплаты/возврата денежных средств, организовывать уплату денежных сумм по банковской гарантии в предусмотренных случаях;
обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов;
осуществлять цифровые платежи, облачные вычисления, системный анализ больших данных, использовать технологии 5G в организации деловой переписки и электронного документооборота;
осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ;
осуществлять процесс управления доставкой товаров покупателю используя возможности интернет-вещей;
проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства;
осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей);
использовать технологии дополненной реальности для повышения объема

	продаж;
	применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения;
	применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок;
	управлять полочным пространством магазина в облачной АВМ SHELF;
	оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС;
	применять электронный документооборот;
	осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций.
	применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика, чат-боты;
	оформлять заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ;
	осуществлять цифровые платежи, облачные вычисления, системный анализ больших данных, использовать технологии 5G в организации деловой переписки и электронного документооборота;
	пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внутренних внешних рынках.
Знать	методы и инструменты работы с базами данных внутренних и внешних рынков;
	требования к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота;
	стандарты и требования внешних рынков к товарной продукции;
	правовые нормы оформления и заключения договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг;
	структуру и содержание договора поставки, спецификации и сопроводительного письма критерии поиска и методы отбора поставщиков;
	методы и инструменты работы с базами больших данных;
	требования к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота;
	законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров;
	особенности составления закупочной документации;
	методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта;
	основные технические характеристики, преимущества и особенности продукции организации, поставляемой на внешние рынки;
	нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
	международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли;
	международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции;
	стандарты и требования внешних рынков к товарной продукции;

методы и инструменты работы с базами данных и источниками маркетинговой информации о внешних рынках внешних рынков;
методы разработки рекламной информации для внешних рынков и инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках;
основные виды и методы международных маркетинговых коммуникаций;
документооборот внешнеторговых сделок;
условия внешнеторгового контракта;
нормы этики и делового общения с иностранными партнерами;
правила оформления документации по внешнеторговому контракту;
порядок документооборота в организации;
основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности;
виды торговых структур;
формы и виды торговли, составные элементы торговой деятельности;
материально-техническую базу торговли;
инфраструктуру потребительского рынка;
средства, методы, инновации в отрасли;
организацию торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле;
требования к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота;
основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты внутренней и внешней торговли;
требования законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие торговую деятельность;
правила торговли;
количественные и качественные показатели оценки эффективности торговой деятельности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 488

в том числе в форме практической подготовки-476

Из них на освоение МДК - 290

в том числе самостоятельная работа - 70

практических занятий-136

в том числе учебной практики- 36

производственной практики- 72

Промежуточная аттестация-12

2. Структура и содержание профессионального модуля Организация и осуществление торговой деятельности

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа								
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Организация торгово-сбытовой деятельности на внутреннем и внешнем рынках	96	96	58	28	20	18			
	1.1. Управление ассортиментом товаров	80	80	64	32		16			
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Организация и осуществление продаж	96	96	78	38		18			
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 3. Организация и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	96	96	78	38		18			
	Учебная практика, часов	36	36						36	
	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	12						12		
	Всего:	488	476	278	136	20	70	12	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля Организация и осуществление торговой деятельности

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)				
			Обязательная часть ОП	Код ПК, ОК	
Раздел 1. Организация торгово-сбытовой деятельности на внутреннем и внешнем рынках				176	
МДК. 01.01. Организация торгово-сбытовой деятельности на внутреннем и внешнем рынке				96	
Тема 1.1. Информационное обеспечение торгово-сбытовой деятельности	Содержание учебного материала			10	
	1.	Сущность и задачи торгово-сбытовой деятельности.	2	ПК 1.1, ПК 1.2,	
	2.	Организационно-правовые формы субъектов коммерческой деятельности.	2	ПК 1.4, ПК	
	3.	Понятие информации, значение, ее роль в коммерческой деятельности. Информация о покупателях, мотивах покупок, требованиях к товару. Требования внешних и внутренних рынков к товарной продукции.	2	1.5, ОК 01, ОК 02, ОК	
	4.	Государственное регулирование торгово-сбытовой деятельности, правила торговли.	2	03, ОК 04, ОК 05	
	5.	Характеристика основных объектов торгово-сбытовой деятельности. Контрольная работа №1 по теме 1.1. «Информационное обеспечение торгово-сбытовой деятельности»	2		
	Практические занятия			6	
	1	Исследование рынка поставщиков, создание и ведение базы поставщиков товаров (https://adesk.ru/blog/chto-takoe-analiz-postavshchikov-i-kak-ego-provesti/).	2	ПК 1.1, ПК 1.2,	
	2.	Формирование базы данных поставщиков товаров в настольной СУБД с информацией о ценах на товары и услуги. Статистическая обработка в формате электронных таблиц и формулирование выводов.	2	ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01,	
	3.	Систематизация и проведение анализа внешней конкурентной среды для выявления аналогичных или взаимозаменяемых товаров, сбор и обобщение полученной информации.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	
	Самостоятельная работа			6	
	1.	Подготовки рекомендаций по омологации товарной продукции по итогам	2	ПК 1.1,	

		анализа требований определенного внешнего рынка		ПК 1.2,
	2.	Изучение ГОСТ Р 51303-2013. Торговля. Термины и определения. Составление глоссария терминов	2	ПК 1.4, ПК 1.5,
	3.	Изучение ГОСТ Р 51304-2022 Услуги торговли. Общие требования. Составление глоссария терминов	2	
Тема 1.2. Установление хозяйственных связей с поставщиками и потребителями товаров и услуг	Содержание учебного материала		10	
	6.	Организация хозяйственных связей в торговле: понятие, функции, классификация.	2	ПК 1.1, ПК 1.2,
	7.	Изучение и поиск коммерческих партнеров: критерии поиска поставщиков, методы отбора поставщиков.	2	ПК 1.4, ПК 1.5,
	8.	Договор розничной купли-продажи Ответственность за нарушение договорных обязательств.	2	ОК 01, ОК 02,
	9.	Требования к структуре и содержанию договора поставки, спецификации, протоколу разногласий.	2	ОК 03, ОК 04,
	10.	Документальное подтверждение исполнения договоров. Организация претензионной работы. Контрольная работа №2 по теме 1.2. «Установление хозяйственных связей с поставщиками и потребителями товаров и услуг»	2	ОК 05
	Практические занятия		14	
	4	Оформление договора купли-продажи и приложений к нему с использованием информационно-справочной системы КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4,
	5.	Оформление договора поставки с использованием информационно-справочной системы КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/	2	ПК 1.5, ОК 01,
	6.	Оформление приложений к договору поставки с использованием информационно-справочной системы Консультант Плюс https://www.consultant.ru/	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	7.	Оформление и расчет суммы заказа на поставку товаров с использованием информационно-справочной системы Консультант Плюс https://www.consultant.ru/	2	ОК 05
	8.	Составление претензии и санкции по договорам поставки с использованием информационно-справочной системы Консультант Плюс https://www.consultant.ru/ .	2	
	9.	Разработка и оформление графика завоза товаров с использованием информационно-справочной системы Консультант Плюс https://www.consultant.ru/	2	

	10.	Решение профессиональной задачи на рационализацию товародвижения напитков.	2	
	Самостоятельная работа		8	
	4.	Разработка алгоритма установления хозяйственных связей поставщиков и потребителей товаров и услуг, с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4,
	5.	Составление коммерческого Акта при приемке товара по договору поставки с использованием информационно-справочной системы Консультант Плюс https://www.consultant.ru/ .	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02,
	6.	Решение профессиональной задачи по расчету стоимости закупаемого ассортимента товаров.	2	ОК 03, ОК 04,
	7	Решение профессиональной задачи по расчету выбора поставщика на основе анализа полной стоимости	2	ОК 05
Тема 1.3. Заключение внешнеторгового контракта и его документальное сопровождение	Содержание учебного материала		6	
	11.	Условия внешнеторгового контракта. Базисные условия поставки Incoterms-2010.	2	ПК 1.1, ПК 1.2,
	12.	Документооборот внешнеторговых сделок: товаросопроводительные документы, товарораспорядительные документы, счет-фактура.	2	ПК 1.4, ПК 1.5, ОК
	13.	Формирование международного канала распределения товаров, выбор предприятий-партнеров, при формировании международного канала, источники информации при выборе потенциальных партнеров. Контрольная работа №3 по теме 1.3. «Заключение внешнеторгового контракта и его документальное сопровождение»	2	01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практические занятия		4	
	11.	Подготовка документации для заключения внешнеторгового контракта. Контроль правильности оформления предоставленного внешнеторгового контракта.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4,
	12.	Оформление внешнеторгового контракта с использованием информационно-справочной системы КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/	2	ПК 1.5
Тема 1.4. Осуществление контроля исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	Содержание учебного занятия		4	
	14.	Осуществление контроля исполнения обязательств по внешнеторговому контракту. Риски в коммерческой деятельности: понятие, классификация рисков, причины возникновения, последствия.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4,
	15.	Системы управления коммерческими рисками при ведении торговой деятельности. Контрольная работа №4 по теме 1.4. «Осуществление контроля исполнения	2	ПК .5, ОК 01, ОК 02,

		обязательств по внешнеторговому контракту»		ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практические занятия		4	
	13.	Определение алгоритм действий покупателя при нарушении поставщиком сроков поставки в модельной ситуации.	2	ПК 1.1, ПК 1.2,
	14.	Документальное оформление отклонений от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту и организация претензионной работы.	2	ПК 1.4, ПК1.5,
	Самостоятельная работа		4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК
	8.	Формирование списка потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта.	2	1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	9.	Составление делового письма (предложение, заказ на поставку товаров, проведения безналичных расчетов).	2	
1.1. Управление ассортиментом товаров			80	
Тема 1.1 Основные понятия в области управления ассортиментом товаров	Содержание учебного материала		12	
	16.	Классификация товаров: понятие, признаки, значения, правила. Классификация продовольственных и непродовольственных товаров.	2	ПК 2.5, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	17.	Классификация товаров во внутренней торговле. Классификация товаров во внешней торговле.	2	
	18.	Основные понятия в сфере товароведения потребительских товаров.	2	
	19.	Обязательные требования к маркировке потребительских товаров.	2	
	20.	Идентификация ассортиментной принадлежности продовольственных и непродовольственных товаров.	2	
	21.	Ассортимент товаров, показатели ассортимента и факторы, влияющие на его формирование. Контрольная работа №5 по теме 1.1. «Основные понятия в области управления ассортиментом товаров»	2	
	Практические занятия		14	ПК 2.5, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	15.	Осуществление кодирования товаров с применением цифровых технологий	2	
	16.	Расшифровка «Честного знака» на натуральных образцах с применением	2	

		цифровых устройств и Интернет-ресурсов.		
	17.	Оценивание маркировки натуральных образцов потребительских товаров на соответствие требованиями национальных стандартов.	2	
	18.	Расчет показателей ассортимента: широты, полноты, устойчивости, обновляемости ассортимента.	2	
	19.	Расчет структуры ассортимента однородных групп товаров.	2	
	20.	Изучение ГОСТ Р 51293-2022. Общие правила идентификации для целей подтверждения соответствия. Составление глоссария терминов	2	
	21.	Изучение ГОСТ 15467-79. Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения. Составление глоссария терминов	2	
	Самостоятельная работа		4	
	10.	Решение профессиональных задач по классификации и кодированию потребительских товаров, с помощью цифровых технологий.	2	ПК 2.5, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	11.	Решение профессиональных задач по оценке маркировки потребительских товаров на соответствие требованиями национальных стандартов (по своему выбору 5 позиций). Расшифровка маркировки товаров с применением цифровых технологий кодирования потребительских товаров (по своему выбору 5 позиций).	2	
Тема 1.2. Стратегия и ассортиментная политика розничного торгового предприятия	Содержание учебного материала		14	
	22.	Выявление потребностей в товаре: оценка и прогнозирование конъюнктуры потребительского рынка.	2	ПК 2.5, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	23.	Понятия и основы формирования ассортимента товаров. Анализ ассортиментной политики организации.	2	
	24.	Анализ ассортимента товаров и ассортиментной политики торгового предприятия с применением современных цифровых технологий	2	
	25.	Факторы, влияющие на формирование ассортимента товаров.	2	
	26.	Приоритетные направления совершенствования ассортимента товаров. Регулирование ассортимента товаров - основа управления доходностью предприятия.	2	
	27.	Корректировка ассортимента товаров. Прогнозирование показателей в системе управления товарным ассортиментом.	2	
	28.	Обновление ассортимента. Активизация продаж. Контрольная работа №6 по теме 1.2 «Стратегия и ассортиментная политика розничного торгового предприятия»	2	

	Практические занятия		10	
	22.	Подготовка алгоритма приемки по качеству однородных групп товаров, особенности их сортировки	2	ПК 2.5, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	23.	Решение профессиональной задачи: «Выборочный контроль качества»	2	
	24.	Решение профессиональной задачи: «Проведение маркетинговых исследований рынка определенного вида товара»	2	
	25.	Решение профессиональной задачи: «Оценка маркировки потребительских товаров с применением национальных стандартов, подготовка вывода».	2	
	26.	Решение профессиональной задачи: «Анализ ассортимента товаров и ассортиментной политики торгового предприятия, с применением современных цифровых технологий.»	2	
	Самостоятельная работа		6	
	12.	Решение профессиональной задачи: «Выборочный контроль качества товаров»	2	ПК 2.5, ОК 02, ОК 09
	13.	Подготовить сообщение по рекомендуемым темам	2	
	14.	Решение профессиональной задачи по применению Закона РФ «О защите прав потребителей».	2	
Тема 1.3. Методы управления товарным ассортиментом	Содержание учебного материала		6	
	29.	Управление категориями в формировании ассортимента. ABC-анализ. Методика стратификации множества элементов	2	ПК 2.5, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	30.	Формирование эффективного ассортимента товаров. XYZ-анализ. Контрольная работа №7 по теме 1.3 «Методы управления товарным ассортиментом»	2	
	Практические занятия		8	
	27.	Решение профессиональной задачи: Анализ ассортимента товаров и выявление приоритетных направлений его совершенствования, с применением цифровых технологии	2	ПК 2.5, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	28.	Произвести ABC-анализ ассортимента розничного магазина	2	
	29.	Расчет XYZ-анализа, совмещенный ABC- и XYZ-анализом ассортимента розничного магазина	2	
	30.	Решение профессиональной задачи: Оценивание ассортиментной политики розничного торгового предприятия.	2	

Самостоятельная работа		6			
15.	Изучение и анализ содержание ФЗ «О техническом регулировании».	2	ПК 2.5, ОК 02, ОК 05, ОК 09		
16.	Решение профессиональной задачи «Расчет показателей ассортимента».	2			
17.	Выполнение задания в тестовой форме по разделу.	2			
31	Дифференцированный зачет по МДК. 01.01	2			
Раздел 2. Организация и осуществление продаж		96			
МДК 01.02. Организация и осуществление продаж		96			
Тема 2.1. Организация и управление торгово-технологическими процессами в оптовой торговле	Содержание учебного материала	18.			
	32	Понятие оптовой торговли, функции и особенности. Основные понятия: технология торговли, технологические операции.	2	ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.6, ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 09	
	33.	Виды оптовых торговых предприятий и их функции.	2		
	34.	Услуги оптовой торговли: основные и дополнительные, удовлетворяемые их потребности.	2		
	35.	Размещение розничных торговых предприятий: принципы, правила, виды, факторы, влияющие на размещение магазинов в городах.	2		
	36.	Технология складского товародвижения в торговле.	2		
	37.	Организация продажи товаров в магазинах кэш-энд-керри.	2		
	38.	Организация закупок товаров на оптовых ярмарках	2		
	39.	Организация торговли на товарных биржах.	2		
	40.	Организация проведения аукционных торгов. Контрольная работа №8 по теме 2.1. «Организация и управление торгово-технологическими процессами в оптовой торговле»	2		
	Практические занятия		18		
	31.	Решение ситуационных задач: «Определение технико-экономических показателей работы склада».	2		ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.6
	32.	Документальное оформление приемки товаров по количеству и качеству, используя информационную систему КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ .	2		
	33.	Заполнение сопроводительного документа счет – фактуры в единой информационной системе КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/	2		
	34.	Разработка классификации представленных товаров на внутренний рынок по определенным критериям	2		

	35.	Подготовка коммерческое предложение о продаже, используя информационную систему КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/	2	
	36.	Оформление текста рекламной информации о товарах отечественного производства на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках.	2	
	37.	Проведение исследования рынка поставщиков, создание и введение в базу поставщиков и покупателей товаров.	2	
	38.	Формирование базы данных с информацией о ценах на товары оптового предприятия.	2	
	39.	Разработка перечня основных и дополнительных услуг для оптового предприятия. Используя ГОСТ Р 51304-2009. Услуги торговли. Общие требования,	2	
	Самостоятельная работа		6	
	18.	Анализ алгоритма осуществления цифровых платежей в организации деловой переписки и электронного документооборота.	2	
	19.	Анализ алгоритма осуществления облачных вычислений в организации деловой переписки и электронного документооборота;	2	
	20.	Анализ алгоритма осуществления системного анализа больших данных, использования технологии 5G в организации деловой переписки и электронного документооборота	2	
Тема 2.2. Организация и управление торгово-технологическими процессами в розничной торговле	Содержание учебного материала		20	
	41.	Розничная торговля: понятие, назначение, цели, задачи, виды.	2	ПК
	42.	Классификация розничных торговых сетей. Специализация и типизация магазинов.	2	1.1,ПК 1.2,ПК
	43.	Торгово-технологический процесс на предприятиях розничной торговли: понятие, назначение, структура, содержание, их специфика в магазинах разных типов. Размещение розничных торговых предприятий: принципы, правила, виды, факторы, влияющие на размещение магазинов в городах.	2	1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	44.	Организация торгово-технологического процесса предприятия, значение, задачи. Усовершенствование торговых процессов, преобразование форм и методов торговли по виду деятельности, по инновационным терминам в розничной торговле	2	
	45.	Структура торгово-технологического процесса, содержание этапов. Инновации торгово-технологического процесса	2	
	46.	Приемка товаров. Нормативное регулирование приемки товаров. Приемка	2	

		товаров по количеству. Приемка товаров по качеству. Организация добровольной сертификации услуг. Инновации нормативного регулирования приемки товаров		
	47.	Организация и технология хранения и подготовки товаров к продаже. Особенности хранения продовольственных и непродовольственных товаров. Инновационные технологии хранения продовольственных и непродовольственных товаров. Технология предварительной подготовки товаров к продаже.	2	
	48.	Технология продажи и обслуживание покупателей Правила работы предприятия торговли. Правила продажи отдельных видов непродовольственных и продовольственных товаров в соответствии с Правилами торговли. Инновационные технологии обслуживания	2	
	49.	Методы продажи товаров в розничной сети. Услуги розничной торговли: основные и дополнительные. Порядок обмена и возврата товаров в соответствии с требованиями ФЗ «О защите прав потребителей». Инновационные методы продажи товаров	2	
	50.	Внемагазинные формы продажи товаров. Контрольная работа №9 по теме 2.2 «Организация и управление торгово-технологическими процессами в розничной торговле»	2	
	Практические занятия		16	ПК
	40.	Практическое занятие в торговых предприятиях г. Иркутска. Выявление форм розничной торговли, видов и типов розничных торговых предприятий. Подготовка отчета	2	1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ОК
	41.	Расчёт эффективности использования площади торгового зала. Расчёт эффективности продажи товаров при перемещении их с полки на полку.	2	01, ОК 02, ОК 03, ОК
	42.	Распознавание видов типов торговых организаций, видов планировок в торговых залах магазинов. Составление эскиза планировки торгового зала магазина и территории вокруг него. Расчет количества касс для площади торгового зала.	2	04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	43.	Решение ситуационных задач по теме «Приемка товаров по количеству и качеству».	2	
	44.	Оформление сопроводительных документов (накладной, доверенности).	2	
	45.	Оформление акта на товар, поступившего без сопроводительного документа.	2	
	46.	Составление перечня основных и дополнительных услуг для розничного предприятия в зависимости от типа магазина. Используя ГОСТ Р 51304-2009. Услуги торговли. Общие требования	2	

	47.	Решение ситуационных задач с применением правил «Обмена и возврата непродовольственных товаров».Решение ситуационных задач с применением закона РФ «О защите прав потребителей».	2	
	Самостоятельная работа		6	ПК
	21.	Определение требований законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, регулирующие торговую деятельность.	2	1.1,ПК 1.2,ПК
	22.	Определение правил торговли.	2	1.6, ОК
	23.	Определение количественных и качественных показателей оценки эффективности торговой деятельности.	2	01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 09
Тема 2.3. Организация и управление торгово-технологическими процессами в электронной торговле	Содержание учебного материала			ПК 1.1ПК
		Особенности организации и управления торгово-технологическими процессами в электронной коммерции.		1.2,ПК 1.6, ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 09
	Практические занятия		4	
	48.	Определение поиска, заказа и управление доставкой товаров покупателю с применением цифровых платформ и технологии интернет вещей.	2	ПК 1.1ПК 1.2,ПК1.6
	49.	Изучение организации работы торговых площадок на основе технологии интернет-вещей.	2	ПК 1.1ПК 1.2,ПК1.6
	Самостоятельная работа		6	
	24.	Определение средств, методов, инновации в отрасли.	2	ПК 1.1ПК
	25.	Изучение организации торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле.	2	1.2,ПК1.6 ПК 1.1ПК
	26.	Заполнение и ведение рабочей документации, схем электронного документооборота. Выполнение задания в тестовой форме по теме 2.3. Организация и управление торгово-технологическими процессами в электронной торговле	2	1.2,ПК1.6
	Содержание учебного материала		2	
51	Дифференцированный зачет по МДК. 01.02			

Раздел 3. Организация и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд		96	
МДК. 01.03. Организация и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд		96	
Тема 3.1. Федеральная контрактная система Российской Федерации: концепция, понятия и термины, цели и принципы, сфера применения	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1ПК 1.2,ПК 1.3, ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 09
	52. Законодательство о контрактной системе. Состав субъектов закупок и их функции. Полномочия органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в ФКС.	2	
	53. Контрактная служба: определение контрактной службы, примеры создания контрактной службы с разной организационной структурой. Определение функций контрактной службы. Комиссия по осуществлению закупок.	2	
	54. Специализированная организация. Эксперты. Экспертные организации Контрольная работа №10 выполнение задания в тестовой форме по теме 3.1Федеральная контрактная система Российской Федерации	2	
	Практические занятия	4	
	50. Составление перечня нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, в единой информационной системе КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/	2	ПК 1.1ПК 1.2,ПК 1.3, ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 09
	51. Определение правовой основы, принципов организации и основные направления - государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. От 28.06.2009) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 05.04.2001) в единой информационной системе КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/	2	
	Самостоятельная работа	4	
	27. Составление требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота.	2	
	28. Определение норм гражданского законодательства в области регулирования договорных отношений, изучение ГК РФ в единой информационной системе КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ .	2	
Тема 3.2. Прогнозирование и	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК
	55. Планирование и нормирование в сфере закупок. Формирование планов-		

планирование закупок для государственных и муниципальных нужд		графиков закупок для государственных и муниципальных нужд, различия между планом закупок и планом– графиком закупок.		1.2,ПК 1.3, ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 09
	Практические занятия		4	
	53.	Составление планов-графиков закупок для государственных и муниципальных нужд: форма плана-графика и порядок его формирования	2	ПК 1.1, ПК
	54.	Составление планов-графиков закупок для государственных и муниципальных нужд в соответствии с ФЗ № 44 – решение ситуационных заданий	2	1.2,ПК 1.3, ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 09
Тема 3.3. Процедуры осуществления закупок	Содержание учебного материала		6	
	56.	Определение объекта закупки. Правила описания объекта закупки. Обеспечение заявок при проведении конкурсов и аукционов. ФЗ №44 и № 223,	2	ПК 1.1ПК 1.2,ПК 1.3, ОК
	57.	Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса предложений в электронной форме. Этапы проведения запроса предложений.	2	01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 09
	58.	Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии с Федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) Контрольная работа № 11 выполнение задания в тестовой форме по теме 3.3 Процедуры осуществления закупок	2	
	Практические занятия		12	
	55.	Подготовка технического задания на закупку по предложенной ситуационной задачи	2	ПК 1.1ПК 1.2,ПК
56.	Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения	2	1.3	

		открытого конкурса в электронной форме, электронного аукциона, проведения запроса котировок – анализ сайтов производителей и поставщиков.		
	57.	Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения открытого конкурса в электронной форме, электронного аукциона, проведения запроса котировок – решение ситуационной задачи.	2	
	58.	Определение процедуры закупок (открытый конкурс или аукцион) в зависимости от стоимости закупки и источников средств (собственные, заемные)- оформление таблицы.	2	
	59.	Определение процедуры закупок (открытый конкурс или аукцион) в зависимости от стоимости закупки и источников средств (собственные, заемные) – решение ситуационных заданий.	2	
	60.	Расчёт максимального размера обеспечения заявки для аукциона при разных условиях. Оформление таблицы размера внесения обеспечения заявки	2	
	Самостоятельная работа		4	
	29.	Подготовка описания объекта закупки с учетом товарных характеристик на заданном примере.	2	ПК 1.1ПК 1.2,ПК
	30.	Разработка закупочной документации при процедуре закупок в соответствии с требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и принятыми в его развитие нормативными правовыми актами..	2	1.3
Тема 3.4. Государственный и муниципальный контракт	Содержание учебного материала		6	
	59.	Подготовка и заключение государственного и муниципального контракта. Общие требования и существенные условия контракта.	2	ПК 1.1,ПК
	60.	Обеспечение исполнения контракта. Условия банковской гарантии. Реестр банковских гарантий.	2	1.2,ПК1.3 , ОК
	61.	Основания для отказа в принятии банковской гарантии заказчиком. Особенности исполнения, изменения, расторжения контракта. Контрольная работа № 12 выполнение задания в тестовой форме по теме 3.4.Государственный и муниципальный контракт	2	01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 09
	Практические занятия		8	
	60.	Размещение информации о заключении, изменении, расторжении и исполнении контракта в сети Интернет.	2	ПК 1.1, ПК
	61.	Анализ формирования сведений в реестре контрактов, заключенных	2	1.2,ПК

		заказчиком.в соответствии с ФЗ № 44. Ознакомление с официальным сайтом Единой информационной системы в сфере закупок, в разделе «Контракты и договоры». -		1.3
	62.	Определение минимальной стоимости одного из контрактов, предоставляемых участником закупки для подтверждения добросовестности. Составление алгоритма действий в соответствии с ФЗ № 44.	2	
	63.	Решение ситуационной задачи «Определение минимальной стоимости одного из контрактов, предоставляемых участником закупки для подтверждения добросовестности»–	2	
	Самостоятельная работа		4	
	31.	Формирование базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внутренних рынков к товарной продукции с использованием сети Интернет.	2	
	32.	Анализ статистики объема закупок, формирование отчета о закупках(запасах)-решение ситуационной задачи. Статистическая обработка информации в формате электронных таблиц и формулирование аналитических выводов.	2	
Тема 3.5. Контроль, аудит и ответственность в сфере закупок.	Содержание учебного материала		6	
	62.	Аудит и контроль в сфере закупок. Способы осуществления контроля.	2	ПК 1.1ПК 1.2,ПК 1.3, ОК 01,ОК 02,
	63.	Контрольные органы и их полномочия. Реестр недобросовестных поставщиков.	2	
	64.	Ответственность за нарушение законодательства о закупках для государственных и муниципальных нужд. Контрольная работа № 13 выполнение задания в тестовой форме по теме 3.5.Контроль, аудит и ответственность в сфере закупок	2	
	Практические занятия		4	
64.	Определение процедуры обжалования действий (бездействий) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, должностного лица контрактной службы заказчика в соответствии с ФЗ № 44 и № 223.2) Оформление заявления о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий - незаконными (судебный порядок)- решение ситуационных заданий.	2	ПК 1.1, ПК 1.2,ПК 1.3	
	65.	Обжалование действий (бездействий) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, должностного лица контрактной службы заказчика. Составление перечня требований к содержанию и срокам подачи жалобы о	2	

		нарушении законодательства РФ о контрактной системе в сфере закупок , используя сайт ФАС https://fas.gov Решение ситуационной задачи «Оформление жалобы в ФАС РФ»		
Тема 3.6. Организация закупок в коммерческих организациях	Содержание учебного материала		14	
	65.	Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок коммерческих организаций.	2	ПК 1.1, ПК 1.2,ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	66.	Планирование и обоснование закупок в коммерческих организациях.	2	
	67.	Осуществление закупок в коммерческих организациях. Контракты по закупкам в коммерческих организациях.	2	
	68.	Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок.	2	
	69.	Формирование начальной (максимальной) цены закупки, описания объекта закупки, требований к участнику закупки, порядка оценки участников, проекта контракта.	2	
	70.	Составление и оформления закупочной документации, осуществления ее проверки для проведения закупочной процедуры, организационно-технического обеспечения деятельности закупочных комиссий, оценки результатов и подведение итогов закупочной процедуры.	2	
		Осуществление подготовки протоколов заседаний закупочных комиссий на основании решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок. Контрольная работа № 14 выполнение задания в тестовой форме по теме 3.6. Организация закупок в коммерческих организациях		
	Практические занятия		6	
	66.	Анализ статей за нарушение условий поставки по ФЗ-44.	2	ПК 1.1, ПК 1.2,ПК 1.3
	67.	Решение ситуационных задач «Определение ответственности за нарушение условий поставки по ФЗ-44.»	2	
	68.	Оформление контракта на закупку товаров в единой информационной системе КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ .	2	
	Самостоятельная работа		6	
	33.	Анализ поставщиков закупок в коммерческих организациях. Контракты по закупкам в коммерческих организациях.	2	
	34.	Оформление контракта на закупку товаров в коммерческих организациях в единой информационной системе КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ .	2	
35.	Разработка претензии на закупку товаров по контракту в коммерческих организациях в единой информационной системе КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ .	2		
Содержание учебного материала				

	71. Дифференцированный зачет по МДК. 01.03	2	
Курсовая работа		20	
<p>Тематика курсовых работ:</p> <p>Исследование и систематизация открытых источников информации о внутренних и внешних рынках для сбыта товарной продукции.</p> <p>Оценка объема спроса на товарную продукцию организации на внутренних и внешних рынках.</p> <p>Анализ требований внешнего рынка к товарной продукции организации и разработка рекомендаций ее омологации.</p> <p>Исследование конъюнктуры и емкости товарных рынков.</p> <p>Определение конкурентных преимуществ продукции организации на внешних рынках.</p> <p>Оценка исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.</p> <p>Содержание и характер международных торговых сделок (на конкретные виды и группы товаров по выбору).</p> <p>Процедура подготовки и проведения экспортной (импортной) сделки (товар и покупатель по выбору студента).</p> <p>Страхование грузов при исполнении контрактов купли-продажи.</p> <p>Инкотермс. Сфера действия, особенности и сравнительная характеристика базисных условий поставки.</p> <p>Анализ содержания отдельных контрактов.</p> <p>Международная электронная торговля.</p> <p>Проблемы и тенденции ведения электронной торговли в глобальной информационной сети «Интернет».</p> <p>Коммерческая деятельность розничной торговой организации и ее эффективность.</p> <p>Коммерческая деятельность по изучению и прогнозированию спроса.</p> <p>Организация выбора поставщиков в торговой организации.</p> <p>Организация хозяйственных связей по поставкам товаров в предприятиях торговли.</p> <p>Коммерческая деятельность по выбору поставщиков и заключению договоров на поставку товаров.</p> <p>Организация торгово-технологического процесса в розничных торговых предприятиях.</p> <p>Разработка рекламной информации и инструментов продвижения товаров и услуг на внешний рынок.</p> <p>Совершенствование организации приемки товаров.</p> <p>Развитие дополнительных услуг в коммерческой организации.</p> <p>Систематизация информации о закупочной деятельности государственного заказчика.</p> <p>Оценка предложенных котировочных заявок участников размещения государственных закупок.</p> <p>Организация контроля над размещением государственных закупок.</p>			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе			
<p>Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.</p> <p>Подбор источников и литературы, проверка актуальности предлагаемой в них информации, составление библиографического списка и плана курсовой работы плана.</p> <p>Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.</p> <p>Написание введения курсовой работы. Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета, методов предстоящего исследования</p>			

<p>Обобщение теоретических аспектов по проблеме исследования в главе первой курсовой работы.</p> <p>Оформление результатов практических исследований в главе второй курсовой работы.</p> <p>Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы.</p> <p>Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.</p> <p>Требования к содержанию презентации курсовой работы и составление презентации курсовой работы.</p> <p>Защита курсовой работы (возможно проведение открытых форм защиты курсовой работы).</p>		
Учебная практика	36	
<p>Виды работ</p> <p>Составление перечня требований внешних рынков к товарной продукции организации.</p> <p>Подготовка рекомендаций по омологации товарной продукции по итогам анализа требований определенного внешнего рынка.</p> <p>Составление коммерческого запроса, оферты, сопроводительного письма.</p> <p>Подготовка сводных отчетов и предложений о потенциальных партнерах на внутреннем и внешнем рынках.</p> <p>Формирование списка потенциальных партнеров для заключения договоров на поставку и/или заключения внешнеторгового контракта.</p> <p>Формирование проекта договора поставки и/или внешнеторгового контракта.</p> <p>Документальное оформление отклонений от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту;</p> <p>Оформление претензий при нарушении договорных обязательств;</p> <p>Подготовка алгоритма по организации претензионной работы.</p> <p>Оформление продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС.</p> <p>Формирование начальной (максимальной) цены закупки, описания объекта закупки, требований к участнику закупки, порядка оценки участников, проекта контракта.</p>		
Производственная практика	72	
<p>Виды работ</p> <p>Проведение анализа конъюнктуры и емкости товарных рынков и подготовка аналитических документов по конкурентным преимуществам продукции организации на внешних рынках.</p> <p>Осуществление проверки необходимой документации для заключения внешнеторгового контракта.</p> <p>Подготовка процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом.</p> <p>Изучение инструкций по охране труда.</p> <p>Проведение анализа конъюнктуры и емкости товарных рынков и подготовка аналитических документов по конкурентным преимуществам продукции организации на внешних рынках.</p> <p>Осуществление проверки необходимой документации для заключения внешнеторгового контракта.</p> <p>Подготовка процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом.</p> <p>Приемка товаров по количеству и качеству.</p> <p>Составление и оформление закупочной документации, осуществления ее проверки для проведения закупочной</p>		

процедуры, организационно-технического обеспечения деятельности закупочных комиссий, оценки результатов и подведение итогов закупочной процедуры.		
Объем образовательной нагрузки	488	
Самостоятельная работа	70	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	298	
В том числе		
теоретическое обучение	142	
курсовой проект	20	
практические занятия	136	
Учебная практика	36	
Производственная практика	72	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Автоматизации торгово-технологических процессов», «Междисциплинарных курсов», «Лаборатория товароведения», «Эксплуатации торгово-технологического оборудования и охрана труда», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.4 рабочей образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Памбухчиянц, О. В. Организация коммерческой деятельности: учебник / О. В. Памбухчиянц. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 266 с. : табл. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710034> (дата обращения: 24.05.2024). – ISBN 978-5-394-05272-9. – Текст : электронный.

2. Левкин, Г. Г. Логистика распределения учебное пособие : [16+] / Г. Г. Левкин. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 253 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713494> (дата обращения: 24.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4396-5. – DOI 10.23681/713494. – Текст : электронный.

3. Дашков, Л. П. Организация и управление коммерческой деятельностью : учебник / Л. П. Дашков, О. В. Памбухчиянц. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 398 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710067> (дата обращения: 24.05.2024). – ISBN 978-5-394-05431-0. – Текст : электронный.

4. Баженов, Ю. К. Коммерческая деятельность : учебник / Ю. К. Баженов, А. Ю. Баженов ; под ред. Л. П. Дашкова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 286 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696966> (дата обращения: 24.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05388-7. – Текст : электронный.

5. Изотова, Г. С. Управление государственными и муниципальными закупками: учебник для среднего профессионального образования / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15057-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495531>

6. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13829-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495169>

7. Жулидов, С. И. Организация торговли: учебник / С.И. Жулидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 350 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/987233. - ISBN 978-5-8199-0842-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1820262> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Методы стимулирования продаж в торговле: учебник / С.Б. Алексина, Г.Г. Иванов, В.К. Крышталева, Т.В. Панкина. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0796-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077649> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Иванов Г.Г. Организация торговли (торговой деятельности): учебник/Г.Г. Иванов. – Москва: КНОРУС, 2022. -222 с.- (среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-09325-2

2 .Сулоева А.А. Управление закупками в процессе принятия управленческих решений: учебное пособие (А.А Сулоев- Москва: РУСАЙИС, 2022-104 с. ISBN 978- 5- 4365-9728-7

3. Трофимовская А.В. Эффективность контрактной системы в сфере государственных и муниципальных закупок в современных социально-экономических условиях: учебное пособие / А.В. Трофимовская, С.А. Сергеева, И.П. Гладилина – Москва: РУСАЙИС, 2022 – 80 с. ISBN 978-5-4365-9730-0

4. Федеральный закон "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ (последняя редакция), https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116964/?ysclid=lwn5hw95d2316088853

5. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/?ysclid=lwn5jbspoz8450428

42

6. ГОСТ Р 51303-2013. Торговля. Термины и определения.

7. ГОСТ Р 51304-2022 Услуги торговли. Общие требования.

8. ГОСТ 15467-79. Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения.

9. ГОСТ Р 51293-2022. Общие правила идентификации для целей подтверждения соответствия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.</p>	<p>осуществляет поиск и систематизацию открытых источников информации о внутренних и внешних рынках для сбыта товарной продукции, в том числе с использованием цифровых технологий; оценивает объем спроса на товарную продукцию организации на внутренних и внешних рынках; составляет перечень требований внешних рынков к товарной продукции организации; разрабатывает рекомендации по омологации товарной продукции по итогам анализа требований определенного внешнего рынка; проводит анализ конъюнктуры, емкости товарных рынков; осуществляет подготовку аналитических документов по конкурентным преимуществам продукции организации на внешних рынках</p>	<p>Устный/письменный опрос. Контрольная работа № 1, 2. Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном. СР №№ 1-9 Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий по установленным критериям: ПР № 1-3 Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям. Контрольная работа № 1, 2. Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практике. ПР №№ 1-14</p>
	<p>выполняет операции по установлению хозяйственных связей с поставщиками и потребителями в установленной последовательности с соблюдением требований к их содержанию</p>	<p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. ПР №№ 1-14</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий.</p>	<p>определяет начальную цену закупки с учетом требований федерального законодательства и проводит описание объекта закупки; составляет и оформляет закупочную документацию в соответствие с требованиями и осуществляет ее проверку для проведения закупочной процедуры; оформляет протоколы заседаний закупочных комиссий;</p>	<p>индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. ПР №№ 1-14 Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях. Тестирование. Контрольная работа №№ 2-3. Экспертная оценка</p>

	выполняет проверку комплекта закупочной документации для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд.	соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках. Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практике. ПР № 1-14 Контрольная работа №№ 2-3. Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. ПР № №1-14, СР №№ 1-9
ПК 1.4. Осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта и его документальное сопровождение.	проводит анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках и составляет список отклонений от приемлемых условий внешнеторгового контракта (перечень разногласий); осуществляет документальное оформление результатов переговоров по условиям внешнеторгового контракта; составляет сводные отчеты и предложения о потенциальных партнерах на внешних рынках; составляет список потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта; формирует проект внешнеторгового контракта и выполняет проверку необходимой документации для его заключения; осуществляет подготовку процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при выполнении и защите курсовой работы; – при выполнении работ на различных этапах учебной, производственной практики; – при проведении защиты отчетов по учебной, производственной практик; – при проведении экзаменов по профессиональному модулю, в т.ч. в форме демонстрационного экзамена / профессионального экзамена по оценочным средствам организаций партнеров и/или профессионального сообщества. Экспертная оценка использования обучающимся
ПК 1.5. Осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.	осуществляет подготовку документа о приемке результатов отдельного этапа исполнения контракта; проводит сбор информации и документов о ходе исполнения обязательств по внешнеторговому контракту и разрабатывает на их основе план-график контрольных мероприятий по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту; проводит мониторинг и документальное оформление отклонений от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту;	Экспертная оценка использования обучающимся

	осуществляет подготовку предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств и выполняет претензионную работу.	методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ПК 1.6. Организовывать выполнение торговых-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий	выполняет торгово-технологические операции в соответствии с установленным алгоритмом, в том числе с использованием искусственного интеллекта; осуществляет приемку товаров по количеству и качеству в полном соответствии с договором поставки; оформляет документы по приемке товаров в соответствии установленными требованиями; соблюдает правила охраны труда при выполнении торговых-технологических операций	Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном. СР №№ 10-17 Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий по установленным критериям: ПР №№ 15-30 Экспертная оценка контрольных по установленным критериям. Контрольная работа № 5-7.
ПК 2.5. Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий	применяет цифровые технологии кодирования потребительских товаров; анализирует ассортимент товаров и выявляет приоритетные направления его совершенствования, в том числе с применением современных цифровых технологий, формирует торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах; анализирует ассортимент товаров, показатели ассортимента и факторы, влияющие на его формирование; проводит приоритетные направления совершенствования ассортимента товаров; осуществляет алгоритм разработки ассортиментной	Экспертная оценка работодателя профессиональной деятельности студента в период производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном). Оценка выполнения самостоятельных работ студентов №№ 1-17

	матрицы товарной категории; осуществляет порядок формирования категорий в ассортименте	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознает, анализирует и выделяет составные части задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; определяет этапы решения задачи; эффективно осуществляет поиск необходимой для решения проблемы информации, составляет план действия и определяет необходимые ресурсы; демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном). Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном). Наблюдение и оценка поведения студента в процессе выполнения практических работ, ситуационных задач. Наличие положительного отзыва работодателя.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	определяет задачи для поиска информации и их необходимые источники и планирует процесс поиска; структурирует и выделяет наиболее значимое в полученной информации; оценивает практическую значимость результатов поиска и оформляет его результаты; применяет средства информационных технологий, использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном). Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном) Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального	профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).

ситуациях.	развития и самообразования.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	эффективно взаимодействует с преподавателями, обучающимися в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляя толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	выполняет работы с соблюдением принципов бережливого производства и ресурсосбережения.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний и текстов на профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; пишет простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы.	

Приложение 2.2
К ОПОП по специальности
38.02.08 Торговое дело

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Организация и осуществление предпринимательской деятельности
в сфере торговли**

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Иркутск, 2024г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли (по выбору)** является частью основной профессиональной образовательной программы СПО, разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело и примерной программы ПМ.02 Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли

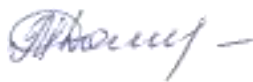
Разработчик:

Е.Н. Пахалова, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Работодатель: Заря Н. В., зам. директора по управлению персоналом ООО
«Стандарт»

Рассмотрено на заседании МК
протокол №11
«21» июня 2024 г.

Председатель МК



Г.И. Данилова



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»

С.М. Прохоренко
июня 2024 г.
М.П.

Заключение

работодателя ООО Стандарт на рабочую программу **ПМ.02 Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли** по специальности 38.02.08 Торговое дело ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж».

Представленная рабочая программа ПМ.02 Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли.

В состав профессионального модуля входят:

МДК 02.01 Технология проведения маркетинговых исследований;

МДК 02.02. Ценообразование в торговой деятельности;

МДК 02.03. Бизнес-планирование и финансовое моделирование предпринимательской единицы.

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности «Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Содержательная часть программы построена по принципу единства теоретического и практического обучений. Практические задания актуальны и позволяют подготовить выпускников к организации и осуществлению предпринимательской деятельности в сфере торговли.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Успешная реализация программы позволит подготовить специалистов с хорошими профессиональными знаниями, умениями, личностными качествами, востребованными на современном рынке труда.

По окончании изучения профессионального модуля студенты смогут использовать в практической деятельности приобретенный опыт: проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга; разрабатывать предложения по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации; проводить сбор, мониторинг и систематизацию ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий; устанавливать конкурентные преимущества товара на внутреннем и внешних рынках; разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных

продуктов; рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов.

На основании выше изложенного можно сделать вывод, что программа профессионального модуля позволит обучающимся по окончании ее изучения выполнять вид профессиональной деятельности «Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли».

Рабочая программа может использоваться в учебном процессе ГАПОУ ИО «ИТК» для подготовки специалистов торгового профиля.

Рецензент: Заместитель директора по управлению персоналом ООО «Стандарт»

Н. В.Заря



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли (по выбору)
ПК 2.1.	Проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга
ПК 2.2.	Разрабатывать предложения по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации
ПК 2.3.	Проводить сбор, мониторинг и систематизацию ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий
ПК 2.4.	Устанавливать конкурентные преимущества товара на внутреннем и внешних рынках
ПК 2.5.	Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов
ПК 2.6.	Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов
ПК 2.7.	Определять мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности
ПК 2.8.	Собирать информацию о бизнес-проблемах и определять риски предпринимательской единицы

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выявления проблем и формулирования целей исследования;
	планирования проведения маркетингового исследования;
	определения маркетинговых инструментов, с помощью которых будут получены комплексные результаты исследования;
	подготовки и согласования плана проведения маркетингового исследования;
	поиска первичной и вторичной маркетинговой информации;
	подготовки процесса проведения маркетингового исследования, установление сроков и требований к проведению маркетингового исследования;
	проведения маркетинговых исследований с использованием инструментов комплекса маркетинга;
	разработки предложений по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации;
	применения программных продуктов в системе продвижения товаров (услуг) организации;
	применения различных платформ в системе продвижения товаров (услуг) организации;
	проведения сбора, мониторинга и систематизации ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий;
	проведения сбора, мониторинга и систематизации ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий;
	установления конкурентных преимуществ товара на внутреннем и внешних рынках;
	применения норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности;
	использования информации специализированных сайтов для организации работы по составлению бизнес-плана;
	разработки бизнес-плана и финансовой модели деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов;
	Уметь
определения мероприятий по повышению эффективности предпринимательской деятельности;	
сбора информации о бизнес-проблемах и определение рисков предпринимательской единицы.	
применять методы сбора, средства хранения и обработки маркетинговой информации для проведения маркетингового исследования;	
определять подходящие маркетинговые инструменты и применять их для проведения маркетингового исследования;	
составлять комплексный план проведения маркетингового исследования;	
анализировать текущую рыночную конъюнктуру;	
составлять точное техническое задание для выполнения маркетингового исследования;	
проводить маркетинговые исследования разных типов и видов с использованием инструментов комплекса маркетинга;	
обеспечивать продвижение товаров (услуг) на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;	
использовать методы прогнозирования сбыта продукции и рынков;	

	обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги; работать с информационной базой данных;
	анализировать текущую рыночную конъюнктуру;
	применять нормы российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности;
	развивать идеи до бизнес-предложений;
	оценивать инновационность подхода в бизнесе и потенциал на рынке;
	оценивать риски, связанные с бизнесом;
	анализировать бизнес-концепции;
	предлагать идеи для дальнейшего развития;
	применять методы принятия оптимальных решений;
	находить аргументы в пользу идей;
	принимать в расчет экологический и социальный аспекты во время планирования и внедрения бизнес-модели;
	обосновывать и оценивать цели и ценности;
	представлять идеи, дизайн, видения и решения;
	применять при разработке бизнес-плана специализированные программные продукты;
	использовать для решения коммуникативных задач, связанных с разработкой бизнес-плана, современные технические средства и информационные технологии;
	создавать деловые электронные презентации
	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
	использовать методы экономического анализа;
	анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов;
	оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;
	разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;
	оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации;
	предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;
	собирать информацию о бизнес-проблемах;
	анализировать финансовую отчетность на предмет рисков использования отчетов в анализе рисков.
Знать	составных элементов маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;
	методы изучения рынка, анализа окружающей среды;
	порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен;
	этапы маркетинговых исследований, их результат;
	методы проведения маркетингового исследования;
	психологические особенности поведения людей разных возрастов в различных жизненных ситуациях;
	средства удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров и услуг, маркетинговых коммуникаций и их характеристики;
	порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен;

виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
методы оценки конкурентной среды;
нормы российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности;
роль и значение бизнес-плана;
основные функции бизнес-плана;
классификацию основных типов бизнес-планов;
методологию и процессы развития бизнес-идеи;
порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью;
принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий;
методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;
методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием программных продуктов;
методы, способы и приемы для решения задач по анализу;
типы факторных моделей;
схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа;
методику анализа эффективности использования производственных ресурсов
методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации;
спектр специализированных программных продуктов;
интерфейс автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации;
инновационные средства и устройства информатизации, программное обеспечение в предпринимательской деятельности и порядок их применения;
риски: понятия и видов;
методы оценки риска, связанных с бизнесом;
меры снижения риска, связанных с бизнесом;
методы оценки выполнимости бизнес-идеи;
основные способы анализа и оценки рисков;
состав моделей оценки риска;
способы оценки риска ликвидности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов –408

в том числе в форме практической подготовки –408

Из них на освоение МДК - 288 часов

в том числе самостоятельная работа - 54

практики, в том числе учебная практика-36 часов

производственная практика -72

Промежуточная аттестация -12 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. Подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная
Практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа								
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Технология проведения маркетинговых исследований	96	96	78	38		18			72
ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 2. Ценообразование в торговой деятельности.	96	96	78	38		18			72
ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 3. Бизнес-планирование и финансовое моделирование предпринимательской единицы.	96	96	78	38		18			72
	Учебная практика	36							36	
	Производственная практика	72								72
	Промежуточная аттестация	12						12		
	Всего:	408	288	234	114		54	12	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся.	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		408	
Раздел 1. Технология проведения маркетинговых исследований		96	
МДК 02.01 Технология проведения маркетинговых исследований		96	
Тема 1.1. Понятия и сущность маркетинговых исследований	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1 Цели, задачи и функции маркетинговых исследований. Предмет, объект и основные направления маркетинговых исследований. Понятие и роль маркетинговых исследований в системе маркетинга.		
	2 Основные этапы становления и развития маркетинговых исследований. Разработка исследований, сбор данных, анализ данных, формирование основных выводов и интерпретация результатов. Специализированные программные продукты, применяемые в маркетинге.	2	
	3 Основные понятия, цели и задачи проведения маркетинговых исследований с использованием инструментов комплекса маркетинга. Принципы маркетинговых исследований.	2	
	Практические занятия	2	
	1 Построение дерева целей маркетинговых исследований.		
	2 Постановка цели и определение задач маркетинговых исследований на предприятиях торговли. Составление программы маркетингового исследования исходя из поставленных целей и задач.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1 Определение цели и задачи самостоятельного маркетингового исследования,		

		формирование рабочей гипотезы, разработка инструментария проведения маркетингового исследования с обязательным включением всех типов шкал и вопросов в анкету или опросный лист		
Тема 1.2. Сущность и содержание маркетинговой информационной системы	Содержание учебного материала			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	4	Основные понятия и принципы маркетинговой информационной системы.	2	
	5	Структура и основные этапы проведения маркетингового исследования.	2	
	Практические занятия			
	3	Выявление проблемы и определение этапов проведения маркетинговых исследований на примере предприятия торговли (предприятие определяется по выбору студентов).	2	
	Самостоятельная работа			
	2	Анализ данных маркетинговых исследований, формулировка основных выводов и рекомендаций	2	
Тема 1.3. Типы маркетинговых исследований	Содержание учебного материала			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	6	Поисковые, описательные и пояснительные исследования. Качественные и количественные маркетинговые исследования. Постоянные и разовые исследования	2	
	Практические занятия			
	4	Определение типа маркетингового исследования по выявленным проблемам деятельности торговой организации.	2	
	5	Сравнительная характеристика типов маркетингового исследования. Их преимущества и недостатки, области применения.	2	
	6	Разработка сценария проведения маркетингового исследования методом фокус-групп. Достоинства и недостатки метода фокус-группы.	2	
	7	Проведение ритейл-аудита по заданным категориям товаров	2	
Самостоятельная работа обучающихся				
	3	Обоснование размера и состава выборочной совокупности исследований, определение метода сбора информации для маркетингового исследования	2	
Тема 1.4. Технология	Содержание учебного материала			
	7	Методы маркетинговых исследований определения емкости целевого		

проведения маркетинговых исследований внешней и внутренней среды		рынка: источники получения маркетинговой информации и способы анализа спроса, в том числе в Яндекс. Вордстат и GoogleTrends. Методы маркетинговых исследований определения рисков бизнеса, оценки внешней среды компании: PEST-анализ. SWOT – анализ – метод маркетингового исследования внешней и внутренней среды компании.	2	
	8	Методы оценки конкурентной среды и конкурентоспособности товара	2	
	Практические занятия		2	
	8	Определение емкости целевого рынка предприятия торговли (предприятие определяется по выбору обучающихся)		
	9	Определение конкурентных преимуществ товара на внутреннем и внешних рынках (товар определяется по выбору обучающихся).	2	
	10	Определение конкурентных преимуществ и выбор эффективных конкурентных стратегий конкретной организации.	2	
	Самостоятельная работа		2	
4	Характеристика составных элементов маркетинговой среды			
Тема 1.5. Основные понятия и методы кабинетных маркетинговых исследований	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	9	Сущность кабинетных маркетинговых исследований и их характеристика.		
	10	Методы кабинетных маркетинговых исследований: традиционный (классический) анализ; контент-анализ документов; информативно-целевой анализ	2	
	Практические занятия		2	
	11	Определение рыночной доли присутствия торгового предприятия традиционным методом исследования (предприятие определяется по выбору обучающихся).		
	12	Характеристика финансовых показателей торговой организации, как источник информации для оценки внутренней среды торгового предприятия	2	
	13	Оценка финансовых показателей деятельности торговой организации по данным финансовой отчетности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
5	Характеристика рабочего инструментария для исследования качества			

		обслуживания в конкурирующей компании методом Мистерии шопинг		
Тема 1.6. Основные понятия и методы полевых маркетинговых исследований	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	11	Наблюдение как важнейший метод сбора маркетинговой информации. Методы сбора первичной информации (анкетирование, экспертные оценки, телефонное интервью, групповое интервью (фокус-групп).		
	12	Панельные исследования. Экспериментальные (опытные) исследования.		
	13	Проективные методы исследований. Проведение исследований методом Eyetracking (АйТрекинг).		
	Практические занятия			
	14	Сбор первичной информации для проведения маркетингового исследования с помощью интернет-ресурсов		
	15	Построение маркетингового исследования с помощью интернет-ресурсов		
	Самостоятельная работа			
6	Проведение холл-теста брендов методом сравнительного слепого тестирования	2		
Тема 1.7. Система выборочных маркетинговых исследований	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	14	Основные понятия, используемых при проведении выборочных исследований. Виды выборки		
	15	Основные этапы проектирования и определения объема выборки.		
	Практические занятия			
	16	Построение программы выборочного маркетингового исследования.		
	17	Сбор информации и обобщение результатов выборочного исследования.		
	Самостоятельная работа			
7	Характеристика репрезентативной выборки	2		
Тема 1.8. Обработка результатов маркетинговых	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	16	Методы обработки данных маркетинговых исследований		
	17	Программные продукты, используемые при обработке данных результатов маркетинговых исследований		

исследований	Практические занятия		2	
	18	Обработка данных результатов маркетинговых исследований		
	Самостоятельная работа		2	
Тема 1.9. Оформление отчета маркетинговых исследований	Содержание учебного материала		2	
	18	Содержание и структура отчета маркетинговых исследований.		
	19	Оформление и методы презентации отчета с помощью цифровых технологий.	2	
	20	Контрольная работа №1 по разделу Технология проведения маркетинговых исследований	2	
	Практические занятия		2	
	19	Презентация отчета результатов маркетингового исследования.		
	Самостоятельная работа		2	
9	Структура отчета маркетинговых исследований			
Раздел 2.Ценообразование в торговой деятельности			96	
МДК 02.02. Ценообразование в торговой деятельности			96	
Тема 2.1. Цена как маркетинговый инструмент хозяйствования.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.3, ПК 2.5
	1	Цели ценообразования: цели в отношении прибыли; выживание предприятия как цель ценообразования. Цели ценообразования в условиях конкуренции. Поддержание высокого имидж предприятия как цель ценообразования.		
	2	Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция.		
	Практические занятия			
1	Ценовая тактика или корректировка цен для достижения генеральных целей бизнеса	2		
Тема 2.2. Антимонопольная политика и государственное	Содержание учебного материала		2	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	3	Цели и объекты государственного регулирования торговых операций. Установление твердых фиксированных цен. Установление предельного уровня торговых надбавок к отпускным ценам производителя для оптовой и		

регулирование цен на товары		розничной торговли.		
	4	Взаимосвязь ценообразования и системы налогообложения.	2	
	5	Формирование цен на товары, приобретаемые через систему Госзаказа.	2	
	Практические занятия			ПК 2.3, ПК 2.5
	2	Расчёт фактической цены товара и ее влияние на заготовительный оборот изменений фактического объёма закупок и среднего уровня закупочных цен.	2	
3	Определение максимальных закупочных цен в системе госзакупок.	2		
Тема 2.3. Ценовая политика торговой организации	Содержание учебного материала			ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	6	Цели ценовой политики. Принципы ценовой политики. Факторы, определяющие ценовую политику. Формы реализации ценовой политики. Методы реализации ценовой политики. Основные направления ценообразования и ценовой политики организаций торговли. Формирование ценовой политики: определение спроса; оценка издержек производства.	2	
	7	Принципы рыночного ценообразования. Влияние инфляции на уровень цен.		
	Практические занятия			ПК 2.3, ПК 2.5
	4	Решение кейса. Построение алгоритма разработки ценовой политики торговой организации в зависимости от генеральных целей бизнеса.	2	
	5	Решение кейса. Анализ цен и товаров конкурентов.	2	
	6	Решение кейса. Сравнительный анализ ценовой политики по различным предприятиям региона и страны	2	
Тема 2.4. Основные методы ценообразования в торговой организации	Содержание учебного материала			
	8	Анализ ценообразующих факторов и их влияние на выбор метода ценообразования. Торговая наценка как основной инструмент формирования цен. Наценки оптовой, розничной и электронной торговли.	2	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	9	На основе издержек производства: методы полных и предельных затрат. Себестоимость как основа формирования цен на товары: состав издержек, процедура калькуляции цены. Ценообразование на основе безубыточности. Ценообразование и издержки (управленческий учет и методы затратного ценообразования)	2	
	10	Конкурентный метод. Метод ценообразования по доходу на капитал. Метод	2	

		определения цен с ориентацией на спрос. Метод установления цены на уровне текущих цен. Инновационные методы ценообразования. Ценообразование в сети Интернет. Формирование цен на товары в интернет-магазине.		
	11	Система скидок к цене как метод ценообразования. Его роль и современные подходы к разработке программ лояльности торговой организации	2	
	Практические занятия			ПК 2.3, ПК 2.5 ПК 2.3, ПК 2.5
	12	Практика использования метода полных затрат, практика использования предельных затрат.	2	
	13	Решение кейса. Расчет цен на товары в оптовой, закупочной, розничной, электронной торговле. Решение кейса. Заполнение структурно-логической схемы розничной цены товара. Анализ классификации цен на примере конкретного товара в зависимости от стадии товародвижения.	2	
	14	Практика поправок на базисные условия поставок, на комиссионное вознаграждение посредника, на платеж наличными, на количество, на инфляцию, на уторговывание, на технико-экономические параметры. Учет в конкурентной цене коммерческих поправок и введение поправки на комплектацию	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Предложения скидок при разработке программы лояльности для постоянных покупателей.	4	
Тема 2.5. Формирование цен в розничной и электронной торговле	Содержание учебного материала			ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.3, ПК 2.5 ПК 2.3, ПК 2.5
	12	Формы интеграции в торговле. Методы и формы поддержания розничных цен. Особенности ценообразования при ведении электронной торговли.	2	
	Практические занятия			
	15	Анализ и оценка индивидуальных и коллективных соглашений о поддержании	2	
	13	Формирование цен с помощью торговые скидок. Практика применения	2	

		системы скидок на конкретном торговом предприятии. Практический опыт крупнейших электронных торговых площадок.		
Тема 2.6. Стратегии ценообразования	Содержание учебного материала		2	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	14	Ценовая стратегия торгового предприятия. Факторы, влияющие на решения о выборе стратегии ценообразования. Тактика реализации ценовой стратегии. Взаимодействие предприятий-изготовителей при выпуске товара на рынок и торгового предприятия при различных ценовых стратегиях.		
	15	Стратегии ценообразования для новых товаров. Стратегия «снятие сливок». Стратегия проникновения на рынок.		
	Практические занятия			
	16	Анализ и оценка стратегий ценовой и неценовой конкуренции по материалам реального сектора экономики.		
	Самостоятельная работа			
2	Сравнительная характеристика методов ценообразования	4		
Тема 2.7. Ценообразование во внешней торговле	Содержание учебного материала		2	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	16	Тип внешнеэкономической торговой политики. Цены мирового рынка: понятие, критерии определения. Влияние мировых цен на внутренний рынок и уровень цен отечественных производителей.		
	17	Понятие контрактной цены, методы ее определения и способы фиксации.		
	Практические занятия			
	17	Методика и практика применения расчета цен внешнеторговых контрактов		
	Самостоятельная работа			
3	Сравнительная характеристика методов расчета цен внешнеторговых контрактов	4		
Тема 2.8. Таможенные пошлины и их роль в ценообразовании	Содержание учебного материала		2	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	18	Роль торговых пошлин во внешнеторговом ценообразовании. Определение таможенной стоимости ввозимых товаров. Определение таможенной стоимости вывозимых товаров. Формирование цен на экспортируемую и импортируемую продукцию.		
	19	Таможенные платежи. Таможенная процедура. Таможенная оценка		

	Практические занятия			
	18	Практическое занятие 12. Практика определения размера таможенных пошлин на экспортируемую и импортируемую продукцию, на импортные товары в розничной сети и в сети Интернет.	2	
	Самостоятельная работа		6	
	4	Виды таможенных пошлин. Антидемпинговые пошлины. Компенсационные пошлины		
	Содержание учебного материала		2	
	20	Контрольная работа №2 по разделу «Ценообразование в торговой деятельности»		
Учебная практика раздела 2				
Виды работ				
Сбор, мониторинг и систематизация ценовых показателей товаров, пользующихся наибольшим спросом в торговой организации, по данным которой проводится маркетинговое исследование.				
Применение сквозных цифровых технологий при проведении работ по анализу ценовых показателей товаров (перечень товаров подбирает обучающийся по согласованию с руководителем учебной практики).				
Анализ ценовой политики и ценовой стратегии исследуемой торговой организации.				
Установление ценовых конкурентных преимуществ товара на внутреннем и внешних рынках.				
Выявление причин снижения спроса на отдельные виды товаров.				
Подготовка предложений по программе лояльности торговой организации с целью повышения объемов продаж торговой организации.				
Оформление результатов анализа ценовой политики и ценовой стратегии торгового предприятия.				
Представление презентации по итогам анализа ценообразования торгового предприятия.				
Раздел 3. Бизнес-планирование и финансовое моделирование предпринимательской единицы			96	
МДК 02.03. Бизнес-планирование и финансовое моделирование предпринимательской единицы			96	
Тема 3.1. Технология, основные принципы и структура управления бизнесом	Содержание учебного материала		2	ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	Технология управления бизнесом. Основные понятия, категории и объекты управления бизнесом. Принципы управления. Система управления: субъект, объект, прямые и обратные связи.		
	2	Факторы, определяющие выбор типа организационных структур управления. Информационные и технические средства управления бизнесом. Показатели оценки эффективности управления бизнесом.	2	

Тема 3.2. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве	Содержание учебного материала		2	ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	3	Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации. Основные цели составления бизнес-плана. Финансовые цели бизнес-планирования. Классификация основных типов бизнес-планов. Основные цели составления внутренних бизнес-планов.		
	4	Инвестиционный план как разновидность бизнес-плана. Характеристика, назначение, перспективы и область применения. Основные цели составления инвестиционных бизнес-планов.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Составление визитки команды. Влияние визитки команды, имиджа и деловой репутации разработчиков бизнес-плана на принятие решения инвестора.		
	2	Построение организационной структуры управления предпринимательской единицы	2	
Тема 3.3. Структура и функции бизнес-плана	Содержание учебного материала		2	ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	5	Основные функции бизнес-плана. Основные правила и схема построения процесса разработки бизнес-плана. Технология разработки и структура бизнес-плана		
	6	Предпринимательская идея и её выбор. Источники формирования предпринимательских идей. Методы выработки предпринимательских идей.	2	
	Практические занятия		2	
	3	Формирование и описание бизнес-идеи		
	4	Первоначальная подготовка резюме бизнес-плана. Инвестиционное предложение	2	ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
Тема 3.4. Основные источники финансирования предпринимательской единицы.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	7	Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Источники финансирования и анализ инвестиций в структуре бизнес-плана. Основные источники финансирования предпринимательской единицы: банковские и коммерческие кредиты, лизинг, франчайзинг. Венчурное финансирование. Бизнес-ангелы.		
	8	Система налогов и сборов Российской Федерации. Виды систем налогообложения в России. Налоговое планирование как источник финансирования предпринимательской единицы.	2	
	Практические занятия		2	
	5	Расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования, лизинговым операциям, договорам франчайзинга.		

	6	Выбор системы налогообложения для ведения бизнеса.	2	
Тема 3.5. Анализ и оценка рисков	Содержание учебного материала		2	ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	9	Виды предпринимательских рисков и методика их оценки. Экспертный анализ рисков. Количественный анализ риска. Методика оценки рисков. Модель Остервальдера и Пинье. Страхование рисков и иные способы минимизации рисков.		
	Практические занятия		2	
	7	Возможные риски и формы страхования. Применение Pest – анализа с целью определения предпринимательских рисков.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Сравнительный анализ систем налогообложения. Специальные режимы		
Тема 3.6 Технология разработки разделов бизнес-плана предпринимательской единицы	Содержание учебного материала			ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	10	Общая характеристика бизнеса, описание предпринимательской единицы. Описание модели Остервальдера для разработки бизнес-моделей.	2	
	11	Краткая характеристика проекта. Описание бизнес-идеи. Матрица Ансоффа и стратегии роста бизнеса.	2	
	12	Факторы инвестиционной привлекательности бизнес-проекта.	2	
	13	План маркетинга. Применение метода 5W Шеррингтона для сегментации рынка. Сегменты рынка B2B, B2C, B2G, C2C, их характеристика и отличия. Характеристика рынков сбыта.	2	
	14	Производственный и организационный план.	2	
	15	Финансовый план.	2	
	16	Резюме бизнес-плана.	2	
	Практические занятия		2	
	8	Описание компании. Разработка логотипа фирмы и составление слогана.		
	9	Оценка целевого рынка. Применение метода 5W Шеррингтона для определения целевой аудитории. Разработка анкеты для опроса потенциальных клиентов и распространение ее в сети Интернет, социальных мессенджерах и иных цифровых аналогах.	2	
	10	Планирование рабочего процесса. Определение бизнес-процессов и составление схемы ведения предпринимательской деятельности.	2	
	11	Разработка организационной структуры управления компании. Структурные подразделения компании, их описание и функциональное назначение.	2	

	Самостоятельная работа		4	ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2	Характеристика видов оценки бизнес-идеи		
Тема 3.7. Финансовое моделирование деятельности предпринимательской единицы	Содержание учебного материала		2	
	17	Финансовое планирование как раздел бизнес-плана. Основные этапы составления финансового плана компании. Методика расчета финансовых показателей.		
	Практические занятия		2	
	12	Заполнение нормативов для проведения экономических расчетов. Составление бюджета инвестиций на приобретение оборудования.		
	13	Расчет потребности в оборотном капитале. Прочие расходы стартового периода. Расчеты цен и себестоимости.	2	
	14	Составление плана продаж в натуральном и стоимостном выражении. Составление плана переменных расходов.	2	
	15	Расчет точки безубыточности.	2	
	Самостоятельная работа		4	
3	Разработка решений по повышению экономической эффективности бизнеса			
Тема 3.8 Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	Содержание учебного материала		2	ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
	18	Основные показатели оценки экономической эффективности инвестиционного проекта. Методы оценки инвестиционных проектов. Выбор ставки дисконтирования. Обоснование выбора ставки дисконтирования. Расчет простого периода окупаемости проекта (PaybackPeriod)		
	Практические занятия		2	
	16	Расчет экономической окупаемости инвестиционного проекта с учетом различных сценариев		
	17	Расчет основных показателей оценки экономической эффективности инвестиционного проекта: Расчет дисконтированного периода окупаемости проекта (DiscountedPaybackPeriod) Расчет чистой текущей стоимости проекта (NetPresentValue) Расчет внутренней нормы доходности проекта (InternalRateofReturn) Расчет индекса прибыльности проекта (IndexofProfitability) Расчеты других значимых показателей (ARR, MIRR, ROE, ROI, EBIT, EBITDA)	2	
Самостоятельная работа		4		
4	Характеристика основных показателей оценки социальной эффективности инвестиционного проекта			

Тема 3.9 Современные программные продукты, используемые для презентации инвестиционного проекта	Содержание учебного материала		2	ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
	19	Основные правила оформления презентаций инвестиционного проекта		
	Практические занятия		2	
	18	Оформление и презентация бизнес-плана / инвестиционного проекта	4	
	Самостоятельная работа			
	5	Специализированные программные продукты, используемые для составления бизнес-плана, разработки финансовой модели бизнеса и презентации инвестиционного проекта.		
Содержание учебного материала		2		
20		Дифференцированный зачет		
Учебная практика Виды работ Изучение и анализ рынка, выявление проблем и формулирования целей маркетингового исследования Построение дерева целей маркетингового исследования по данным предприятия торговли. Составление программы маркетингового исследования исходя из поставленных целей и задач. Определение этапов проведения маркетинговых исследования на примере предприятия торговли. Разработка плана проведения маркетингового исследования и согласование с руководителем учебной практики. Определения маркетинговых инструментов, с помощью которых будут получены комплексные результаты исследования. Их описание и назначение в ходе проведения маркетингового исследования. Определение емкости целевого рынка предприятия торговли, по данным которого проводится маркетинговое исследование. Выявление конкурентов исследуемого торгового предприятия. Определение конкурентных преимуществ исследуемого торгового предприятия на внутреннем и внешних рынках. Поиск первичной и вторичной маркетинговой информации. Проведения маркетингового исследования в установленные сроки с использованием инструментов комплекса маркетинга и сквозных цифровых технологий. Подготовка предложений по улучшению системы продвижения товаров, повышения объемов продаж торговой организации. Оформление результатов маркетингового исследования. Подготовка презентации по результатам проведенного маркетингового исследования. Представление и защита результатов проведенного маркетингового исследования. Сбор, мониторинг и систематизация ценовых показателей товаров, пользующихся наибольшим спросом в торговой организации, по данным которой проводится маркетинговое исследование.			36	

<p>Применение сквозных цифровых технологий при проведении работ по анализу ценовых показателей товаров (перечень товаров подбирает обучающийся по согласованию с руководителем учебной практики).</p> <p>Анализ ценовой политики и ценовой стратегии исследуемой торговой организации.</p> <p>Установление ценовых конкурентных преимуществ товара на внутреннем и внешних рынках.</p> <p>Выявление причин снижения спроса на отдельные виды товаров.</p> <p>Подготовка предложений по программе лояльности торговой организации с целью повышения объемов продаж торговой организации.</p> <p>Оформление результатов анализа ценовой политики и ценовой стратегии торгового предприятия.</p> <p>Представление презентации по итогам анализа ценообразования торгового предприятия.</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Сбор информации о бизнес-проблемах и определение рисков предпринимательской единицы.</p> <p>Проведение Pest анализа, применение метода Ансоффа-Пинье для описания бизнес-модели предпринимательской единицы</p> <p>Выполнение отдельных этапов разработки бизнес-плана:</p> <p>Составление визитки команды.</p> <p>Построение организационной структуры управления предпринимательской единицы.</p> <p>Определение целевой аудитории по методу Шеррингтона.</p> <p>Построение модели Остервальдера.</p> <p>Определение бизнес-процессов и составление схемы оказания услуг.</p> <p>Разработка и заполнение финансовой модели деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением специализированных программных продуктов</p> <p>Заполнение нормативов для проведения экономических расчетов.</p> <p>Составление бюджета инвестиций на приобретение оборудования .</p> <p>Расчет потребности в оборотном капитале. Прочие расходы стартового периода.</p> <p>Расчеты цен и себестоимости.</p> <p>Составление плана продаж в натуральном и стоимостном выражении</p> <p>Составление плана переменных расходов</p> <p>Расчет точки безубыточности</p> <p>Составление бюджета доходов и расходов</p> <p>Составление бюджета движения денежных средств</p> <p>Составление прогнозного баланса</p> <p>Определение и обоснование источников финансирования</p>	72	

<p>Расчеты процентов за пользование заемными средствами и составление графика возврата заемных средств</p> <p>Расчет дисконтированного периода окупаемости проекта (DiscountedPaybackPeriod)</p> <p>Расчет чистой текущей стоимости проекта (NetPresentValue)</p> <p>3. Расчет внутренней нормы доходности проекта (InternalRateofReturn)</p> <p>4. Расчет индекса прибыльности проекта (IndexofProfitability)</p> <p>Расчеты других значимых показателей (ARR, MIRR, ROE, ROI, EBIT, EBITDA)</p> <p>Разработка мероприятий по повышению эффективности предпринимательской деятельности.</p>		
Объем образовательной нагрузки	408	
Самостоятельная работа	54	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	234	
в том числе:		
теоретическое обучение	120	
практические занятия	114	
Учебная практика	36	
Производственная практика	72	
Промежуточная аттестация по модулю – экзамен (квалификационный)	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Междисциплинарные курсы и модули», лаборатория «Предпринимательства и интернет-маркетинга»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол письменный	Стандартный
2	Стул	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
5	Доска учебная	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения дидактических материалов	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерс лицензионным программным обеспечением	По технической документации
2	Программное обеспечение	MicrosoftOffice, MyTest.
3	Мультимедийный проектор, колонки	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактические материалы	Электронные и печатные пособия
2	Диски с электронными плакатами	Презентации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Арустамов Э. А. Основы бизнеса: учебник– Москва: Дашков и. К°, 2021. – 230 с.
2. Иванов, Г.Г. Организация торговли (торговой деятельности): учебник— Москва : КноРус, 2021. — 222 с. — (СПО)
3. Кабанов, В.Н. Организация предпринимательской деятельности: самоучитель: учебник — Москва :Русайнс, 2021. — 301 с.
4. Миляева, Л.Г. Планирование и организация производственной деятельности: учебник — Москва: КноРус, 2020. — 282 с. — (СПО).
5. Медведев, В.А. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности : учебник. — Москва :КноРус, 2020. — 272 с. — (СПО)
6. Иванов Г.Г. Организация торговли (торговой деятельности) (для СПО) Учебник — Москва: КноРус, 2019 — 222 с.
7. Грибов В.Д. Управление структурным подразделением организации Приложение: Тесты. (СПО) Учебник — Москва: КноРус, 2019. — 277 с

8. Горюшкин А.А., Наумчик Е.А. Организация, планирование и управление производством. Лабораторный практикум. Бакалавриат. Специалитет. СПО Практическое пособие — Москва :Русайнс, 2019. — 175 с
9. Новицкий Н.И. Организация производства. (СПО) Учебное пособие — Москва: КноРус, 2019. — 350 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека
2. <http://коов.ru/> - электронная библиотека
3. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
4. www.minfin.ru Министерство финансов РФ
5. Платформа «Бизнес.ру»: <https://online.business.ru/>
6. Платформа «Бизнес.Ру»: <https://www.business.ru/>
7. Программа «Ваш финансовый аналитик»: <https://www.audit-it.ru/finanaliz/>
8. «Налогоплательщик:ЮЛ» <https://www.nalog.ru/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. Распоряжением Правительства РФ от 28 июня 2017 г. № 1632-р. – <http://government.ru/docs/28653/> Российский статистический ежегодник «Россия в цифрах»- rosstat.gov.ru
 2. Гражданский Кодекс Российской Федерации, часть I М., «Юридическая литература», 1994г., часть II М., ИНФА- М., 1996 г.
 3. А.И. Михайлушкин Экономика. Практикум. М; Высшая школа, 2008
- Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб.для студ. Учреждений сред. проф. Образования, 2014
4. В.А. Крайлер Экономика предприятия. М; ИНФРА – М. Новосибирск. НГАЭ и У, Сибирское соглашение, 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	Составляет план проведения маркетингового исследования Устанавливает сроки и требования к проведению маркетингового исследования Определяет маркетинговые инструменты, с помощью которых будут получены комплексные результаты исследования	Устный/письменный опрос. Тестирование. Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.

	Осуществляет поиск первичной и вторичной маркетинговой информации	Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.
ПК. 2.2. Разрабатывать предложения по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации	Устанавливает конкурентные преимущества товара на внутреннем и внешних рынках Рассчитывает показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов Разрабатывает предложения по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации Использует программные продукты в системе продвижения товаров (услуг) организации	Экспертная оценка контрольных / проверочных работ. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ПК 2.3. Проводить сбор, мониторинг и систематизацию ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий	Проводит сбор, мониторинг и систематизирует ценовые показатели товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий	Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях. Экспертная оценка создания и представления презентаций.
ПК. 2.4. Устанавливать конкурентные преимущества товара на внутреннем и внешних рынках	Обосновывает конкурентные преимущества товара на внешнем и внутренних рынках	Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.
ПК 2.5. Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов	Соблюдает правила и принципы разработки бизнес-плана (полнота и точность составления разделов бизнес-плана) Использует информационные технологии в процессе составления бизнес-плана Использует информацию специализированных сайтов для организации работы по составлению бизнес-плана.	Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.6. Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов	Рассчитывает и обосновывает результаты анализа финансовых результатов деятельности организации Применяет различные платформы в системе продвижения товаров (услуг) организации	Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во

<p>ПК. 2.7. Определять мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности</p>	<p>Обосновывает разработанные мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности</p>	<p>внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p>
<p>ПК. 2.8. Собирать информацию о бизнес-проблемах и определять риски предпринимательской единицы</p>	<p>Составляет план сбора информации о бизнес-проблемах и определение рисков предпринимательской единицы Выявляет проблемы и риски предпринимательской деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на практических занятиях; – при выполнении работ на различных этапах учебной практики; – при проведении экзаменов по профессиональному модулю, в т.ч. в форме демонстрационного экзамена/профессионального экзамена по оценочным средствам профессионального сообщества.
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Выделяет составные части и определяет этапы решения задачи; Выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; Составляет план действия и определяет необходимые ресурсы; Демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на практических занятиях; – при выполнении работ на различных этапах учебной практики; – при проведении экзаменов по профессиональному модулю, в т.ч. в форме демонстрационного экзамена/профессионального экзамена по оценочным средствам профессионального сообщества.
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определяет задачи для поиска информации и их необходимые источники и планирует процесс поиска; структурирует и выделяет наиболее значимое в полученной информации; оценивает практическую значимость результатов поиска и оформляет его результаты; применяет средства информационных технологий, использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию;</p>	

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>эффективно взаимодействует с преподавателями, обучающимися в ходе профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляя толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>выполняет работы с соблюдением принципов бережливого производства и ресурсосбережения</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний и текстов на профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; пишет простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы.</p>	

Приложение 2.3
К ОПОП по специальности
38.02.08 Торговое дело

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Организация и осуществление интернет–маркетинга(по выбору)

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Иркутск, 2024г.

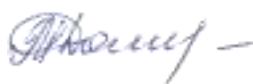
Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Организация и осуществление интернет-маркетинга (по выбору)** является частью основной профессиональной образовательной программы СПО, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело и примерной программы ПМ.03 Организация и осуществление интернет-маркетинга (по выбору).

Разработчик:

О.И. Мельник, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11
«21» _____ июня 2024

Председатель МК



Г.И. Данилова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»



С.М. Прохоренко
«21» _____ июня 2024 г.
М.П.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

работодателя ООО «Стандарт» на рабочую программу
ПМ.03 Организация и осуществление интернет - маркетинга (по выбору)
по специальности 38.02.08 Торговое дело, ГАПОУ ИО
«Иркутский технологический колледж»

Представленная на экспертизу рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация и осуществление интернет - маркетинга (по выбору) по специальности 38.02.08 Торговое дело, предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело.

Перечень компетенций содержит все общие и профессиональные компетенции, указанные в ФГОС СПО. Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логичном соответствии. Структура рабочей программы состоит из междисциплинарного курса МДК.03.01 Технология интернет - маркетинга, а так же учебной и производственной практик по профилю специальности в составе ПМ.03 Организация и осуществление интернет - маркетинга (по выбору).

Профессиональный модуль ПМ.03 Организация и осуществление интернет- маркетинга (по выбору) входит в профессиональный цикл и позволяет освоить основной вид профессиональной деятельности и соответствующие профессиональные компетенции:

Рассматриваемая программа составлена, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Иркутской области и представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО. Ее целью является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности в области торговли и защиты населения, способствующей его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда в соответствии с получаемой квалификацией.

Достоинством программы является четкое определение требований к результатам освоения образовательной программы, урегулирование нормативно-методического и иного обеспечения образовательного процесса.

Таким образом, представленная на рецензирование образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, реализуемая в Иркутской области, в полной мере

отвечает требованиям работодателя и может быть использована для осуществления образовательной деятельности.

Рецензент: Заместитель директора по управлению персоналом
ООО «Стандарт»

Н. В.Заря
аря



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГА (ПО ВЫБОРУ)	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГА (ПО ВЫБОРУ)**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся освоят основной вид деятельности ПМ.03 Организация и осуществление интернет-маркетинга (по выбору) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Определять готовность веб-сайта к продвижению
ПК 3.1	Анализировать интернет-пространство, а также поведение пользователей при поиске необходимой информации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 3.2	Оформлять заявочные и платежные документы участников торгово-промышленной выставки
ПК 3.3	Проводить рекламные кампании в социальных медиа для привлечения пользователей в интернет-сообщество
ПК 3.4	Составлять технические задания в соответствии с требованиями заказчика
ПК 3.5	Проводить аналитические работы по реализации стратегий продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 3.6	Определять готовность веб-сайта к продвижению

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведения технического анализа аудируемого веб-сайта;
	проведения базового аудита эргономичности (юзабилити) аудируемого веб-сайта;
	проведения аудита визуально-эстетического решения аудируемого вебсайта;
	анализа поисковой выдачи;
	анализа веб-сайтов конкурентов из поисковой выдачи;
	анализа поведения пользователей при поиске необходимой информации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет";
	определения стратегии поискового продвижения;
	оформления заявочных и платежных документов участников торгово-промышленной выставки;
	проверки и корректировки списка ключевых слов и словосочетаний, используемых при поисковом продвижении;
	анализа присутствия компании в информационном пространстве на основе данных из поисковых систем;
	определения стратегии продвижения в социальных сетях;
	размещения текстовых рекламных объявлений в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
	размещения медийных рекламных объявлений в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
	разработки лендинга;
	Уметь
анализа показателей эффективности проведения контекстно-медийной рекламной кампании;	
составления отчетов по результатам выделения сегментов целевой аудитории.	
выявлять технические ошибки в работе веб-сайта;	
документировать выявленные ошибки в работе веб-сайта;	
формулировать предложения по исправлению выявленных технических ошибок и ошибок в эргономичности (юзабилити);	
выявлять технические преимущества веб-сайтов конкурентов;	
выявлять особенности эргономичности (юзабилити) веб-сайтов конкурентов, влияющие на занимаемые ими позиции в выдаче поисковой машины;	
использовать инструменты для проведения технического аудита;	
определять факторы, влияющие на позиции веб-сайтов в поисковой выдаче;	
составлять список ключевых слов и словосочетаний для анализа поисковой выдачи;	
актуализировать информацию о поведении пользователей веб-сайтов заданной тематики в информационно-телекоммуникационной сети "интернет";	
анализировать собранную информацию и принимать решение о порядке работы с веб-сайтом с целью оптимизации по требованиям поисковой машины;	

	составлять список ключевых слов и словосочетаний, необходимых для оптимизации веб-сайта под требования поисковых машин;
	анализировать релевантность составленного списка ключевых слов и словосочетаний тематике оптимизируемого веб-сайта;
	анализировать список ключевых слов и словосочетаний на соответствие техническому заданию;
	определять маркетинговые стратегии;
	составлять smm-стратегии;
	составлять контент-планы;
	создавать стратегии продвижения;
	сегментировать целевую аудиторию для разных задач и продуктов;
	разрабатывать уникальные торговые предложения;
	разрабатывать рекламные модули;
	создавать стратегии продвижения;
	сегментировать целевую аудиторию для разных задач и продуктов;
	оформлять заявочные и платежные документы участников торгово-промышленной выставки;
	обосновывать выбор целевой аудитории;
	создавать тексты и рекламные слоганы;
	создавать тексты для социальных сетей, для сайтов, лендингов, презентаций;
	различать виды текстов;
	рассчитывать бюджет на создание лендинга;
	писать техническое задание на создание лендинга для сторонних организаций;
	определять СТА для лендингов;
	работать с бесплатными сервисами создания лендингов;
	создавать уникальное торговое предложение для определенных задач, работать с сервисами рассылок;
	составлять информационно-аналитические справки;
	оформлять отчетные документы.
Знать	основы эргономичности (юзабилити) веб-сайтов;
	основы веб-технологии;
	основы веб-дизайна;
	основы компьютерной грамотности;
	методы обработки текстовой информации;
	правила реферирования, аннотирования и редактирования текстов;
	основы письменной деловой коммуникации использовать инструменты для проведения технического аудита;
	правила составления и план документа аудита интернет-маркетинга организации;
	основы оптимизации веб-сайта под требования поисковых машин;
	способы корректировки внутренних ошибок веб-сайта;
	особенности функционирования современных систем администрирования веб-сайтов;
	особенности функционирования современных поисковых машин;

правила формирования служебного файла, размещенного в корневом каталоге веб-сайта и сообщаемого поисковым машинам алгоритм индексации содержимого веб-сайта;
внутренние ошибки веб-сайта, влияющие на результат работы поисковых машин, и способов устранения ошибок;
особенности функционирования современных систем администрирования веб-сайтов;
правила составления и критерии качества списка ключевых слов и словосочетаний;
стандарты делового общения в письменной и устной форме;
особенности функционирования современных поисковых машин;
правила формирования служебного файла, размещенного в корневом каталоге веб-сайта и сообщаемого поисковым машинам алгоритм индексации содержимого веб-сайта;
правила формирования основных тегов (заголовков страницы, ключевых слов страницы, описания страницы);
методы обработки текстовой и графической информации;
основы копирайтинга и веб-райтинга;
основы эргономичности (юзабилити) веб-сайтов и веб-дизайна;
правила реферирования, аннотирования и редактирования текстов;
правила оформления заявочных и платежных документов участников торгово-промышленной выставки;
перечень (количество и названия) рекламных механизмов показа аудитории рекламных сообщений в сети «интернет»;
особенности функционирования современных рекламных систем в составе социальных медиа;
основы разработки и поддержки сайтов/лендингов;
основы гипертекстовой разметки;
стандарты верстки веб-сайтов;
принципиальные отличия лендингов от сайтов;
сервисы для автоматизации рассылок;
методы обработки текстовой информации и графической информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	316
Самостоятельная работа	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	158
в том числе:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	78
в форме практической подготовки	304
Учебная практика	72
Производственная практика	36
Промежуточная аттестация	12

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 Организация и осуществление интернет - маркетинга (по выбору)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09	МДК.03.01 Технология интернет-маркетинга	196	304	158	78	-	38			
	Учебная практика	72							72	
	Производственная практика,	36								36
	Промежуточная аттестация	12						12		
	Всего	316	304	158	78		38	12	72	36

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
ПМ.03 Организация и осуществление интернет-маркетинга (по выбору)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПМ 03. Организация и осуществление интернет-маркетинга (по выбору)		316	
МДК.03.01 Технология интернет-маркетинга		196	
Тема 1.1. Основы маркетинга	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Процесс управления маркетингом. Сегментирование рынка, позиционирование товара на рынке, организация службы маркетинга. Маркетинговая среда. Основные факторы микросреды функционирования фирмы. Основные факторы макросреды функционирования фирмы. Жизненный цикл товаров. Продвижение товаров</p>	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2. Определение и характеристики интернет-маркетинга	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2 Цели и задачи интернет-маркетинга. Термины и определения, относящиеся к интернет-маркетингу.</p> <p>3 Основные клиенты интернет-маркетинга. Преимущества интернет-маркетинга для различных групп пользователей</p> <p>4 Маркетинговые сервисы поисковых систем, маркетинговые программы и информационные системы</p>	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
		2	
		2	
Тема 1.3. Инновации в маркетинге	<p>Содержание учебного материала</p> <p>5 Сервисные программы для оценки потребительской ценности. Программы лояльности</p> <p>6 Новые решения для рекламы: DigitalSignage, IndoorTV.</p> <p>7 Информационные системы управления опытом потребителей</p> <p>Контрольная работа №1. Основы маркетинга (задания в</p>	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
		2	

		тестовой форме)		
	Практические занятия		2	
	1	Разработка форм опроса для сайта произвольной компании с целью определения отношения клиентов к ее товарам (услугам) с использованием цифровых технологий и электронной почты клиента		
	2	Формирование отчета по поиску числа посетителей сайта, используя возможности маркетинговой программы (SerpParser или аналогичной): составьте отчет по поиску числа посетителей сайта предприятия по месяцам и дням, в том числе из разных поисковых систем.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Составление информационной таблицы по видам информационных систем управления опытом потребителей		
	2	Составление чек-листа рекомендаций по программам лояльности	2	
	3	Составление информационной таблицы по DigitalSignage	2	
	4	Составление информационной таблицы по IndoorTV	2	
Тема 1.4 Целевая аудитория проекта в интернет- маркетинге	Содержание учебного материала		2	
	8	Понятие целевая аудитория.		
	9	Виды целевой аудитории.	2	
	10	Способы анализа целевой аудитории.	2	
	11	Определение, сегментация портрета целевой аудитории проекта.	2	
	12	Составление портрета целевой аудитории проекта.	2	
	Практические занятия		2	
	3	Определение целевой аудитории: выделить сегменты целевой аудитории, составить описание каждого сегмента с учетом следующих характеристик: фото типичного представителя, пол, возраст, география проживания, семейное положение, образование, доход, профессиональная деятельность, интересы, стиль жизни.		

	Самостоятельная работа		2		
	5	Составление портрета типичного потребителя			
Тема 1.5. Анализ готовности веб-сайта к продвижению	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09	
	13	Исследование основ эргономичности (юзабилити) веб-сайтов, веб-технологии, веб-дизайна.			
	14	Исследование основ компьютерной грамотности.	2		
	15	Методы обработки текстовой информации, правила реферирования, аннотирования и редактирования текстов.	2		
	16	Основы письменной деловой коммуникации использовать инструменты для проведения технического аудита.			
	17	Правила составления и план документа аудита интернет-маркетинга организации.	2		
	18	Основы оптимизации веб-сайта под требования поисковых машин. Способы корректировки внутренних ошибок веб-сайта	2		
		Практические занятия		2	
	4	Выявление технических ошибок в работе веб-сайта и их документирование			
	5	Разработка предложений по исправлению выявленных технических ошибок и ошибок в эргономичности (юзабилити)	2		
	6	Выявление и анализ технических преимуществ веб-сайтов конкурентов	2		
	7	Исследование особенностей эргономичности (юзабилити) веб-сайтов конкурентов, влияющих на занимаемые ими позиции в выдаче поисковой машины	2		
	8	Анализ и применение инструментов для проведения технического аудита	2		
		Самостоятельная работа		2	
6	Составление перечня способов корректировки внутренних ошибок веб-сайта				
7	Составление чек-листа по основам компьютерной грамотности	2			
8	Составление перечня основных технических ошибок в работе веб-сайта и способы их устранения	2			
9	Составление чек-листа по правилам аудита интернет-маркетинга предприятия	2			

Тема 1.6. Анализ интернет-пространства и поведения пользователей при поиске необходимой информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
	19	Анализ внутренних ошибок веб-сайта, влияющих на результат работы поисковых машин, и способов устранения ошибок.		
	20	Особенностей функционирования современных систем администрирования веб-сайтов.	2	
	21	Организация правил составления и критериев качества списка ключевых слов и словосочетаний, стандартов делового общения в письменной и устной форме.	2	
	22	Особенности функционирования современных поисковых машин.	2	
	23	Анализ правил формирования служебного файла, размещенного в корневом каталоге веб-сайта и сообщающего поисковым машинам алгоритм индексации содержимого веб-сайта.	2	
	24	Правила формирования основных тегов (заголовков страницы, ключевых слов страницы, описания страницы), методов обработки текстовой и графической информации основ копирайтинга и веб-райтинга.	2	
	Практические занятия		2	
	9	Анализ практических ситуаций на определение факторов, влияющих на позиции веб-сайтов в поисковой выдаче. Составление списка ключевых слов и словосочетаний для анализа поисковой выдачи.		
	10	Анализ практических ситуаций на актуализацию информации о поведении пользователей веб-сайтов и заданной тематики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», анализ собранной информации и принятие решения о порядке работы с веб-сайтом с целью оптимизации по требованиям поисковой машины.	2	
	11	Анализ практических ситуаций по составлению списка ключевых слов и словосочетаний, необходимых для оптимизации веб-сайта под требования поисковых машин	2	
	12	Анализ релевантности составленного списка ключевых слов и словосочетаний тематике оптимизируемого веб-сайта, анализ списка ключевых слов и словосочетаний на соответствие	2	

		техническому заданию		
	13	Создание информационных материалов методического характера	2	
	14	Составление аналитической справки, в которой будет проведен анализ присутствия заказчика в информационном пространстве на основе данных из поисковых систем	2	
	15	Анализ конкурентов. Анализ результатов поиска не менее 5 аналогичных проектов (конкурентов), в соответствии с заданием, и составление аналитической справки, в которой проведен анализ проектов (конкурентов) не менее чем по 5 критериям.	2	
	16	Составление таблицы сравнительного анализа аналогичных проектов (конкурентов), в соответствии с заданием, проведение анализа проектов.	2	
	17	Выявление страниц и (или) аккаунтов проектов (конкурентов) с проведением сравнительного анализа	2	
	Самостоятельная работа		2	
	10	Составление основных характеристик копирайтинга		
	11	Составление таблицы сравнительного анализа проектов, в соответствии с заданием.	2	
	12	Составление таблицы сравнительного анализа конкурентов, в соответствии с заданием.	2	
	13	Составление основных характеристик веб-райтинга	2	
Тема 1.7. Разработка стратегии проведения контекстно-медийной и медийной кампаний и их реализация в сети «Интернет»	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
	25	Понятие «стратегия продвижения». Виды и закономерности стратегии продвижения.		
	26	Концепция продвижения, цели и задачи продвижения.	2	
	27	Целевая аудитория, модели поведения аудитории и методы влияния на нее.	2	
	28	Понятие «социальная сеть», общие принципы работы виртуальных социальных сетей. SMM-стратегия, методы измерения эффективности, методы создания контента.	2	
	29	Стратегия продаж через «блогосферу»	2	
	30	Понятие и значение контент-плана в интернет-маркетинге.	2	
	31	Виды контент-планов. Содержание контент-плана	2	
	Практические занятия		2	

	18	Создание стратегии продвижения в социальных сетях		
	19	Анализ стратегии продвижения в социальных сетях	2	
	20	Составление рубрикатора с предоставлением не менее трех тем для каждой рубрики.	2	
	21	Определение форматов постов и описания требований к ним	2	
	22	Разработка примеров для ведения аккаунтов / сообществ в социальных сетях, в том числе стиль текста, дизайн и оформление	2	
	23	Анализ ведения аккаунтов / сообществ в социальных сетях, в том числе стиль текста, дизайн и оформление	2	
	24	Разработка контент-плана для коммерческого предприятия	2	
	25	Анализ контент-плана для коммерческого предприятия	2	
	Самостоятельная работа		2	
	14	Создание стратегии продвижения в социальных сетях		
	15	Создание стратегии продвижения на сайте	2	
	16	Создание стратегии продаж через «блогосферу»	2	
	17	Создание стратегии продвижения на информационных платформах	2	
Тема 1.8 Организация и проведение рекламных кампаний в социальных медиа, для привлечения пользователей в интернет-сообщество	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
	32	Изучение перечня (количество и названия) рекламных механизмов показа аудитории рекламных сообщений в сети «Интернет»		
	33	Особенности функционирования современных рекламных систем в составе социальных медиа	2	
	34	Формы и методы создания современных рекламных систем в составе социальных медиа.	2	
	35	Анализ рекламных модулей.	2	
	36	Уникальные торговые предложения, рассылки Контрольная работа №2. Интернет- маркетинг (задания в тестовой форме)	2	
	Практические занятия		2	
	26	Разработка уникальных торговых предложений.		
	27	Разработка уникальных логотипов	2	
	28	Разработка рекламных модулей.	2	
	29	Анализ рекламных модулей	2	

	30	Разработка стратегии продвижения товара.	2	
	31	Анализ стратегии продвижения товара.	2	
	32	Разработка стратегии продаж через блогсферу	2	
	33	Создание рекламных текстов для продвижения товара	2	
	34	Создание слоганов для продвижения товара	2	
	Самостоятельная работа		2	
	18	Создание рекламного текста для продвижения товара		
	19	Создание рекламного слогана для продвижения товара	2	
Тема 1.9. Создание лендинга	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
	37	Понятие и характеристика «landingpage».		
	38	Классификация и структура «landingpage».	2	
	39	Этапы проектирования «landingpage». Конструкторы для создания «landingpage».	2	
	Практические занятия		2	
	35	Разработка лендинга для коммерческого предприятия		
	36	Анализ лендинга для коммерческого предприятия	2	
	37	Тестирование (запуск)лендинга в сети «Интернет»	2	
	38	Внедрение лендинга в сети «Интернет»	2	
	39	Защита лендинга в сети «Интернет»	2	
Содержание учебного материала				
40	Дифференцированный зачет по МДК.03.01	2		
Учебная практика Виды работ Проведение технического анализа аудируемого веб-сайта. Проведение базового аудита эргономичности (юзабилити) аудируемого веб-сайта. Проведение аудита визуально-эстетического решения аудируемого вебсайта. Анализ поисковой выдачи. Анализ веб-сайтов конкурентов из поисковой выдачи. Анализ поведения пользователей при поиске необходимой информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			72	

<p>Проверка и корректировка списка ключевых слов и словосочетаний, используемых при поисковом продвижении.</p> <p>Анализ присутствия компании в информационном пространстве на основе данных из поисковых систем.</p> <p>Определение стратегии продвижения в социальных сетях.</p> <p>Размещение текстовых рекламных объявлений в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Размещение медийных рекламных объявлений в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Разработка лендинга.</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение технического анализа аудируемого веб-сайта.</p> <p>Проведение базового аудита эргономичности (юзабилити) аудируемого веб-сайта.</p> <p>Проведение аудита визуально-эстетического решения аудируемого вебсайта.</p> <p>Анализ поисковой выдачи.</p> <p>Анализ веб-сайтов конкурентов из поисковой выдачи.</p> <p>Анализ поведения пользователей при поиске необходимой информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Определение стратегии поискового продвижения.</p> <p>Анализ использования информационных, навигационных и функциональных элементов страниц веб-сайта посетителями, пришедшими по ссылкам из систем контекстно-медийной рекламы.</p> <p>Анализ показателей эффективности проведения контекстно-медийной рекламной кампании.</p> <p>Составление отчетов по результатам работы выделения сегментов целевой аудитории.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, по УП и ПП.</p>	36	
Объем образовательной нагрузки	316	
Самостоятельная работа	38	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	158	
В том числе:		
теоретическое обучение	80	
практические занятия	78	
Учебная практика	72	
Производственная практика	36	
Промежуточная аттестация по модулю – экзамен (квалификационный)	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета информационных технологий

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол письменный	Стандартный
2	Стул	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
5	Доска учебная	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения дидактических материалов	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	По технической документации
2	Мультимедийный проектор	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактические материалы	Электронные и печатные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Твердохлебова, М. Д., Интернет-маркетинг : учебник / М. Д. Твердохлебова. — Москва :КноРус, 2023. — 190 с. — ISBN 978-5-406-11098-0. — URL: <https://book.ru/book/947409>.
2. Рожков, И. В., Информационные системы и технологии в маркетинге : монография / И. В. Рожков. — Москва :Русайнс, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-4365-0256-4. — URL: <https://book.ru/book/934671>.
3. Захарова, И. В., Маркетинг : учебное пособие / И. В. Захарова. — Москва :КноРус, 2023. — 202 с. — ISBN 978-5-406-10761-4. — URL: <https://book.ru/book/947117>.
4. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности Приложение : учебник / С. В. Карпова, Л. Г. Ахметшина, С. Л. Балова [и др.] ; под общ.ред. С. В. Карповой. — Москва :КноРус, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-406-10604-4. — URL: <https://book.ru/book/946252>.

3.2.2. Дополнительные источники

5. Аржанова, К. А., Создание презентационного лендинга для цифрового продукта : учебное пособие / К. А. Аржанова, Л. Г. Ахмаева, А. И. Еремеева. — Москва :Русайнс, 2023. — 202 с. — ISBN 978-5-466-04192-7. — URL: <https://book.ru/book/951494>. — Текст : электронный.
6. Литвинова, Д.В.. Правовое регулирование электронной коммерции: отечественный и зарубежный опыт : Монография / Д.В. Литвинова, Ю.К. Цареградская — Москва : Проспект, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-392-38564-5. — URL: <https://book.ru/book/950848>. — Текст : электронный.
7. Шитов, В. Н., Проектирование и разработка интерфейсов пользователя : учебное пособие / В. Н. Шитов, К. Е. Успенский. — Москва :КноРус, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-406-10392-0. — URL: <https://book.ru/book/945981>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Определять готовность веб-сайта к продвижению	<p>выявляет технические ошибки в работе веб-сайта;</p> <p>документирует выявленные ошибки в работе веб-сайта;</p> <p>формулирует предложения по исправлению выявленных технических ошибок и ошибок в эргономичности (юзабилити);</p> <p>выявляет технические преимущества веб-сайтов конкурентов;</p> <p>выявляет особенности эргономичности (юзабилити) веб-сайтов конкурентов, влияющие на занимаемые ими позиции в выдаче поисковой машины;</p> <p>использует инструменты для проведения технического аудита</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-оценка результатов практических работ №1-2</p> <p>- анализ и оценка результатов самостоятельных работ №1-4</p> <p>-контрольная работа №1</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен (квалификационный)</p> <p>Текущий контроль:</p>
ПК 3.2. Анализировать интернет-пространство, а также поведение пользователей при поиске необходимой информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<p>определяет факторы, влияющие на позиции веб-сайтов в поисковой выдаче;</p> <p>составляет список ключевых слов и словосочетаний для анализа поисковой выдачи;</p> <p>актуализирует информацию о поведении пользователей веб-сайтов заданной тематики в информационно-телекоммуникационной сети</p>	<p>-оценка результатов практических работ №3-17</p> <p>- анализ и оценка результатов самостоятельных работ №5-13</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен (квалификационный)</p>

	<p>«Интернет»;</p> <p>анализирует собранную информацию и принимает решение о порядке работы с веб-сайтом с целью оптимизации по требованиям поисковой машины;</p> <p>составляет список ключевых слов и словосочетаний, необходимых для оптимизации веб-сайта под требования поисковых машин;</p> <p>анализирует релевантность составленного списка ключевых слов и словосочетаний тематике оптимизируемого веб-сайта;</p> <p>анализирует список ключевых слов и словосочетаний на соответствие техническому заданию</p>	<p>Текущий контроль: -оценка результатов практических работ №3-17</p> <p>- анализ и оценка результатов самостоятельных работ №5-13</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен (квалификационный)</p> <p>Текущий контроль: -оценка результатов практических работ №3-17</p> <p>- анализ и оценка результатов самостоятельных работ №5-13</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен (квалификационный)</p> <p>Текущий контроль: -оценка результатов практических работ №18-39</p> <p>- анализ и оценка результатов самостоятельных работ №14-19</p> <p>-контрольная работа №2</p>
ПК.3.3. Оформлять заявочные и платежные документы участников торгово-промышленной выставки	<p>определяет маркетинговые стратегии;</p> <p>составляет SMM-стратегии;</p> <p>составляет контент-планы;</p> <p>создает стратегии продвижения;</p> <p>проводит сегментацию целевой аудитории для разных задач и продуктов</p>	
ПК 3.4. Проводить рекламные кампании в социальных медиа для привлечения пользователей в интернет-сообщество;	<p>разрабатывает уникальные торговые предложения;</p> <p>разрабатывает рекламные модули;</p> <p>создает стратегии продвижения;</p> <p>сегментирует целевую аудиторию для разных задач и продуктов;</p> <p>обосновывает выбор целевой аудитории;</p> <p>создает тексты и рекламные слоганы</p>	
ПК 3.5. Составлять технические задания в соответствии с требованиями заказчика	<p>создает тексты для социальных сетей, для сайтов, лендингов, презентаций;</p> <p>различает виды текстов;</p> <p>рассчитывает бюджет на создание лендинга;</p> <p>составляет техническое задание на создание лендинга для сторонних организаций;</p> <p>определяет СТА для лендингов;</p> <p>работает с бесплатными сервисами создания лендингов;</p> <p>создает уникальное торговое предложение для определенных задач;</p> <p>работает с сервисами рассылок.</p>	

ПК 3.6. Проводить аналитические работы по реализации стратегий продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	составляет информационно-аналитические справки; оформляет отчетные документы.	Промежуточная аттестация: Экзамен (квалификационный)
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на проверку не только профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Выделяет составные части и определяет этапы решения задачи; Выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; Составляет план действия и определяет необходимые ресурсы; Демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертная оценка работодателя профессиональной деятельности студента в период производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, необходимые источники и планирует процесс поиска; Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую	Оценка выполнения самостоятельных работ №1-39

	<p>значимость результатов поиска;</p> <p>Оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач; используя современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>В ходе профессиональной деятельности взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе, опираясь на знания психологических основ</p>	<p>Экспертная оценка работодателя профессиональной деятельности студента в период производственной практики.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке в соответствии с установленными правилами;</p> <p>Демонстрирует толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертная оценка работодателя профессиональной деятельности студента в период производственной практики.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>Экспертная оценка работодателя профессиональной деятельности студента в период производственной практики.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).</p>

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и тексты на базовые профессиональные темы; Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Кратко обосновывает и объясняет свои действия; Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Экспертная оценка работодателя профессиональной деятельности студента в период производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).</p>
--	---	---

Приложение 2.4
к ОПОП по специальности
38.02.08 Торговое дело

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Организация и осуществление выставочной деятельности
(по выбору)

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Иркутск, 2024г

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 Организация и осуществление выставочной деятельности (по выбору)** является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело и примерной программы ПМ.04 Организация и осуществление выставочной деятельности (по выбору).

.

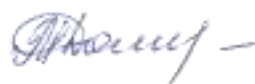
.

Разработчик:

О.И. Мельник, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Работодатель: Заря Н. В., зам. директора по управлению персоналом ООО
«Стандарт»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11
«21» июня 2024
Председатель МК



Г.И. Данилова



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»

С.М. Прохоренко
июня 2024 г.
М.П.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

работодателя ООО Стандарт на рабочую программу ПМ.04 Организация и осуществление выставочной деятельности (по выбору) по специальности 38.02.08 Торговое дело ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Представленная на экспертизу рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация и осуществление выставочной деятельности (по выбору) по специальности 38.02.08 Торговое дело, предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело.

Перечень компетенций содержит все общие и профессиональные компетенции, указанные в ФГОС СПО. Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логичном соответствии. Структура рабочей программы состоит из междисциплинарного курса МДК. 04.01 Технология выставочной деятельности, а так же учебной и производственной практик по профилю специальности в составе ПМ.04 Организация и осуществление выставочной деятельности (по выбору).

Профессиональный модуль ПМ.04 Организация и осуществление выставочной деятельности (по выбору) входит в профессиональный цикл и позволяет освоить основной вид профессиональной деятельности и соответствующие профессиональные компетенции:

Рассматриваемая программа составлена, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Иркутской области и представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО.

Ее цель развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности в области торговли и защиты населения, способствующей его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда в соответствии с получаемой квалификацией.

Достоинством программы является четкое определение требований к результатам освоения образовательной программы, урегулирование нормативно-методического и иного обеспечения образовательного процесса.

Таким образом, представленная на рецензирование образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, реализуемая в Иркутской области, в полной мере отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, соответствует формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных

компетенций, а также требованиям профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности.

Рецензент: Заместитель директора по управлению персоналом
ООО «Стандарт» Н. В.Заря



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Организация и осуществление выставочной деятельности
(по выбору)**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
В результате изучения профессионального модуля обучающийся осваивает основной вид деятельности «Организация и осуществление выставочной деятельности (по выбору)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация и осуществление выставочной деятельности (по выбору)
ПК 3.1	Осуществлять формирование, ведение клиентской базы, а также мероприятий деловой и дополнительной программы выставок и их актуализацию, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий
ПК 3.2	Оформлять маркетинговые материалы о торгово-промышленных выставках
ПК 3.3	Оформлять заявочные и платежные документы участников торгово-промышленной выставки
ПК 3.4	Проводить рекламные кампании в социальных медиа для привлечения пользователей в интернет-сообщество
ПК 3.5	Организовывать проведение торгово-промышленной выставки в соответствии с заявленной программой и соглашениями с соблюдением требований нормативных правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности, экологии и здравоохранения
ПК 3.6	Осуществлять контроль исполнения клиентами обязательств по оплате участия в торгово-промышленной выставке
ПК 3.7	Консультировать участников торгово-промышленной выставки по вопросам оптимальной организации их участия

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	поиска контактных данных новых потенциальных участников торгово-промышленных выставок и их внесения в клиентскую базу;
	осуществления выборки по базе данных потенциальных участников для осуществления работы по привлечению участников торгово-промышленных выставок;
	осуществления переговоров об участии в торгово-промышленной выставке;
	составления информационных писем и приглашений к участию в торгово-промышленной выставке для различных групп потенциальных участников;
	составление и проведения презентаций торгово-промышленной выставки для потенциальных участников с целью их привлечения к участию;
	предоставления (потенциальным) участникам пакета информации о торгово-промышленной выставке в соответствии с их интересами и запросами;
	оформления необходимой заявочной документации для регистрации организации в качестве участника торгово-промышленной выставки, в том числе от каждого заявившегося участника;
	сбора необходимой заявочной документации для регистрации организации в качестве участника торгово-промышленной выставки;
	информирования руководства об участии в торгово-промышленной выставке ключевых фигур и организаций отраслей торгово-промышленной выставки в целях возможности использования этой информации для реализации маркетингового плана торгово-промышленной выставки;
	информирования руководства о соглашениях с участниками торгово-промышленной выставки, об их участии в общих маркетинговых мероприятиях для своевременного включения в маркетинговые материалы торгово-промышленной выставки;
	подготовки текстов пресс-релизов, пост-релизов, новостей для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и деловых изданиях;
	предоставления актуальных данных о ходе реализации проекта торгово-промышленной выставки для включения в маркетинговые материалы торгово-промышленной выставки;
	подготовки форм заявочной документации до начала работы над проектом торгово-промышленной выставки;
	внесения при необходимости изменений в оформленные заявочные документы по просьбе участника торгово-промышленной выставки и по согласованию с ним;
	оформления документов на оплату участником торгово-промышленной выставки заказанных услуг, а также документов, подтверждающих факт оказания выставочных услуг в соответствии с заявочной документацией;
подготовки для руководства периодических отчетов о ходе подготовки торгово-промышленной выставки для принятия решений в сфере оптимизации управления проектом торгово-промышленной выставки и итогового отчета после проведения торгово-промышленной выставки;	

<p>контроля выполнения застройки выставочных стендов во время монтажа в соответствии с утвержденным планом экспозиции;</p>
<p>организации исполнения обустройства выставочных стендов в соответствии с договорами на участие в торгово-промышленной выставке;</p>
<p>организации допуска и работы на выставочной площадке организаций, отвечающих за застройку и оформление экспозиции, поставщиков оборудования для работы выставки, в том числе для обеспечения индивидуальной застройки экспонентов, в ходе монтажа и демонтажа торгово-промышленной выставки;</p>
<p>обеспечения работы залов и площадок для проведения деловых и дополнительных мероприятий торгово-промышленной выставки в соответствии с утвержденными графиками и требованиями;</p>
<p>контроля выполнения программы дополнительных мероприятий торгово-промышленной выставки в соответствии с утвержденным графиком;</p>
<p>решения оперативных вопросов, возникающих в ходе проведения торгово-промышленной выставки;</p>
<p>контроля выполнения условий договоров с подрядчиками торгово-промышленной выставки;</p>
<p>информирования участников торгово-промышленных выставок о требованиях нормативных правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности, экологии и здравоохранения при организации участия в конкретной торгово-промышленной выставке;</p>
<p>контроля соблюдения требований нормативных правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности, экологии и здравоохранения участниками, партнерами, спонсорами, посетителями, подрядчиками торгово-промышленной выставки в ходе ее проведения;</p>
<p>инструктирования дополнительного персонала, работающего на торгово-промышленной выставке, о требованиях нормативных правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности, экологии и здравоохранения;</p>
<p>сопровождения контролирующих органов во время их визита на выставочную площадку для проверки выполнения требований нормативных правовых актов в целях своевременного предоставления необходимой информации и организации устранения выявленных нарушений;</p>
<p>обеспечения своевременного оформления и предоставления участникам торгово-промышленной выставки документов на оплату их участия;</p>
<p>контроля осуществления оплаты в соответствии с условиями договора;</p>
<p>согласования с руководством возможностей изменения условий оплаты по просьбе участника торгово-промышленной выставки;</p>
<p>предоставления скидок и специальных условий в соответствии с политикой конкретной торгово-промышленной выставки и организации-профессионального организатора торгово-промышленных выставок в целом;</p>
<p>изучения информационных материалов по эффективному участию в торгово-промышленной выставке или подготовка таких материалов;</p>
<p>подготовки комплекта информационных материалов по эффективному участию в торгово-промышленной выставке для предоставления участникам торгово-промышленных выставок по их запросу;</p>
<p>проведения консультаций по запросу участников торгово-промышленной выставки;</p>

	формирования комплекта информационных материалов по эффективному участию в торгово-промышленной выставке для размещения на сайте торгово-промышленной выставки или выставочной организации для быстрого доступа участников торгово-промышленной выставки.
Уметь	классифицировать потенциальных участников торгово-промышленной выставки по возможной заинтересованности в участии в торгово-промышленной выставке;
	работать с деловыми электронными и интернет-справочниками;
	определять источники информации о потенциальных участниках торгово-промышленных выставок;
	работать в основных программах офисных программных пакетов, программных продуктах по управлению клиентскими базами, управлению организацией;
	осуществлять первичные звонки для определения контактных лиц конкретной организации - потенциального участника торгово-промышленной выставки;
	создавать мультимедиа-презентации с помощью распространенных программных продуктов;
	проводить публичные выступления и презентации;
	осуществлять коммуникации с разными типами клиентов, определять запросы потенциального клиента, работать с возражениями;
	разрабатывать тексты рекламных и информационных сообщений;
	определять значение факторов и событий внешней среды для проекта торгово-промышленной выставки;
	определять набор заявочных документов, которые необходимо оформить с конкретным участником в зависимости от набора заказанных им выставочных услуг и формы участия в торгово-промышленной выставке;
	организовывать систематизированное хранение бумажных и электронных документов;
	систематизировать и анализировать первичную информацию о реализации проекта торгово-промышленной выставки;
	работать в основных программах офисных программных пакетов;
	формировать детальный план проведения торгово-промышленной выставки и контролировать ход его выполнения;
	быстро принимать решения в случае отклонений от разработанного детального плана;
	определять количество и квалификацию необходимого дополнительного персонала для работы на площадке во время проведения торгово-промышленной выставки;
	распределять задачи для персонала и контролировать их выполнение;
	работать в специализированных программах в сфере бухгалтерии, финансов, управления организацией;
	вести переговоры по финансовым вопросам по обеспечению своевременной оплаты;
осуществлять коммуникации с помощью современных средств связи (видеоконференции, скайп, вебинары);	
разрабатывать и готовить информационные материалы методического характера.	
Знать	методы и инструменты работы с базами данных;
	методы работы с первичными и вторичными источниками маркетинговой

информации;
методы эффективных публичных выступлений и презентаций;
современные инструменты и способы подготовки электронных бизнес-презентаций;
инструменты эффективного осуществления продаж;
технологии организации эффективного участия в выставке;
тенденции развития отраслей экономики, имеющие отношение к организуемой торгово-промышленной выставке, и ключевых игроков этих отраслей;
методы разработки рекламных и информационных текстов;
основы документооборота, в т.ч. электронного документооборота;
методы и инструменты формализации данных;
современные тенденции в сфере организации коммуникаций на выставке, оформления выставочных стендов, выставочного оборудования;
историю выставочного дела и индустрии встреч;
основы выставочного менеджмента и менеджмента в сфере индустрии встреч;
методы ведения переговоров, урегулирования споров, работы с возражениями;
нормативные правовые акты в сфере безопасности жизнедеятельности, экологии и здравоохранения применительно к организации выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок (в стране проведения выставки);
требования охраны труда при работе на выставочной площадке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	144
Самостоятельная работа	10
Обязательная аудиторная нагрузка	50
В том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	26
в форме практической подготовки	132
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Промежуточная аттестация	12

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля ПМ 04. Организация и осуществление выставочной деятельности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09	МДК. 04.01 Технология выставочной деятельности	60	60	50	26	-	10			
	Учебная практика	36							36	
	Производственная практика,	36								36
	Промежуточная аттестация	12					12			
	Всего	144	60	50	26		10	12	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 04. Организация и осуществление выставочной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
Раздел 1. Технология выставочной деятельности			144	
МДК. 04.01 Технология выставочной деятельности			60	
Тема 1.1. Характеристика выставочно-ярмарочной деятельности	Содержание учебного материала			
	1	Общие понятия. Исторические аспекты и современные тенденции развития выставочного движения. Перспективы развития выставочно-ярмарочной деятельности.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
	2	Классификация выставочно-ярмарочных мероприятия, выставок и ярмарок по отраслям экономики и их специализация. Тенденции развития отраслей экономики, имеющие отношение к организуемой торгово-промышленной выставке, и ключевых игроков этих отраслей	2	
Тема 1.2 Нормативно-правовая база выставочно-ярмарочной деятельности	Содержание учебного материала			
	3	Нормативные правовые акты, регулирующие организацию выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок (в стране проведения выставки), в том числе в сфере безопасности жизнедеятельности, экологии и здравоохранения	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
	4	Требования охраны труда при работе на выставочной площадке	2	

	Практические занятия			
	1	Разработка информационных материалов о технических и экологических характеристиках используемого на выставке оборудования для проверки контролирующими органами	2	
	2	Создание информационных материалов о технических и экологических характеристиках используемого на выставке оборудования для проверки контролирующими органами	2	
Тема 1.3. Управление выставочной деятельностью с использованием информационных технологий	Содержание учебного материала			
	5	Использование искусственного интеллекта в управлении выставочной деятельностью. IT-технологии в решении маркетинговых задач.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
	6	Интернет-сопровождение выставок. Виртуальные выставки и управление сайтом выставочного проекта. Использование социальных сетей для продвижения. Применение IT-технологий при регистрации посетителей и посетителей-специалистов. Информационное сопровождение и координация выставочно-ярмарочной деятельности. Виртуальные туры по выставкам в формате 3D. Контрольная работа №1. Характеристика выставочно-ярмарочной деятельности (задания в тестовой форме).	2	
	Практические занятия			
	3	Работа с деловыми электронными и интернет-справочниками и поиск источников информации о потенциальных участниках торгово-промышленных выставок.	2	
	4	Разработка алгоритма установления контактов с применением технологии «холодных звонков» для определения контактных лиц конкретной организации - потенциального участника торгово-промышленной выставки.	2	
	5	Составление классификации потенциальных участников торгово-промышленной выставки по возможной заинтересованности в участии в торгово-промышленной выставке.	2	
	6	Исследование факторов и событий внешней среды и их значение для проекта торгово-промышленной выставки.	2	
Самостоятельная работа				
1	Создание скелета информационного материала о потенциальных	2		

		участниках торгово-промышленных выставок.		
	2	Анализ скелета информационного материала о потенциальных участниках торгово-промышленных выставок.	2	
Тема 1.4. Технологии подготовки и проведения выставки	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
	7	Технология подготовки выставки: создание оргкомитета, рабочих групп и дирекции выставки, организация приемки выставки		
	8	Организация работы выставки и ее закрытие: церемония открытия, организация потоков посетителей, проведение деловых встреч и переговоров, изучение мнений участников о выставке	2	
	Практические занятия		2	
	7	Разработка плана проведения торгово-промышленной выставки и контроля над ходом его выполнения Документационное обеспечение выставочной деятельности		
	8	Составление финансового плана и бюджета выставки		
	9	Разработка форм заявок, условий участия и договоров для оформления с конкретным участником в зависимости от набора заказанных им выставочных услуг и формы участия в торгово-промышленной выставке		
	10	Подготовка и проведение переговоров по финансовым вопросам по обеспечению своевременной оплаты с помощью современных средств связи (видеоконференции, скайп, вебинары)		
Тема 1.5 Технологии организации участия предприятия в выставках и ярмарках	Содержание учебного материала		2	
	9	Технологии подготовки к участию в выставке: основные направления работ по организации участия в выставке, выбор выставки и подготовка принятия решения об участии		
	10	Организация работ на выставке. Планирование действий персонала на выставке. Анализ и оценка результатов участия в выставке	2	

	Практическое занятие			
	11	Систематизация и анализ первичной информации о реализации проекта торгово-промышленной выставки с использованием программных продуктов	2	
	Самостоятельная работа			
	3	Подбор инструкций для ознакомления с ними персонала выставки, разработка мер контроля их выполнения.	2	
	4	Анализ способов подбора необходимого дополнительного персонала для работы на площадке во время проведения торгово-промышленной выставки.	2	
Тема 1.6 Организация коммуникаций на выставке, оформления выставочных стендов, выставочного оборудования	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
	11	Рекламные технологии в выставочной деятельности. Методы разработки рекламных и информационных текстов. Инструменты эффективного осуществления продаж. Типы посетителей коммерческих выставок и стратегия работы с ними. Техника эффективных устных коммуникаций. Контрольная работа №2. Организация и проведение выставочно-ярмарочного мероприятия (задания в тестовой форме).		
	Практические занятия			
	12	Подготовка мультимедиа-презентации с помощью распространенных программных продуктов	2	
	13	Подготовка к публичному выступлению и презентации о тематике и условий проведения коммерческой выставки.	2	
	Самостоятельная работа			
	5	Разработка текстов рекламных и информационных сообщений	2	
	Содержание учебного материала			
	12	Дифференцированный зачет по МДК.04.01	2	
Учебная практика Виды работ Формирование, ведение и актуализация клиентской базы, в том числе с использованием системы электронного документооборота, программных продуктов для анализа данных, управления проектами и принятия решений. Подготовки форм заявочной документации. Ведение документооборота торгово-промышленной выставки.			36	
Производственная практика			36	

<p>Виды работ</p> <p>Формирование, ведение и актуализация клиентской базы, в том числе с использованием системы электронного документооборота, программных продуктов для анализа данных, управления проектами и принятия решений.</p> <p>Привлечение участников торгово-промышленных выставок. Подготовка маркетинговых материалов о торгово-промышленных выставках. Осуществления переговоров об участии в торгово-промышленной выставке.</p> <p>Подготовки форм заявочной документации. Ведение документооборота торгово-промышленной выставки.</p> <p>Формирование аналитических отчетов о ходе реализации различных этапов организации торгово-промышленной выставки, в том числе с применением программных продуктов.</p> <p>Организация исполнения обустройства выставочных стендов и обеспечение работы залов и площадок для проведения деловых и дополнительных мероприятий торгово-промышленной выставки в соответствии с утвержденными графиками и требованиями.</p> <p>Обеспечение проведения торгово-промышленной выставки в соответствии с заявленной программой и соглашениями с соблюдением требований нормативных правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности, экологии и здравоохранения.</p> <p>Консультирование участников торгово-промышленной выставки по вопросам оптимальной организации их участия.</p> <p>Осуществление контроля исполнения клиентами обязательств по оплате участия в торгово-промышленной выставок.</p> <p>Обеспечение соответствия торгово-промышленной выставки требованиям нормативных правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности, экологии и здравоохранения.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, по УП и ПП.</p>		
Объем образовательной нагрузки	144	
Самостоятельная работа	10	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50	
В том числе:		
теоретическое обучение	24	
практические занятия	26	
Учебная практика	36	
Производственная практика	36	
Промежуточная аттестация по модулю – экзамен (квалификационный)	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол письменный	Стандартный
2	Стул	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
5	Доска учебная	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения дидактических материалов	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	По технической документации
2	Мультимедийный проектор	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактические материалы	Электронные и печатные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Попкова, Е. Г., Основы рекламы : учебник / Е. Г. Попкова. — Москва : КноРус, 2024. — 267 с. — ISBN 978-5-406-12885-5. — URL: <https://book.ru/book/952987..>
2. Герасименко, В.В.. Выставочный маркетинг : Учебное пособие / В.В. Герасименко, К.В. Симонов — Москва : МГУ, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-906783-73-8. — URL: <https://book.ru/book/938495>.
3. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности : учебник / С. А. Ганина, О. В. Глинкина, Т. Р. Зеленина [и др.] ; под общ.ред. Т. А. Шпилькиной, О. В. Глинкиной. — Москва : КноРус, 2023. — 391 с. — ISBN 978-5-406-11062-1. — URL: <https://book.ru/book/947644>.

3.2.2. Дополнительные источники

4. ГОСТ Р 56765–2015 Национальный Стандарт Российской Федерации «Деятельность выставочно-ярмарочная. Основные положения»

5. Концепция развития выставочно-ярмарочной и конгрессной деятельности в Российской Федерации (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.07.2014 г. N 1273-р)
6. Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ
7. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ
8. Приказ Минпромторга России, Минобрнауки России от 02.12.2008 г. N 374/369 "О Межведомственной комиссии по вопросам выставочно-ярмарочной деятельности"
9. Конвенция о международных выставках (г. Париж, 22 ноября 1928 г.)
10. Соглашение о развитии выставочно-ярмарочной деятельности в Содружестве Независимых Государств от 26 мая 1995 г.
11. Соглашение о взаимодействии в области рекламно-выставочной деятельности в сфере военно-экономического сотрудничества между государствами - членами Организации Договора о коллективной безопасности (г. Душанбе, 6 октября 2007 г.)
12. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. (AdmissionTemporaire - TemporaryAdmission) для временного ввоза товаров (г. Брюссель, 6 декабря 1961 г.)
13. Конвенция о временном ввозе (г. Стамбул, 26 июня 1990 г.)
14. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
15. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Осуществлять формирование, ведение клиентской базы, а также мероприятий деловой и дополнительной программы выставок и их актуализацию, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий	Демонстрирует умения формирования, ведения клиентской базы, в том числе с использованием специализированных программных продуктов для анализа данных	Текущий контроль: оценка результатов практических работ №1-6 - анализ и оценка результатов самостоятельных работ №1,2
ПК 3.2 Оформлять маркетинговые материалы о торгово-промышленных выставках	Подбирает презентационные материалы для проведения выставки и обосновывает их	-контрольная работа №1

<p>ПК 3.3 Оформлять заявочные и платежные документы участников торгово-промышленной выставки</p>	<p>выбор</p> <p>Определяет набор заявочных документов для конкретных участников с учетом набора заказанных им выставочных услуг и формы участия в торгово-промышленной выставке;</p> <p>Организовывает систематизированное хранение бумажных и электронных документов;</p> <p>Осуществляет почтовый и электронный документооборот;</p>	<p>Промежуточная аттестация: Экзамен (квалификационный)</p> <p>Текущий контроль: -оценка результатов практических работ №1-6 - анализ и оценка результатов самостоятельных работ №1,2 -контрольная работа №1</p>
<p>ПК 3.4 Проводить рекламные кампании в социальных медиа для привлечения пользователей в интернет-сообщество</p>	<p>Формирует, в том числе с применением специализированных программных продуктов, для анализа данных, сводный отчет по:</p> <p>итоговой оценке эффективности выставочных мероприятий;</p> <p>анализу рисков;</p> <p>выработке рекомендаций на следующий выставочный период.</p>	<p>Промежуточная аттестация: Экзамен (квалификационный)</p> <p>Текущий контроль: -оценка результатов практических работ №7-13 - анализ и оценка результатов самостоятельных работ №3-5 -контрольная работа №2</p>
<p>ПК 3.5 Организовывать проведение торгово-промышленной выставки в соответствии с заявленной программой и соглашениями с соблюдением требований нормативных правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности, экологии и здравоохранения</p>	<p>Составляет схему месячного планирования выставки,</p> <p>Проводит подготовку презентации торгово-промышленной выставки для потенциальных участников с целью их привлечения к участию;</p> <p>Формирует пакет информации о выставке в соответствии с интересами и запросами потенциальных участников;</p> <p>Оформляет заявочную документацию для регистрации организации в качестве участника торгово-промышленной выставки;</p> <p>Составляет план выставочного бюджета и мероприятия контроля над его реализацией с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере безопасности</p>	<p>Промежуточная аттестация: Экзамен (квалификационный) (форме)</p> <p>Текущий контроль: -оценка результатов практических работ №7-13 - анализ и оценка</p>

	жизнедеятельности и экологии.	результатов самостоятельных работ №3-5 -контрольная работа №2
ПК 3.6 Осуществлять контроль исполнения клиентами обязательств по оплате участия в торгово-промышленной выставке	Рассчитывает общую сумму неустойки к оплате за несоблюдение условий договора по организации ярмарочно-выставочных мероприятий	Промежуточная аттестация: Экзамен (квалификационный) форме)
ПК 3.7 Консультировать участников торгово-промышленной выставки по вопросам оптимальной организации их участия	Рассчитывает сумму платежей экспонента за предоставление услуг, указанных в соответствующих пунктах договора	Текущий контроль: -оценка результатов практических работ №7-13 - анализ и оценка результатов самостоятельных работ №3-5 -контрольная работа №2
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Выделяет составные части и определяет этапы решения задачи; Выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; Составляет план действия и определяет необходимые ресурсы; Демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Промежуточная аттестация: в форме экзамена(задания в тестовой форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на проверку не только профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Выделяет составные части и	Экспертная оценка работодателя профессиональной деятельности студента в период производственной

	<p>определяет этапы решения задачи;</p> <p>Выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составляет план действия и определяет необходимые ресурсы;</p> <p>Демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>практики.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет задачи для поиска информации, необходимые источники и планирует процесс поиска;</p> <p>Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач; используя современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельных работ №1- 5</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>В ходе профессиональной деятельности взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе, опираясь на знания психологических основ</p>	<p>Экспертная оценка работодателя профессиональной деятельности студента в период производственной практики.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на</p>	<p>Экспертная оценка работодателя профессиональной</p>

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке в соответствии с установленными правилами, Демонстрирует толерантность в рабочем коллективе	деятельности студента в период производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Экспертная оценка работодателя профессиональной деятельности студента в период производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и тексты на базовые профессиональные темы; Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Кратко обосновывает и объясняет свои действия; Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертная оценка работодателя профессиональной деятельности студента в период производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).

Приложение 2.5
к ОПОП по специальности
38.02.08 Торговое дело

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Иркутск, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, разработана по специальности 38.02.08 Торговое дело, в соответствии с ФГОС СПО по профессии 100701.01 Продавец продовольственных и непродовольственных товаров.

Разработчик:

Г.И. Данилова, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж».

Н.В. Андреева, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Работодатель: Заря Н. В., зам. директора по управлению персоналом ООО «Стандарт»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11
от «21» июня 2024г.

Председатель МК



Г.И. Данилова



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора «ИТК»

С.М. Прохоренко
июня 2024 г.
М.П.

Заключение

работодателя ООО Стандарт на рабочую программу **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** по специальности 38.02.08 Торговое дело ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж».

Представленная рабочая программа ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составлена с учетом возросших требований к уровню подготовки будущих работников торговли. В состав профессионального модуля входят МДК.05.01 Продажа продовольственных и непродовольственных товаров, учебная и производственная практика. Данная программа обеспечивает формирование знаний, умений и практического опыта по:

- ассортименту продовольственных и непродовольственных товаров,
- размещению и выкладки товаров,
- соблюдению условий хранения, умений не допускать к продаже недоброкачественные товары,
- обслуживанию покупателей, консультированию их о пищевой ценности.

Содержательная часть программы построена по принципу единства теоретического и практического обучений. Практические задания актуальны и позволяют подготовить выпускников к самостоятельной деятельности в области обслуживания покупателей и реализации продовольственных и непродовольственных товаров в соответствии с новыми правилами торговли.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Выполнение программного материала по производственной практике предполагается в торговой розничной сети, что позволит студенту приобрести системный опыт выполнения различных этапов профессиональной деятельности. Успешная реализация программы позволит подготовить специалистов с хорошими профессиональными знаниями, умениями, личностными качествами, востребованными на современном рынке труда.

По окончании изучения профессионального модуля студенты смогут использовать в практической деятельности приобретенный опыт: идентифицировать продовольственные и непродовольственные товары, устанавливать градации качества товаров, оценивать качество по

органолептическим показателям, распознавать дефекты, создавать оптимальные условия хранения товаров и обслуживать покупателей.

На основании выше изложенного можно сделать вывод, что программа профессионального модуля позволит обучающимся по окончании ее изучения выполнять вид профессиональной деятельности «Продажа продовольственных и непродовольственных товаров». Рабочая программа может использоваться в учебном процессе ГАПОУ ИО «ИТК» для подготовки специалистов торгового профиля.

Рецензент: Заместитель директора по управлению персоналом
ООО «Стандарт»



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является овладение студентами видом профессиональной деятельности Продажа продовольственных и непродовольственных товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных и непродовольственных товаров.
ПК5.2	Предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК5.3	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.
ПК5.4	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 05	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:	обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных и непродовольственных товаров
Уметь	идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных и непродовольственных товаров (зерновых, плодовоовощных, кондитерских, вкусовых, молочных, пищевых жиров, мясных и рыбных, текстильных, трикотажных, швейных, обувных, и.т.д.); устанавливать градации качества товаров оценивать качество по органолептическим показателям

	распознавать дефекты товаров
	создавать оптимальные условия хранения продовольственных и непродовольственных товаров
	рассчитывать энергетическую ценность продуктов
Знать	классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных и непродовольственных товаров
	особенности пищевой ценности пищевых продуктов
	ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
	показатели качества различных групп продовольственных и непродовольственных товаров
	дефекты товаров
	особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров
	Закон о защите прав потребителей

Практическая подготовка организуется в форме проведения теоретических и практических занятий, предусматривающих участие студентов в выполнении практических работ в процессе междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, связанных с профессиональной деятельностью продавца продовольственных и непродовольственных товаров.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего **372** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студентов **180** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – **132** часов;

самостоятельной работы студентов – **48** часов;

учебной и производственной практики – **180** часа

промежуточная аттестация - **12** часов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.подг готовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5; ПК 5.6; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 0.	МДК.05.01Выполнение работ по профессии "Продавец продовольственных товаров"	90	90	66	50	-	24			
ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5; ПК 5.6; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07. ОК 08.	МДК.05.02Выполнение работ по профессии "Продавец непродовольственных товаров"	90	90	66	50	-	24			
	Учебная практика	72							72	
	Производственная практика,	108								108
	Промежуточная аттестация	12						12		
	Всего	372	180	132	100		48	12	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирования				
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»		90					
Тема 1. Продажа зерномучных товаров	Содержание учебного материала	14	которых способствуе т элемент программы				
	<table border="1"> <tr> <td align="center" data-bbox="555 571 660 722">1</td> <td data-bbox="660 571 1792 722">Зерномучные товары. Группировка и классификация зерномучных товаров. Крупы Мука. Пищевая ценность. Классификация зерномучных товаров, товароведная характеристика, требование к качеству, дефекты, маркировка, упаковка и хранение.</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="660 722 1792 909">Пищевая ценность. Классификация, товароведная характеристика макаронных товаров, показатели качества, упаковка, маркировка и хранение, дефекты. Контрольная работа №1. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Продажа зерномучных товаров».</td> </tr> </table>	1	Зерномучные товары. Группировка и классификация зерномучных товаров. Крупы Мука. Пищевая ценность. Классификация зерномучных товаров, товароведная характеристика, требование к качеству, дефекты, маркировка, упаковка и хранение.		Пищевая ценность. Классификация, товароведная характеристика макаронных товаров, показатели качества, упаковка, маркировка и хранение, дефекты. Контрольная работа №1. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Продажа зерномучных товаров».	2	ПК 51; ПК 5.2; ПК5.4; ПК 5.5; ПК 5.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07. ОК 08.
1	Зерномучные товары. Группировка и классификация зерномучных товаров. Крупы Мука. Пищевая ценность. Классификация зерномучных товаров, товароведная характеристика, требование к качеству, дефекты, маркировка, упаковка и хранение.						
	Пищевая ценность. Классификация, товароведная характеристика макаронных товаров, показатели качества, упаковка, маркировка и хранение, дефекты. Контрольная работа №1. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Продажа зерномучных товаров».						
	Практическое занятие	2					
	<table border="1"> <tr> <td align="center" data-bbox="555 944 660 1098">1</td> <td data-bbox="660 944 1792 1098">Идентификация ассортимента муки, круп по видам, сортам, по контрольному числу штрихового кода. Определение качества круп, муки, распознавание дефектов, оптимальных условий хранения. Расчет энергетической ценности зерномучных товаров.</td> </tr> </table>	1	Идентификация ассортимента муки, круп по видам, сортам, по контрольному числу штрихового кода. Определение качества круп, муки, распознавание дефектов, оптимальных условий хранения. Расчет энергетической ценности зерномучных товаров.	2			
1	Идентификация ассортимента муки, круп по видам, сортам, по контрольному числу штрихового кода. Определение качества круп, муки, распознавание дефектов, оптимальных условий хранения. Расчет энергетической ценности зерномучных товаров.						
	<table border="1"> <tr> <td align="center" data-bbox="555 1098 660 1171">2</td> <td data-bbox="660 1098 1792 1171">Разработка алгоритма и подготовка проекта консультации о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах муки, крупы и продемонстрировать.</td> </tr> </table>	2	Разработка алгоритма и подготовка проекта консультации о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах муки, крупы и продемонстрировать.	2			
2	Разработка алгоритма и подготовка проекта консультации о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах муки, крупы и продемонстрировать.						
	<table border="1"> <tr> <td align="center" data-bbox="555 1171 660 1321">3</td> <td data-bbox="660 1171 1792 1321">Идентификация ассортимента макаронных изделий по типам, видам, производителям. Определение качества по внешним признакам, по маркировке: дате изготовления, сроку реализации, изготовителю с использованием цифровой программы «Честный знак».</td> </tr> </table>	3	Идентификация ассортимента макаронных изделий по типам, видам, производителям. Определение качества по внешним признакам, по маркировке: дате изготовления, сроку реализации, изготовителю с использованием цифровой программы «Честный знак».	2			
3	Идентификация ассортимента макаронных изделий по типам, видам, производителям. Определение качества по внешним признакам, по маркировке: дате изготовления, сроку реализации, изготовителю с использованием цифровой программы «Честный знак».						
	<table border="1"> <tr> <td align="center" data-bbox="555 1321 660 1393">4</td> <td data-bbox="660 1321 1792 1393">Разработка алгоритма и подготовка проекта консультации о пищевой ценности, вкусовых особенностях, свойствах макаронных товаров и продемонстрировать</td> </tr> </table>	4	Разработка алгоритма и подготовка проекта консультации о пищевой ценности, вкусовых особенностях, свойствах макаронных товаров и продемонстрировать	2			
4	Разработка алгоритма и подготовка проекта консультации о пищевой ценности, вкусовых особенностях, свойствах макаронных товаров и продемонстрировать						

	Самостоятельная работа		2	
	1	Составление схемы классификации «Хлеб и хлебобулочных изделий»по предложенному заданию.		
	2	Разработка алгоритма и подготовка проекта консультации о пищевой ценности, вкусовых особенностях, свойствах хлеба и хлебобулочных товаров.	2	
Тема 2. Продажа плодоовощных товаров	Содержание учебного материала		10	ПК 51; ПК 5.2; ПК5.4; ПК 5.5; ПК 5.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07. ОК 08.
	2	<p>Свежие овощи. Клубнеплоды. Корнеплоды. Томатные, тыквенные овощи. Капустные и луковые овощи. Салатно- шпинатные, пряные, десертные овощи. Классификация, ассортимент овощных товаров их товароведная характеристика, особенности пищевой ценности; показатели качества; дефект, маркировка, упаковка и хранение.</p> <p>Свежие плоды. Семечковые, косточковые, субтропические и тропические плоды. Классификация, ассортимент плодов, их товароведная характеристика, особенности пищевой ценности; показатели качества; дефекты; маркировка, упаковка и хранение плодоовощных товаров.</p> <p>Продукты переработки плодов и овощей. Контрольная работа №2. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Продажа плодоовощных товаров»</p>	2	
	Самостоятельная работа			
	3	Разработка алгоритма и подготовка проекта консультации о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах свежих плодов и овощей.	2	
	Практические занятия			
	5	Идентификация ассортимента продуктов переработки плодоовощных товаров по видам, сортам. Определение качества по внешним признакам, дефектам, фактическим условиям хранения, контрольному числу штрихового кода, с использованием цифровой программы «Честный знак».	2	
	6	Подготовка проекта консультации о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах плодоовощных товаров и продемонстрировать	2	
	Самостоятельная работа			

	4	Решение ситуационных задач «Распознавание дефектов плодоовощных товаров». Расчет товарных потерь.	2	
Тема 3. Продажа вкусовых товаров	Содержание учебного материала		12	
	3	Чай и чайные напитки. Кофе и кофейные напитки Пряности, приправы и соусы. Ассортимент и товароведная характеристика ассортимента чая и чайных напитков, кофе и кофейных напитков. Пищевая ценность. Характеристика показателей качества; дефекты; маркировка, упаковка, хранение чая и чайных напитков, кофе и кофейных напитков. Контрольная работа №3. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Продажа вкусовых товаров».	2	
	Практические занятия			
	7	Идентификация ассортимента чая и чайных напитков, кофе и кофейных напитков. Определение качества по видам, сортам, по контрольному числу штрихового кода.	2	
	8	Подготовка проекта и демонстрация консультации о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах чая и чайных напитков, кофе и кофейных напитков.	2	
	Практические занятия			
	9	Идентификация ассортимента пряностей и приправ по группам, видам. Определение качества по внешним признакам, по маркировке: дате изготовления, сроку реализации, изготовителю, по контрольному числу штрихового кода.	2	ПК 51; ПК 5.2; ПК5.4; ПК 5.5; ПК 5.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07. ОК 08.
	10	Подготовка проекта и демонстрация консультации о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах пряностей, приправ и продемонстрировать.	2	
Самостоятельная работа		2		
5	Определение качества натуральных образцов вкусовых товаров (чая, кофе, пряностей и приправ) по маркировке, с использованием цифровой программы «Честный знак», идентификация по контрольному числу штрихового кода.			
Тема 4. Продажа кондитерских товаров	Содержание учебного материала		10	
	4	Крахмал. Мед. Сахар. Фруктово-ягодные кондитерские изделия Пищевая ценность. Характеристика ассортимента, сорта, требования к качеству, упаковка, маркировка, условия и сроки хранения.	2	ПК 51; ПК 5.2; ПК5.4;

				ПК 5.5; ПК 5.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07. ОК 08.
		Шоколад и какао порошок Конфетные изделия Карамель. Мучные кондитерские изделия. Пищевая ценность. Классификация, характеристика ассортимента, требования к качеству, упаковка, маркировка, дефекты, условия и сроки хранения. Контрольная работа №4. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Продажа кондитерских товаров».		
		Практическое занятие		
	11	Идентификация ассортимента шоколада по группе, массе, производителю. Определение качества по маркировке: дате выработки, сроку реализации, изготовителю, дефектам, фактическим условиям хранения. Расчет энергетической ценности.	2	
		Практические занятия		
	12	Идентификация ассортимента мучных кондитерских товаров по видам, производителям, видам упаковки. Определение качества по маркировке: дате изготовления, сроку реализации, дефектам, фактическим условиям хранения.	2	ПК 51; ПК 5.2; ПК5.4; ПК 5.5; ПК 5.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07. ОК 08.
	13	Подготовка проекта и демонстрация консультации о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах кондитерских товаров.	2	
		Самостоятельная работа		
	6	Определение качества натуральных образцов кондитерских товаров по маркировке, с использованием цифровой программы «Честный знак», идентификация по контрольному числу штрихового кода.	2	
Тема 5. Продажа пищевых жиров		Содержание учебного материала	6	
	5	Растительное масло. Маргарин. Пищевая ценность. Классификация, характеристика ассортимента растительного масла и маргарина, требование к качеству; маркировка, упаковка, дефекты, условия, сроки хранения растительного масла, маргарина. Контрольная работа №5. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Продажа пищевых жиров».	2	ПК 51; ПК 5.2; ПК5.4; ПК 5.5; ПК 5.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04,
		Практическое занятие	2	

	14	Идентификация ассортимента растительного масла, маргарина по видам, способу обработки, производителям. Определение качества по внешним признакам, по маркировке: дате изготовления, сроку реализации, изготовителю, по контрольному числу штрихового кода.		ОК 05, ОК 08
	Самостоятельная работа			
	7	Определение качества пищевых жиров по маркировке, с использованием цифровой программы «Честный знак», идентификация по контрольному числу штрихового кода на примере предприятия работодателя ООО «Слата».	2	
Тема 6. Продажа молочных товаров	Содержание учебного материала		12	ПК 51; ПК 5.2; ПК5.4; ПК 5.5; ПК 5.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07.
	6	Молоко, сливки Масло из коровьего молока. Кисломолочные товары. Сыры. Молочные консервы. Пищевая ценность. Виды, характеристика ассортимента, показатели качества, условия, сроки хранения, особенности маркировки, упаковки и хранения молочных товаров. Требование к качеству молочных товаров в соответствии с правилами торговли. Контрольная работа №6. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Продажа молочных товаров».	2	
	Практические занятия			
	15	Идентификация ассортимента натуральных образцов молочных товаров по видам, способу обработки, жирности, видам упаковки. Определение качества органолептическим методом по внешним признакам, маркировке: дате выработки, сроку реализации, изготовителю, дефектам, оптимальным условиям хранения.	2	
	16	Подготовка проекта и демонстрация консультации о потребительских свойствах, вкусовых особенностях молочных товаров.	2	
	Самостоятельная работа			
	8	Решение ситуационных задач по теме «Продажа молочных товаров».	2	
	Практическое занятие			
17	Определение качества ассортимента молочных товаров по маркировке, с использованием цифровой программы «Честный знак», идентификация по контрольному числу штрихового кода.	2		
Самостоятельная работа			2	

	9	Расчет и выявление видов товарных потерь молочных товаров на примере предложенных задач.		
Тема 7. Продажа мясных товаров	Содержание учебного материала		14	ПК 51; ПК 5.2; ПК5.4; ПК 5.5; ПК 5.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	7	Мясные субпродукты Мясные полуфабрикаты. Колбасные изделия Копченые мясные продукты. Мясные консервы. Пищевая ценность. Классификация, товароведная характеристика ассортимента мясных товаров, требование к качеству, упаковка, маркировка. Условия, сроки хранения, дефекты. Контрольная работа №7. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Продажа мясных товаров».	2	
	Практическое занятие			
	18	Идентификация ассортимента мясных полуфабрикатов и колбасных изделий по способу изготовления, видам, сортам. Определение качества по внешним признакам, по маркировке: составу, дат изготовления, сроку реализации, изготовителю. Консультация о потребительских свойствах мясных полуфабрикатов, колбасных изделий.	2	
	Практическое занятие			
	19	Идентификация ассортимента мясных консервов по видам, сортам, производителям. Определение качества по внешним признакам, маркировке: составу, дате выработки, сроку реализации, изготовителю. Расчет энергетической ценности мясных товаров.	2	
	20	Определение качества натуральных образцов мясных товаров по маркировке, с использованием цифровой программы «Честный знак», идентификация по контрольному числу штрихового кода. Разработка проекта консультации на мясные товары.	2	
	Самостоятельная работа			
10	Анализ соблюдения условий и сроков реализации мясных товаров на предприятии работодателя ООО «Берег».	2		
Практические занятия				
21	Подготовка проекта консультации о пищевой ценности, вкусовых особенностях, свойствах мясных товаров и продемонстрировать.	2		

	22	Распознавание ассортимента мясных товаров по видам, способу обработки, производителям в торговом предприятии работодателя ООО «Берег».	2	
Тема 8. Продажа рыбы и рыбных товаров	Содержание учебного материала		12	
	8	Соленая, пряная, маринованная рыба, вяленая и сушеная, копченая рыба. Рыбные полуфабрикаты. Икра рыбная Нерыбные морепродукты. Группировка, классификация, ассортимент и товароведная характеристика рыбных товаров, пищевая ценность; показатели качества; дефекты; особенности маркировки, упаковки и хранения рыбных товаров. Рыбные консервы и пресервы. Пищевая ценность. Классификация, товароведная характеристика рыбных консервов и пресервов. Требование к качеству, упаковка, маркировка, хранение, дефекты рыбных консервов и пресервов. Контрольная работа №8. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Продажа рыбных варов».	2	ПК 51; ПК 5.2; ПК5.4; ПК 5.5; ПК 5.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08
	Практическое занятие			
	23	Идентификация ассортимента рыбных консервов по видам, изготовителям, способам упаковки. Определение качества органолептическим методом по внешним признакам, маркировке составу, дате изготовления, сроку реализации, изготовителю.	2	
	Самостоятельная работа			
	11	Решение ситуационных задач «Распознавание дефектов рыбных товаров». Расчет товарных потерь.	2	
	Практическое занятие			
	24	Подготовка проекта консультации о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах рыбных товаров.	2	
	25	Определение качества натуральных образцов рыбных товаров по маркировке, с использованием цифровой программы «Честный знак», идентификация по контрольному числу штрихового кода.	2	
Самостоятельная работа				
12	Анализ соблюдения условий и сроков реализации рыбных товаров на предприятии работодателя ООО «Берег».	2		
МДК.05.02 Выполнение работ по профессии «Продавец непродовольственных товаров»			90	

Тема 1. Ассортимент текстильных, швейных и трикотажных товаров	Содержание учебного материала		16	
	9	Текстильные волокна и их классификация. Классификация текстильных волокон: натуральные, искусственные, синтетические. Пряжа и нити. Классификация и характеристика ткацких переплетений.	2	ПК 51; ПК 5.2; ПК5.4; ПК 5.5; ПК 5.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07.
		Ассортимент и потребительские свойства тканей. Ассортимент тканей: хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых. Потребительские свойства тканей.		
		Показатели качества текстильных товаров. Дефекты ткачества, особенности маркировки, упаковки и хранения текстильных товаров. Контрольная работа №9. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Ассортимент текстильных товаров».		
	Практические занятия			
	26	Идентификация ассортимента натуральных образцов тканей по виду волокна, отделке.	2	
	27	Подготовка проекта консультации о потребительских свойствах тканей по волокнистому составу, видам, назначению, отделке, с учетом особенностей продажи и Закона о защите прав потребителей.	2	
	Самостоятельная работа			
	13	Анализ особенностей маркировки, упаковки и соблюдения условий хранения текстильных товаров на предприятии работодателя в специализированном магазине тканей «Колибри».	2	
	Содержание учебного материала			
	Потребительские свойства и требования к одежде. Материалы, применяемые в производстве одежды. Шкала типовых размеров.		ПК 51; ПК 5.2; ПК5.4; ПК 5.5; ПК 5.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08.	
	Классификация и ассортимент швейных товаров. Требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение швейных товаров			
	Потребительские свойства трикотажных товаров. Общие сведения. Трикотажные переплетения. Ассортимент и классификация трикотажных изделий. Требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение трикотажных товаров. Контрольная работа №10. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Ассортимент швейных и трикотажных товаров».			
Практические занятия				
28	Составление товароведной характеристики образца швейного изделия. Определение качества натуральных образцов швейных товаров по маркировке, с использованием цифровой программы «Честный знак», идентификация по	2	ПК 51; ПК 5.2; ПК5.4;	

		контрольному числу штрихового кода.		ПК 5.5;
	29	Составление проекта консультации о потребительских свойствах, гарантийных сроках носки, сроках наступления сезонности в Иркутской области.	2	ПК 5.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07.
	30	Составление товароведной характеристики образца трикотажного изделия. Составление проекта консультации о потребительских свойствах, гарантийных сроках носки, сроках наступления сезонности в Иркутской области.	2	
	Самостоятельная работа			
	14	Определение особенностей маркировки, упаковки и соблюдения условий хранения на предприятии работодателя в специализированном магазине швейных товаров «Фабричный».	2	
Тема 2. Ассортимент пушно-меховых товаров, обувных товаров	Содержание учебного материала		18	ПК 51;
	10	Классификация пушно-меховых товаров. Ассортимент и основные свойства пушно – меховых полуфабрикатов. Виды мехового полуфабриката. Виды пушнины. Виды мехового морского полуфабриката.	2	ПК 5.2;
		Ассортимент меховых и овчинно – шубных изделий. Ассортимент меховых изделий, овчинно – шубных изделий.		ПК5.4;
		Требования к качеству меховых и овчинно – шубных изделий. Особенности маркировки и хранения пушно – меховых товаров. Контрольная работа №11. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Ассортимент пушно-меховых товаров».		ПК 5.5; ПК 5.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08.
	Практические занятия			
	31	Идентификация видов меха и пушнины, характеристика потребительских свойств, носкости меха. Оценка качества меха и пушнины по органолептическим показателям.	2	
	32	Расшифровка маркировки контрольными идентификационными знаками (КИЗ), проверка подлинности товара с использованием цифровой программы «Честный знак». Составление проекта консультации о потребительских свойствах меховых товаров, гарантийных сроках носки, сроках наступления сезонности в Иркутской области.	2	
Самостоятельная работа				
	15	Анализ особенностей маркировки, упаковки и соблюдения условий хранения на предприятии работодателя в специализированном магазине меховых товаров «Снежная королева».	2	
	11	Кожевенные обувные материалы. Топография шкуры. Хромовые кожи для верха обуви. Юфтевые кожи. Искусственные и синтетические обувные материалы. Детали обуви. Методы крепления.	2	
		Классификация и ассортимент кожаной обуви.		

		Характеристика обуви по половозрастному назначению. Требования к качеству кожаной обуви. Маркировка, упаковка и хранение кожаной обуви. Правила ухода за кожаной обувью. Контрольная работа №12. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Ассортимент обувных товаров».		
		Практические занятия		
	33	Идентификация ассортимента обувных товаров по половозрастному признаку, видам, применяемым материалам, методам крепления, сезонности.	2	
	34	Определение качества обувных товаров по органолептическим показателям в соответствии с ГОСТ 28371-89 Обувь. Определение сортности. Оценить и расшифровать маркировку обуви в соответствии с DataMatrix в системе Честный знак.	2	
	35	Составление проекта консультации о потребительских свойствах обуви, гарантийных сроках носки, сроках наступления сезонности в Иркутской области.	2	
		Самостоятельная работа		
	16	Определение новинок ассортимента «Тенденции развития обувной моды» на предприятии работодателя в специализированном салоне «Флайбутс».	2	
Тема 3. Ассортимент галантерейных товаров		Содержание учебного материала	8	
	12	Классификация и ассортимент галантерейных товаров. Текстильная галантерея. Металлическая галантерея. Кожаная галантерея	2	ПК 51; ПК 5.2; ПК5.4; ПК 5.5; ПК 5.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
		Галантерея из пластмасс и поделочных материалов. Щетки, кисти для бритья, зеркала. Хранение галантерейных товаров. Контрольная работа №13. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Ассортимент галантерейных товаров».		
		Практические занятия		
	36	Идентификация ассортимента и оценка качества по органолептическим показателям галантерейных товаров, гарантийные сроки эксплуатации. Определение дефектов галантерейных товаров.	2	
	37	Составление проекта консультации о потребительских свойствах галантерейных товаров.	2	
		Самостоятельная работа		
17	Анализ особенностей маркировки, упаковки и соблюдения условий хранения на предприятии работодателя в специализированном магазине «Снежная королева».	2		
Тема 4. Ассортимент парфюмерно – косметических товаров		Содержание учебного материала	6	
		Классификация и ассортимент парфюмерных товаров. Потребительские свойства парфюмерных товаров. Требования к качеству, маркировка, расфасовка, упаковка и хранение.		ПК 51; ПК 5.2; ПК5.4;

		Классификация и ассортимент косметических товаров. Потребительские свойства косметических товаров. Требования к качеству парфюмерно – косметических товаров. Маркировка, упаковка и хранение. Контрольная работа №14. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Ассортимент парфюмерно – косметических товаров».		ПК 5.5; ПК 5.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	
	Практические занятия				
38	Идентификация и определение качества по органолептическим показателям парфюмерных и косметических товаров. Определение дефектов парфюмерно-косметических товаров и упаковки.	2			
39	Составление проекта консультации о потребительских свойствах, качестве, гарантийных сроках, условиях хранения парфюмерно-косметических товаров.	2			
	Самостоятельная работа				
18	Определение особенностей обслуживания, маркировки, упаковки и соблюдения условий хранения на предприятии работодателя в специализированном магазине парфюмерно-косметических товаров «Золотое яблоко».	2			
	Содержание учебного материала		8		
Тема 5. Ассортимент посуды - хозяйственных товаров	13	Ассортимент стеклянных бытовых товаров. Классификация и ассортимент стеклянных изделий. Требования к качеству стеклянной посуды. Маркировка, транспортировка, хранение стеклянных изделий.	2	ПК 51; ПК 5.2; ПК5.4; ПК 5.5; ПК 5.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	
		Ассортимент керамических товаров. Общие сведения о керамике. Классификация и ассортимент керамических товаров. Требования к качеству. Маркировка, транспортировка, хранение керамических товаров. Контрольная работа №15. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Ассортимент стеклянных и керамических товаров».			
		Изделия из пластмасс. Классификация и ассортимент изделий из пластмасс. Требования к качеству. Маркировка, транспортировка, хранение изделий из пластмасс. Ассортимент товаров бытовой химии. Лакокрасочные товары, моющие средства, клеящие материалы.			
		Практические занятия			
	40	Идентификация ассортимента стеклянных бытовых товаров: по применяемым материалам, назначению, видам, методам декорирования. Определение качества стеклянных бытовых товаров по органолептическим показателям.	2		
	41	Идентификация ассортимента керамических бытовых товаров: по применяемым материалам, назначению, видам, методам декорирования. Определение качества керамических бытовых товаров по органолептическим показателям.	2		
		Самостоятельная работа			
19	Решение профессиональных задач по условиям хранения посуды хозяйственных товаров,	2			

		возврату и обмену в соответствии с Законом о защите прав потребителей.		
Тема 6.Ассортимент игрушек, школьно – письменных и спортивных товаров, бытовой радиоэлектронной аппаратуры	Содержание учебного материала		22	
	14	Игрушки. Классификация игрушек по возрасту детей, педагогическому назначению, применяемым материалам. Требования к качеству. Классификация бумаги и картона. Ассортимент изделий из бумаги и картона. Школьно – письменные и канцелярские товары. Классификация бытовой радиоэлектронной аппаратуры, идентификация их ассортиментной принадлежности. Бытовая аудио и видеотехника. Контрольная работа №16. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Ассортимент игрушек, школьно – письменных товаров».	2	ПК 51; ПК 5.2; ПК5.4; ПК 5.5; ПК 5.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие			
	42	Составление проекта консультации о потребительских свойствах, качестве, требованиях безопасности эксплуатации игрушек.	2	
	Самостоятельная работа			
	20	Определение качества натуральных образцов игрушек по маркировке, с использованием цифровой программы «Честный знак», идентификация по контрольному числу штрихового кода.	2	
	Практическое занятие			
	43	Составление проекта консультации о потребительских свойствах, качестве школьно – письменных и канцелярских товаров.	2	
	Самостоятельная работа			
	21	Определение качества, маркировки, упаковки и соблюдения условий хранения на предприятии работодателя в специализированном магазине «ПродалитЪ».	2	
		Инвентарь для туризма и альпинизма. Транспортные средства личного пользования (велосипеды). Прогулочные суда, лодочные моторы, потребительские свойства. Классификация и ассортимент, требования к качеству.		ПК 51; ПК 5.2; ПК5.4; ПК 5.5; ПК 5.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие			
	44	Составление проекта консультации о потребительских свойствах, качестве, безопасности спортивных товаров.	2	
Самостоятельная работа				
22	Установление градаций качества спортивных товаров на предприятии работодателя в специализированном магазине «Спортмастер» на натуральных образцах.	2		
Практические занятия				
45	Решение профессиональных задач по применению Закона РФ «О защите прав потребителей».	2		

	46	Классификация бытовой радиоэлектронной аппаратуры, контроль условий и сроков хранения товаров на предприятии работодателя в специализированном магазине «МВидео» на натуральных образцах.	2	
	47	Составление проекта консультации о потребительских свойствах, гарантийных сроках эксплуатации бытовой радиоэлектронной аппаратуры.	2	
	Самостоятельная работа			
	23	Решение профессиональных задач по теме «Бытовая радиоэлектронная аппаратура».	2	
	Содержание учебного материала			10
Тема 7. Ассортимент бытовых электротехнических товаров	15	Ассортимент бытовых электрических машин и приборов: холодильников, морозильников, машин для стирки и сушки белья, пылесосов, нагревательных электроприборов для тепловой обработки пищи и приготовления напитков. Требования к качеству. Маркировка, транспортировка, хранение. Контрольная работа №17. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Ассортимент бытовых электротехнических товаров».	2	ПК 51; ПК 5.2; ПК5.4; ПК 5.5; ПК 5.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие			
	48	Решение профессиональных задач по применению Закона РФ «О защите прав потребителей».	2	ПК 51; ПК 5.2; ПК5.4; ПК 5.5; ПК 5.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	49	Классификация бытовых электрических машин и приборов, контроль условий и сроков хранения товаров на предприятии работодателя в специализированном магазине «МВидео» на натуральных образцах.	2	
	50	Составление проекта консультации о потребительских свойствах, гарантийных сроках эксплуатации бытовых электрических машин и приборов.	2	
	Самостоятельная работа			
	24	Решение профессиональных задач по применению Закона РФ «О защите прав потребителей» в отношении технически-сложных товаров.	2	
	Содержание учебного материала			
	16	Дифференцированный зачет по МДК.05.01 и МДК.05.02	2	
Учебная практика ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			72	

Виды работ: Идентификация продовольственных товаров. Установление условий, сроков хранения и градации качества продовольственных товаров. Подготовка и работа на механических и электронных весах, контрольно-кассовой технике. Составление консультации и о потребительских свойствах и пищевой ценности продовольственных товаров.				
Виды умений	Содержание учебно-производственных работ по формированию умений		Объем часов	
Раздел 1. Распознавание ассортимента, качества, потребительских свойств продовольственных товаров и их идентификация.			18	
<p>У1. Идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров;</p> <p>У2. Устанавливать градации качества пищевых продуктов;</p> <p>У3. Оценивать качество продовольственных товаров по органолептическим показателям;</p> <p>У4. Распознавать дефекты пищевых продуктов</p> <p>У5. Устанавливать оптимальные условия хранения продовольственных товаров</p> <p>У6. Рассчитывать энергетическую ценность продуктов;</p> <p>ПО 1. Обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7</p>	1.	Идентификация и распознавание ассортимента зерномучных, плодоовощных и вкусовых товаров.	6	ПК 51; ПК 5.2; ПК5.4; ПК 5.5; ПК 5.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
		Определение условий и сроков хранения зерномучных, плодоовощных и вкусовых товаров.		
		Расшифровка содержания маркировочных обозначений на упаковке товаров, определение даты изготовления, сроков хранения и реализации.		
		Определение качества зерномучных, плодоовощных и вкусовых товаров органолептическим способом, распознавание дефектов продовольственных товаров. Расчет энергетической ценности продуктов;		
	2.	Идентификация и распознавание ассортимента кондитерских и молочных товаров.	6	
		Определение условий и сроков хранения кондитерских и молочных товаров.		
		Расшифровка содержания маркировочных обозначений на упаковке товаров, определение даты изготовления, срока хранения и реализации кондитерских и молочных товаров с использованием цифровой программы «Честный знак», идентификация по контрольному числу штрихового кода.		
		Определение качества кондитерских и молочных товаров органолептическим способом, распознавание дефектов продовольственных товаров. Расчет энергетической ценности продуктов.		
	3.	Идентификация и распознавание ассортимента мясных и рыбных товаров.	6	
		Установление параметров условий и сроков хранения мясных и рыбных товаров.		
		Расшифровка содержания маркировочных обозначений на упаковке мясных и рыбных товаров, определение даты изготовления, сроков хранения и реализации с использованием цифровой программы «Честный знак», идентификация по контрольному числу штрихового кода.		

		Определение качества мясных и рыбных товаров органолептическим способом, распознавание дефектов продовольственных товаров. Расчет энергетической ценности продуктов.		
Раздел 2. Эксплуатация торгово-технологического оборудования			6	
Подготовка и работа на механических и электронных весах, контрольно-кассовой технике с учетом требований их безопасной эксплуатации.				ПК 51; ПК 5.2; ПК5.4; ПК 5.5; ПК 5.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
У7. Осуществлять подготовку измерительного, контрольно-кассового оборудования к работе; У8. Использовать в технологическом процессе измерительное, контрольно-кассовое оборудование. ПО: обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров. ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7.	4	Выполнение подготовки к работе с соблюдением требований техники безопасности и осуществление взвешивания продовольственных товаров на механических весах, подсчитывая их стоимость. Выполнение подготовки к работе с соблюдением требований техники безопасности и осуществление взвешивания продовольственных товаров на электронных весах, подсчитывая их стоимость. Выполнение подготовки к работе и осуществление эксплуатации контрольно-кассовой технике с соблюдением требований техники безопасности.	6	
Раздел 3. Консультирование покупателей о потребительских свойствах и пищевой ценности продовольственных товаров. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров			12	
ПО: обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров. ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7	5	Составление консультации о потребительских свойствах и пищевой ценности на 2 образца: зерномучных товаров плодоовощных товаров; вкусовых товаров; кондитерских товаров; молочных товаров; мясных товаров;	9	ПК 51; ПК 5.2; ПК5.4; ПК 5.5; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

		рыбных товаров.		
		Выполнение профессиональной задачи по разделу «Продовольственные товары».	3	3
Раздел 4. Распознавание ассортимента, качества, потребительских свойств непродовольственных товаров и их идентификация.			18	
<p>У1. Идентифицировать различные группы, подгруппы и виды непродовольственных товаров;</p> <p>У2. Устанавливать градации качества продуктов;</p> <p>У3. Оценивать качество непродовольственных товаров по органолептическим показателям;</p> <p>У4. Распознавать дефекты</p> <p>У5. Устанавливать оптимальные условия хранения непродовольственных товаров</p> <p>ПО 1. Обслуживания покупателей и продажи различных групп непродовольственных товаров</p> <p>ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7</p>	1	Идентификация и распознавание ассортимента текстильных, швейных и трикотажных товаров.	6	ПК 51; ПК 5.2; ПК5.4; ПК 5.5; ПК 5.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
		Определение условий и сроков хранения текстильных, швейных и трикотажных товаров.		
		Расшифровка содержания маркировочных обозначений на упаковке товаров, определение даты изготовления, сроков хранения и реализации.		
		Определение качества текстильных, швейных и трикотажных товаров органолептическим способом, распознавание дефектов непродовольственных товаров.		
	2	Идентификация и распознавание ассортимента пушно-меховых и обувных товаров.	6	ПК 51; ПК 5.2; ПК5.4; ПК 5.5; ПК 5.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
		Определение условий и сроков хранения пушно-меховых и обувных товаров.		
		Расшифровка содержания маркировочных обозначений на упаковке товаров, определение даты изготовления, сроков хранения, чипирования и КИЗ.		
		Определение качества пушно-меховых и обувных товаров органолептическим методом, распознавание дефектов непродовольственных товаров.		
	3	Идентификация и распознавание ассортимента галантерейных и парфюмерно-косметических товаров.	6	ПК 51; ПК 5.2; ПК5.4; ПК 5.5; ПК 5.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
		Определение условий и сроков хранения галантерейных и парфюмерно-косметических товаров.		
		Расшифровка содержания маркировочных обозначений на упаковке товаров, определение даты изготовления, сроков хранения.		
		Определение качества галантерейных и парфюмерно-косметических товаров органолептическим способом, распознавание дефектов непродовольственных товаров.		
Раздел 2.2. Эксплуатация торгово-технологического оборудования			8	
Подготовка и работа на контрольно-кассовой технике с учетом требований их безопасной эксплуатации				

<p>У7. Осуществлять подготовку измерительного, контрольно-кассового оборудования к работе;</p> <p>У8. Использовать в технологическом процессе измерительное, контрольно-кассовое оборудование.</p> <p>ПО: обслуживания покупателей и продажи различных групп непродовольственных товаров.</p> <p>ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7.</p>	4	<p>Выполнение подготовки к работе с соблюдением требований техники безопасности и осуществление взвешивания непродовольственных товаров на механических весах, подсчитывая их стоимость.</p>	8	<p>ПК 51; ПК 5.2; ПК5.4; ПК 5.5; ПК 5.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>
		<p>Выполнение подготовки к работе с соблюдением требований техники безопасности и осуществление взвешивания непродовольственных товаров на электронных весах, подсчитывая их стоимость.</p>		
<p>Раздел 3. Консультирование покупателей о потребительских свойствах, качестве, гарантийных сроках непродовольственных товаров. Обслуживать покупателей, непродовольственных товаров с соблюдением ФЗ «О защите прав потребителей»</p>			6	
<p>ПО: обслуживания покупателей и продажи различных групп непродовольственных товаров.</p> <p>ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7</p>		<p>Составление консультации о потребительских свойствах и качестве двух образцов:</p> <p>Текстильных</p> <p>Швейных товаров</p> <p>Трикотажных товаров</p> <p>Обувных товаров</p> <p>Пушно-меховых товаров</p> <p>Галантерейных товаров</p> <p>Парфюмерно-косметических товаров.</p>	6	<p>ПК 51; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5; ПК 5.6;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07</p>
<p>Выполнение профессиональной задачи по разделу «Непродовольственные товары».</p>			3	3

Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовке. ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Виды работ: Приемка продовольственных и непродовольственных товаров по количеству и качеству. Работа на весоизмерительном, фасовочно-упаковочном оборудовании. Участие в изучении потребительского спроса. Предпродажная подготовка продовольственных товаров. Обслуживание покупателей Участие в контроле сохранности товарно-материальных ценностей.			Объем часов 108	Уровень усвоения	
Содержание учебно-производственных работ (практический опыт)			Объем часов	Уровень усвоения	
ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			108		
Выполнение работ по профессии "Продавец продовольственных товаров"			54		
1. Приемка товаров и подготовка рабочего места продавца продовольственных товаров. Выполнение работ по предпродажной подготовке, размещению, выкладке продовольственных товаров в торговом зале.	ПК4.1 ПК4.2 ОК1 ОК2 ОК3 ОК5 ОК6	1.	Приемка продовольственных товаров, осуществление подготовки рабочего места продавца продовольственных товаров с учетом требований охраны труда, пожарной и электробезопасности. Выполнение работы по предварительной подготовке к продаже продовольственных товаров. Осуществление размещения и выкладки продовольственных товаров на торгово-технологическом оборудовании в торговом зале	14	3
		2.	Разработка анкеты для опроса респондентов. Выявление видов покупательского спроса на реализуемые в магазине различные виды продовольственных товаров. Осуществление продажи продовольственных товаров в соответствии с требованиями Правил торговли и ФЗ «О защите прав потребителя». Консультирование покупателей о качестве, потребительских свойствах реализуемых товаров.	14	3
			3.	Выполнение расфасовки продовольственных товаров на фасовочно-упаковочном оборудовании, используемом на предприятии: Составление алгоритма работы «Порядок работы и эксплуатации фасовочно-упаковочного оборудования. Соблюдение условий хранения, сроков хранения и сроков реализации	14
2.Участие в работе по изучению спроса, продажи продовольственных товаров, облуживания покупателей, соблюдения условий хранения, сроков реализации продаваемых продуктов питания.	ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5 ПК4.7 ОК2 ОК5 ОК7 ПО1				

			продовольственных товаров.		
3. Осуществление контроля сохранности товарно-материальных ценностей	ПК4.6 ОК2 ОК5 ОК7 ПО1	4.	Принять участие в подготовке и проведении инвентаризации.	14	3
			Оформление документов по организации, проведению и выведению результатов инвентаризации продовольственных товаров, проводимой на предприятии.		
Производственная практика Выполнение работ по профессии "Продавец непродовольственных товаров"				54	
1. Приемка товаров и подготовка рабочего места продавца продовольственных товаров. Выполнение работ по предпродажной подготовке, размещению, выкладке продовольственных товаров в торговом зале.	ПК4.1 ПК4.2 ОК1 ОК2 ОК3 ОК5 ОК6	1.	Приемка непродовольственных товаров, осуществление подготовки рабочего места продавца непродовольственных товаров с учетом требований охраны труда, пожарной и электробезопасности.	14	3
			Выполнение работы по предварительной подготовке к продаже и непродовольственных товаров.		
			Осуществление размещения и выкладки непродовольственных товаров на торгово-технологическом оборудовании в торговом зале		
2. Участие в работе по изучению спроса, продажи продовольственных товаров, обслуживания покупателей, соблюдения условий хранения, сроков реализации продаваемых продуктов питания.	ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5 ПК4.7 ОК2 ОК5 ОК7 ПО1	2.	Разработка анкеты для опроса респондентов.	14	3
			Выявление видов покупательского спроса на реализуемые в магазине различные виды непродовольственных товаров.		
			Осуществление продажи непродовольственных товаров в соответствии с требованиями Правил торговли и ФЗ «О защите прав потребителя». Консультирование покупателей о качестве, потребительских свойствах реализуемых товаров.		
		3	Соблюдение условий хранения, сроков хранения и сроков реализации непродовольственных товаров.	14	
3. Осуществление контроля сохранности товарно-материальных ценностей	ПК4.6 ОК2 ОК5 ОК7 ПО1	4.	Принять участие в подготовке и проведении инвентаризации.	14	
			Оформление документов по организации, проведению и выведению результатов инвентаризации, проводимой на предприятии непродовольственных товаров.		

	ПК4.1ПК4. 7ОК1-ОК7 ПО1	5.	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет. По учебной и производственной практике. Выполнение профессиональной задачи, решение практических работ.	12	3
Максимальная учебная нагрузка студента				372	
Самостоятельная работа				48	
Обязательная аудиторная нагрузка студента				180	
Учебная практика				72	
Производственная практика				108	
Экзамен (квалификационный) по ПМ.05				12	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально - техническое обеспечение

Реализация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обеспечивается наличием учебного кабинета междисциплинарных курсов; лабораторией технического оснащения торговых организаций и охраны труда и лабораторией товароведения.

Оборудование учебного кабинета Организация и технология розничной торговли:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- образцы продовольственных товаров;
- образцы непродовольственных товаров;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование лаборатории торгово-технологического оборудования:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- весоизмерительное оборудование;
- комплект торгового инструментария;
- комплект торгового инвентаря;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование учебного магазина:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- весоизмерительное оборудование;
- контрольно-кассовая техника;
- образцы продовольственных товаров;
- образцы непродовольственных товаров;
- комплект торгового инструментария, инвентаря;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (стенды, планшеты).

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Быстров С.А. Технология продаж и продвижения: учебное пособие— Москва: КноРус, 2021. — 260 с.

2.Иванов, Г.Г. Организация торговли (торговой деятельности): учебник /— Москва: КноРус, 2021. — 222 с. — (СПО).

3.Рыжиков, С.Н. Товароведение продовольственных товаров. Планы-конспекты выпускных квалификационных работ бакалавра : практикум /

Рыжиков С.Н., Демидова Ю.М. — Москва : Русайнс, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-4365-5082-4. — URL: <https://book.ru/book/936803> (дата обращения: 24.05.2021). — Текст : электронный.

4. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.] ; под ред. Т. И. Чалых, Н. В. Умаленовой. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 760 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684508> (дата обращения: 24.05.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04780-0. — Текст: электронный.

5. Аксёнова, Л. И. Товароведение непродовольственных товаров : учебное пособие / Л. И. Аксёнова, Н. А. Сариева, Г. В. Герлиц. — 2-е изд., испр. и доп. — Минск : РИПО, 2022. — 456 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697493> (дата обращения: 24.05.2024). — Библиогр.: с. 445-447. — ISBN 978-985-895-053-8. — Текст : электронный.

Закон РФ «О защите прав потребителей» от 03.07.2016 Текст с последними изменениями и дополнениями.— СПб.: Питер, 2017, <http://book.ru/> - электронная библиотека

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Неверова А.Н. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами. Учебник для СПО. — М.: Академия, 2017

2. Гранаткина Н.В. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами - М.: Академия, 2018

3. Никифорова Н.С. Товароведение продовольственных товаров. Рабочая тетрадь, 4-е издание - М.: Академия, 2015

Интернет-ресурсы: доступ

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам модуля, материально-технической базой для проведения всех видов практических занятий.

Во время самостоятельной подготовки студентам оказывается помощь в форме консультаций (групповых, индивидуальных, письменных, устных).

В программе профессионального модуля предусматривается учебная практика, которая проводится, рассредоточено после изучения каждого раздела модуля. Производственная практика проводится после завершения обучения по профессиональному модулю в целом.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной рабочей

программы по модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии Продавец продовольственных и непродовольственных товаров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Мастера производственного обучения, обеспечивающие организацию и проведение учебной практики, имеют среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее виду деятельности; разряд по профессии Продавец продовольственных товаров и непродовольственных товаров на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации, в том числе стажировку в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
МДК.05.02 Выполнение работ по продаже продовольственных товаров		
ПК.5.1. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение расчетов с покупателями; - распознавание групп, подгрупп и видов продовольственных товаров; - консультирование покупателей о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров. 	<p>Оценка выполнения практических работ № 1-25</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ №1,3,7,9,</p> <p>Экспертная оценка работодателя профессиональной деятельности студента в период производственной практики.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).</p>
ПК.5.2. Предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	<ul style="list-style-type: none"> - определение пищевой ценности продуктов; - определение качества различных групп продовольственных товаров, выявление дефектов продуктов питания; 	<p>Оценка выполнения практических работ № 1-25</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ №2,3,8</p> <p>Экспертная оценка работодателя профессиональной деятельности студента в период производственной практики.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения</p>
ПК5.3. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.	<ul style="list-style-type: none"> - определение условий хранения, сроков годности, сроков хранения и сроков реализации продаваемых продуктов. 	<p>Оценка выполнения практических работ № 1-25</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ №1,4,5,6,7,8,10,12</p> <p>Экспертная оценка работодателя профессиональной деятельности студента в период производственной практики.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения</p>

<p>ПК5.4. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей</p>	<p>- осуществление контроля сохранности товарно-материальных ценностей</p>	<p>Оценка выполнения практических работ № 1-25 Оценка выполнения самостоятельных работ №1,4,5,6,7,8,10,12 Экспертная оценка работодателя профессиональной деятельности студента в период производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения</p>
<p>МДК.05.02 Выполнение работ по продаже непродовольственных товаров</p>		
<p>ПК5.1 Обслуживать покупателей, консультировать их о свойствах непродовольственных товаров.</p>	<p>- выполнение расчетов с покупателями; - распознавание групп, подгрупп и видов непродовольственных товаров; -консультирование покупателей о потребительских свойствах непродовольственных товаров.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ № 26-50 Оценка выполнения самостоятельных работ №16,18, 20 Экспертная оценка работодателя профессиональной деятельности студента в период производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).</p>
<p>ПК5.2. Предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.</p>	<p>- определение качества различных групп непродовольственных товаров, выявление дефектов товаров;</p>	<p>Оценка выполнения практических работ № 26-50 Оценка выполнения самостоятельных работ №20-24. Экспертная оценка работодателя профессиональной деятельности студента в период производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения</p>
<p>ПК5.3. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации.</p>	<p>-определение условий хранения, сроков годности, сроков хранения и сроков реализации товаров.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ № 26-50. Оценка выполнения самостоятельных работ №13,14,15. 17, 18,19, 21 Экспертная оценка работодателя профессиональной деятельности студента в</p>

		период производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения
ПК5.4. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.	- осуществление контроля сохранности товарно-материальных ценностей	Оценка выполнения практических работ № 26-50. Оценка выполнения самостоятельных работ №13,14,15. 17, 18,19, 21 Экспертная оценка работодателя профессиональной деятельности студента в период производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на проверку не только профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-объяснение специфики профессии; -определение важности профессии для себя и общества.	Экспертная оценка работодателя профессиональной деятельности студента в период производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).
ОК.02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– определение способов и средств поиска информации; – эффективный поиск необходимой информации; – отбор и анализ информации; – структурирование информации в соответствии с заданием – представление информации в доступном виде для других	Оценка выполнения самостоятельных работ №1- 50
ОК.04. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	- результативность самостоятельного осуществления личностног	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	о развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).
ОК.05. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- результативность самостоятельного осуществления собственной деятельности и выбора методов и способов выполнения профессиональных задач;	Наблюдение и оценка поведения студента в процессе выполнения практических работ, ситуационных задач. Наличие положительного отзыва работодателя.
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, применять знания об изменении климата, принципах бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья в процессе подготовки и осуществления внеурочной работы.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1
к ОПОП по специальности
38.02.08 Торговое дело

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

Иркутск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.01 История России** является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело и примерной программы, СГ.01 История России.

Разработчик:

Е.А. Казакова, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 1
«17» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»

11  С.М. Прохоренко

«17» сентября 2024 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

1.2.1. Особые условия реализации программы:

В данную программу включен учебный материал регионального компонента включающий курс Иркутсковедения. Материал рассматривается, исходя из интегрированного подхода с учетом периодизации курса история России, на основе авторской программы Иркутсковедение (История родного города в истории моей страны), авторы: Бердникова М.А., Запорожченко И.И., зарегистрированной в МКУ Г. Иркутска «ИМЦРО» от 16.08.2021, № регистрации №183, протокол НМС г. Иркутска №5, от 20.08.2021г. Данная авторская программа рекомендована для реализации курса История России, его регионального компонента Иркутсковедения для педагогических работников ОО г. Иркутска.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России особенности формирования этих факторов в нашем крае;	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени, включая историю города и региона; – выдающихся деятелей

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени, определять особенности истории нашего города с древнейших времен до периода включения Сибири в состав Российского государства; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России, включая историю нашего города; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства, включая историю нашего региона и города. 	<p>отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России, деятелей города Иркутска внесших вклад в развитие истории страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире
ПК 1.1.	<p>Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договоры и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.</p>	<p>В части гражданского воспитания: умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>В части трудового воспитания: интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>В части ценности научного познания: совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p>

		<p>а) базовые логические действия: развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>аргументировано вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p>
ПК1.7.	ПК1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.	<p>В части трудового воспитания: интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>В части ценности научного познания: совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p>

		<p>в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарный объем (всего)	54
в том числе:	
самостоятельная работа	6
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: История

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.7.
	1	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. «История Иркутска в истории страны»	Содержание учебного материала			
	1	История гимна и флага города Иркутска. Место и роль города Иркутска в истории страны, его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее с учетом основных тенденций развития города Иркутска.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.7.
		Практическая работа №1 Работа с историческим источником	2	
Тема 3. От				ОК 01, ОК

Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала			02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.7.
	2	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством Практическая работа №2 Работа с историческим источником	2	
Тема 4. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.7.
	3	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения Практическая работа №3 Работа с историческим источником	2	
Тема 5. Рождение города Иркутска. Иркутский острог	Самостоятельная работа №1			
	1	Становление города в XVII веке, роль христианской церкви в освоении края, социально-экономическое развитие города Иркутска	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.7.
Тема 6. Восстановление единства русского народа: объединение Великой	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.7.
	2	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	

и Малой Руси				
Тема 7. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.7.
		Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		
	4	Практическая работа №4 Работа с историческим источником и исторической картой	2	
Тема 8. Иркутск – губернский город	2	Самостоятельная работа №2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.7.
		Социально-экономическое развитие города Иркутска в XVIII веке, Культурное и духовное развитие города, именитые люди.	2	
Тема 9. Екатерина II: продолжат ель великих дел Петра I	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.7.
	5	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		
		Практическая работа №5 Работа с историческим источником и исторической картой	2	
Тема 10. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.7.
		Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		

	6	Практическая работа №6 Работа с историческим источником и исторической картой	2	
Тема 11. Город Иркутск и горожане в XIX веке.	Содержание учебного материала			
	3	Иркутск – административный центр, Иркутск – экономический центр губернии, сибирская ссылка в XIX веке, декабристы, общественная и культурная жизнь Иркутска в XIX веке. Контрольная работа №1 . Выполнение задания в тестовой форме по темам 1-11	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., К1.7
Тема 13. Гибель империи	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	4	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	ПК 1.1., ПК1.7.
Тема 14. Город Иркутск в первой половине XX века	Содержание учебного материала			
		Общественное движение в Иркутске в начале XX века, изменение облика города, Великая российская революция 1917 г. в городе Иркутске, Гражданская война, становление советской власти в городе, социально-экономическое развитие города в 1911-192 гг., культурная жизнь в первой половине XX века.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	7	Практическая работа №7 Работа с историческим источником и исторической картой	2	ПК 1.1., ПК1.7.
Тема 15. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	5	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	ПК 1.1., ПК1.7.
Тема 16.				ОК 01, ОК

«Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала			02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	6	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы. Контрольная работа №2 Выполнение задания в тестовой форме по темам 12-17	2	ПК 1.1., ПК1.7.
Тема 17. Иркутск в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.	3	Самостоятельная работа №3 Иркутск в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг., иркутяне в боях за Родину, трудовой подвиг иркутян в годы войны, иркутские госпитали и подвиг врачей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.7.
Тема 19. В буднях великих строек	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	7	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	ПК 1.1., ПК1.7.
Тема 20. Иркутск в 1946-1980-х гг.		Послевоенное строительство в 1946-1960 гг., Иркутск в 1961-1991 гг., культурная жизнь города во второй половине XX века.		
Тема 21. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	8	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России:	2	ПК 1.1., ПК1.7.

ию		опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
Тема 22. Россия. XXI век	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.7.
	9	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	
Тема 23. История города в истории новой России: 1991-2021 гг.	Политическое, социально-экономическое развитие, культурная и духовная жизнь города в новой России.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.7.
	8	Практическая работа № 8 работа с историческим источником	2	
Тема 24. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.7.
	10	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	

Тема 25. Слава русского оружия	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	11	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	ПК 1.1., ПК1.7.
Тема 26. Россия сегодня	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	12	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	ПК 1.1., ПК1.7.
Тема 27. Итоговая аттестация	13	Контрольная работа №3. Выполнение задания в тестовой форме по темам 1-26	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.7.
Объем образовательной нагрузки			54	
самостоятельная работа			6	
Всего часов обязательной аудиторной учебной нагрузки			42	
в том числе практические занятия			16	
самостоятельная работа			6	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине - экзамен			6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет истории и обществознания; документационного обеспечения управления: оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу студентов); техническими средствами обучения: компьютером, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (стендом), мультимедийными пособиями; комплектами учебно-методической документации, учебно-методическим комплексом и раздаточным дидактическим материалом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. – 496 с.

2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 г-начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. – 448 с.

3. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян — Москва: Просвещение, 2023. – 241 с.

4. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян — Москва: Просвещение, 2023. – 271 с.

Дополнительные источники:

1. Самыгин, С. И., История: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683>. — Текст: электронный.

2. Сёмин, В. П., История: учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253>. — Текст: электронный.

3. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: 2014

1.2.2. Электронные издания (ресурсы)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

2. Библиотекарь.ру: электронная библиотека нехудожественной литературы порусской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>

3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>

3.2.4. Дополнительные источники

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2024. — 160 с.

2. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

3. Всемирная история: в 6 т. Т.6: Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций: Кн. 1 / отв. ред. А.О. Чубарьян. – 2017. – 690 с.

4. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с.

5. История России : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 687 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. 	<ul style="list-style-type: none"> – показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; 	<ul style="list-style-type: none"> – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность 	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	<p>противостоять фальсификациям Российской истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	
--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Текущий контроль
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	– оценка выполнения заданий практических работ № 1-22; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы № 1-12.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально экономических, политических культурных проблем;	– оценка выполнения заданий практических работ № 1-22; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы № 1-12.
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	– оценка выполнения заданий практических работ № 1-27; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы № 1-20.
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);	– оценка выполнения заданий практических работ № 1-27; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы № 1-20.
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	– оценка выполнения заданий практических работ № 1-27; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы № 1-20.
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	– оценка выполнения заданий практических работ № 1-27;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;	– оценка выполнения заданий практических работ № 22, 27; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы № 9-10, 16-17, 20.
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	– оценка выполнения заданий практических работ № 1-27; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы № 1-20.
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.	– оценка выполнения заданий практических работ № 1-27; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы № 1-20.
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	– оценка выполнения заданий практических работ № 22, 27. Оценка выполнения заданий в тестовой форме контрольной работы № 2. - оценка итогового тестирования.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	– оценка выполнения заданий практических работ № 7, 11-12, 22, 27. - оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы

	<p>№ 5. Оценка выполнения заданий в тестовой форме контрольной работы № 2. - оценка итогового тестирования.</p>
<p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p>	<p>– оценка выполнения заданий практических работ № 13-14, 17, 21-22, 27. - оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы № 6-8. Оценка выполнения заданий в тестовой форме контрольной работы № 2. - оценка итогового тестирования.</p>
<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p>	<p>– оценка выполнения заданий практических работ № 8-9, 13, 22, 27. Оценка выполнения заданий в тестовой форме контрольной работы № 2. - оценка итогового тестирования.</p>
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>– оценка выполнения заданий практических работ № 14-17, 20-22, 27. - оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы № 7-8. Оценка выполнения заданий в тестовой форме контрольной работы № 2. - оценка итогового тестирования.</p>
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>– оценка выполнения заданий практических работ № 4-14, 17-18. - оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы № 2-3, 5.</p>
<p>- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;</p>	<p>– оценка выполнения заданий практических работ № 23-27. - оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы № 13-20.</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Текущий контроль
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	– оценка выполнения заданий практических работ № 1-22; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы № 1-6
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально экономических, политических культурных проблем;	– оценка выполнения заданий практических работ № 1-22; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы № 1-6
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	– оценка выполнения заданий практических работ № 1-27; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы № 1-6.
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);	– оценка выполнения заданий практических работ № 1-21; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы № 1-6
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	– оценка выполнения заданий практических работ № 1-27; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы № 1-6.
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	– оценка выполнения заданий практических работ № 1-21;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;	– оценка выполнения заданий практических работ № 21; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы № 1-6
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	– оценка выполнения заданий практических работ № 1-27; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы № 1-26
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.	– оценка выполнения заданий практических работ № 1-27; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы № 1-26
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	– оценка выполнения заданий практических работ № 22, 27. Оценка выполнения заданий в тестовой форме контрольной работы № 2. - оценка итогового тестирования.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	– оценка выполнения заданий практических работ № 7, 11-12, 21. - оценка выполнения заданий самостоятельной работы № 5.

	Оценка выполнения заданий в тестовой форме контрольной работы № 2. - оценка итогового тестирования.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	– оценка выполнения заданий практических работ № 13-14, 17, 21. - оценка выполнения заданий самостоятельной работы № 6-8. Оценка выполнения заданий в тестовой форме контрольной работы № 2. - оценка итогового тестирования.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	– оценка выполнения заданий практических работ № 8-9, 13, 21 Оценка выполнения заданий в тестовой форме контрольной работы № 2. - оценка итогового тестирования.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	– оценка выполнения заданий практических работ № 14-17, 20-21 - оценка выполнения заданий самостоятельной работы № 5-6 Оценка выполнения заданий в тестовой форме контрольной работы № 2. - оценка итогового тестирования.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	– оценка выполнения заданий практических работ № 4-14, 17-18. - оценка выполнения заданий самостоятельной работы №5
- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;	– оценка выполнения заданий практических работ № 21. - оценка выполнения заданий в № 6

Приложение 3.2
к ОПОП по специальности
38.02.08 Торговое дело

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

по специальности 38.02.08 Торговое дело

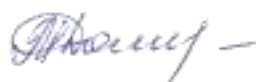
Иркутск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело и примерной программы СГ.01 Иностранный язык.

Разработчик: Усова Л. В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж».

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11
« 21 » июня 2024г

Председатель МК



Г. И. Данилова



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора «ИТК»

С.М. Прохоренко
июня 2024 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностраннный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Профильная подготовка учитывает специфику специальности Торговое дело в торговой отрасли, организуется в форме проведения теоретических и практических занятий, связанных с профессиональной деятельностью специалист торгового дела, акцентирована в рабочей программе как профессионально ориентированные занятия

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач;
	составлять план действия;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	определять необходимые ресурсы;	
	реализовывать составленный план;	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	приемы структурирования информации.
	определять необходимые источники информации;	
	планировать процесс поиска;	

	структурировать получаемую информацию;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	понимать тексты на базовые профессиональные темы;	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	особенности произношения;
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	правила чтения текстов профессиональной направленности
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	44
Самостоятельная работа	8
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	36
форме практической подготовки	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Обязат. часть	Коды компетенций
		44	
Тема 1 Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала		
	Иностранный язык в повседневной жизни. Фонетические особенности английского языка. Правила чтения букв и буквосочетаний. Артикль. Виды коммуникативных предложений. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях. Спряжение глагола to be, to have/ to have got. Настоящее простое время (Present Simple). Личные и притяжательные местоимения.		
	Практические занятия		
	1 Выполнение упражнений по теме «Иностранный язык в повседневной жизни. Фонетические особенности английского языка. Правила чтения букв и буквосочетаний. Артикль»	2	ОК 09
	2 Отработка лексико-грамматических конструкций по теме «Виды коммуникативных предложений. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях. Спряжение глагола to be, to have/ to have got»	2	
	3 Работа с упражнениями на отработку конструкций по теме «Настоящее простое время (Present Simple). Личные и притяжательные местоимения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1 Выполнение практических заданий на построение лексико-грамматических конструкций по теме «Части речи». Отработка техники чтения и произношения	2		
Тема 2 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		
	Государственное и политическое устройство России, ее национальные символы. Инфраструктура страны. Культура России и ее традиции.		
	Практические занятия		
	4 Работа с лексикой и текстами по теме «Государственное и политическое устройство Инфраструктура страны»	2	
	5 Работа с лексикой и текстами по теме «России, ее национальные символы. Культура России и ее традиции»	2	

Тема 3. Установление контакта	Содержание учебного материала			
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.			
	Практические занятия			
	6	Работа с вокабуляром и текстами по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»	2	
7	Отработка лексико-грамматических конструкций «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»	2		
Тема 4. Розничная торговля	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 09
	Магазины, товары, совершение покупок			
	Практические занятия			
	8	Семантизация лексики и работа с текстами по теме «Магазины, товары, совершение покупок»	2	
	9	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме «Магазины, товары, совершение покупок»: письменный диктант, решение кейсов по текстам	2	
	10	Подготовка монологического и диалогического высказываний по теме «Совершение покупок»	2	
Самостоятельная работа обучающихся				
2	Подготовка эссе по теме «Реклама – двигатель торговли»	2		
Тема 5. Коммуникации в коммерческой деятельности	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 09
	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива			
	Практические занятия			
	11	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме «Отношения внутри коллектива. Разрешение конфликтных ситуаций»	2	
	12	Работа с лексикой и текстами по теме «Переговоры. Рабочие совещания»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
3	Подготовка сочинения по теме «Межличностные отношения между партнерами в бизнесе»	2		
Тема 6. Деловой этикет	Содержание учебного материала			ОК 09
	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры			
	Практические занятия			
13	Работа с лексикой и текстами по теме «Этикет делового и неофициального общения.	2		

		Дресс-код»		
	14	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме «Этикет делового и неофициального общения. Телефонные переговоры»	2	
	15	Работа с текстом и подготовка монологического высказывания по теме «Этикет делового и неофициального общения. Имидж делового человека»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	4	Подготовка сочинения по теме «Этика бизнесмена», «Особенности англоязычных товарных знаков»	2	
Тема 7. Услуги	Содержание учебного материала			
	Финансовые учреждения и услуги.			
	Практические занятия			
	16	Работа с лексикой и текстами по теме «Финансовые учреждения и услуги», «Рынок финансовых услуг моего города»	2	ОК 01 ОК 02
	17	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме «Деловые письма». Составление делового письма по образцу	2	
18	Подготовка и защита монологического высказывания по темам «Сфера деятельности специалиста», «Построение карьеры». Дифференцированный зачёт	2		
Объем образовательной нагрузки			44	
Самостоятельная работа студента			8	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			36	
в том числе:				
теоретических			-	
практических занятий			36	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей. (СПО) Учебник — Москва КноРус, 2024. — 385 с. https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOi0xLCJib29rX2lkIjo5NTI3NDgsImJvb2tfYWNjZXNzIjotMSwidXNlcl9lbWVpbCI6Ii0iLCJ1c2VyX3R5cGUiOi0xLCJleHAiOjE3MTY1NDEyMjcsImhhdCI6MTcxNjUxOTU5N30.cPQOiXsmsHsZQ4gI0Imo0-cQRLvE2ztuALMBp6mhW3hzbkk0HODcJasN3Eyyz4AOGnSyfXwtgE_78YbAQGNkQw
2. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты. (СПО) — Москва: КноРус, 2024.— 286с. https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOi0xLCJib29rX2lkIjo5NTE5NTUsImJvb2tfYWNjZXNzIjotMSwidXNlcl9lbWVpbCI6Ii0iLCJ1c2VyX3R5cGUiOi0xLCJleHAiOjE3MTY1Mzk4ODEsImhhdCI6MTcxNjUxODI1MX0.H_HbYup5c-wGvZctM8NkKxqUUpJuVvburb2Ofmdn5P3L5nfqU3XCseRjvR7dvntn1kMwEffzeHva_hqDQHV62A

3. **Дополнительные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ср. спец. заведений. Ростов н/Дону, «Феникс», 2010.
2. Бедрицкая Л.В. Английский для экономистов. Минск, 2010.
3. Восковская А. С. Английский язык / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – Изд. 11-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 376, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Колесникова Н. Н. Английский язык для менеджеров=Englishformanagers: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования / Н. Н. Колесникова, Г. В. Данилова, Л. Н. Девяткина. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304с.
5. Кукушкин Н.В. Английский язык для колледжей Учебное пособие — Москва: Русайнс, 2020. — 296 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/CEDDEA43-487E-4BDB-B4AA-1F6CE06FFD#page/1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемы структурирования информации. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке. Владение лексическим и грамматическим минимумом. Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме. Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур.</p>	<p>Письменный/устный опрос Тестирование Диктант Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом. Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме. Логичное построение</p>	<p>Письменный/устный опрос Тестирование Диктант Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания Оценка результатов выполнения самостоятельной</p>

<p>определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; Демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>работы Дифференцированный зачет</p>
---	---	--

Приложение 3.3
к ОПОП по специальности
38.02.08 Торговое дело

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 38.02.08 Торговое дело

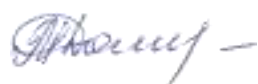
Иркутск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело и примерной программы СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Разработчик: Маленьких М.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж».

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11
« 21» июня 2024г

Председатель МК



Г. И. Данилова



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора «ИТК»

С.М. Прохоренко
июня 2024 г.

« 21»
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 27
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	реализовывать составленный план;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач;
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	приемы структурирования информации.
	определять необходимые источники информации;	
	планировать процесс поиска;	
	структурировать получаемую информацию;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	74
Самостоятельная работа	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	62
в том числе	
теоретическое обучение	34
практические занятия	28
в форме практической подготовки	28
Промежуточная аттестация в форме экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций			20	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала			
	1	Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте. 1 Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	2	Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте. Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04

		обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды		
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала			
	3	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	4	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	5	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций. Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия			
	1	Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	2	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала			
	6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	7	Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального,	2	ОК 01 ОК 02

		регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды		ОК 04
	Практическое занятие			
	3	Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Изучить правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	3	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			48	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			48	
Тема 2.1. Исторический генезис военной службы в России	Содержание учебного материала			
	8	Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечаемого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.).	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие			
	4	Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе	2	
Тема 2.2. Аксиология военной службы	Содержание учебного материала			
	9	Аксиология военной службы как система представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности (ценности-цели, ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военно-профессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	10	Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04

		производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и т. п.		
	Практическое занятие			
	5	Военная служба как лично-значимая и общественная ценность	2	
Тема 2.3. Праксиология воинской службы	Содержание учебного материала			
	11	Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие			
	6	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.4. Организация внутренней службы.	Содержание учебного материала			
	12	Осуществление внутренней службы в составе наряда, дневального. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Военская дисциплина.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия			
	7	Тренинг умений организации внутренней службы	2	
Тема 2.5. Организация караульной подготовки	Содержание учебного материала			
	13	Осуществление деятельности караульного. Организация караульной службы, обязанности часового. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Караул, часовой, пост. Наряд караулов. Подготовка караулов. Развод и смена караулов. Обязанности часового. Что запрещается часовому. Порядок применения оружия часовым. Неприкосновенность часового.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия			
	8	Тренинг умений караульной подготовки	2	
Тема 2.6. Организация строевой	Содержание учебного материала			
	14	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского	2	ОК 01 ОК 02

подготовки		приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.		ОК 04
	Практические занятия			
	9	Тренинг умений строевой подготовки	2	
Тема 2.7. Организация физической, тактической и огневой подготовки	15	Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	16	Действия солдата в обороне. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка. Выбор места для стрельбы и наблюдения, назначение ориентиров. Карточка огня отделения. Обязанности наблюдателя. Способы изучения местности в секторе наблюдения, доклад об обнаруженных целях. Самоокапывание и маскировка окопа. Действия солдата в бою. Ориентирование на местности по карте, местным предметам и по часам.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	17	Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	18	Ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия			
	10	Тренинг умений физической подготовки	2	
	11	Тренинг умений тактической подготовки	2	
	12	Тренинг умений разборки/сборки автомата Калашникова	2	
	13	Тренинг умений ведение огня, метания гранат	2	
	Тема 2.8. Медико-санитарная подготовка военнослужащих	Содержание учебного материала		
19		Первая (доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
20		Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные	2	

		мероприятия		
	Практическое занятие			
	14	Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим	2	
	Самостоятельная работа			
	2	Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания	3	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			48	
Тема 2.1. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию	Содержание учебного материала			
	8	Определение содержания наук микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. История развития микробиологии. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	9	Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики	2	2
	10	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция, ее виды и способы. Дезинсекция, ее виды и способы. Дератизация, ее виды и способы	2	2
	Практические занятия			
	4	Иммунитет и методы иммунопрофилактики	2	
	5	Правила проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации	2	
	6	Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	Тема 2.2. Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме	Содержание учебного материала		
11		Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, инсульте, мигрени. Методы доврачебной реанимации	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
12		Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травматизма. Оказание первой (доврачебной) помощи при травмах	2	2
Практические занятия				
7		Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при кровотечениях	2	

	8	Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме	2		
	9	Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при отсутствии дыхания	2		
	10	Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала				
	13	Здоровье и его основные показатели. Факторы формирования здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	
	14	Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Факторы риска для здоровья.	2	2	
	15	Вредные привычки и их профилактика	2	2	
	16	Правовые аспекты взаимоотношения полов	2	2	
	17	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.		2	2
		Беременность и гигиена беременности.			2
		Основы ухода за младенцем			2
		Ранние половые связи и их последствия для здоровья			2
	Практические занятия				
	11	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2		
	12	Оценка физического состояния.	2		
	13	Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания	2		
	14	Основы ухода за младенцем	2		
	Самостоятельная работа				
	2	Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания	3		
	Объем образовательной нагрузки			74	
Самостоятельная работа студента			6		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			62		
В том числе					
Теоретическое обучение			34		
Практических занятий			28		
Промежуточная аттестация экзамен			6		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете естествознания и географии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Респиратор Р-2
4. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
5. Ватно-марлевая повязка
6. Противопыльная тканевая маска
7. Медицинская сумка в комплекте
8. Носилки санитарные
9. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
10. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
11. Индивидуальные перевязочные пакеты
12. Косынки перевязочные
13. Ножницы для перевязочного материала прямые
14. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
15. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
16. Огнетушители порошковые (учебные)
17. Огнетушители пенные (учебные)
18. Огнетушители углекислотные (учебные)
19. Устройство отработки прицеливания (лазерный пистолет)
20. Учебный автомат АК-74

Средства обучения:

1. Комплект плакатов по Гражданской обороне (электронный вариант)
2. Комплект плакатов по Основам военной службы (электронный вариант)
3. Учебно-методический комплекс для студентов:
4. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
 1. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
 2. Контрольно - оценочные средства по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
 3. Учебные фильмы по дисциплине.

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Рентгенметр ДП-5В
3. Робот-тренажер (Витим-1, Витим-2)

3.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности (СПО): Учебник, М.: КНОРУС, 2024, <http://book.ru/> - электронная библиотека.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности (СПО): Учебник. - М.: КНОРУС, 2024, <http://book.ru/> - электронная библиотека.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО). – М.: КНОРУС, 2023, <http://book.ru/> - электронная библиотека.

Дополнительные источники:

4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник, М.: КНОРУС, 2014.
5. Сарычев А.С., Шимановская Я.В. Шимановская К.А. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф (СПО) – М.: КНОРУС, 2018, <http://book.ru/> - электронная библиотека.
6. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. - 640 с.
7. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2009. - 608 с.
8. Сборник законов Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2006. - 928 с.

Интернет – ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации.</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства</p>	<p>демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>оценивает задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>демонстрирует знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>имеет гражданскую позицию; самостоятельно выполняет задания в соответствии с требованиями;</p> <p>кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом</p> <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий</p>	<p>Устный/ письменный опрос</p> <p>Блиц-опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения кейс-задания</p> <p>Интерпретация результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>и т.д.</p> <p>Способен организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Способен предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в быту;</p> <p>Способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применяет первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывает первую помощь пострадавшим</p> <p>действует в соответствии с требованиями инструкций, регламентов.</p>	<p>Устный/ письменный опрос</p> <p>Блиц-опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения кейс-задания</p> <p>Интерпретация результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
--	---	---

Приложение 3.4
к ОПОП по специальности
38.02.08 Торговое дело

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

по специальности 38.02.08 Торговое дело

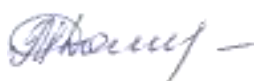
Иркутск, 2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.04 Физическая культура** является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело и примерной программы СГ.04 Физическая культура.

Разработчик: Цымпилов Р.Н., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж».

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11
«21» июня 2024г

Председатель МК



Г. И. Данилова



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора «ИТК»

С.М. Прохоренко

июня 2024 г.
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 44
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	54
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	55

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	120
Самостоятельная работа	24
Обязательной аудиторной нагрузки	96
в т.ч.	
теоретическое обучение	
практические занятия	94
в форме практической подготовки	20
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Обязательная часть ОП	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности			6	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры.	Практическая подготовка. Содержание учебного материала.		1	ОК 02 ОК 06
1	<p>Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вращивание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.</p>			
Тема 1.2. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 06
	<p>Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной</p>			

		двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.		
	Самостоятельная работа			
	1	Изучение факторов и двигательных действий в процессе самостоятельных занятий, влияние физических упражнений на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.	4	
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			114	
Тема 2.1. Лёгкая атлетика.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		2	ОК 06 ОК 08
	1	Освоение техники низкого старта. Освоение техники стартового разгона, бега по дистанции.		
	2	Освоение техники финиширования. Освоение техники бега по прямой с различной скоростью.	2	
	3	Совершенствование техники бега по прямой с различной скоростью. Освоение техники бега на 100 м.	2	
	4	Освоение техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м. Совершенствование.	2	
	5	Освоение техники передачи эстафетной палочки. Освоение техники высокого старта.	2	
	6	Совершенствование техники высокого старта. Совершенствование техники стартового разгона.	2	
	7	Совершенствование техники бега по дистанции. Освоение техники бега по виражу.	2	
	8	Совершенствование техники бега по виражу. Совершенствование техники финиширования.	2	
	9	Освоение техники равномерного бега на 3000 м (юноши), бега на 2000 м (девушки).	2	
	Контрольная работа №1.			
	10	1. Бег 100 м с учетом времени 2. Бег 2000 м без учета времени (девушки), Бег 3000 м без учета времени (юноши) 3. Бег 500 (девушки). Бег 1000 м. (юноши)	2	

		4. Прыжок в длину с места		
		Самостоятельная работа	4	
	2	Освоение, закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.		
Тема 2.2. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала			
		Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. . Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общих развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры		
	Практические занятия		2	ОК 06 ОК 08
	11	Освоение стойки игрока, способов держания ракетки: горизонтальный, вертикальный хваты ракетки. Совершенствование.		
	12	Освоение техники передвижений: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Совершенствование.	2	
	13	Освоение технических приёмов: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, свеча. Совершенствование.	2	
	14	Освоение тактики игры, стилей игры.	2	
	15	Совершенствование тактики игры, стилей игры.	2	
	16	Освоение тактических комбинации. Совершенствование.	2	
	17	Освоение тактики одиночной игры.	2	
18	Освоение тактики игры атакующего против защитника. Совершенствование.	2		
Тема 2.3. Спортивные игры.	Содержание учебного материала			ОК 06 ОК 08
		<i>Баскетбол.</i> Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча.. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. <i>Гандбол.</i> Техника нападения. Перемещения и остановки игроков. Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски. Техника защиты. Тактика игры вратаря.		

	Учебная игра. <i>Волейбол.</i> Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.		
	<i>Футбол.</i> Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.		
Практические занятия			
19	Освоение техники перемещений по полю, передача мяча. Освоение техники в защите. Совершенствование.	2	
20	Совершенствование ведения и передачи мяча. Совершенствование техники перемещений по полю. Освоение техники ударов по летящему мячу средней частью подъема ноги. Совершенствование.	2	
21	Освоение техники удара головой на месте и в прыжке. Освоение техники остановки мяча ногой, грудью. Совершенствование	2	
Содержание учебного материала			
	<i>Настольный теннис.</i> Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.		
Практические занятия			
22	Освоение стойки игрока, способов держания ракетки: горизонтальный, вертикальный хваты ракетки. Совершенствование.	2	
23	Освоение техники передвижений: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Совершенствование.	2	
24	Освоение технических приёмов: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, свеча. Совершенствование.	2	
25	Освоение тактики игры, стилей игры.Зачет.	2	
26	Совершенствование тактики игры, стилей игры.	2	
27	Освоение тактических комбинации. Совершенствование.	2	
28	Освоение тактики одиночной игры.	2	

	Самостоятельная работа			
	3	Освоение, закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	4	
Тема 2.4. Аэробика (девушки)	Содержание учебного материала			ОК 06 ОК 08
		Аэробика Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.		
	Практические занятия			
	29	Разучивание, закрепление и совершенствование техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций -воспитание координации движений в процессе занятий.	2	
	30	Совершенствование техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций Сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей: -воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики.	2	
31	Выполнение комбинации аэробики различной интенсивности, продолжительности, преимущественной направленности	2		
Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши)	Содержание учебного материала			ОК 06 ОК 08
		Строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами, со снарядами и на снарядах. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний и коррекции зрения.		
	Практическая подготовка. Практические занятия			
	32	Освоение поворотов кругом в движении, перестроение из колонны по одному в колонну по два, по четыре, по восемь в движении. Совершенствование.	2	
	33	Разучивание упражнений для профилактики профессиональных заболеваний, упражнений для коррекции зрения	2	
	34	Освоение комбинаций упражнений из различных положений и движений рук, ног, туловища на месте и в движении. Совершенствование.	2	
	35	Освоение комбинаций упражнений с различными способами ходьбы, бега, прыжков, вращений. Совершенствование.	2	
36	Освоение техники кувырков, переворотов, стойка на лопатках, шпагат,	2		

		полушпагат, растяжка. Совершенствование.		
	37	Контрольная работа №3. 1. Упор присев-упор лежа за 30 сек., 2. Поднимание-опускание туловища за 30 сек 3.Подтягивание в висе стоя (девушки), подтягивание в висе (юноши).	2	
		Самостоятельная работа		
	4	Выполнение комплексов упражнений для коррекции зрения, осанки. Выполнение комбинаций упражнений с предметами	4	
Тема 2.5. Лыжная подготовка		Содержание учебного материала		ОК 06 ОК 08
		Лыжная подготовка. Техника попеременных и одновременных классических ходов. Техника полуконькового и конькового хода. Техника преодоления подъемов, спусков, и препятствий.		
		Практические занятия		
	38	Освоение техники попеременно двух шажного хода. Совершенствование.	2	
	39	Освоение техники попеременно четырех шажного хода. Совершенствование.	2	
	40	Освоение техники одновременного бесшажного хода. Совершенствование.	2	
	41	Освоение техники одновременного одношажного хода. Совершенствование.	2	
	42	Совершенствование техники попеременно четырех шажного хода.	2	
	43	Подвижные игры и эстафеты на лыжах. Освоение техники полуконькового и конькового хода.	2	
	44	Освоение техники перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные. Совершенствование.	2	
	45	Освоение техники с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Совершенствование техники с хода на ход.	2	
46	Прохождение дистанции: 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Контрольная работа №2.	2		
		Самостоятельная работа		
	5	Составление конспекта «Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой». Составление конспекта «Первая помощь при травмах и обморожениях». Изучение правил соревнований по лыжным гонкам. Освоение, закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.		
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (далее - ППФП)				
Тема 3.1. Сущность и		Содержание учебного материала		ОК 06ОК 08
		Значение психофизической подготовки человека к профессиональной		

содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов		<p>деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.</p> <p>Средства, методы и методики формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.</p> <p>Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.</p>		
	Практическая подготовка. Практическое занятие			
	47	<p>Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоение комбинаций упражнений из различных положений и движений рук, ног, туловища на месте и в движении - Освоение комбинаций упражнений с различными способами ходьбы, бега, прыжков, вращений. 	2	
	Самостоятельная работа			
	6	Выполнение различных комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики	4	
Содержание учебного материала				
1	Дифференцированный зачет	2		
Объем образовательной нагрузки			120	
Самостоятельная работа студента			24	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			96	
в том числе:			2	
теоретическое обучение			94	
практические занятия				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально - техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Физическая культура».

Зал для аэробики и зал для настольного тенниса, в осенне-весенний период занятия проходят на открытом стадионе с беговой дорожкой, есть лыжная база.

Оборудование учебного кабинета

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Спортивное оборудование:

- сетки для игры в настольный теннис, теннисные мячи, ракетки для игры в настольный теннис;
- оборудование для силовых упражнений (гантели);
- оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики);
- секундомеры, мячи для тенниса;
- эстафетные палочки, измерительная рулетка;
- оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

- лыжная база с лыжехранилищем и теплыми раздевалками, мастерской для мелкого ремонта лыжного инвентаря;
- учебно-тренировочные лыжи и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор, программное обеспечение: MicrosoftOffice, MyTest.
- музыкальный центр.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А., Малков В.В. Физическая культура: учебник / — Москва: КноРус, 2022. — 379 с.
2. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Теория и история физической культуры + eПриложение: дополнительные материалы: учебник /— Москва: КноРус, 2021. — 448 с.
3. Федонов Р.А. Физическая культура: учебник /— Москва: Русайнс, 2021. — 256 с

4. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Физическая культура. (СПО) Учебник Москва: КноРус, 2020. — 256 с.
5. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура. (СПО) Учебник Москва :КноРус, 2020. — 214 с.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура (СПО) Учебник, КноРус, 2018, 256 стр.
2. Кремнев И. Атлетическая гимнастика [Текст] / Кремнев И. – М.: Феникс, 2017. – 286 стр.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		Текущий контроль:
<i>Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</i>		
<u>Легкая атлетика</u> - выполнение двигательных действий (проводится в ходе занятий): - бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов	Оценка результатов выполнения практической работы № 1-5 Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №1 Оценка результатов выполнения контрольной работы №1.
<u>Лыжная подготовка.</u> - выполнять технику передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов.	поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Оценка результатов выполнения практической работы № 21-23 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №3 Оценка результатов выполнения контрольной работы №2.
<u>Футбол</u>		Оценка результатов

<p>- выполнение двигательных действий (проводится в ходе занятий):</p> <p>- бега на короткие, средние, длинные дистанции.</p>		<p>выполнения практической работы № 6-8</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №3</p>
<p><u>Настольный теннис.</u></p> <p>- выполнять технику передвижения</p> <p>- выполнение двигательных действий (проводится в ходе занятий)</p>		<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 9-10</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №3</p>
<p><u>Гимнастика</u></p> <p>- уметь выполнять комбинации упражнений</p> <p>- С предметами и без предметов, упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p><i>Аэробика</i></p>		<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 14,18-20</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №5</p> <p>Оценка результатов выполнения контрольной работы №3.</p>
<p><u>Атлетическая гимнастика</u></p> <p>- уметь выполнять упражнения на тренажёрах, комплексов с отягощениями.</p> <p>- Самостоятельное проведение фрагмента занятия.</p>		<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 18-20</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №4</p>
<p>ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</p>		<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 24</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №6</p> <p>Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Усвоенные знания:</p>		<p>Текущий контроль:</p>
<p><u>Легкая атлетика</u></p> <p>- знать выполнение двигательных действий (проводится в ходе занятий):</p> <p>- бега на короткие, средние, длинные дистанции;</p> <p>прыжков в длину.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №1</p>
<p><u>Лыжная подготовка.</u></p> <p>- знать технику передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов.</p>	<p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок,</p>	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №2</p>
<p><u>Футбол</u></p> <p>- знать выполнение двигательных</p>	<p>формулировок, адекватность</p>	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельной</p>

действий (проводится в ходе занятий): - бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину.	применения профессиональной терминологии	работы №3
<u>Настольный теннис.</u> - знать технику передвижения - знать выполнение двигательных действий (подачи, защиту)		Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №3
<u>Гимнастика</u> - знать комбинации упражнений - С предметами и без предметов, упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.		Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №5
<u>Атлетическая гимнастика</u> - знать упражнения на тренажёрах, комплексов с отягощениями. - Самостоятельное проведение фрагмента занятия.		Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №4
ППФП в достижении высоких профессиональных результатов		Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №6
		Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м (сек.)	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м (сек.)	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места (см.)	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170–190	160 и ниже
			17	240	205–220	190	210	170–190	160
4	Выносливость	6-минутный бег (м.)	16	1500 и выше	1300–1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050–1200	900 и ниже
			17	1500	1300–1400	1100	1300	1050–1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя (см.)	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниже
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
• Бег 3000 м (мин, сек.)	12,30	14,00	б/вр
• Бег на лыжах 5 км (мин, сек.)	25,50	27,20	б/вр
• Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
• Приседание на одной ноге с опорой о стену (кол-во раз на каждой ноге)	10	8	5
• Прыжок в длину с места (см.)	230	210	190
• Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	13	11	8
• Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	12	9	7
• Координационный тест - челночный бег 3×10 м (сек.)	7,3	8,0	8,3
• Поднимание ног в вися до касания перекладины (кол-во раз)	7	5	3
• Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, сек.)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3км. (мин, сек.)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, сек.)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см.)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест - подтягивание на низкой перекладине (кол-во раз)	20	10	5
7) Координационный тест - челночный бег 3×10 м (сек.)	8,4	9,3	9,7
8) Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м.)	10,5	6,5	5,0
9) Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики	до 9	до 8	до 7,5

Приложение 3.5
к ОПОП по специальности
38.02.08 Торговое дело

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

по специальности 38.02.08 Торговое дело

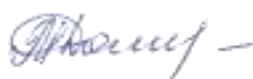
Иркутск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.05 Основы финансовой грамотности** является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело и примерной программы СГ.05 Основы финансовой грамотности.

Разработчик: Преловская А.В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж».

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11
« 21 » июня 2024г

Председатель МК



Г. И. Данилова



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора «ИТК»

С.М. Прохоренко
2024 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Практическая подготовка организуется на практических занятиях, связанных с профессиональной деятельностью специалиста торгового дела.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОКЗ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	определять источники финансирования	основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов - **50** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - **36** часа;

самостоятельной работы студентов - **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	50
Самостоятельная работа	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
в форме практической подготовки	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		4	
			Обязат. часть ОП	
Раздел 1. Семейная экономика.			20	
Тема 1.1. Контроль семейных расходов.	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.	2	
	Практические занятия			
	1	Составление сметы расходов в предложенной ситуации. Контроль расходов.	2	
Тема 1.2. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03
	2	Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения, Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Контрольная работа №1. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Контроль семейных расходов. Личное финансовое планирование».	2	
	Практические занятия			
	2	Практическая подготовка. Составление списка личных активов (доходов). Расчет налогов, уплачиваемых физическими лицами. Расчет личных доходов и доходов своей семьи, полученных из различных источников, остающийся после уплаты налогов в предложенной ситуации.	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Составление схемы «Структура доходов населения России» на основании предложенного задания.	2	
Тема 1.3. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03
	3	История зарождения денег. Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.	2	
	Практические занятия		2	

семьи.	3	Практическая подготовка. Расчет дохода по валютным операциям в предложенной задаче		
	Самостоятельная работа		2	
	2	Расчет дохода по валютным операциям в предложенной задаче. Выполнение практического задания.		
Тема 1.4. Семейный бюджет.	Содержание учебного материала			ОК 01
	4	Понятие семейного бюджета. Отличия личного бюджета и бюджета семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	2	ОК 02 ОК 03
	Практические занятия			
	4	Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса (на примере ситуационной задачи).	2	
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.			24	
Тема 2.1. Банковская система РФ.	Содержание учебного материала			ОК 01
	5	Банки и их роль в жизни семьи. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе Российской Федерации. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Расчетно-кассовые операции: Хранение, обмен и перевод денег. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Система рисков интернет-банкинга. Контрольная работа №2. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Банковская система РФ»	2	ОК 02 ОК 03
	Практические занятия			
	5	Практическая подготовка. Решение задач по теме «Расчет процентов по кредиту. Составление графика погашения кредита .Работа в онлайн - калькуляторе банка. Формирование кредитного портфеля.»(на примере ситуационной задачи).	2	
Тема 2.2. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	Содержание учебного материала			ОК 01
	6	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Депозит. Виды банковских вкладов. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Ценные бумаги. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Контрольная работа №3. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Способы увеличения семейных доходов».	2	ОК 02 ОК 03
	Практические занятия			
	6	Решение задач по теме «Выбор банковского вклада. Расчет процентов по банковскому вкладу и условия их получения. Расчет уровня инфляции» (на примере ситуационной задачи).	2	
	7	Практическая подготовка. Решение задач по теме «Расчет стоимости и доходности ценных бумаг в предложенной ситуации» (на примере ситуационной задачи).	2	
Самостоятельная работа				
	3	Сравнительный анализ ценных бумаг путем составления сравнительной таблицы.	2	

Тема 2.3. Финансовые риски и способы защиты от них.	Содержание учебного материала			
	7	Риски в мире денег: как защититься от разорения. Виды рисков. Инфляция. Экономический кризис. Финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.	2	
	Практические занятия			
	8	Составление информационно-аналитической таблицы по видам мошенничества в финансовой сфере. Ответственность за мошенничество.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 2.4. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала			ОК 01
	8	Страхование в Российской Федерации. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. Альтернативные способы накопления на пенсию.	2	ОК 02 ОК 03
	Самостоятельная работа			
	4	Расчет страхового возмещения при наступлении страхового случая (на примере ситуационной задачи).	2	
Тема 2.5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Содержание учебного материала			ОК 01
	9	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. Контрольная работа №4. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Страхование как способ сокращения финансовых потерь. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости»	2	ОК 02 ОК 03
	Практические занятия		2	
	9	Практическая подготовка. Определение расходов на работодателя на отчисления на социальное страхование. Расчет страховой части пенсионного обеспечения(на примере ситуационной задачи).		
Объем образовательной нагрузки			50	
Самостоятельная работа студента			8	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			36	
в том числе:				
теоретическое обучение			18	
практические занятия			18	
Промежуточная аттестация – экзамен			6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол письменный	Стандартный
2	Стул	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
5	Доска учебная	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения дидактических материалов	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	По технической документации
2	Мультимедийный проектор	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактические материалы	Электронные и печатные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 609 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2552-- Текст : электронный.
2. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. <https://vashifinancy.ru/>

Дополнительные источники:

3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. Оргю – М.: ВАКО, 2018 – 344 с. – (учимся разумному финансовому поведению)
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018 – 96 с. – (учимся разумному финансовому поведению)
5. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная

программа. 10-11 классы общеобразоват. Оргю – М.: ВАКО, 2018 – 48 с. – (учимся разумному финансовому поведению)

Интернет-ресурсы :

6. Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов. — http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm .
7. Грэм П. Советы стартапам. — <http://www.perevedem.ru/article/tips-for-startups.htm>
8. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.
9. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].– Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html /](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html/)
10. Экономический портал.– [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://instituciones.com/download/books.html>
11. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять источники финансирования;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: - оценка результатов практических работ №1-9 - анализ и оценка результатов самостоятельных работ № 1-4 Промежуточная аттестация: в форме экзамена</p>
<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - оценка результатов контрольных работ. №1-4 Промежуточная аттестация: в форме экзамена</p>

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности
торговой организации**

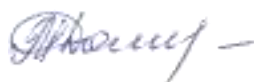
по специальности 38.02.08 Торговое дело

Иркутск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации** является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело и примерной программы ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации.

Разработчик: Преловская А.В., к.э.н., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11
« 21 » июня 2024г
Председатель МК



Г. И. Данилова



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора «ИТК»

С.М. Прохоренко
июня 2024 г.
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО- ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Практическая подготовка организуется на всех теоретических и практических занятиях, связанных с профессиональной деятельностью специалиста торгового дела в объеме 96 часов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 1.1	обобщать и систематизировать коммерческую информацию;	методов и инструментов работы с базами данных о состоянии внутренних и внешних рынков.
	формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции;	
	статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц;	
	формулировать аналитические выводы.	
ПК 2.5	анализировать ассортимент товаров и выявлять приоритетные направления его совершенствования, в том числе с применением современных цифровых технологии;	приоритетных направлений совершенствования ассортимента товаров;
	формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах.	порядка формирования категорий в ассортименте структуры ABC – и XYZ – анализа.
ПК 3.3	обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги.	порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен.
ПК 3.6	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации;	методов финансового и экономического анализа деятельности организации;

	использовать методы финансового и экономического анализа; анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов.	методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов; методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности; типы факторных моделей; схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа; методику анализа эффективности использования производственных и финансовых ресурсов.
ПК 3.7	разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности торговой организации.	методических материалов по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации.
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

	профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	структурировать получаемую информацию;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	определять источники финансирования	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов - **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - **76** часов;

самостоятельной работы студентов - **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	102
Самостоятельная работа студента	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента	76
в том числе:	
Теоретическое обучение	38
практические занятия	38
форме практической подготовки	96
Промежуточная аттестация – экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		4	
			Обязат. часть ОП	
Раздел 1. Основы экономики и анализа хозяйственной деятельности торговой организации			14	
Тема 1.1. Основные принципы построения экономики торговой организации	Содержание учебного материала			ПК 1.1 ПК 3.3 ПК 3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1	Краткая характеристика предприятий. Определение понятия юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Основные экономические механизмы и их элементы в торговом предприятии. Взаимодействие экономики торгового предприятия с внутренним и внешним рынком.	2	
Тема 1.2. Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации	Содержание учебного материала			ПК 1.1; ПК 3.3 ПК 3.6 ОК 01; ОК 02 ОК 03
	2	Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности. Цели, задачи, анализа финансово-хозяйственной деятельности.	2	
	3	Источники информации и организация аналитической работы.	2	
	4	Основные методы, способы сбора, обработки и предоставления результатов экономического анализа показателей хозяйственной деятельности торговой организации. Контрольная работа №1. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации»	2	
	Практическое занятие			
	1	Практическая подготовка. Применение методов и приемов для целей анализа финансово-хозяйственной деятельности на примере ситуационной задачи.	2	
	2	Практическая подготовка. Составление электронных таблиц для проведения экономического анализа на основании баз данных с информацией о ценах на	2	

		товары, работы, услуги, требований внешних и внутренних рынков к товарной продукции (на основании предложенного задания)		
	Самостоятельная работа		2	
1		Составление таблицы «Классификация факторов в экономическом анализе» на основании предложенного задания.		
Раздел 2. Экономические ресурсы торговой организации			18	
Тема 2.1. Понятие и состав экономических ресурсов торговой организации	Содержание учебного материала			
	5	Понятие и состав экономических ресурсов торговой организации: основные средства. Показатели эффективности использования основных фондов и их характеристика	2	ПК 1.1; ПК 3.3 ПК 3.6 ОК 01; ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие			
	3	Практическая подготовка. Расчет и анализ показателей эффективности использования основных средств (на примере ситуационной задачи)	2	
	Содержание учебного материала			
	6	Понятие и состав экономических ресурсов торговой организации: оборотные средства. Показатели эффективности использования оборотных средств и их характеристика	2	ПК 1.1; ПК 3.3 ПК 3.6 ОК 01; ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие			
	4	Практическая подготовка. Расчет и анализ показателей эффективности использования оборотных средств (на примере ситуационной задачи)	2	
	Содержание учебного материала			
	7	Понятие и состав экономических ресурсов торговой организации: трудовые ресурсы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и их характеристика	2	ПК 1.1; ПК 3.3 ПК 3.6 ОК 01; ОК 02 ОК 03
Практическое занятие				
5	Практическая подготовка. Расчет и анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов (на примере ситуационной задачи).	2		
Содержание учебного материала				

	8	Понятие и состав экономических ресурсов торговой организации: финансовые ресурсы. Показатели эффективности использования финансовых ресурсов и их характеристика Контрольная работа №2. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Понятие и состав экономических ресурсов торговой организации».	2	ПК 1.1;ПК 3.3 ПК 3.6 ОК 01; ОК 02 ОК 03
	6	Практическая подготовка. Расчет и анализ показателей эффективности использования финансовых ресурсов(на примере ситуационной задачи).	2	
	Самостоятельная работа		2	
	2	Решение задач по расчету показателей эффективности использования средств в предложенной ситуации.		
Раздел 3. Товарный оборот торговых организаций			22	
Тема 3.1. Товарный оборот торговых организаций	Содержание учебного материала			ПК 1.1;ПК 3.3 ПК 3.6 ОК 01; ОК 02 ОК 03
	9	Состав, сущность, виды и формы товарного оборота, факторы, влияющие на товарный оборот (ассортимент товаров, общий объем, цена и др). Техничко-экономические показатели состояния товарооборота. Задачи и пути увеличения товарного оборота организации. Показатели розничного товарооборота. Контрольная работа №3. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Товарный оборот торговых организаций»	2	
	Практическое занятие		2	
	7	Практическая подготовка. Расчет и анализ показателей розничного товарооборота (на примере ситуационной задачи).		
Самостоятельная работа		4		
3	Решение задач по расчету и анализу показателей розничного товарооборота в предложенной ситуации.			
Тема 3.2. Анализ товарного оборота и факторов, влияющих на их величину	Содержание учебного материала			ПК 1.1;ПК 3.3 ПК 3.6 ОК 01; ОК 02 ОК 03
	10	Методики анализа товарного оборота организации в целом и под влиянием факторов: ассортимента товаров, общего объема, цен. Составление аналитических выводов и предложений по результатам проведенного анализа	2	
	11	Анализ деятельности организаций розничной торговли: цели, задачи и источники информации, порядок проведения. Анализ выполнения плана и	2	

		динамики розничного товарооборота.		
12		Проведение анализа розничного товарооборота по месту и времени выполнения. Учет влияния инфляции на выполнение плана товарооборота. Факторный анализ товарооборота.	2	
		Практическое занятие		
8		Практическая подготовка. Анализ товарного оборота в целом и под влиянием факторов. Составление выводов и предложений по результатам проведенного анализа.(на примере ситуационной задачи)	2	
9		Практическая подготовка. Анализ ассортимента реализованных товаров, товарных запасов. Составление выводов по результатам анализа и торгового ассортимента по результатам анализа потребности в товарах.(на примере ситуационной задачи).	2	
		Самостоятельная работа		
4		Решение задач по анализу розничного товарооборота в предложенной ситуации.	4	
Раздел 4. Расходы, ценообразование, доходы и показатели эффективности деятельности торговых организаций			42	
Тема 4.1 Доходы и расходы торговых организаций		Содержание учебного материала		ПК 1.1;ПК 3.3 ПК 3.6 ОК 01; ОК 02 ОК 03
13		Формы и системы заработной платы. Доплаты к заработной плате. Заработная плата и уплата страховых взносов в СФР.	2	
		Практическое занятие		
10		Практическая подготовка. Решение задач по теме «Расчет и анализ заработной платы различных категорий работников».	2	
		Содержание учебного материала		
14		Сущность, состав и классификация расходов. Издержки обращения торговых организаций.	2	
15		Цели, задачи, источники информации анализа издержек. Анализ динамики и структуры издержек.	2	

	Практическое занятие			
11	Практическая подготовка. Проведение анализа динамики и структуры издержек и общей суммы затрат (на примере ситуационной задачи).	2		
	Содержание учебного материала			
16	Сущность, состав и классификация доходов. Прибыль. Рентабельность. Показатели эффективности деятельности торговой организации. Меры по повышению экономической эффективности деятельности торговой организации. Контрольная работа №4. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Доходы и расходы торговых организаций»	2		
	Практическое занятие			
12	Практическая подготовка. Проведение анализа динамики и структуры валового дохода. (на примере ситуационной задачи)	2		
13	Практическая подготовка. Проведение факторного анализа валового дохода(на примере ситуационной задачи)	2		
	Содержание учебного материала			
17	Цели, задачи, источники информации анализа финансовых результатов деятельности торговых предприятий. Товарный оборот торговых организаций	2		
	Практическое занятие			
14	Практическая подготовка. Проведение анализа динамики и структуры прибыли(на примере ситуационной задачи)	2		
15	Практическая подготовка. Проведение факторного анализа прибыли (на примере ситуационной задачи)	2		
16	Практическая подготовка. Проведение анализа рентабельности (на примере ситуационной задачи).	2		
	Самостоятельная работа			
5	Решение задач по расчету и анализу основных показателей работы торгового предприятия в предложенной ситуации.	4		
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала			ПК 1.1;ПК 3.3
	18	Цена как один из основных факторов повышения экономической эффективности деятельности торгового предприятия. Понятие, системы и виды цены. Структура цены. Влияние системы налогообложения на формирование	2	ПК 3.6 ОК 01; ОК 02 ОК 03

		цены на товар. Надбавки и скидки к ценам.		
19		Методы и особенности ценообразования на предприятиях торговли. Ценовая политика и ценовая стратегия организации. Контрольная работа №5. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Ценообразование»	2	
		Практическое занятие		
17		Практическая подготовка. Расчет цены реализации товара. Расчет средней цены реализованных товаров. Расчет торговой наценки исходя из данных о расходах, цене приобретения, системы налогообложения и ценовой политики и стратегии. Расчет торговой скидки к цене. Расчет средней наценки.(на примере ситуационной задачи)	2	
18		Практическая подготовка. Расчет показателей безубыточной торговли.(на примере ситуационной задачи)	2	
19		Практическая подготовка. Расчет и анализ показателей экономической эффективности деятельности торгового предприятия. Составление выводов по результатам анализа и разработка мер по повышению эффективности.(на примере ситуационной задачи)	2	
		Самостоятельная работа		
6		Решение задач по расчету и анализу торговой наценки и цены реализации продукции торгового предприятия в предложенной ситуации	4	
Объем образовательной нагрузки			102	
Самостоятельная работа студента			20	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			76	
в том числе:				
теоретическое обучение			38	
практические занятия			38	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол письменный	Стандартный
2	Стул	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
5	Доска учебная	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения дидактических материалов	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	По технической документации
2	Мультимедийный проектор	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактические материалы	Электронные и печатные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Финансово-экономический анализ : учебник / Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 336 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700162> – Библиогр.: с. 321-325. – ISBN 978-5-238-03661-8. – Текст : электронный.
2. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 252 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710158> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05697-0. – Текст : электронный. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва :

КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: <https://book.ru/book/944957> — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Наумов, В. П., Экономика организации : учебное пособие / В. П. Наумов. — Москва : Русайнс, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-0212-0-Е-2021. — URL: <https://book.ru/book/942868> — Текст : электронный.
2. Растова, Ю. И., Экономика организации. : учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-09542-3. — URL: <https://book.ru/book/943189> — Текст : электронный.
3. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия). Практикум. : учебно-практическое пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406-09561-4. — URL: <https://book.ru/book/943199> — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы :

1. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.
2. Электронно-библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://book.ru>
3. www.consultant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Консультант плюс;
4. www.garant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Гарант.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: обобщать и систематизировать коммерческую информацию; формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции; статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц; формулировать аналитические выводы.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения	Текущий контроль: - оценка результатов практических работ №1-19 - анализ и оценка результатов самостоятельных работ № 1-6 Промежуточная аттестация:

<p>анализировать ассортимент товаров и выявлять приоритетные направления его совершенствования, в том числе с применением современных цифровых технологии;</p> <p>формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах.</p> <p>обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги.</p> <p>сбирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации;</p> <p>использовать методы финансового и экономического анализа;</p> <p>анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов.</p> <p>разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара;</p> <p>оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации;</p> <p>предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности торговой организации.</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p>	<p>профессиональной терминологии</p>	<p>в форме экзамена</p>
---	--------------------------------------	-------------------------

<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять источники финансирования</p>		
<p>Знания: методов и инструментов работы с базами данных о состоянии внутренних и внешних рынков. приоритетных направлений совершенствования ассортимента товаров; порядка формирования категорий в ассортименте структуры ABC – и XYZ – анализа. порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен. методов финансового и экономического анализа деятельности организации; методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа финансово- хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов; методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово- хозяйственной деятельности; типы факторных моделей; схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа; методику анализа эффективности использования производственных и финансовых ресурсов.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - оценка результатов контрольных работ.№1- 5 Промежуточная аттестация: в форме экзамена</p>

<p>методических материалов по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации.</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>		
--	--	--

Приложение 3.7
к ОПОП по специальности
38.02.08 Торговое дело

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Иркутск, 2024г

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело и примерной программы ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности.

Разработчик: Г.А. Якшина, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж».

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11
« 21 » июня 2024г

Председатель МК



Г. И. Данилова



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора «ИТК»

С.М. Прохоренко
июня 2024 г.
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

\

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по специальности Коммерция при наличии среднего (полного) общего образования.

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, самостоятельных работ, предусматривающих участие студентов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью менеджера по продажам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 1.1	пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних и внутренних рынках;	методов и инструментов работы с базами данных внутренних и внешних рынков;
	создавать и вести информационную базу данных поставщиков и покупателей;	требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота;
	составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию;	стандартов и требований внешних рынков к товарной продукции
	обобщать полученную информацию, обрабатывать ее с применением программных продуктов;	
	обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов;	
ПК 1.6	осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ;	видов торговых структур;
	осуществлять процесс управления доставкой товаров покупателю используя возможности интернет-вещей;	форм и видов торговли;
	оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов;	организации торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле;

	онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС;	
	применять электронный документооборот;	требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота;
	осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ;	основных и дополнительных услуг оптовой и розничной торговли.
	оформлять заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ;	
	осуществлять цифровые платежи, облачные вычисления, системный анализ больших данных, использовать технологии 5G в организации деловой переписки и электронного документооборота;	
	пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внутренних внешних рынках	
ПК 2.1	идентифицировать ассортиментную принадлежность продовольственных и непродовольственных товаров;	классификации продовольственных и непродовольственных товаров;
	применять цифровые технологии кодирования потребительских товаров;	методов и способов кодирования потребительских товаров, в том числе с применением цифровых технологий;
	оценивать маркировку потребительских товаров на соответствие с требованиями технических регламентов и национальных стандартов	обязательных требований к маркировке потребительских товаров.
ПК 2.5	анализировать ассортимент товаров и выявлять приоритетные направления его совершенствования, в том числе с применением современных цифровых технологии	ассортимента товаров, показателей ассортимента и факторов, влияющих на его формирование;
	формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах	приоритетных направлений совершенствования ассортимента товаров;
		алгоритма разработки ассортиментной матрицы товарной категории;
		порядка формирования категорий в ассортименте структуры ABC – и XYZ – анализа
ПК 3.3	обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги; работать с информационной базой данных	порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен
ПК 3.6	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;	принципов и методов управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий
	использовать методы экономического анализа;	методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности

		организации, с использованием программных продуктов;
	анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов	методов, способов и приемов для решения задач по анализу;
	оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	типов факторных моделей;
		инновационных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в предпринимательской деятельности;
		интерфейса автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации
		схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа.
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	реализовывать составленный план;	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	оценивать практическую значимость	порядок их применения и

	результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	<p>назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</p> <p>-основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</p> <p>технологии поиска информации в сети Интернет;</p>
	обрабатывать табличную информацию; использовать деловую графику;	формат оформления результатов поиска информации.
	применять методы и средства защиты информации	основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
	с помощью правовых информационных систем ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность менеджера;	<p>- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>интерфейс правовых информационных систем для поиска нормативных документов;</p>
	<p>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией</p> <p>-применять специализированное</p> <p>-программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p>	назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	84
Самостоятельная работа	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
теоретическое обучение	26
практические занятия	42
форме практической подготовки	84
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере				
Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.3 ПК 3.6
	1	Место информационной системы в профессиональной деятельности Понятие информационного ресурса и информатизации. Понятие информационной системы. Основные этапы развития. Основные процессы в информационной системе. Направления автоматизации коммерческой деятельности. Назначение, принципы организации и эксплуатации автоматизированных информационных систем	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Сбор и анализ информации по темам: «Персональные компьютеры в экономике», «Системы автоматизированного проектирования», «Информационные технологии бухгалтерского учёта». Представление отчёта в виде презентации	2	
Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала			
		Классификация организационной и компьютерной техники. Основные компоненты ПК Системный блок. Носители информации, представление информации в ПК, файлы, каталоги. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники. Требования к техническому обеспечению АРМ коммерсанта.	-	
	Самостоятельная работа			
	2	Сбор и анализ информации по темам: «Технические средства информационных технологий», «Компьютерные сети», «Средства защиты компьютеров», «Электронные системы идентификации и аутентификации». Представление отчёта в виде презентации	2	
Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала			
		Сбор и анализ информации по темам: Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения (ПО). Типы и уровни программного обеспечения. Классификация системного и прикладного ПО. Программное обеспечение и информационные ресурсы в области бухгалтерской деятельности. Требования к программному обеспечению АРМ коммерсанта.	-	

		Представление отчёта в виде презентации		
	Практическое занятие			
	1	Составление блок-схемы программного обеспечения АРМ коммерсанта по материалам электронного учебника	2	
	Самостоятельная работа			
	3	Сходства и различия текстовых и графических файловых оболочек;2.Архиваторы, преимущества их использования для хранения информации;3.Антивирусные программы: возможности и перспективы развития. 4.Особенности работы в среде операционной системы семейства Linux	2	
Тема 1.4 Защита информации в информационных системах	Содержание учебного материала			
	2	Основные угрозы безопасности компьютерной информации. Факторы, влияющие на уязвимость информации. Виды угроз. Способы получения несанкционированной информации. Компьютерные вирусы. Виды компьютерных вирусов. Основные методы информационной безопасности. Безопасность в информационной сфере. Классификация средств защиты. Программно - технический уровень защиты. Особенности правового регулирования информационных систем в РФ. Криптографические методы защиты информации. Контрольные работы по разделу 1.Применение информационных технологий в экономической сфере.	2	
	Практическое занятие			
	2	Анализ принципов защиты информации от несанкционированного доступа. Архивирование данных. Проверка на наличие вирусов на компьютере с помощью предложенных антивирусных программ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	4	Сбор информации по темам:. История возникновения компьютерных вирусов. 2.Способы ограничения доступа к информационным ресурсам. 3.Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Отчёт в виде презентации	2	
Раздел 2. Компьютерные комплексы и сети.				
Тема 2.1. Локальные компьютерные сети	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.3 ПК 3.6
	3	Аппаратные и программные средства локальных вычислительных сетей. Понятие локальной сети. Архитектура ЛВС: типы сетей; топологии вычислительных сетей; сетевые устройства и средства коммуникаций. Типы построения сетей по методам передачи данных. Программное обеспечение ЛВС. Преимущества работы в локальной сети.	2	
	Практическое занятие		2	
	3	Организация работы с сетевыми информационными ресурсами в предложенном задании		
Тема 2.2. Глобальная сеть	Содержание учебного материала			
	3	Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в	2	

Интернет		профессиональной деятельности. Современная структура сети Интернет. Технология передачи, обработки данных. Адресация в сети. WWW- технология. Технология поиска в сети Интернет.		
	Практические занятия			
	4	Работа с поисковыми системами, электронной почтой. Использование сервисов Google для совместной работы с документами. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Интернета. Использование сайтов, каталогов-классификаторов, поисковых систем Интернета для поиска и хранения информации по профилю специальности	2	
	5	Работа в СПС Консультант плюс: основные понятия и приёмы работы в предложенном задании	2	
	6	Организация поиска нормативных документов в СПС «Консультант плюс». Контрольная по разделу 2. Компьютерные комплексы и сети.	2	
	Самостоятельная работа			
5	Разработка индивидуальных учебных проектов, по тематике: <ul style="list-style-type: none"> • Возможности и преимущества использования сетевых технологий в профессиональной деятельности. • Организация поиска в сети Интернет. • Интернет – сервисы GOOGLE. • Сравнительная характеристика web-обозревателей. • Способы передачи больших объёмов информации в сети. • Популярные коммуникационные сервисы в Интернете. • Электронная коммерция. Способы заработка в сети. • Роль брандмауэров в защите компьютеров в сети. 	2		
Раздел 3. Направления автоматизации обработки текстовой и числовой информации в торговой деятельности				
Тема 3.1. Программное обеспечение офисных информационных технологий для обработки текстовой информации.	Практические занятия			
	7	Использование последовательности команд для работы со стилями, создания таблиц, изображений, фигур, объектов SmartArt, диаграмм в предложенной задаче	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.3 ПК 3.6
	8	Создание комплексного документа в предложенном задании	2	
	9	Использование в формулах относительных и абсолютных ссылок. Представление ведомости начисления заработной платы	2	
	10	Технологии формирования бухгалтерских отчётов. Установка связей между листами. Применение ссылок и формул в предложенном задании	2	
	11	Технология работы с финансовыми функциями Excel. Расчёты по кредитам, займам и оценке инвестиций. Использовании таблицы данных	2	
	12	Организация обратного отчёта с использованием инструмента Подбор параметра Проведение экономических расчётов в электронных таблицах (ЭТ). Контрольная работа по разделу Направления автоматизации обработки текстовой и числовой информации в торговой деятельности.	2	

Раздел 4. Программные продукты, применяемые в организации торговой деятельности					
Тема 4.1. Работа с программой «1С: Предприятие. Управление торговлей»	Содержание учебного материала				
	5	Функциональные возможности типового решения: настройка пользовательского интерфейса, панель разделов, панель навигации, панель действий. Настройка параметров учета. Заполнение справочников и классификаторов. Ввод начальных остатков.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.3 ПК 3.6	
	6	Учет запасов и оптовых закупок: ввод сведений о ценах партнеров, оформление предварительной документации на приход товаров (учет соглашений с поставщиками, учет заказов поставщикам). Учет складских операций.	2		
	7	Учет оптовых продаж: настройка механизма клиентских сделок, этапы продаж, регистрация клиентской сделки, заключение индивидуального соглашения с клиентом, регистрация коммерческих предложений, заказов. Возврат товаров от покупателей.	2		
	8	Учет розничных продаж: автоматизированная торговая точка.	2		
	9	Учет денежных средств торговой компании: статьи движения денежных средств, учет кассовых и банковских операций.	2		
	10	Отчетность торгового предприятия: анализ финансовых результатов деятельности торговой компании, анализ доходов и расходов, анализ первичного интереса, сравнение сегментов партнеров.	2		
	Практические занятия				
	13	Документальное оформление прихода товаров от поставщика в программе «1С: Предприятие. Управление торговлей 8.3» Оформление внутреннего перемещения ценностей. Оприходование и списание товаров в нестандартных ситуациях. Оформление инвентаризации товарно-материальных ценностей.	2		
	14	Оформление предварительной документации на отгрузку товаров. Выписка накладных и актов на реализацию номенклатурных позиций. Оформление возврата товаров от покупателей.	2		
	15	Построение структуры розничных торговых точек. Назначение касс торговым точкам. Отражение розничных продаж. Сдача наличной выручки.	2		
	16	Оформление приходного и расходного кассовых ордеров, авансового отчета, формирование кассовой книги.	2		
	17	Настройка и формирование прайс-листа торговой компании. Формирование отчетности по себестоимости и выручке по оптовой и (или) розничной торговле. Оформление отчета о денежных средствах торговой компании. Составление унифицированной формы «Товарный отчет ТОРГ-29».	2		
	Самостоятельная работа				
	6	Выполнение работы в программе 1С: Управление торговлей по алгоритму: 1. Создание новой информационной базы для работы с коммерческим предприятием; 2. Создание нового пользователя с ограниченными правами доступа и проверьте его возможности работы в программе; 3. Выполнение несколько торговых операций, включающих все основные функции программы; 4. Формирование отчета о выполненной работе и подготовка краткой презентации.	2		

Тема 4.2. Работа с программой «1С: Розница 8»	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.3 ПК 3.6
	11	Функциональные возможности программы: заполнение сведений об организации, настройка видов цен, добавление сведений о розничном магазине, внесение информации о складах, которые есть в магазине и основные правила ценообразования (виды цен).	2	
	Практические занятия			
	18	Проведение операций по созданию кассы предприятия для оформления розничных продаж. Добавление пользователей и назначение прав на работу с базой.	2	
	19	Подключение оснащения рабочего места: добавление оборудования, установленного в торговом предприятии. Заполнение списка товаров через параметры учета номенклатуры. Указание стоимости введенных товаров. Ввод остатков товаров на складах.	2	
	Самостоятельная работа			
7	Выполнение работы в программе 1С: Розница по алгоритму: Создание нескольких документов различных типов (примеры: приход товара, продажа товара, возврат товара); 2. Редактирование созданных документов путём внесения изменений в позиции, добавление и удаление товаров; 3. Формирование отчета о продажах за определенный период времени	2		
Тема 4.3. Работа с программой «1С: Касса приложение для ПК»	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.3 ПК 3.6
	12	Функциональные возможности программы: изучение характеристик рабочего места кассира, режим «Тестовая касса», работа с маркированными товарами. Приемка товаров, учет остатков товаров и денежных средств, хранение и последующая обработка чеков. Контрольная работа по разделу 4 Программные продукты, применяемые в организации торговой деятельности	2	
	Практические занятия			
	20	Настойка рабочего места кассира, оформление продажи товаров и их возврат, поиск товара по штриховому кодированию и с применением сканера, управление материальными остатками.	2	
	21	Внесение и извлечение денежных средств, особенности принятия оплаты банковской картой или наличными денежными средствами, отмена печати чека, оформление возврата товаров.	2	
Самостоятельная работа				
8	Выполнение работы в программе 1С: Касса по алгоритму: 1. Создание новой базы данных для управления кассовыми операциями. 2. Внесение информации о товарах, которые будут продаваться в магазине. 3. Проведение первичного начального сальдо кассы. 4. Ввод имеющейся суммы денег в кассу. 5. Создание нескольких клиентов и добавление их контактной информации. 6. Создание нескольких чеков на продажу товаров. 7. Проведение возврата товара. 8. Формирование выводов о полезности	2		

		программы «1С:Касса».		
	Содержание учебного материала			
	13	Дифференцированный зачёт	2	
Объем образовательной нагрузки			84	
Самостоятельная работа студента			16	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			68	
в том числе:				
теоретическое обучение			26	
практические занятия			42	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы обеспечена наличием лаборатории - «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оборудование лаборатории и рабочих мест :

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.
- локальная сеть с выходов в Интернет

Аппаратные средства

- Компьютер — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

- Проектор, подключаемый к компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности — радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.

- Интерактивная доска – устройство, подключаемое к компьютеру, объединяющее проектор и сенсорную панель, содействует повышению эффективности совместной работы обучаемых, групповым обсуждениям и вовлечению участников в учебный процесс

- Принтер — позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную студентом или преподавателем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер

- Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети— дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести переписку с другими учебными заведениями

- Устройства вывода звуковой информации— наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.

- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами— клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения)

- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; web-камера; аудио и видео магнитофон — дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира. В комплект с наушниками часто входит индивидуальный микрофон для ввода речи

Программные средства

1. Операционная система;
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
3. Антивирусная программа;
4. Программа-архиватор;

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Филимонова, Е. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва :КноРус, 2023. — 213 с. — ISBN 978-5-406-11659-3. — URL: <https://book.ru/book/949439> (дата обращения: 22.06.2023). — Текст : электронный.

2. Прохорский, Г. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва

:КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-11333-2. — URL: <https://book.ru/book/948626> (дата обращения: 22.06.2023). — Текст : электронный.

3. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник (для СПО). Учебное пособие — Москва: КноРус, 2023. — 253 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://www.book.ru/book/929468> - Электронная Библиотечная Система (ЭБС) "BOOK.ru"
2. <http://www.consultant.ru/>- СПС «КонсультантПлюс»
3. <http://www.ed.gov.ru> – Министерство образования Российской Федерации.
4. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
5. <http://www.rambler.ru> – Русская поисковая система.
6. <http://www.yandex.ru> – Русская поисковая система.
- 6.2. <http://biblioteka.net.ru> – Библиотека компьютерных учебников.
7. <http://www.britannica.com> – Библиотека Britannica.
8. <http://ict.edu.ru/lib/> - Библиотека портала «ИКТ в образовании»
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
10. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
11. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
12. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.
13. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
14. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
15. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
16. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
17. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
18. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
19. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии профессиональной деятельности. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО. – М.: Академия, 2017. – 192 с.
2. Консультант-Плюс: Высшая школа. Все необходимое на одном диске! Программа информационной поддержки российской науки и образования. Выпуск 16. 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: методов и инструментов работы с базами данных внутренних и внешних рынков; требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота; стандартов и требований внешних рынков к товарной продукции классификации продовольственных	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Текущий контроль: - Результаты выполнения заданий самостоятельной работы №6-8 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -тестирования

<p>и непродовольственных товаров; методов и способов кодирования потребительских товаров, в том числе с применением цифровых технологий; обязательных требований к маркировке потребительских товаров.</p> <p>ассортимента товаров, показателей ассортимента и факторов, влияющих на его формирование; приоритетных направлений совершенствования ассортимента товаров;</p> <p>алгоритма разработки ассортиментной матрицы товарной категории;</p> <p>порядка формирования категорий в ассортименте структуры ABC – и XYZ – анализа</p> <p>порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен принципов и методов управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием программных продуктов; методов, способов и приемов для решения задач по анализу; типов факторных моделей; инновационных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в предпринимательской деятельности;</p> <p>интерфейса автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации</p> <p>схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа.</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в</p>	<p>деятельности</p> <p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Устанавливает хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта</p> <p>Обеспечивает организацию и управление торгово-технологическими процессами, в том числе с применением цифровых технологий</p> <p>Проводит сбор, мониторинг и систематизацию ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий</p>	<p>Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на самостоятельных работах; – при проведении дифференцированного зачёта <p>Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на самостоятельных работах; – при проведении дифференцированного зачёта
--	--	---

<p> профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства -основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; -назначение, состав, основные характеристики компьютера; -основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; -назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; </p>		<p> Текущий контроль при проведении: -оценки результатов самостоятельной работы №1, №3; контрольная работа 1 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -тестирования Текущий контроль при проведении: -оценки результатов самостоятельной работы №2; контрольная работа 1 Текущий контроль при проведении: -оценки результатов самостоятельной работы №1-2; контрольной работы по разделу 2 </p>
---	--	---

<p>-технологии поиска информации в Интернет;</p> <p>-принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>-правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>-основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности в информационных системах;</p>		<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы №3</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-тестирования</p> <p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы №5.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>- Результаты выполнения заданий самостоятельной работы №4</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p>
---	--	--

<p>Уметь:</p> <p>пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних и внутренних рынках;</p> <p>создавать и вести информационную базу данных поставщиков и покупателей;</p> <p>составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию;</p> <p>обобщать полученную информацию, обрабатывать ее с применением программных продуктов;</p> <p>обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов;</p> <p>осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ;</p> <p>оформлять заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ;</p> <p>оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС;</p> <p>применять электронный документооборот;</p> <p>осуществлять цифровые платежи, облачные вычисления, системный анализ больших данных, использовать технологии 5G в организации деловой переписки и электронного документооборота;</p> <p>пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внутренних внешних рынках</p> <p>идентифицировать ассортиментную принадлежность продовольственных и непродовольственных товаров;</p> <p>применять цифровые технологии кодирования потребительских товаров;</p> <p>оценивать маркировку потребительских товаров на соответствие с требованиями технических регламентов и национальных стандартов</p> <p>анализировать ассортимент товаров</p>	<p>Умеет:</p> <p>пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних и внутренних рынках;</p> <p>создавать и вести информационную базу данных поставщиков и покупателей;</p> <p>составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию;</p> <p>обобщать полученную информацию, обрабатывать ее с применением программных продуктов;</p> <p>обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов;</p> <p>осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ;</p> <p>оформлять заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ;</p> <p>оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС;</p> <p>применять электронный документооборот;</p> <p>осуществлять цифровые платежи, облачные вычисления, системный анализ больших данных, использовать технологии 5G в организации деловой переписки и электронного документооборота;</p> <p>пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внутренних внешних рынках</p> <p>идентифицировать ассортиментную принадлежность продовольственных и непродовольственных товаров;</p>	<p>Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий №13-21</p> <p>Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ №6-8</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.</p> <p>Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.</p> <p>Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях №13-21</p>
---	---	--

<p>и выявлять приоритетные направления его совершенствования, в том числе с применением современных цифровых технологии формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги; работать с информационной базой данных собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</p> <p>использовать методы экономического анализа; анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать</p>	<p>применять цифровые технологии кодирования потребительских товаров; оценивать маркировку потребительских товаров на соответствие с требованиями технических регламентов и национальных стандартов анализировать ассортимент товаров и выявлять приоритетные направления его совершенствования, в том числе с применением современных цифровых технологии формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги; работать с информационной базой данных собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; использовать методы экономического анализа; анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать</p>	
---	---	--

<p>- обрабатывать табличную информацию; использовать деловую графику;</p>	<p>выполнен расчёт показателей в MSExcel с использованием относительных и абсолютных ссылок ячеек;- расчёт данных, представленных в табличном виде, выполнен эффективно с использованием технологии копирования формул в MSExcel;- выполнено построение диаграмм, форматирование данных в MSExcel в соответствии с предложенным образцом; -расчёты в электронной таблице выполнены с использованием встроенных функций финансового анализа; -выбор финансовой функции для решения предложенной задачи обоснован; - анализ данных с использованием финансовых функций, приложения Подбор параметра и Таблица подстановки выполнен по технологии MSExcel и соответствует правильному решению предложенных задач;- расчёт активов и пассивов баланса выполнен с использованием технологии формирования формул через связывание листов электронной таблицы.</p>	<p>Текущий контроль:- Результаты выполнения заданий практического занятия №7-12,. Промежуточная аттестация:- экспертная оценка выполнения контрольной работы по разделу 3</p>
<p>-применять антивирусные средства защиты информации; -применять методы и средства защиты информации;</p>	<p>-результаты выполнения практической работы по применению антивирусных программ для проверки файлов на внешних носителях информации соответствуют требуемому алгоритму. – защита листа MSExcel выполнена с установкой пароля и настройкой параметров в соответствии</p>	<p>Текущий контроль:- Результаты выполнения заданий практического занятия 2, самостоятельной работы №4. Промежуточная аттестация:- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачёте</p>

<p>- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p>с помощью правовых информационных систем ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность менеджера;</p>	<p>с заданными требованиями</p> <p>– выбор инструментов поиска правовой информации: быстрый поиск, карточка поиска, правовой навигатор соответствует условиям практической и самостоятельной работы;</p> <p>- выбор и последовательность выполнения команд для работы с документами: просмотр, поиск фрагмента, работа с оглавлением, получение справки, постановка на контроль, установка закладок, вывод на печать, копирование в текстовый редактор Word, создание папок обоснованы и соответствуют условиям практической работы;- найдено решение поставленной задачи выполнено с применением контекстной помощи;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- Результаты выполнения заданий практических занятий №5-6</p> <p>Промежуточная аттестация:- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачёте</p>
<p>-применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p>	<p>выполнено заполнение справочников системы для ведения аналитического учёта в системе 1С:Предприятие по заданному алгоритму; - выбор электронные формы документов для отражения учёта уставного капитала обоснован</p> <p>-заполнены электронные формы документов по учёту уставного капитала по заданному алгоритму и в соответствии с условиями практической работы ;-- выбор электронные формы документов для отражения учёта поступления материалов и дополнительных расходов обоснован.</p> <p>-заполнены электронные формы документов по учёту поступления материалов и</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-Результаты выполнения заданий практических занятий №13-21 самостоятельной работы №6-8</p> <p>Промежуточная аттестация:- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачёте</p>

	<p>дополнительных расходов по заданному алгоритму и в соответствии с условиями практической работы ;-</p> <p>выбор электронные формы документов</p> <p>- выбор электронные формы документов для отражения учёта передачи продукции на склад обоснован.</p> <p>-заполнены электронные формы документов по учёту передачи продукции на склад по заданному алгоритму и в соответствии с условиями практической работы ;-</p> <p>выбор электронные формы документов для отражения учёта реализации товаров и услуг обоснован;</p> <p>электронные формы документов по учёту товаров и услуг по заданному алгоритму и в соответствии с условиями практической работы ;-</p>	
<p>обрабатывать табличную информацию; использовать деловую графику;</p>	<p>выполнены первоначальные настройки системы автоматизации делопроизводства по заданному алгоритму;- организован поиск документов по заданным реквизитам;- определен реестр внешней отправки в соответствии с требованием практической работы;- осуществлён обмен документами по электронной почте в соответствии с заданными условиями.</p>	<p>Текущий контроль:-</p> <p>Результаты выполнения заданий практических занятий №7-12</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачёте</p>

Приложение 3.8
к ОПОП по специальности
38.02.08 Торговое дело

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования
и охрана труда**

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Иркутск, 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Эксплуатация торгового-технологического оборудования и охрана труда

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Эксплуатация торгового-технологического оборудования и охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело. Практическая подготовка организуется на всех теоретических и практических занятиях, связанных с профессиональной деятельностью специалиста торгового дела. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 1.6	осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ;	видов торговых структур;
	осуществлять процесс	форм и видов торговли;
	управления доставкой товаров покупателю используя возможности интернет-вещей;	составных элементов торговой деятельности;
	проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства;	материально-технической базы торговли;
	осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей);	инфраструктуры потребительского рынка;
	использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж;	средств, методов, инноваций в отрасли;
	применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения;	организации торгового-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле;
	применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок;	требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота;

	управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF;	основных и дополнительных услуг оптовой и розничной; целей, задач, принципов, объектов, субъектов внутренней и внешней торговли.
	осуществлять торговые-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций.	
	применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика; чат-боты.	
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	структуру плана для решения задач;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	структурировать получаемую информацию;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	

1.2. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов - **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов -**40** часа;

самостоятельной работы студентов - **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	54
Самостоятельная работа	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента	40
в т.ч.	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
форме практической подготовки	48
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эксплуатация торгово-технологического оборудования» и охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Эксплуатация торгово-технологического оборудования			54 40	
Тема 1.1. Торгово-технологическое оборудование, торговая мебель и торговый инвентарь	Содержание учебного материала			ПК 1.6 ОК 01 ОК 02
1	Цели и задачи дисциплины, значение для подготовки для специалистов торгового дела. Научно-технический прогресс в торговле. Основной перечень нормативных документов, регулирующих торговую деятельность в РФ. Понятие и классификация торгово-технологического оборудования.	2		
2	Понятие и классификация торговой мебели. Требования к торговой мебели. Принципы подбора и размещения торговой мебели, правила эксплуатации торговой мебели. Стандарт торгового предприятия «Спорт Мастер» по видам и правилам установки торговой мебели в торговом зале	2		
3	Понятие и классификация торгового инвентаря. Характеристика отдельных видов торгового инвентаря. Правила эксплуатации торгового инвентаря. обоснование потребности в торговом инвентаре и его выбор. Контрольная работа №1: выполнение задания в тестовой форме в <i>Online Test Pad</i> по теме 1.1. Торгово-технологическое оборудование, торговая мебель и торговый инвентар.	2		
	Практические занятия			
1	Подбор, размещение и эксплуатация торгово-технологического оборудования и торговой мебели с учетом климатических особенностей региона нахождения торгового предприятия, выполнение учебного проекта	2		

	2	Решение ситуационных задач «Подбор и эксплуатация торгового инвентаря с учетом клиенториентированности торговой деятельности».	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Практическое занятие на предприятии работодателя ООО «Стандарт», «Анализ используемых видов немеханического оборудования и торгового инвентаря» Оформление заключения по результатам занятия.		
Тема 1.2. Весоизмерительное, фасовочно-упаковочное и измельчительно-режущее оборудование	Содержание учебного материала			ПК 1.6 ОК 01 ОК 02
	4	Понятия и классификации весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования. Требования к весоизмерительному, фасовочно-упаковочному и измельчительно - режущему оборудованию. Правила эксплуатации весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования. Контрольная работа № 2: выполнение задания в тестовой форме по тема 1.2. Весоизмерительное, фасовочно-упаковочное и измельчительно-режущее оборудование	2	
	Практические занятия			
	3	Решение ситуационных задач «Подбор и эксплуатация весоизмерительного оборудования. Определения мероприятий для обеспечения выполнения плана продаж».	2	
	4	Решение ситуационных задач «Подбор и эксплуатация фасовочно-упаковочного оборудования в розничном торговом предприятии»	2	
5	Решение ситуационных задач. Подбор и эксплуатация измельчительно-режущего оборудования в розничном торговом предприятии. Расчет производительности за день одного вида измельчительно-режущего оборудования.	2		
Тема 1.3. Подъемно-транспортное и холодильное оборудование	Содержание учебного материала			ПК 1.6 ОК 01 ОК 02
	5	Понятия и классификация подъемно-транспортного и холодильного оборудования. Требования к подъемно-транспортному и холодильному оборудованию. Правила эксплуатации подъемно-транспортного и холодильного оборудования. Контрольная работа № 3: выполнение задания в тестовой форме	2	
	Практическое занятие			
	6	Решение ситуационных задач «Подбор и эксплуатация подъемно-транспортного и холодильного оборудования»	2	
	Самостоятельная работа		2	
	2	Составление алгоритма действий сотрудника при выполнении работ на		

		подъемно-транспортном оборудовании . Информационный портал "Охрана труда в России".- Инструкция по охране труда при выполнении работ с ручной талью Инструкция по охране труда при выполнении работ на тали электрической, электротельфере .		
Тема 1.4. Контрольно-кассовая техника	Содержание учебного материала			ПК 1.6 ОК 01 ОК 02
	6	Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации" от 22.05.2003 N 54-ФЗ (последняя редакция): основные понятия, сфера, правила и особенности применения контрольно-кассовой техники. Требования к контрольно-кассовой технике. Реестр контрольно-кассовой техники и реестр фискальных накопителей Устройство и принцип действия контрольно-кассовой техники. Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники. Информационный портал "Охрана труда в России". - Инструкция по охране труда при работе на кассовом аппарате. Контрольная работа № 4 выполнению заданий в тестовой форме в Online Test Pad, по теме 1.4 Контрольно-кассовая техника.	2	
	Практическое занятие		2	
	7	Подбор и эксплуатация контрольно-кассовой техники. Подготовка, порядок работы, выбивание различных видов чеков на различных типах кассовой техники. Решение ситуационных задач по подбору контрольно-кассовой техники и расчета потребности в них.		
	Самостоятельная работа		2	
	3	Решение ситуационных задач «Определение платежеспособности государственных денежных знаков».		
Тема 1.5. Современные технические устройства, вендинговые автоматы и системы защиты товаров	Содержание учебного материала			ПК 1.6 ОК 01 ОК 02
	7	Понятие и классификация современных технических устройств, вендинговых автоматов и систем защиты товаров. Требования к современным техническим устройствам, вендинговым автоматам и системам защиты товаров. Правила эксплуатации современных технических устройств и систем защиты товаров.	2	
	Практические занятия			
	8	Решение кейса «Подбор и эксплуатация современных технических устройств для розничного торгового предприятия»	2	
	9	Решение кейса «Подбор и эксплуатация современных технических устройств для оптового торгового предприятия».	2	
Самостоятельная работа		2		

	4	Практическое занятие на предприятии работодателя ООО «Стандарт» «Анализ используемых современных технических устройств и систем защиты товаров в торговом предприятии», оформление заключения по результатам занятия.		
Раздел 2. Охрана труда			8	
Тема 2.1. Охрана труда и профилактика физического перенапряжения работающего	Содержание учебного материала			ПК 1.6 ОК 01 ОК 02
	8	Законодательство по охране труда. Основные понятия по охране труда. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Управление охраной труда. Информационный портал "Охрана труда в России"	2	
	9	Производственный травматизм, понятие, причины травматизма. Мероприятия по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний. Правила эксплуатации технических и индивидуальных средств защиты. Контрольная работа № 5 выполнение заданий в тестовой форме по теме 2.1. Охрана труда на предприятиях торговли.	2	
	10	Пожарная и электробезопасность. Законодательство по ОТ, пожарной и промышленной безопасности.- анализ Приказа Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда – составление алгоритма. https://ohranatruda.ru/upload/iblock/c32/uuk686ujk752ebz1xqrsh239s4tjzftth/P_775N_29_10_2021.pdf Правила эксплуатации технических и индивидуальных средств защиты. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, переломах, поражении электрическим током, отравлениях. Первая помощь пострадавшим Фильм МЧС https://www.youtube.com/watch?v=QX2hAWEOuNM	2	
	Практическое занятие			
10	Разработка инструкций по охране труда и проведение инструктажа на рабочем месте.	2		
Объем образовательной нагрузки			54	
Самостоятельная работа студента			8	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			40	
в том числе:				
теоретическое обучение			20	
практические занятия			20	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (Материально-техническое обеспечение):

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол письменный	Стандартный
2	Стул	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
5	Доска учебная	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения дидактических материалов	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	По технической документации
2	Мультимедийный проектор	По технической документации
3	Ноутбуки	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактические материалы	Электронные и печатные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. 5 Рыжиков С.Н. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда + Приложение: учебник— Москва: КноРус, 2022. — 322 с. <https://www.book.ru>- электронная библиотека

2. Гайворонский, К. Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли: учебник / К.Я. Гайворонский, Н.Г. Щеглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 469 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1059379. - ISBN 978-5-16-017316-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059379>.

3. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473>.

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (в действующей редакции). — Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/.
2. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (в действующей редакции) "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации".— Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42359/.
3. ГОСТ Р 53940–2010. Национальный стандарт Российской Федерации. Контрольно-кассовая техника. Общие требования к продукции и порядку ее применения. Дата введения 2012-06-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200085085>
4. Информационный портал "Охрана труда в России", - Текст электронный <https://ohranatruda.ru/?ysclid=lwhi498hqn779050010>
5. Приказа Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда – составление алгоритма. https://ohranatruda.ru/upload/iblock/c32/uuk686ujk752ebz1xqrsh239s4tjzftth/P_775N_29_10_2021.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: материально-технической организации целей, задач, принципов, требований законодательства Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих торговую деятельность; правил торговли; количественных и</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -точно формулирует понятия торгового оборудования и отдельных его видов; - правильно классифицирует торгово-технологическое оборудование и отдельные его виды; - правильно излагает принципы подбора и размещения торговой мебели; - правильно характеризует торгово-технологическое оборудование; - полно и точно излагает требования к отдельным видам торгово-технологического оборудования и правила эксплуатации отдельных видов торгово-технологического оборудования; - полно и правильно перечисляет и демонстрирует основные элементы устройства контрольно-кассовой техники; - точно формулирует принципы действия контрольно-кассовой 	<p>Текущий контроль: - устный опрос; -оценка результатов контрольных работ.№1-5</p> <p>Промежуточная аттестация: в форме экзамена</p>

	<p>техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно раскрывает основные положения нормативно-правовых актов в области охраны труда, принципы обеспечения безопасности условий труда, права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда. 	
<p>Уметь:</p> <p>проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства;</p> <p>осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей);</p> <p>использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж;</p> <p>применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения;</p> <p>применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок;</p> <p>управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF;</p> <p>оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн -касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей,</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рационально оснащает торговое помещение с соблюдением правил пожарной безопасности и охраны труда; - рационально размещает торговое оборудование и применяет инвентарь с целью оптимизации перемещения покупателей по торговому залу; - применяет современные технические средства и технологии интернет-вещей в целях обеспечения сохранности товаров; - применяет методы контроля за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля; - предлагает и обосновывает внедрение в торгово-технологический процесс современных 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов практических работ №1-10 - анализ и оценка результатов самостоятельных работ № 1,2,3,4 <p>Промежуточная аттестация: в форме экзамена</p>

<p>регистрация продаж в системе ЕГАИС; осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций. применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика; чат-боты.</p>	<p>цифровых технологий, повышающих объем продаж: дополненной реальности, цифровых вывесок, использование компьютерного зрения и т.п. - использует систему управления полочным пространством магазина в облачной АВМ SHELF; - правильно оформляет факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей; - проводит регистрацию факта продажи товара в системе ЕГАИС; - уверенно осуществляет торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций; - уверенно применяет основные ИИ-решения: системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика; чат-боты</p>	
---	---	--

Приложение 3.9
к ОПОП по специальности
38.02.08 Торговое дело

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Автоматизация торгово-технологических процессов

по специальности 38.02.08 Торговое дело

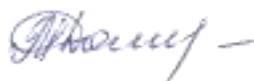
Иркутск, 2024г

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Автоматизация торгово-технологических процессов** является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело и примерной программы ОП.04 Автоматизация торгово-технологических процессов.

Разработчик: Г.А. Якшина , преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж».

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11
« 21» июня 2024г

Председатель МК



Г. И. Данилова



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора «ИТК»

С.М. Прохоренко
июня 2024 г.
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	130
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	134
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	139
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	141

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Автоматизация торгово-технологических процессов

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Автоматизация торгово-технологических процессов является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по специальности Коммерция при наличии среднего (полного) общего образования.

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, самостоятельных работ, предусматривающих участие студентов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью менеджера по продажам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 1.2	применять нормы гражданского законодательства в области регулирования договорных отношений;	правовых норм оформления и заключения договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг;
	осуществлять выбор поставщиков;	структуры и содержания договора поставки, спецификации и сопроводительного письма критериев
	оформлять заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ	поиска и методов отбора поставщиков
	составлять документы, деловые письма, предложения, заказы на поставку товаров, осуществлять безналичные расчеты, в т.ч. с использованием современных технических средств;	
	создавать и вести информационную базу	методов и инструментов работы с базами больших данных;

	поставщиков и покупателей с применением технологий больших данных;	
	обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы, архивировать полученную информацию и обеспечивать ее безопасность;	требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации,
	работать в единой информационной системе.	схем электронного документооборота
ПК 1.6	осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ;	видов торговых структур;
	осуществлять процесс управления доставкой товаров покупателю используя возможности интернет-вещей;	форм и видов торговли,
	проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства;	составных элементов торговой деятельности:
	осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей);	материально-технической базы торговли;
	использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж;	инфраструктуры потребительского рынка;
	применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения;	средств, методов, инноваций в отрасли;
	применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок;	организации торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле;
	управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF;	основных и дополнительных услуг оптовой и розничной; целей, задач, принципов, объектов, субъектов внутренней и внешней торговли.
	осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций;	
применять основные ИИ-решения системы распознавания		

	естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика; чат-боты.	
ПК 2.5	применять цифровые технологии кодирования потребительских товаров;	классификации продовольственных и непродовольственных товаров;
	устанавливать и обеспечивать оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров;	методов и способов кодирования потребительских товаров, в том числе с применением цифровых технологий;
	реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров;	обязательных требований к маркировке потребительских товаров;
	анализировать ассортимент товаров и выявлять приоритетные направления его совершенствования, в том числе с применением современных цифровых технологий	основных положений категорийного менеджмента;
		сквозных цифровых технологий, применяемых в сфере обеспечения качества и безопасности товаров
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	составлять план действия;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02	– определять задачи для поиска	номенклатура информационных

	информации;	источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	структурировать получаемую информацию;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	54
Самостоятельная работа	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44
в том числе	
теоретическое обучение	14
практические занятия	30
в форме практической подготовки	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Автоматизация торгово-технологических процессов

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автоматизация торгово-технологических процессов				
Тема 1.1 Становление и развитие технологий электронной коммерции	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.6
	1	Интернет и веб – основные технологии электронной коммерции, взаимосвязь развития электронной коммерции с развитием сети Интернет, мероприятия по повышению конкурентоспособности электронной торговли в Российской Федерации. Процесс импортозамещения как фактор экономического роста Современные технологии электронной коммерции, настоящее и будущее технологии «BigDate» и ее роль в электронной коммерции	2	
	Практическое занятие			
	1.	Анализ преимуществ и недостатков аренды (аутсорсинга) облачной ИТ-инфраструктуры предприятия торговли, используя интернет –источники.	2	
Тема 2. Категории электронной коммерции: электронные торговые площадки.	Самостоятельная работа			ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.6
	1	Анализ, преимуществ и недостатков аренды (аутсорсинга) облачной ИТ-инфраструктуры предприятия торговли, используя интернет- источники Отражение основных результатов и выводов в отчете о проделанной работе	2	
	Практическое занятие			
Тема 2. Категории электронной коммерции: электронные торговые площадки.	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.6
	2.	Классы (категории) ведения электронной коммерции. Определения и типы электронных торговых площадок. Возможности и преимущества электронных торговых площадок. Виды электронных торговых площадок. Характеристика основных электронных торговых площадок моделей B2B, B2G, G2B, B2C. Электронные витрины, информационные киоски и панели, цифровые видеопанели и стены. Электронный магазин. Одностраничный интернет-магазин. Электронный торговый ряд. Результаты представить в виде презентации	2	
		Практическое занятие		

	2.	Описание основных характеристик данных торговых площадок, совершение имитации покупки, на сайте одной из торговых площадок категорий B2B, B2G, G2B, B2C.	2	
	3.	Проведение исследования успешных электронных торговых площадок в каждой категории (B2B, B2G) на предмет их особенностях функционирования, модели бизнеса и достижениях.	2	
	Самостоятельная работа			
	2	Проведение исследования успешных электронных торговых площадок в каждой категории (G2B, B2C) на предмет их особенностях функционирования, модели бизнеса и достижениях. По результатам исследования составить презентацию	2	
Тема 3. Электронный обмен данными	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.6
	3	Характеристика электронного обмена данными: определение электронного обмена данными, сферы применения, факторы, способствующие внедрению электронного обмена данными. Схема ЭОД- взаимодействия предприятий. Возможности электронного обмена документами. Структура обмена сообщениями в стандарте EANCOM, транспортная среда электронного обмена данными: стандарты безопасности, поставщики ЭОД-услуг.	2	
	Практическое занятие			
	4.	Разработка процедуры обмена данными между заказчиком и поставщиком электронными товарно-сопроводительными документами в программе «B-Kontur» или аналогичной программе. Дать характеристику процедуре.	2	
	5.	Анализ практических ситуаций при оценке характеристик электронного обмена данными (на примере сайта ФНС).Результаты представить в виде презентации	2	
	Самостоятельная работа			
	3.	Анализ практических ситуаций при оценке характеристик электронного обмена данными (на примере сайта СФР).Результаты представить в виде презентации. Контрольная работа по теме 3	2	
Тема 4. Интернет вещей в коммерческой работе предприятий	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.6
	4.	Сервисные программы для оценки потребительской ценности, программы лояльности. Автоматизация кассовой зоны для повышения эффективности программ лояльности. Видео, чат, интернет-консультант и ассистент на сайте для увеличения продаж. Технологии анализа контента.	2	
	Практическое занятие			
	6.	Поиск числа посетителей сайта предприятия, приходящих из разных поисковых систем, используя агрегаторы. По результатам составить отчет	2	

Тема 5. Электронные платежи и системы электронных платежей	7.	Характеристика электронных платежных инструментов: электронные деньги, пластиковые карты и их характеристика, интернет-банкинг. Электронные платежные системы на основе электронных денег: характеристика электронной платежной системы Яндекс.Деньги; характеристика систем «WebMoney», «Transfer» и «TELEPAT» Отчёт представить в виде презентации	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.6
	8.	Работа с агрегатором платежных систем «Деньги Online». Анализ мобильных платежных систем.	2	
Тема 6. Мобильная коммерция	9.	Определение мобильной коммерции, ее составляющие. Мобильные приложения для торговой деятельности: мобильная платформа «1С:Предприятие 8.3», программное обеспечение для терминалов сбора данных «DataMobile», система мобильной торговли «PalmOrder», платежный сервис «Ches-n-Pay»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.6
	10.	Анализ применения программного обеспечения мобильной платформа «1С:Предприятие 8.3», система мобильной торговли «PalmOrder». Составление отчета в виде презентации по результатам анализа		
	Самостоятельная работа			
	4	Анализ применения программного обеспечения для терминалов сбора данных «DataMobile». Составление отчёта.	2	
Тема 7. Безопасность электронной коммерции	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.6
	5.	Безопасность платежей пластиковыми картами: стандарт защиты информации в индустрии банковских пластиковых карт, протокол безопасности 3D-Secure, защита от DoS- и DDoS-атак. АPT-атаки. Протоколы SSL, TSL, SET	2	
	Практическое занятие			
	11.	Аутентификация, идентификация, проверка целостности, авторизация. Криптографическая защита данных. Электронная подпись Инновационные решения для безопасности торговли: интеллектуальная система видеонаблюдения для противодействия мошенничеству «POS-Интеллект», интегрированные системы видеонаблюдения	2	
	12.	Анализ правовых основ информационной безопасности предприятия торговли Анализ практических ситуаций по управлению АPT-атаками в коммерческой деятельности.	2	
	Самостоятельная работа			
5	Составление списка известных примеров АPT-атак на компании. Анализ, секторов коммерческой деятельности, которые являются особенно уязвимыми для АPT-атак Отражение основных результатов и выводов в отчете о проделанной работе.	2		

		Контрольная работа по теме 7		
Тема 8. Инновационные решения в электронной торговле	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.6
	6.	Инновационные системы для управления электронной коммерцией и многоканальными продажами: платформа электронной коммерции «WebSphereCommerceEnterprise», информационная система для управления многоканальными продажами «Hybris B2C commerce» Торговые информационные системы, мобильные приложения и программы: система управления веб-проектами «1С-Битрикс: Управление сайтом». Новые решения в мобильном торговом приложении «Моби-С», автоматизированная система управления мобильной торговлей «Оптиум».	2	
	Практическое занятие			
	13.	Работа с мобильным приложением «Моби-С»	2	
	14.	Работа с мобильным приложением «1С-Битрикс: Мобильное приложение»	2	
15.	Работа с автоматизированной системой управления мобильной торговлей «Оптиум»	2		
	Содержание учебного материала			
	7	Дифференцированный зачёт	2	
Объем образовательной нагрузки			54	
Самостоятельная работа студента			10	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			44	
в том числе:				
теоретическое обучение			14	
практические занятия			30	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы обеспечена наличием лаборатории - «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оборудование лаборатории и рабочих мест :

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.
- локальная сеть с выходов в Интернет

Аппаратные средства

- Компьютер — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

- Проектор, подсоединяемый к компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности — радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.

- Интерактивная доска – устройство, подключаемое к компьютеру, объединяющее проектор и сенсорную панель, содействует повышению эффективности совместной работы обучаемых, групповым обсуждениям и вовлечению участников в учебный процесс

- Принтер — позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную студентом или преподавателем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер

- Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети— дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести переписку с другими учебными заведениями

- Устройства вывода звуковой информации— наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.

- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами— клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения)

- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; web-камера; аудио и видео магнитофон — дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира. В комплект с наушниками часто входит индивидуальный микрофон для ввода речи

Программные средства

1. Операционная система;
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
3. Антивирусная программа;
4. Программа-архиватор;
5. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;

6. Браузер

8. Система автоматизации профессиональной деятельности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда

образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Волик, М. В. Корпоративные информационные системы на базе 1С: предприятие 8: учебное пособие / М. В. Волик. — Москва: Прометей, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-907244-00-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165945> (дата обращения: 18.06.2022).

2. Голубева, О. Л. 1С: Бухгалтерия: учебник для среднего профессионального образования / О. Л. Голубева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7063-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497196> (дата обращения: 18.06.2022).

3.2.2. Дополнительные электронные издания

1. Васильев, А. Н. Числовые расчеты в Excel : учебное пособие для СПО / А. Н. Васильев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 600 с. — ISBN 978-5-8114-9367-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193370> (дата обращения: 18.06.2022).

2. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496798> (дата обращения: 18.06.2022).

3. Воскобойников, Ю. Е. Основы построения экономических моделей в Excel : учебник для СПО / Ю. Е. Воскобойников, И. Н. Мухина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9548-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200438> (дата обращения: 18.06.2022).

4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603> (дата обращения: 18.06.2022).

5. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0277-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84677>

6. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для СПО / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641> (дата обращения: 18.06.2022).

7. Карминский, А. М. Применение информационных систем в экономике : учебное пособие / А. М. Карминский, Б. В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0932-4. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862906> (дата обращения: 18.06.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>методов и инструментов работы с базами больших данных; требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота;</p> <p>организации торговых-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле; основных и дополнительных услуг оптовой и розничной торговли; сквозных цифровых технологий, облачных вычислений, работа с большими данными.</p> <p>классификации продовольственных и непродовольственных товаров; методов и способов кодирования потребительских товаров, в том числе с применением цифровых технологий; обязательных требований к маркировке потребительских товаров; основных положений категорийного менеджмента; сквозных цифровых технологий, применяемых в сфере обеспечения качества и безопасности товаров; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования</p>	<p>Правильно подбирает информацию из массива больших данных;</p> <p>Правильно заполняет рабочую документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>Обеспечивает организацию и реализацию технологических процессов в офлайн и онлайн торговле;</p> <p>Формирует и контролирует информацию о дополнительных услугах торговых организаций;</p> <p>Правильно составляет классификацию товаров;</p> <p>Формирует и применяет способы кодирования товаров с соблюдением обязательных требований к маркировке;</p> <p>Соблюдает основные положения категорийного менеджмента;</p> <p>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p>	<p>Устный/письменный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Текущий контроль при проведении: -оценки результатов самостоятельной работы №1-5</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -тестирования.</p>

<p>информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>контекста. Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
<p>Уметь: составлять документы, деловые письма, предложения, заказы на поставку товаров, осуществлять безналичные расчеты, в т.ч. с использованием современных технических средств; создавать и вести информационную базу поставщиков и покупателей с применением технологий больших данных; обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы, архивировать полученную информацию и обеспечивать ее безопасность; работать в единой информационной системеосуществлять процесс</p>	<p>Составляет документы, деловые письма, коммерческие предложения, осуществляет безналичные расчеты с использованием современных технических средств и цифровых технологий; Устанавливает хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта; Составляет информационную базу</p>	<p>Текущий контроль: - Результаты выполнения заданий практических занятий №13-15. Текущий контроль: - Результаты выполнения заданий практических занятий №1,13-15. Самостоятельная работа №1 Текущий контроль:</p>

<p>поиска и заказа товаров с применением сквозных цифровых технологий;</p> <p>осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей);</p> <p>применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок; управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF;</p> <p>осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций;</p> <p>применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика, чат-боты;</p> <p>оформлять заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ;</p> <p>оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС;</p> <p>осуществлять процесс управления доставкой товаров покупателю используя возможности цифровых технологий.</p> <p>применять цифровые технологии кодирования потребительских товаров;</p> <p>устанавливать и обеспечивать оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров;</p> <p>реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров;</p>	<p>поставщиков и покупателей с применением технологий больших данных и программных продуктов;</p> <p>Формирует информацию о продажах и передает ее в ЕГАИС;</p> <p>Использует современные технические средства, специализированные программные продукты, технологии больших данных, сквозные цифровые технологии, интернет-вещей в организации и осуществлении торговых операций;</p> <p>Оформляет заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ и цифровых инструментов;</p> <p>Оформляет факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС;</p> <p>Контролирует процесс доставки товара с использованием цифровых инструментов;</p> <p>Применяет цифровые технологии в процессе кодирования товара;</p> <p>Контролирует оптимальные условия хранения товаров;</p> <p>Предлагает мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров;</p> <p>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Осуществляет устную и</p>	<p>- Результаты выполнения заданий практических занятий № 7-10; 13-15. самостоятельной работы №4</p> <p>.</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>- Результаты выполнения заданий практических занятий № 6.</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>- Результаты выполнения заданий практических занятий № 4-5 самостоятельной работы №3</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>- Результаты выполнения заданий практических занятий № 7-10; 13-15. самостоятельной работы №4</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>- Результаты выполнения заданий самостоятельной работы №4</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>- Результаты выполнения заданий самостоятельной работы №4</p> <p>Текущий контроль:</p>
---	--	---

<p>анализировать ассортимент товаров и выявлять приоритетные направления его совершенствования, в том числе с применением современных цифровых технологий;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на</p>	<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>- Результаты выполнения заданий практических занятий № 2-3 самостоятельной работы №2</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>- Результаты выполнения заданий практических занятий № 1. самостоятельной работы №1</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>- Результаты выполнения заданий практических занятий №13-15.</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>- Результаты выполнения заданий практических занятий № 1-15 1. самостоятельной работы №1-5</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>
---	---	--

<p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		
--	--	--

Приложение 3.10
к ОПОП по специальности
38.02.08 Торговое дело

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы предпринимательства

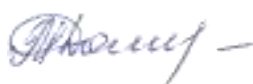
по специальности 38.02.08 Торговое дело

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Основы предпринимательства** является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело и примерной программы ОП.05 Основы предпринимательства.

Разработчик: Пахалова Е.Н, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж».

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11
« 21» июня 2024г

Председатель МК



Г. И. Данилова



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора «ИТК»

С.М. Прохоренко
июня 2024 г.

« 21»
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 144
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	147
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	152
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	154

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Основы предпринимательства является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.08 Торговое дело.

Практическая подготовка организуется на всех теоретических и практических занятиях, связанных с профессиональной деятельностью специалиста торгового дела..

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 1.1	пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних рынках;	методов и инструментов работы с базами данных внутренних и внешних рынков.
	обобщать и систематизировать коммерческую информацию, формировать базы данных с информацией о требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции в формате электронных таблиц;	
	обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов.	
ПК 1.6	осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ.	видов торговых структур;
		форм и видов торговли, составных элементов торговой деятельности: материально-технической базы торговли, инфраструктуры потребительского рынка.
ПК 3.2	использовать методы прогнозирования сбыта продукции и рынков.	средств удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров и услуг, маркетинговых коммуникаций и

		их характеристики.
ПК 3.4	анализировать текущую рыночную конъюнктуру.	видов конкуренции, показателей оценки конкурентоспособности.
ПК 3.5	оценивать инновационность подхода в бизнесе и потенциал на рынке;	роли и значения бизнес-плана;
	оценивать риски, связанные с бизнесом;	основных функций бизнес-плана;
	анализировать бизнес-концепции;	классификации основных типов бизнес-планов
	предлагать идеи для дальнейшего развития;	
	применять методы принятия оптимальных решений;	
	находить аргументы в пользу идей;	
разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.	Методы расчета рентабельности, показатели конкурентоспособности	
ПК 3.6	анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов.	принципов и методов управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий.
ПК 3.8.	собирать информацию о бизнес - проблемах;	понятия и видов рисков;
	анализировать финансовую отчетность на предмет рисков, использования отчетов в анализе рисков;	методов оценки риска, связанных с бизнесом;
	предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;	мер снижения риска, связанных с бизнесом;
	оформлять результаты бизнес - анализа в соответствии с выбранными подходами.	методов оценки выполнимости бизнес -идеи; основных способов анализа и оценки рисков; - состава моделей оценки риска; способов оценки риска ликвидности
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

	проблему и выделять её составные части;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	реализовывать составленный план;	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	структурировать получаемую информацию;	порядок применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

	профессиональные темы;	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	62
Самостоятельная работа	10
Образовательная аудиторная нагрузка	46
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	22
в форме практической подготовки	56
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Характеристика предпринимательской деятельности.		14	
Тема 1. 1. Сущность и понятие предпринимательства	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 3.5
	1 Сущность термина «предпринимательство». Понятие, основные виды и отличительные черты деятельности, приносящей доходы. Концепции бизнеса. Родовые признаки бизнеса Основные функции и принципы предпринимательства.		
	2 Роль и задачи развития предпринимательства в сфере торговли на современном этапе развития. Классификация розничных и оптовых торговых организаций.		
	Практическое занятие		
	1 Выполнение странного аналитического обзора на тему: «Зарождение и развитие предпринимательства в России и в мире», с использованием программных продуктов (MicrosoftPowerPoint).		
Самостоятельная работа	2		
1 Выполнение аналитического обзора на тему: «Особенности осуществления предпринимательской деятельности в Сибири. Развитие малого бизнеса г. Иркутска», с использованием программных продуктов (MicrosoftPowerPoint).	2		
Тема 1. 2. Государственное регулирование, организация и структура предпринимательской деятельности в торговле	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 3.5
	3 Государственное регулирование предпринимательства и торговой деятельности. Сущность электронной коммерции, ее место и роль в развитии предпринимательства в России Значение инновационных подходов в предпринимательстве; структура предпринимательской деятельности в торговле.		

	Практические занятия		
	2	Анализ нормативно-правового обеспечения предпринимательской деятельности.	2
	Самостоятельная работа		
	2	Выполнение сравнительной характеристики Закона РФ «О техническом регулировании» и Закона РФ «О защите прав потребителей»	2
Раздел 2. Организация и управление собственным бизнесом			42
Тема 2.1. Факторы, влияющие на формирование бизнес-идеи	Содержание учебного материала		
	4	Учет внешних и внутренних факторов, оказывающие влияние на эффективность предпринимательской деятельности	2
	5	Особенности организации предпринимательской деятельности в оптовой и розничной торговле	2
	6	Методы формирования бизнес -идеи.	2
	Практические занятия		
	3	Выполнение аналитической оценки динамики развития предприятий торговли в Иркутской области.	2
	4	Поиск и оценка бизнес -идеи. Выявление проблемы, обоснование и презентация актуальности бизнес -идеи.	2
	Самостоятельная работа		
3	Разработка моделей бизнес-процессов для предприятия торговой деятельности. по предложенной структуре	2	
Тема 2.2. Организация предпринимательской деятельности в торговле	Содержание учебного материала		
	7	Особенности налогообложения торговой деятельности, осуществляемой юридическими и физическими лицами. Целевой рынок. Понятие, виды, методы оценки целевого рынка.	2
	8	Конкурентоспособность товара и фирмы. Основные параметры конкурентоспособности. Методы оценки конкурентной среды. Финансовая система и финансовый рынок. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. Методы оценки финансового рынка	2
	Практические занятия		
5	Выполнение классификации налогов в зависимости от следующих признаков: по экономическому содержанию; по принадлежности к уровням налоговой системы; по субъекту налога; по объекту налогообложения; по источнику уплаты; по способу	2	
			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 3.5
			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 3.5

		уплаты.		
	6	Расчет сумм налогов Индивидуальных предпринимателей и организаций при различных налоговых режимах.	2	
	7	Оценка целевого рынка и конкурентной среды на примере торгового предприятия	2	
	Самостоятельная работа			
	4	Выполнение сравнительной характеристики основных видов налогов	2	
Тема 2.3. Управление предпринимательской деятельностью в торговле	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 3.5
	9	Задачи и сущность управления предпринимательской деятельностью. Принципы и методы управления предпринимательской деятельностью	2	
	Практические занятия			
	8	Выбор и обоснование стратегии продвижения товара на примере организации торговли с использованием программных продуктов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
5	Разработка рекламного обращения на отдельные виды товаров или услуг, с учетом характеристик потенциальных покупателей.	2		
Тема 2.4. Риски в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 3.5
	10	Сущность предпринимательских рисков и их классификация. Характеристика предпринимательских рисков для предприятий торговли. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Методы снижения и смягчения рисков	2	
	Практические занятия			
9	Решение задач «Определение уровня предпринимательского риска выхода товара на рынок»	2		
Тема 2.5. Морально-этические аспекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 3.5
	11	Психология предпринимательства. Нравственно-этические факторы предпринимательской деятельности	2	
	Практические занятия			
10	Разработка портрета предпринимателя. Личные качества предпринимателя	2		
Тема 2.6. Прекращение предпринимательской деятельности организации	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 3.5
	12	Формы прекращения деятельности предприятий. Понятие реорганизации ликвидации. Государственное регулирование в случае ликвидации, реорганизации, несостоятельности (банкротства) организации торговли	2	
	Практические занятия			
11	Выполнение аналитического обзора законодательных актов, регулирующих	2		

		прекращение предпринимательской деятельности организации на основании предложенной ситуации.		
Объем образовательной нагрузки			62	
Самостоятельная работа студента			10	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			46	
в том числе:				
теоретическое обучение			24	
практические занятия			22	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол письменный	Стандартный
2	Стул	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
5	Доска учебная	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения дидактических материалов	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	По технической документации
2	Программное обеспечение	MicrosoftOffice, MyTest.
3	Мультимедийный проектор	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактические материалы	Электронные и печатные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Арустамов Э. А. Основы бизнеса: учебник– Москва: Дашков и. К°, 2021. – 230 с.
2. Иванов, Г.Г. Организация торговли (торговой деятельности): учебник— Москва : КноРус, 2021. — 222 с. — (СПО)
3. Кабанов, В.Н. Организация предпринимательской деятельности: самоучитель: учебник — Москва : Русайнс, 2021. — 301 с.
4. Миляева, Л.Г. Планирование и организация производственной деятельности: учебник — Москва: КноРус, 2020. — 282 с. — (СПО).

Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека
2. <http://коов.ru/> - электронная библиотека
3. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
4. www.minfin.ru Министерство финансов РФ
5. Платформа «Бизнес.ру: <https://online.business.ru/>

6. Платформа «Бизнес.Ру»: <https://www.business.ru/>
7. Программа «Ваш финансовый аналитик»: <https://www.audit-it.ru/finanaliz/>
8. «Налогоплательщик: ЮЛ» <https://www.nalog.ru/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. Распоряжением Правительства РФ от 28 июня 2017 г. № 1632-р. – <http://government.ru/docs/28653/> Российский статистический ежегодник «Россия в цифрах»- rosstat.gov.ru
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации, часть I М., «Юридическая литература», 1994г., часть II М., ИНФА- М., 1996 г.
3. А.И. Михайлушкин Экономика. Практикум. М; Высшая школа, 2008
Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. Образования, 2014
4. В.А. Крайлер Экономика предприятия. М; ИНФРА – М. Новосибирск.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		Текущий контроль
ориентироваться в вопросах спроса и предложения, в разработке товарной и ценовой политики, политики продаж и политики продвижения товара на рынке;	Соответствие результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, правильное и уместное применение профессиональной терминологии	Оценка выполнения практических работ № 2,3,5 Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №3
определять конкурентные преимущества торговой организации;	Полнота ответов, точность формулировок, соответствие результатов поставленным целям	Оценка выполнения практической работы №1 Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1
вносить предложения по усовершенствованию продукции и услуг, организации продаж;	Полнота ответов, соответствие результатов поставленным целям	Оценка выполнения практической работы №4
проводить предварительный расчет затрат торговой организации, планировать ее доходы;	Соответствие результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок	Оценка выполнения практических работ № 10,11
анализировать бизнес -концепции, собирать информацию о бизнес - проблемах	Соответствие результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, правильное и уместное применение профессиональной терминологии	Оценка выполнения практических работ №3-4
привлекать и эффективно использовать финансовые средства;	Полнота ответов, соответствие результатов поставленным целям	Оценка выполнения практических работ № 5-6
разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности		Оценка выполнения практической работы № 7-8

производства		
осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ	Соответствие результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, правильное и уместное применение профессиональной терминологии	Оценка выполнения практических работ № 6,7,8
осуществлять деятельность по снижению и смягчению предпринимательских рисков;		Оценка выполнения практических работ № 10
Знания		
понятие, основные виды и отличительные черты деятельности, приносящей доходы;	Не менее 75% правильных ответов. Полнота ответов, точность формулировок, использование профессиональной терминологии	Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка выполнения самостоятельных работ №1 Контрольная работа №1
порядок и способы организации производства продукции, продаж товаров и оказания услуг;		Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 2 Контрольная работа №1
видов торговых структур, форм и видов торговли, составных элементов торговой деятельности		Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка выполнения заданий контрольной работы №1
особенности осуществления предпринимательской деятельности в России, основные организационно-правовые формы предпринимательства;		Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1,2 Оценка выполнения заданий контрольной работы №1
требования к построению организационной структуры управления;		Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка выполнения заданий контрольной работы №1
основы бизнес-планирования и требования к бизнес-планам;		Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 3 Оценка выполнения заданий контрольной работы №2
значение и задачи маркетинга;		Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка выполнения заданий

		контрольной работы №2
виды спроса и порядок формирования маркетинговой политики организации;		Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 2 Оценка выполнения заданий контрольной работы №2
характеристику основных конкурентных стратегий;		Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №1 Оценка выполнения заданий контрольной работы №3
формы и методы управления рекламной компанией;		Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка выполнения заданий контрольной работы №3
сущность предпринимательских рисков и их классификацию;		Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №4 Оценка выполнения заданий контрольной работы №4
характеристика предпринимательских рисков;		Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №4 Оценка выполнения заданий контрольной работы №3
принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий		Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка выполнения заданий контрольной работы №4
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности		Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка выполнения заданий контрольной работы №4

**Приложение 3.11
к ОПОП по специальности
38.02.08 Торговое дело**

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

по специальности 38.02.08 Торговое дело

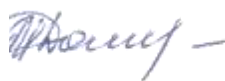
Иркутск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело и примерной программы ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Разработчик: Черкашина О.В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж».

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11
« 21 » июня 2024 г.

Председатель МК



Г. И. Данилова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»



С.М. Прохоренко

« 21 » июня

2024 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 1.2.	применять нормы гражданского законодательства в области регулирования договорных отношений	правовых норм оформления и заключения договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг;
		структуры и содержания договора поставки, спецификации и сопроводительного письма
ПК 1.3	применять основные положения нормативно-правовых актов в сфере закупочной деятельности;	законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров
	составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию	
ПК 1.4	оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.	нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность;
		международных правил толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли;
		стандартов и требований внешних рынков к товарной продукции.
ПК 1.6	осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций.	требований законодательства Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих торговую деятельность;

		правил торговли;
ПК 2.4	проводить оценку качественных и количественных характеристик товаров по требованиям нормативно-технических документов.	законодательства Российской Федерации и ЕАЭС в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия.
ПК 3.5.	применения норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности	норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	42
Самостоятельная работа	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
В том числе	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
форме практической подготовки	36
Промежуточная аттестация экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч2	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Конституция Российской Федерации и система российского законодательства в сфере торговой деятельности			7	
Тема № 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации	Практическое занятие		2	
	1	Работа с Конституцией РФ. Анализ конституционных норм. Социальные нормы, права и обязанности гражданина в условиях цифровизации.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.
	Самостоятельная работа		1	
	1	Работа с Конституцией РФ. Анализ конституционных прав и обязанностей граждан РФ		
Тема № 1.2. Система нормативно-правового регулирования торговой деятельности в Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1	Система российского законодательства. Классификация подзаконных актов Российской Федерации. Действие нормативно-правовых актов. Международные договоры в области регулирования внешнеторговой деятельности. Толкование правовых норм. Стандарты антикоррупционного поведения. Федеральный закон «О защите прав потребителей» и его применение при осуществлении торговой деятельности Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4

	Практическое занятие			
	2	Решение ситуационных задач по теме: Права потребителей, права и обязанности изготовителей, ответственность продавца за ненадлежащее ведение торговли и предоставление информации о товаре (работе, услуге) Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. Организация закупочной деятельности в России с соблюдением принципов открытости, прозрачности и обеспечения конкуренции.	2	
Раздел 2. Правовое регулирование экономических отношений			7	
Тема № 2.1	Содержание учебного материала			
Предпринимательская деятельность как вид экономических отношений	2	Понятие и виды экономических отношений. Предпринимательская деятельность и наемный труд. Признаки предпринимательской деятельности. Значение государственной регистрации. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 3.5.
Тема № 2.2.	Содержание учебного материала			
Правовое регулирование предпринимательской деятельности	3	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица и его органы. Виды юридического лица. Функции юридического лица. Порядок и способы создания юридического лица. Понятие и основание ликвидации юридического лица. Правовые особенности ведения предпринимательской деятельности самозанятыми	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 3.5.
	Практическое занятие			
	3	Анализ статей ГК РФ. Организационно - правовые формы юридических лиц и их нормативно - правовое регулирование	2	
	Самостоятельная работа			
	2	Подготовка сообщений о порядке регистрации и предоставлении	1	

		отчетности гражданами, имеющими статус самозанятых в РФ		
Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений			11	
Тема №3.1 Гражданско-правовой договор	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2., ПК 3.5.
	4	Понятие гражданско-правового договора. Содержание договора. Форма договора: понятие и виды. Структура гражданско-правового договора. Устная форма и конклюдентные действия. Простая и письменная форма. Нотариальная форма. Государственная регистрация сделок (договоров). Виды договоров (сделок). Заключение договора. Акцепт и оферта. Изменение и рассмотрение договора.		
	Практическое занятие		2	
	4	Решение ситуационных задач по теме «Порядок и условия заключения договора»		
Тема № 3.2. Отдельные виды гражданско-правовых договоров	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2., ПК 3.5.
	5	Классификация договоров по их предмету. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор розничной купли-продажи. Случаи заключения при осуществлении торговой деятельности: Договора аренды; Договор подряда; Договор банковского счета.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
3	Оформление договора купли-продажи между физическим и юридическим лицом.			
	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2., ПК 3.5.
Тема № 3.3 Исполнение договорных обязательств	6	Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. Встречное исполнение обязательств. Санкция за нарушение договора. Меры защиты, меры ответственности. Виды договорной ответственности. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительства, банковская гарантия, задаток, удержание имущества должника		
	Практические занятия		2	
5	Решение ситуационных задач, определение способов обеспечения исполнения обязательств и санкций за нарушение договора.			
Раздел 4. Административные правонарушения в торговой деятельности			5	ОК 01, ОК 02,

Тема № 4.1. Понятие административного права	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5.
	7	Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности. Административные правонарушения. Субъекты и объекты административного правонарушения. Состав административного проступка. Понятие и виды административных наказаний. Процедура рассмотрения дел об административные правонарушения.		
	Практическое занятие		2	
	6	Решение ситуационных задач на тему: «Состав административного проступка и административное наказание за его совершение»		
Самостоятельная работа		1		
4	Решение ситуационных задач на тему «Применение мер административной ответственности»			
Раздел 5. Трудовое право			6	
Тема № 5.1 Основные нормы трудового законодательства	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 3.5.
	8	Трудовое право, как отрасль российского права. Предмет, метод трудового права. Источники трудового права Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Существенные условия трудового договора. Порядок приема на работу. Документы, необходимые при приеме на работу. Понятие и значение трудовой книжки. Виды трудового договора. Понятие и виды рабочего времени. Нормы продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Сверхурочные работы. Понятие и виды времени отдыха. Продолжительность отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы. Дополнительно оплачиваемый отпуск. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности и ее виды		
	Практические занятия		2	
7	Составление резюме и оформление трудового договора			

	8	Решение практических задач о соблюдении трудового законодательства работодателем	2	
Объем образовательной нагрузки			42	
Самостоятельная работа			4	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			32	
В том числе				
теоретическое обучение			16	
практические занятия			16	
Промежуточная аттестация - экзамен			6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Оборудование учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол письменный	Стандартный
2	Стул	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
5	Доска учебная	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения дидактических материалов	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	По технической документации
2	Мультимедийный проектор	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактические материалы	Электронные и печатные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в торговле: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-14240-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496889> (дата обращения: 18.06.2022).

2. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225693> (дата обращения: 18.06.2022).

3. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс / Р.Ф. Матвеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-063-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834716> (дата обращения: 18.06.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. (с гимном России). – Москва: Проспект, 2021. -64 с. ISBN 978-5-392-35280-7

2. Гражданский кодекс Российской Федерации 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции)

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции)

4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019)

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции)

6. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300–1 "О защите прав потребителей" (в действующей редакции)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: правовых норм оформления и заключения договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг; структуры и содержания договора поставки, спецификации и сопроводительного письма законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность; международных правил толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли; стандартов и требований внешних рынков к товарной продукции. законодательства Российской Федерации и ЕАЭС в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия. норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -оценка практических работ №1-16 Промежуточная аттестация: в форме экзамена</p>

<p>обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>		
<p>Уметь: применять нормы гражданского законодательства в области регулирования договорных отношений применять основные положения нормативно-правовых актов в сфере закупочной деятельности; составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов. проводить оценку качественных и количественных характеристик товаров по требованиям нормативно-технических документов. применения норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям,</p> <p>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: - оценка результатов практических работ №1-16</p> <p>Промежуточная аттестация: в форме экзамена</p>

<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>		
---	--	--

Приложение 3.12
к ОПОП по специальности
38.02.08 Торговое дело

Министерство Образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
СООТВЕТСТВИЯ

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Иркутск, 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия** является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело.

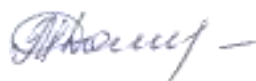
Разработчик: С.Б. Савинкина, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Работодатель: Н.В. Заря, заместитель директора по персоналу ООО «Стандарт»

УТВЕРЖДАЮ:

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11

« 21» июня 2024г.
Председатель МК



— Г.И. Данилова



Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»

С.М. Прохоренко

июня 2024 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Практическая подготовка организуется на всех теоретических и практических занятиях, связанных с профессиональной деятельностью специалиста торгового дела.

Учебная дисциплина «Стандартизация, метрология подтверждение соответствия» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы.

Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении ПМ01 Организация и осуществление торговой деятельности: Знания и умения, приобретенные при освоении дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Торговое дело», и МДК 01.03 «Организация и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд», МДК 01.01 «Организация торгово-сбытовой деятельности на внутреннем и внешнем рынках».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 2.2. Идентифицировать ассортиментную принадлежность потребительских товаров	применять документы в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности;	технических требований и градации качества потребительских товаров, установленных в нормативно-технической документации;
	оценивать маркировку потребительских товаров на соответствие с требованиями	

	технических регламентов и национальных стандартов.	
ПК 2.4. Выполнять операции по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	законодательства Российской Федерации и ЕАЭС в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия;
		современного российского и зарубежного опыта в области обеспечения качества и безопасности товаров;
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	реализовывать составленный план	
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

профессиональной деятельности		
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студентов –**54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов -**40** часа;
самостоятельной работы студентов - **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	54
Самостоятельная работа	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
В том числе	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
в форме практической подготовки	48
Промежуточная аттестация - экзамен	6

**2. 2. 2. Тематический план и содержание
учебной дисциплины Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы стандартизации		20	
Тема 1.1. Введение. Методологические основы стандартизации	Содержание учебного материала		ПК.2.2, ПК.2.4 ОК01, ОК.02, ОК.04,ОК.05
	1 Предмет, цели, задачи и структура дисциплины.. Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" N 162-ФЗ (ред. от 03.07.2016г.): общие положения, государственная политика Российской Федерации в сфере стандартизации, участники работ по стандартизации. Объекты стандартизации, их классификация	2	
Тема 1. 2.Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации.	Содержание учебного материала		ПК.2.2, ПК.2.4 ОК01, ОК.02, ОК.04,ОК.05
	2 Федеральный закон от 29.06.2015 N 162-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "О стандартизации в Российской Федерации" Статья 32. Международное и региональное сотрудничество в сфере стандартизации Международные, региональные организации по стандартизации, органы и службы стандартизации РФ. Принципы методы стандартизации .Средства стандартизации	2	
	Практические занятия		
	1 Анализ цели и задачи международного и регионального сотрудничества в области стандартизации.	2	
Тема 1.3 Сфера действия стандартов на территории РФ	Содержание учебного материала		ПК.2.2, ПК.2.4 ОК01, ОК.02, ОК.04,ОК.05
	3 Характеристика стандартов разных категорий Системы стандартизации. Контрольная работа № 1: выполнение задания в тестовой форме.	2	
	Практические занятия		
	2 Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям	2	

		ГОСТ Р1.5-2012 «Стандарты национальные». Правила построения, изложения, оформления и обозначения.		
	3	Анализ маркировочных знаков реального монитора ПК, определить достоинства и недостатки предложенного монитора ПК	2	
	4	Анализ реальных штрих кодов. Проверка их подлинности, расчет контрольной цифры.	2	
	5	Анализ справочно-правовой системы по законодательству РФ «Гарант» и «Консультант Плюс». Поиск и определение технического регламента или национального стандарта по заданным критериям (ситуациям)	2	
Тема 1.4 Техническое регулирование	Содержание учебного материала			
	4	Техническое регулирование: основные понятия, принципы, цели принятия технических регламентов. Сфера применения ФЗ «О техническом регулировании».	2	
	Практическое занятие			
	6	Анализ закона «О техническом регулировании», контроль за соблюдением требований технических регламентов - проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов к продукции- решение ситуационных задач.	2	
	7	Анализ сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/presscenter/news - разделы «Стандарты и регламенты», «Услуги», «Виды деятельности»	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Составление схемы «Этапы принятия технических регламентов РФ»-,	2	
Раздел 2 Основы метрологии			10	
Тема 2.1 Структурные элементы метрологии и метрологические характеристики измерений	Содержание учебного материала			
	5	Основные понятия метрологии. Цели и задачи метрологии. Объекты и субъекты метрологии Средства, виды и методы измерений. Основы теории измерений. Государственная система Обеспечения единства измерений. <i>Методология метрологического обеспечения торгового предприятия.</i>	2	ПК.2.2, ПК.2.4 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05

	Контрольная работа № 2: выполнение задания в тестовой форме.			
Практическое занятие				
8	Перевод внесистемных единиц измерений в единицы Международной системы (СИ), алгоритм и правила перевода, решение ситуационных задач	2		
9	Определение видов государственного метрологического контроля, порядок проведения, периодичность, обязанности, права и ответственность лиц, осуществляющих метрологический надзор Модельный закон «Об обеспечении единства измерений» Глава 4. Государственный метрологический контроль и надзор, https://docs.cntd.ru/document/901901212?section=text Контрольная работа №3; выполнение задания в тестовой форме «Основы метрологии»	2		
Самостоятельная работа				
2	Анализ ГОСТ Р 8.884-2015 Государственная система обеспечения единства измерений. Метрологический надзор, осуществляемый метрологическими службами юридических лиц: объекты, порядок введения, периодичность, содержание метрологического надзора – оформление в виде схемы, таблицы, конспекта	2		
3	Анализ комплексного метрологического обеспечения (МО) торгового предприятия из четырех объектов МО – экскурсия в профильное торговое предприятие супермаркет «Берег»	2		
Раздел 3. Оценка и подтверждение соответствия продукции и услуг		14		
Тема 3.1 Система сертификации ГОСТ Р	Содержание учебного материала			
	6	Основные понятия в области оценки и подтверждения соответствия. Цель, принципы, составные элементы и формы сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. ФЗ «О техническом регулировании», глава 4 Подтверждение соответствия.	2	ПК.2.2, ПК.2.4 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05
	7	Ознакомление с Постановлением Правительства РФ от 24 июля 2021 г. n 1265 Об утверждении правил обязательного подтверждения соответствия продукции, указанной в абзаце первом пункта 3 статьи 46 федерального	2	

		<p>закона "о техническом регулировании" и оформление в виде схемы или таблицы «Правила обязательного подтверждения соответствия продукции» Постановление Правительства РФ от 23 декабря 2021 года N 2425</p> <p>Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подлежащей декларированию соответствия, внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 2467 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации</p>		
Тема 3.2 Сертификация продукции и услуг розничной торговли	Содержание учебного материала			
	8	<p>Сертификация как процедура подтверждения соответствия: сравнительная характеристика обязательной и добровольной сертификации.</p> <p>Схемы сертификации и декларирования продукции по ТР ТС</p>	2	ПК.2.2, ПК.2.4 ОК01, ОК.02, ОК.04,ОК.05
	Самостоятельная работа			
4	<p>Разработка алгоритма «Государственный контроль и надзор за соблюдением национальных стандартов, правил обязательной сертификации и за сертифицированной продукцией».</p> <p>Определение схемы сертификации по предложенной ситуации</p>	2		
Тема 3.3 Декларирование соответствия	Содержание учебного материала			
	9	<p>«Формы и содержание Декларации о соответствии. Субъекты сертификации»: Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О техническом регулировании" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.12.2021), Приложение N 3к приказу Минпромторга России от 27 мая 2021 г. N 1934</p> <p>Определение ответственности за поставку на рынок продукции, не соответствующей обязательным требованиям в соответствии с нормативными документами РФ</p> <p>Контрольная работа № 4: выполнение задания в тестовой форме.</p>	2	ПК.2.2, ПК.2.4 ОК01, ОК.02, ОК.04,ОК.05
	10	<p>Декларирование как процедура подтверждения соответствия. Решение коллегии евразийской экономической комиссии от 25 декабря 2012 года N 293 О единых формах сертификата соответствия и декларации о соответствии требованиям технических регламентов Евразийского</p>	2	

	экономического союза и правилах их оформления *(с изменениями на 20 декабря 2022 года)(редакция, действующая с 6 мая 2023 года). Система оценки (подтверждения) соответствия Таможенного Союза - ГОСТ 31892-2012. Автоматизированная информационная система «Меркурий».: преимущества, особенностиэлектронной сертификации, функции системы.		
	Практическое занятие		ПК.2.2, ПК.2.4 ОК01, ОК.02, ОК.04,ОК.05
10	Анализ реального сертификата соответствия - работа с документами по подтверждению соответствия. Подготовка организации к добровольной сертификации услуг .Определение формы заявок на подтверждение соответствия продукции, схемы организации и порядка проведения добровольной сертификации, перечень документов и т.д., используя сайт Государственного регионального центра стандартизации, метрологий и испытаний в Иркутской области https://ircsm.ru/page/activity/certification	2	
Объем образовательной нагрузки		54	
Самостоятельная работа		8	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		40	
В том числе			
теоретическое обучение		20	
практические занятия		20	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия

Оборудование учебного кабинета Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол письменный	Стандартный
2	Стул	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
5	Доска учебная	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения дидактических материалов	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	По технической документации
2	Мультимедийный проектор	По технической документации
3	Программное обеспечение:	MyTest, OnlineTestPad
		справочно-правовая система: «Консультант Плюс», «Гарант»
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактические материалы	Электронные и печатные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

:

1. Хрусталева, З.А. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия : учебник / Лифиц И.М. — Москва : КноРус, 2021. — 299 с. — (СПО), <http://book.ru/> - электронная библиотека
2. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: учебное пособие / Хрусталева З.А. — Москва: КноРус, 2021. — 171 с., <http://book.ru/> - электронная библиотека

3. Зайцев С.А. под общ. ред., Вячеславова О.Ф., Парфеньева И.Е. — Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / Москва: КноРус, 2021. — 174 с., <http://book.ru/> - электронная библиотека

3.2.2.Дополнительные источники:

4. Качурина Т.А. Метрология и стандартизация. Учебник СПО . – М.: ИЦ Академия, 2015
5. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум (для СПО) Практикум – М.: КноРус, 2013.
6. <https://www.rst.gov.ru/portal/gost> - Федеральное агентство по метрологии. Официальный сайт Госстандарт
7. <http://libgost.ru/>- Библиотека ГОСТов и нормативных документов. Официальный сайт
8. .Модельный закон «Об обеспечении единства измерений» Глава 4. Государственный метрологический контроль и надзор, <https://docs.cntd.ru/document/901901212?section=text>
9. Федеральный закон от 29.06.2015 N 162-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "О стандартизации в Российской Федерации"
- 10.Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ (последняя редакция)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ технических требований и градации качества потребительских товаров, установленных в нормативно-технической документации; ✓ законодательства Российской Федерации и ЕАЭС в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия; ✓ современного российского и зарубежного опыта в области обеспечения качества и безопасности товаров; ✓ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить ✓ основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - оценка результатов контрольных работ. №1-4</p> <p>Промежуточная аттестация: в форме экзамена</p>

<p>социальном контексте</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях 		
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ применять документы в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности; ✓ оценивать маркировку потребительских товаров на соответствие с требованиями технических регламентов и национальных стандартов. ✓ определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности ✓ распознавать задачу и/или проблему ✓ в профессиональном и/или социальном контексте ✓ анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части ✓ определять этапы решения задачи ✓ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы ✓ составлять план действия ✓ определять необходимые ресурсы 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: - оценка результатов практических работ №1-10 - анализ и оценка результатов самостоятельных работ № 1-4 Промежуточная аттестация: в форме экзамена</p>

Приложение 3.13
к ОПОП по специальности
38.02.08 Торговое дело

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Документационное обеспечение управления

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Иркутск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Документационное обеспечение управления** является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, разработана по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Разработчик: Степанова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11
«21» июня 2024 г.

Председатель МК



Г.И. Данилова



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора «ИТК»

С.М. Прохоренко

«21» июня 2024 г.
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Документационное обеспечение управления

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина ОП.08 Документационное обеспечение управления является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные положения нормативно-правовых актов в сфере закупочной деятельности; - составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию; - обосновывать начальную (максимальную) цену закупки; - описывать объект закупки; - разрабатывать закупочную документацию; - работать в единой информационной системе; - взаимодействовать с закупочными комиссиями и технически обеспечивать деятельность закупочных комиссий; - анализировать поступившие заявки, оценивать результаты и подводить итоги закупочной процедуры; - формировать и согласовывать протоколы заседаний закупочных комиссий на основании решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные положения нормативно-правовых актов в сфере закупочной деятельности; - составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию; - обосновывать начальную (максимальную) цену закупки; - описывать объект закупки; - разрабатывать закупочную документацию; - работать в единой информационной системе; - взаимодействовать с закупочными комиссиями и технически обеспечивать деятельность закупочных комиссий; - анализировать поступившие заявки, оценивать результаты и подводить итоги закупочной процедуры; - формировать и согласовывать протоколы заседаний закупочных комиссий на основании решений, принятых

	<ul style="list-style-type: none"> - проверять необходимую документацию для заключения контрактов и осуществлять процедуру подписания контракта с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) 	<ul style="list-style-type: none"> членами комиссии по осуществлению закупок; - проверять необходимую документацию для заключения контрактов и осуществлять процедуру подписания контракта с поставщиками (подрядчиками, исполнителями)
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта; - подготавливать коммерческие - документооборота внешнеторговых сделок; - условий внешнеторгового контракта; предложения, запросы; - оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных акт 	<ul style="list-style-type: none"> - документооборота внешнеторговых сделок; - условий внешнеторгового контракта;
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; -определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-определять задачи для поиска информации;</p> <p>-определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>- структурировать получаемую информацию;</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>-оформлять результаты поиска</p>	<p>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>-приемы структурирования информации;</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации</p> <p>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>-психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>-психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>-особенности социального и культурного контекста;</p> <p>-правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	40
Самостоятельная работа	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
В том числе	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
в форме практической подготовки	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Документационное обеспечение управления

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студента		Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Документ и система документации				
Тема 1. Введение. Документ и система документации	Содержание учебного материала		2	ПК 1.3 ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.
	1	Понятия: "управление", "информация", "управленческая информация" и "документ". Основное назначение управленческих документов. Основные задачи и функции служб документационного обеспечения управления в современных организациях. Понятие: "вид управленческого документа", его связь с функциями управления.		
	Практическое занятие		2	
	1	Оформление реквизитов на поле документов. Конструирование бланков организаций. Оформление реквизитов документов в электронном виде. Нормативно – правовое обеспечение российского делопроизводства. Контрольная работа №1 по теме «Документ, его функции и свойства», выполнение задания в тестовой форме.		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Решение ситуационных задач по темам «Становление делопроизводства в России»; «Делопроизводство в дореволюционной России»; «Советский период развития делопроизводства».			
Тема 2. Организационно-распорядительные документы	Содержание учебного материала		2	ПК 1.3 ПК 1.4, ОК 01, ОК 02,
	2	Унификация и стандартизация управленческих документов. Реквизиты, правила оформления. Бланк документа, виды бланков. Формуляр – образец.		
	3	Организационные документы – устав, учредительный договор, положение, инструкция. Распорядительные документы – приказ, распоряжение, указание, постановление,	2	

		решение, протокол. Справочно-информационные документы: служебная записка, объяснительная записка, акт, справка, служебные письма		ОК 04, ОК 05.
	Практическое занятие			
	2	Составление и оформление основных реквизитов документов в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003. Формуляр – образец документа. Язык и стиль служебных документов. Правила оформления основных элементов документа. Контрольная работа №2 по теме «Организационно-распорядительные документы».	2	
Тема 3. Кадровая документация	Содержание учебного материала			
	4	Документирование трудовых правоотношений. Состав и особенности оформления документов по личному составу. Комплектование личного дела. Автобиография. Резюме. Заявление о приеме на работу. Приказы по личному составу.	2	ПК 1.3 ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.
	Практические занятия			
	3	Составление и оформление схемы классификации документов по разным признакам.	2	
	4	Составление и оформление организационно -правовых документов. Должностная инструкция. Штатное расписание	2	
	5	Составление и оформление организационно -распорядительных документов. Реквизиты организационных документов. Требования к составлению и оформлению документов. Приказ по основной деятельности.	2	
	6	Составление и оформление справочно – информационных документов. Докладная записка. Контрольная работа №3 по теме « Кадровая документация».		
	Самостоятельная работа			
2	Составление и оформление должностной инструкции	2		
Раздел 2. Организация системы документационного обеспечения				
Тема 4. Договорно- правовая	Содержание учебного материала			
	5	Понятие договора. Виды договоров. Правила составления и оформления... Типовая форма контракта. Основные разделы контракта. Правила составления и оформления.	2	ПК 1.3 ПК 1.4, ОК 01,

документация	6	Правила оформления претензионных писем. Формуляр искового заявления, требования к его оформлению.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05.
	Практическое занятие		2	
7	Оформление договора поставки. Составление и оформление претензионно - исковой документации. Составление и оформление документов коммерческой деятельности. Составление доверенностей. Контрольная работа №4 по теме «Договорно-правовая документация».			
Раздел 3. Документооборот предприятия				
Тема 5. Понятие документооборота, регистрация документов	Содержание учебного материала			
	7	Состав и учет объема документооборота предприятий. Организация работы с входящей, исходящей и внутренней документацией. Базы данных для хранения документов. Работа с запросами. Работа с электронными документами.	2	ПК 1.3 ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.
	Самостоятельная работа		2	
3	Регистрация документов в журнальной, карточной, электронной формах. Оформление основных реквизитов и основной организационно-распорядительной документации с помощью ПЭВМ. Создание шаблонов документов, вывод на печать.			
Тема 6. Организация оперативного и архивного хранения документов	Содержание учебного материала			
	8	Подготовка и порядок передачи дел в архив. Законодательные акты и нормативно-методические документы по архивному хранению документов	2	ПК 1.3 ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.
	Практическое занятие			
	8	Номенклатура дел. Индивидуальные, примерные и типовые номенклатуры дел. Контрольная работа №4 по теме 5 «Понятие документооборота, регистрация документов», по теме 6 «Организация оперативного и архивного хранения документов» ,выполнение задания в тестовой форме.	2	
Самостоятельная работа		2		
4	Составление и оформление номенклатуры дел.			

Объем образовательной нагрузки	40	
Самостоятельная работа	8	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	
В том числе		
теоретическое обучение	16	
практические занятия	16	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Документационного обеспечения управления».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол письменный	Стандартный
2	Стул	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
5	Доска учебная	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения дидактических материалов	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	По технической документации
2	Мультимедийный проектор	По технической документации
3	Ноутбуки	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактические материалы	Электронные и печатные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Вармунд, В. В., Документационное обеспечение управления : учебник / В. В. Вармунд. — Москва: Юстиция, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-406-12551-9. — URL: <https://book.ru/book/951739>
2. Документационное обеспечение управления: учебник / С. А. Глотова, А. Ю. Конькова, Ю. М. Кукарина [и др.]; под ред. Т. А. Быковой. — Москва: КноРус, 2023. — 266 с. — ISBN 978-5-406-10334-0. — URL: <https://book.ru/book/944958>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ.
2. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ

3. ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения
4. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов.

Интернет-ресурс:

1. Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ.
2. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ
3. ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 N 1185-ст)
4. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения контрольной работы, а также выполнения студентами самостоятельных внеаудиторных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: -использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте -осваивать технологии автоматизированной обработки документации -использовать унифицированные формы документов; -осуществлять хранение и поиск документов; -оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т. ч. с использованием информационных технологий;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль: - оценка результатов практических работ №1-8 - анализ и оценка результатов самостоятельных работ № 1-4 Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета
Знания: - основные понятия: цели, задачи и	Полнота ответов, точность формулировок, не менее	Текущий контроль: - устный опрос;

<p>принципы делопроизводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия документационного обеспечения управления; - систему документационного обеспечения управления - классификацию документов; - требования к составлению и оформлению документов; - организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел. 	<p>75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>- оценка результатов контрольных работ №1-5, Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета</p>
---	--	---

Приложение 3.14
к ОПОП по специальности
38.02.08 Торговое дело

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ЛОГИСТИКА

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Иркутск, 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Логистика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Логистика является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы СПО, разработана по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Практическая подготовка организуется на всех теоретических и практических занятиях, связанных с профессиональной деятельностью специалиста торгового дела в объеме 48 часов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК 03.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 2.5	анализировать ассортимент товаров и выявлять приоритетные направления его совершенствования, в том числе с применением современных цифровых технологии;	приоритетных направлений совершенствования ассортимента товаров;
	формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах.	порядка формирования категорий в ассортименте структуры ABC – и XYZ – анализа.
ПК 3.7	разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара;	методических материалов по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации.
	предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности торговой организации.	
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	выявлять и эффективно искать информацию,	методы работы в

	необходимую для решения задачи и/или проблемы;	профессиональной и смежных сферах;
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	структурировать получаемую информацию;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студентов - **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - **40** часа;
самостоятельной работы студентов - **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	48
Самостоятельная работа	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
В том числе	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
в форме практической подготовки	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая характеристика логистики и факторы ее развития		22	
Тема 1.1 Понятие, цели, задачи и методы логистики	Содержание учебного материала	2	ПК 2.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1 Предмет, цели, задачи и методы логистики Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, адаптивность. Назначение, классификация, общая характеристика методов логистики. Анализ полной стоимости в логистике.		
	2 Анализ ассортимента товаров с применением метода Парето, анализа ABC и XYZ. Контрольная работа №1. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Понятие, цели, задачи и методы логистики»	2	
	Практические занятия		
	1 Решение задач по теме «Анализ полной стоимости в логистике» на основании предложенной ситуации.	2	
	2 «Анализ ассортимента товаров на складе» с использованием метода Парето в предложенной ситуации.	2	
	Самостоятельная работа		
1 «Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ. Анализ полной стоимости» на основании предложенного задания.	2		
Тема 1.2. Логистические системы и логистические	Содержание учебного материала	2	ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	3 Понятие, назначение, виды логистических систем. Логистические каналы: понятие, назначение, виды. Логистические системы в торговле. Логистические цепи: понятие, виды.		

цепи.	Практические занятия		2	
	3	Решение задач по теме «Анализ логистических систем» в предложенной ситуации.		
Тема 1.3. Функциональные области логистики	Содержание учебного материала		2	ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	4	Характеристика и взаимосвязь функциональных областей логистики. Функциональные области логистики: классификация. Закупочная, производственная, транспортная, информационная. Материальные потоки: понятие, классификация, показатели измерения		
	Практические занятия		2	
	4	Принятие решения по закупке товаров и оценка работы поставщиков в предложенной ситуации.		
	5	Решение ситуационных задач по теме «Разработка графика завоза товаров» (на примере ситуационной задачи).	2	
	Самостоятельная работа		2	
2	Составление информационно-аналитической таблицы «Сравнительная характеристика маркетинга и логистики». «Взаимодействие логистики с другими организационными процессами на предприятии» в предложенной ситуации.			
Раздел 2 Распределительная логистика	-		6	
Тема 2.1. Сущность распределительной логистики	Содержание учебного материала			ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	5	Понятие, цели, задачи, назначение распределительной логистики. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционного сбыта и реализации. Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использование услуг логистического посредника. Распределительная логистика и маркетинг. Контрольная работа №2. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Сущность распределительной логистики»	2	
	Практические занятия		2	
	6	Определение рационального места расположения распределительного склада на примере ситуационной задачи.		
Самостоятельная работа		2		

	3	Решение задач по теме: «Выбор торговых посредников и оценка их деятельности» в предложенной ситуации.		
Раздел 3 Основы макрологистики движения ресурсов.			20	
Тема 3.1. Транспортная логистика	Содержание учебного материала		2	ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	6	Понятие, цели и задачи транспортной логистики Применение логистических методов на транспорте. Транспортные коридоры и транспортные цепи.		
	Практические занятия		2	
	7	Определение затрат на доставку грузов в предложенной ситуации		
Самостоятельная работа		2		
4	Оценка качества транспортных и экспедиторских услуг, путем составления сравнительной таблицы. Определение затрат на доставку грузов в предложенной ситуации			
Тема 3.2. Информационная логистика. Логистика складирования	Содержание учебного материала		2	ПК 2.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	7	Понятие, назначение, сущность, задачи информационной логистики. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения. Логистический процесс на складе. Принципы логистической организации складских процессов. Моделирование складских процессов: технологические карты, технологические планировки, технологические графики. Контрольная работа №3. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Информационная логистика. Логистика складирования»		
	Практические занятия		2	
8	Анализ логистических издержек и управление материальными потоками на складе в предложенной ситуации			
Тема 3.3. Логистика запасов. Стратегия и прогнозирование в логистике	Содержание материала		2	ПК 2.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	8	Управление запасами в логистике. Материальные запасы: понятие, причины создания, виды, двойственный характер. Определение оптимального размера заказываемой партии. Сокращение запасов. Система контроля состояния запасов. Плановая оборачиваемость складских остатков		

	9	Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура разработки. Влияние внешней среды на логистическую стратегию фирмы. Оценка внутренней микроэкономической среды фирмы. Цели разрабатываемой логистической стратегии. Проблемы и методы прогнозирования в логистике.	2	
	Практические занятия		2	
	9	Расчет плановой оборачиваемости складских запасов в предложенной ситуации.		
	10	Прогнозирование потребности в материальных запасах в предложенной ситуации.	2	
	Содержание материала		2	
	10	Контрольная работа №4. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Логистика запасов. Стратегия и прогнозирование в логистике» Дифференцированный зачет		
Объем образовательной нагрузки			48	
Самостоятельная работа студента			8	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			40	
в том числе:				
теоретическое обучение			20	
практические занятия			20	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета организации коммерческой деятельности и логистики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол письменный	Стандартный
2	Стул	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
5	Доска учебная	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения дидактических материалов	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	По технической документации
2	Мультимедийный проектор	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактические материалы	Электронные и печатные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Немова, А. В., Логистика : учебное пособие / А. В. Немова, А. А. Вазим, А. В. Антошкина. — Москва : КноРус, 2022. — 199 с. — ISBN 978-5-406-09910-0. — URL: <https://book.ru/book/943932> — Текст : электронный.
2. Акаева, В. Р., Логистика : учебник / В. Р. Акаева. — Москва : КноРус, 2022. — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — URL: <https://book.ru/book/944652> — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Прохоров, В.М. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник / Прохоров В.М., Медведев В.А., Чирухин В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 365 с.
2. Петрова, Л.А. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Рабочая тетрадь : практикум / Петрова Л.А. — Москва: Русайнс, 2020. — 106 с.

3. Медведев В.А. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности. (СПО). Учебник — Москва: КноРус, 2020. — 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека
2. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].– Режим доступа:
http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html /
3. Экономический портал.– [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://institutiones.com/download/books.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения контрольных работ, а также оценки выполнения студентами заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: анализировать ассортимент товаров и выявлять приоритетные направления его совершенствования, в том числе с применением современных цифровых технологии; формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах. разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности торговой организации. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: - оценка результатов практических работ №1-10 - анализ и оценка результатов самостоятельных работ № 1-4 Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета</p>

<p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>		
<p>Знания: приоритетных направлений совершенствования ассортимента товаров; порядка формирования категорий в ассортименте структуры ABC – и XYZ – анализа. методических материалов по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. приоритетных направлений совершенствования ассортимента товаров; порядка формирования категорий в ассортименте структуры ABC – и XYZ – анализа. методических материалов по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - оценка результатов контрольных работ. №1-4 Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета</p>

<p>приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>		
---	--	--

Приложение 3.15
к ОПОП по специальности
38.02.08 Торговое дело

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Конструктор карьеры

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Иркутск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Конструктор карьеры** является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, разработана по специальности 38.02.08 Торговое дело.

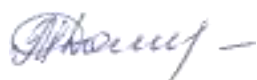
Разработчик:

Е. Н. Пахалова, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11

« 21 » июня 2024г

Председатель МК



Г. И. Данилова



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора «ИТК»

С.М. Прохоренко

июня

2024 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10Конструктор карьеры

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «ОП.10Конструктор карьеры» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы специальности 38.02.08 Торговое дело.

Практическая подготовка организуется на всех теоретических и практических занятиях, связанных с профессиональной деятельностью продавца, контролера – кассира.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять ресурсы национальной системы квалификаций, правовые акты, регулирующие трудоустройство на территории Российской Федерации, для проектирования профессионального развития и самообразования;
- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;
- применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;
- устанавливать контакты с клиентом посредством телефонных переговоров, личной встречи, направления коммерческого предложения;
- разрабатывать план проведения презентации для клиента;
- применять информационные технологии;
- разрешать конфликтные ситуации;
- применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;
- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;
- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;

- классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
- правовые акты, регулирующие трудоустройство на территории Российской Федерации;
- основы межличностных отношений;
- принципы ведения деловых переговоров;
- этика делового общения;
- современные информационные технологии;
- способы поиска работы;
- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
- структуру индивидуального плана карьерного развития;
- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются **профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 44 часов, в том числе практических занятий 22 часа; самостоятельной работы 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	54
Самостоятельная работа	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
в форме практической подготовки	54
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Конструктор карьеры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.		26		
Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 1.7.	
	1 Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация» Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.			
	2 Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии.	2		
	3 Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России. Классификаторы, применяемые в системе занятости и трудоустройства Контрольная работа №1 Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития.	2		
	Практическое занятие			
	1 «Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры»	2		
	2 «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами»	2		
	3 «Построение модели специалиста на основе требований профессионального	2		

		стандарта («Аватар профессионала»))»			
		Самостоятельная работа	4		
	1	Характеристика карьерных перспектив по профессии. Работа с «Каталогом профессий» https://atlas100.ru/catalog/			
Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда		Содержание учебного материала			
	4	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1 ПК 1.7.	
	5	Правовые акты, регулирующие трудоустройство на территории Российской Федерации. Трудовой договор. Особенности трудового соглашения.	2		
	6	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли. Контрольная работа №2 Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	2		
		Практическое занятие			
	4	«Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке»	2		
	5	«Построение карты инновационных проектов региона»	2		
	6	«Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда»	2		
	7	«Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам»	2		
		Самостоятельная работа			
	2	Создание образа востребованного специалиста по специальности на основе анализа требований рынка труда, перспектив развития отрасли.	4		
	Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры				28

Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования	Содержание учебного материала			
	7	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.7.
	8	Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.	2	
	9	Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда..	2	
	10	Основы самопрезентации на собеседовании. Собеседование с работодателем. Контрольная работа №3 Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования	2	
	Практическое занятие		2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1 ПК 1.7
	8	«Самооценка» Анализ собственных умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.		
	9	«Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития».	2	
	10	«Оформление резюме»	2	
	11	«Разработка индивидуального плана карьерного развития».	2	
	Самостоятельная работа			
	3	Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	2	
	11	Презентация «Портфолио карьерного продвижения». Зачет.	2	
	Объем образовательной нагрузки		54	
Самостоятельная работа студента		10		

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44	
в том числе:		
теоретическое обучение	22	
практических занятий	22	
Промежуточная аттестация в форме зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета Конструктор карьеры:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол письменный	Стандартный
2	Стул	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
5	Доска учебная	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения дидактических материалов	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	По технической документации
2	Программное обеспечение	MicrosoftOffice, MyTest.
3	Мультимедийный проектор	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактические материалы	«Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы», «Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине» комплект дидактических пособий министерства труда и занятости населения Иркутской области; - подборка учебных фильмов (видеофрагменты из художественных фильмов, записей телепрограмм, тренингов и т.д.); - комплект психологических тестов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Тихонов, А. И., Основы организационной культуры и делового общения: учебное пособие / А. И. Тихонов, В. Г. Коновалова, М. А. Федотова. — Москва :Русайнс, 2022. — 137 с
2. Ульянова, Н. Ю., Психология делового общения и межличностные коммуникации : учебник / Н. Ю. Ульянова. — Москва :КноРус, 2024. — 152 с.
3. Казанцев, С. Я., Делопроизводство и режим секретности : учебник / С. Я. Казанцев, Н. Р. Шевко. — Москва : Юстиция, 2023.
4. Цветков, В. Л., Психология профессионального общения : учебное пособие / В. Л. Цветков, В. А. Юренкова. — Москва : Юстиция, 2023.
5. Ткачева, Г. В., Охрана труда в профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Т. Е. Никвист, С. В. Коровин. — Москва :КноРус, 2023. — 130
6. Павловская, О. Ю., Актуальные вопросы правового обеспечения трудовой занятости и организации трудоустройства в современной России: монография / О. Ю. Павловская. — Москва :Русайнс, 2020. — 145 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/
5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
7. Профорientационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

1.2.3. Дополнительные источники:

1. Сахарчук Е.С. Психология делового общения. (СПО) Учебник — Москва: КноРус, 2020, 196 с.
2. Попов Ю.П., Колтунов В.В. Охрана труда (для СПО). Учебное пособие — Москва: КноРус, 2019, 222 с.

3. Смоленский, М. Б., Трудовое право+ eПриложение: дополнительные материалы. : учебник / М. Б. Смоленский, С. В. Михайлов. — Москва :КноРус, 2023. — 254 с
4. Рогов, Е. И., Психология общения + eПриложение: Тесты. : учебник / Е. И. Рогов. — Москва :КноРус, 2023. — 260 с
5. Введенская, Л. А., Русский язык. Культура речи. Деловое общение : учебник / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — Москва :КноРус, 2024. — 430 с.
6. Самыгин, С. И., Профессиональная этика и психология делового общения : учебник / С. И. Самыгин, ; под ред. А. М. Руденко. — Москва :КноРус, 2023. — 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также оценки внеаудиторной самостоятельной работы, оценки выполнения студентами индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		Текущий контроль:
оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;	Соответствие результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок	оценка результатов выполнения практических работ № 1, 4, 5, 7, самостоятельных работ № 1, №2
применять ресурсы национальной системы квалификаций, правовые акты, регулирующие трудоустройство на территории Российской Федерации, для проектирования профессионального развития и самообразования	Полнота ответов, точность формулировок, соответствие результатов поставленным целям	оценка результатов выполнения практических работ № 4,5
ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;		оценка результатов выполнения практической работы № 6.

применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;		оценка результатов выполнения практической работы № 10.
-устанавливать контакты с клиентом посредством телефонных переговоров, личной встречи, направления коммерческого предложения;	Соответствие результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок правильное и уместное применение профессиональной терминологии	оценка результатов выполнения практических работ № №14, 15, 16
-разрабатывать план проведения презентации для клиента;	Полнота ответов, точность формулировок, соответствие результатов поставленным целям	оценка результатов выполнения практических работ №№ 15, 16, 17
- применять информационные технологии;		оценка результатов выполнения практических работ № № 10, 13,14, 15, 16, 17
- разрешать конфликтные ситуации;		оценка результатов выполнения практической работы № 9,15
применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;		оценка результатов выполнения практической работы № 8, 9, 11, 12, 13, 14, 17.
формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»		оценка результатов выполнения практической работы № 15, 16, самостоятельных работ № 3, №4
Знания:		
суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;	Не менее 75% правильных ответов. Полнота ответов, точность формулировок, использование профессиональной терминологии	оценка выполнения заданий в тестовой форме

структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;		оценка выполнения заданий в тестовой форме
Правовые акты, регулирующие трудоустройство на территории Российской Федерации;		оценка выполнения заданий в тестовой форме
-основы межличностных отношений;		оценка выполнения заданий в тестовой форме
-принципы ведения деловых переговоров;		оценка выполнения заданий в тестовой форме
-этика делового общения;		оценка выполнения заданий в тестовой форме
-современные информационные технологии;		оценка выполнения заданий в тестовой форме
классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;		оценка выполнения заданий в тестовой форме
способы поиска работы;		оценка устного опроса
функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры.		оценка выполнения заданий в тестовой форме.
структуру индивидуального плана карьерного развития;		оценка выполнения заданий в тестовой форме.
структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;		оценка выполнения заданий в тестовой форме.
возможные траектории профессионального развития и самообразования.		оценка выполнения заданий в тестовой форме.

Приложение 4. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин

**Приложение 4.1
к ОПОП по специальности
38.02.08. Торговое дело**

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 01 Русский язык

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Иркутск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Русский язык** является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **38.02.08 Торговое дело**, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций. (Рекомендовано ФГБОУ ДПО ИРПО для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №14 от 30.11.2022 г.).

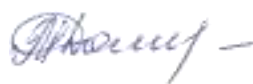
Разработчик:

В.Л. Ухнаева, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж».

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11

«21» июня 2024 г.

Председатель МК



Г.И. Данилова



Заместитель директора по
учебно-методической работе
«ИТК»

С.М.

Прохоренко

«21» июня 2024 г.
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	13
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	23
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины...	25
5. Изменения, внесённые в рабочую программу.....	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 Торговое дело, входящей в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины:

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные и метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none">- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;Овладение универсальными коммуникативными действиями:совместная деятельность:<ul style="list-style-type: none">- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действияпо ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;- координировать и	<ul style="list-style-type: none">- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результат учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и

	<p>выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<p>их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические;</p> <p>уметь применять знание</p> <p>форм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знания о признаках текста, его структуре,

	<p>видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; -распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию 	<p>видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально- делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности;

	<p>навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
--	---	--

Сопряжение предметных результатов ФГОС СОО и профессиональных компетенций ФГОС СПО по учебной дисциплине Русский язык

ФГОС СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)				ФГОС СОО Предметные результаты
Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения по компетенции	Наименование учебной дисциплины (УД), междисциплинарног о курса (МДК)	
1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	Умения: устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение Знания: составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности	МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности	- иметь представление об основных признаках разговорной речи (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы; - соблюдать правила пунктуации; - различать формы существования русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго), знать и характеризовать признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти знания в речевой практике. -соблюдать лексические нормы
ПК 1.5	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.	Умения: оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли Знания: организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию; услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные; правила торговли	МДК.01.02. Организация торговли	- иметь представление о языковой норме, её видах; - соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка

<p>ПК 1.7</p>	<p>Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.</p>	<p>Умения: применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения; учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: сущность и характерные черты современного менеджмента; внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс и методику принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p>	<p>ОП.03. Менеджмент (по отраслям)</p>	<p>- анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современного русского литературного языка; - соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы СРЛЯ .- применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике</p>
<p>ПК 2.2</p>	<p>Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.</p>	<p>Умения: оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии</p> <p>Знания: основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел</p>	<p>ОП.04. Документационное обеспечение управления</p>	<p>- соблюдать лексические нормы; - соблюдать правила пунктуации; - иметь представление об основных правилах разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.</p>

ПК 2.6	Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.	<p>Умения: проводить маркетинговые исследования рынка; оценивать конкурентоспособность товаров</p> <p>Знания: составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты; средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику; методы изучения рынка, анализа окружающей среды; конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности; этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом</p>	МДК.02.03. Маркетинг	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о культуре речи; - соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка; - различать формы существования русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго), знать и характеризовать признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти знания в речевой практике
ПК 3.4	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	<p>Умения: формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; рассчитывать товарные потери и списывать их; идентифицировать товары</p> <p>Знания: классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров</p>	МДК.03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила орфографии; - соблюдать синтаксические нормы, соблюдать правила пунктуации; - различать формы существования русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго), знать и характеризовать признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти знания в речевой практике

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 72 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

22.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём образовательной нагрузки	84
Обязательная аудиторная нагрузка	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
В форме практической подготовки	12
Промежуточная аттестация в форме экзамен	12

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студентов	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.		16	ОК 05
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Содержание учебного материала		ОК 05
	1	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиеологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	
	Практическое занятие		
	1	Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Контрольная работа № 1. Входная контрольная работа в форме тестирования.	2
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Содержание учебного материала		ОК 05
	2	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заемствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности	
	Практическое занятие		
	2	Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов Правописание и произношение заимствованных слов.	2
Тема 1.3. Язык как система	Содержание учебного материала		
	3	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение.	

знаков		Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке.	2	
	Практическое занятие			
	3	Принципы русской орфографии. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы.	2	
Тема 1.4. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Содержание учебного материала		2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 1.1; ПК 2.6; ПК 3.8
	4	Профессионально-ориентированное содержание Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет		
	Практическое занятие			
	4	Профессионально-ориентированное содержание - Использование речевых форм приветствия и прощания, представляя себя (менеджера по продажам, продавца-консультанта) в процессе обслуживания покупателя в магазине. - Подготовка сообщения-презентации по темам «Рабочий день менеджера по продажам, продавца-консультанта», «Организация свободного времени специалиста сферы торговли (менеджера по продажам, продавца-консультанта) как условие его эффективности», «Увлечения специалиста сферы торговли (менеджера по продажам, продавца-консультанта) как условие эмоциональной стабильности на работе и способ борьбы со стрессом», «Корпоративный отдых как способ обеспечения досуга, мотивации трудовой деятельности и метод рекламы». - Написание справочной статьи по темам «Мой город», «Продажа сувениров с символикой России». - Работа с текстами по темам «Виды магазинов», «Ассортимент товаров»: письменный диктант, решение заданий по текстам, кейс-задания.	2	
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография. Лексика и фразеология.			20	ОК 04; ОК 05
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Содержание учебного материала		2	ОК 04; ОК 05
	5	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы		
	Практическое занятие		2	

	5	Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы. Ударение.		
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала		2	ОК 04; ОК 05
	6	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.		
	Практическое занятие		2	
	6	Состав слова. Словообразующие и формообразующие морфемы. Морфемный разбор слова. Словообразовательный разбор. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок. Контрольная работа № 2. Задание в тестовой форме по теме «Фонетика. Морфемика и словообразование»		
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Содержание учебного материала		2	ОК 04; ОК 05
	7	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных		
	Практическое занятие		2	
	7	Морфологический разбор имени существительного. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.		
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Содержание учебного материала		2	ОК 04; ОК 05
	8	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.		
	Практическое занятие		2	
	8	Морфологический разбор имени прилагательного. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных		

10	Содержание учебного материала		2	ОК 04; ОК 05
	9	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.		
	Практические занятия:		2	
	9	Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности. Склонение имён числительных.		
	Содержание учебного материала		2	
10	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений			
Практическое занятие		2		
10	Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ. Контрольная работа № 3. Задание в тестовой форме по темам «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Имя числительное», «Местоимение»			
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Содержание учебного материала		2	ОК 04; ОК 05
	11	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции.		
	Практические занятия:		2	
11	Морфологический разбор глагола. Правописание окончаний глаголов. Правописание суффиксов глаголов.			
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание учебного материала		2	ОК 04; ОК 05
	12	Причастие и Деепричастие как особые формы глагола. Образование причастий и деепричастий. Правописание суффиксов. НЕ с причастиями и деепричастиями. Причастный и деепричастный обороты. Употребление причастий и деепричастий. Морфологический разбор.		
	Практические занятия:		2	
12	Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.			

		Контрольная работа № 4. Задание в тестовой форме по темам «Глагол», «Причастие», «Деепричастие».		
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Содержание учебного материала		2	ОК 04; ОК 05
	13	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы		
	Практическое занятие		2	
	13	Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописания частиц НЕ и НИ. Контрольная работа № 5. Задание в тестовой форме по темам «Наречие», «Служебные части речи»		
Тема 2.10. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала		2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 1.1; ПК 2.6; ПК 3.8
	14	Профессионально-ориентированное содержание Лексическое и грамматическое значение слова. Прямое переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Фразеология. Использование фразеологизмов в речи.		
	Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание		2	
	14	- Работа с лексикой по теме: «Портрет специалиста сферы торговли (менеджера по продажам, продавца-консультанта): профессиональные и личностные качества». - Семантизация лексики и работа с текстами по темам «Виды магазинов», «Ассортимент товаров» с использованием фразеологизмов. Составление терминологического словаря». - Написание эссе по темам «Торговля предметами национальной культуры (костюмы, реквизиты), «Организация торговли во время праздничных мероприятий как форма промоутинга» с использованием изобразительно-выразительных средств.		
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация. Функциональные стили речи.			16	ОК 04; ОК 05;

			ОК 09	
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала		2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	15	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения		
	Практическое занятие		2	
	15	Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении		
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Содержание учебного материала		2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	16	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов		
	Практическое занятие		2	
	16	Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении. Контрольная работа № 6. Задание в тестовой форме по теме «Простое предложение».		
Тема 3.3. Сложное предложение	Содержание учебного материала		2	
	17	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи		

	Практическое занятие			
	17	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат. Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация. Контрольная работа № 7. Задание в тестовой форме по темам «Сложное предложение»	2	
Тема 3.4 Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала.		2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 1.1; ПК 2.6; ПК 3.8
	18	Профессионально ориентированное содержание Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь		
	Практические занятия:		2	
18	Профессионально-ориентированное содержание Написание справочной статьи по теме «Купеческое дело и развитие г. Иркутска» - Семантизация лексики и работа с текстами по темам «Специфика работы по специальности «Коммерция», «Моя профессия – менеджер по продажам». Написание заявления (анкеты). - Подготовка речевого высказывания «Профессиональные требования: умения и навыки продавца, менеджера по продажам» - Составление резюме. Подготовка речевого высказывания ««Хочу быть профессионалом! или Сфера деятельности специалиста» - Подготовка диалогического высказывания по теме «Общение по телефону с покупателями и потенциальными клиентами» - Решение кейсов по теме. «Разрешение конфликтных ситуаций». Изучение способов решения речевых конфликтных ситуаций в процессе обслуживания покупателей. Прием амортизации как основной способ погашения конфликта.			
Образовательная нагрузка			84	
Обязательная аудиторная нагрузка			72	
в том числе:				
теоретическое обучение			36	
практические занятия			36	
Промежуточная аттестация - экзамен			12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета Русский язык и литература.

Оборудование учебного кабинета Русский язык и литература:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, программное обеспечение: MicrosoftOffice, MyTest.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьмина, Н. А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: учебное пособие. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 337 с. Обеспечен доступ каждого студента
2. Лыткина, О. И., Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие: – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 208 с. Обеспечен доступ каждого студента
3. Голуб И.Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто Учебное пособие — Москва: КноРус, 2020. — 274 с. Обеспечен доступ каждого студента
4. Черняк В.Д., Сергеева Е.В. и др. Русский язык и культура речи (СПО). Учебник — Москва: КноРус, 2019. — 343 с. Обеспечен доступ каждого студента
5. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи (для СПО) — Москва: КноРус, 2017. — 256 с. Обеспечен доступ каждого студента

Дополнительные источники:

1. Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 10 класс общеобразовательной школы. - М.: 2014.
2. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб.пособие для нач. и сред. проф. образования. - М.: 2013.

Интернет-ресурсы: доступ

1. <http://eor.it.ru/eor/> - учебный портал по использованию ЭОР
2. <http://www.ruscorpora.ru/> - Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
3. <http://ruskiyjazik.ru/> - Энциклопедия «Языкознание»
4. <http://etymolog.ruslang.ru/> - Этимология и история русского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Практические работы Контрольные работы Диктант Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.3, 3.4	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации. Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.6, ПК 3.4	Р1, Тема 1.4, Р2, Тема 2.10 Р3, Тема 3.4	Устный опрос Фронтальный контроль Кейс - задания Индивидуальный контроль. Анализ публичного выступления Сочинения/Изложения/Эссе Практические работы Выполнение экзаменационного теста Групповые проекты Индивидуальные проекты

1.4 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Предметные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p>	<p>владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходерешения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, -преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения уметь оперировать понятиями: рациональная функция показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>зависимости между величинами;- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личнымисемейными финансами); составлять выражения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение , задавать параметры результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию спомощью таблиц и диаграмм; исследовать статистическиеданные, в том числе с применением графических методов изэлектронных средств;уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов;применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;- уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида,
--	---	--

		<p>фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;</p> <p>- уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;</p> <p>- уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве;</p> <p>умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и</p>	<p>- уметь показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выразить формулами</p>

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>познания мира; и осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно - осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, и визуализации оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений, неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины выбирая оптимальную форму представления (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни</p>
<p>ОК ОЗ. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; 	<p>уметь оперировать понятиями:</p> <p>рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса,</p>

ситуациях	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	<p>шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками.</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять</p>

	<p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах,

<p>Российской Федерации суметом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <p>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p>дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских</p>	<p>- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;</p> <p>- *уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции;</p> <p>проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений -</p> <p>*уметь свободно оперировать понятиями: последовательность арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия,</p>

	<p>организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими особенностями рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул - *уметь выбирать подходящий метод для решения задачи;</p> <p>-понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и

<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности;</p>	<p>наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы</p>
<p>ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</p>	<p>сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей использовать методы, приемы статистики для решения задач профессиональной направленности; определять статистические величины</p>	<p>уметь находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин уметь оперировать основными понятиями статистики; решать практико-ориентированные задачи нахождение статистических величин, показателей вариации и индексы</p>
<p>ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов,</p>	<p>сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, владение способами описания на математическом языке явлений реального мира; использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; участвовать в инвентаризации имущества осуществлять нормативное регулирование бухгалтерского учета отчетности; методологические основы</p>	<p>-уметь оперировать понятиями абсолютной и относительной погрешностей; уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными семейными финансами); составлять выражения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение, задавать параметры результатов;</p>

продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации	хгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность;	
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	владеть методами доказательств и алгоритмов решения; уметь их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;	уметь заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. - решать задачи на нахождение основных экономических показателей деятельности организации и знать методику их расчета;
ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты спокупателями, составлять финансовые документы и отчеты.	владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	уметь осуществлять денежные расчеты; применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа; уметь оперировать понятиями сущность и функции денег, денежного обращения; применять методику расчета основных видов налогов; методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;	уметь рассчитывать товарные потери и списывать их; основополагающие товароведные характеристики; виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Общий объем	246
В т.ч.	
Основное содержание	234
<i>В т.ч.</i>	
теоретическое обучение	148
практические занятия	86
Ф форме практической подготовки	56
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия студентов, профессионально-ориентированные занятия .		Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы			10		
	Содержание учебного материала				
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления	1	Профессионально ориентированное занятие. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Роль математики и математических знаний в подготовке специалиста менеджера в торговле. Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения	2	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1 ПК 2.3 3.7 ПК
	Содержание учебного материала				
Тема 1.2 Процентные вычисления. Уравнения и неравенства	2	Профессионально ориентированное занятие. Простые проценты, разные способы их вычисления. Погрешности торговых вычислений при приемке товара по накладной.	2		
	3	Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства.	2		
	Практическое занятие.				
	1	Профессионально ориентированное занятие. Решение задач на нахождение простых и сложных процентов. Процентные вычисления в профессиональных задачах на нахождение роста банковского вклада, увеличения выпуска продукции предприятия.	2		
Тема 1.3 Решение задач. Входной контроль	Содержание учебного материала		2		
	4	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Контрольная работа №1			
Раздел 2. Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве			14		

Тема 2.1. Прямые и плоскости в пространстве (параллельность)	Содержание учебного материала			2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 3.7
	5	Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей.	2		
	6	Профессионально ориентированное занятие. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике).	2		
	Практические занятия				
	2	Решение задач на взаимное расположение прямых в пространстве (пересекающиеся, параллельные, скрещивающиеся прямые).	2		
	3	Решение задач на применение признака параллельности плоскостей.	2		
Тема 2.2 Перпендикулярность в пространстве	Содержание учебного материала				
	7	Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярность двух плоскостей. Параллелепипед. Тетраэдр. Контрольная работа №2 «Параллельность в пространстве».	2		
	Практические занятия				
	4	Профессионально ориентированное занятие. Решения задач на применение перпендикулярности и параллельности прямых и плоскостей в результате планировки торгового зала магазина.	2		
	5	Решение задач с использованием теоремы о трех перпендикулярах.	2		
Раздел 3 Тригонометрические функции			48		
Тема 3.1. Преобразования тригонометрических выражений	Содержание учебного материала			2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	8	Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа.	2		
	9	Основные тригонометрические тождества.	2		
	10	Формулы приведения.	2		
	11	Формулы синуса, косинуса и тангенса суммы и разности двух углов.	2		
	12	Синус и косинус двойного угла.	2		
	13	Преобразования простейших тригонометрических выражений. Контрольная работа №3 Выполнение задания в тестовой форме по теме №3.1	2		
	Практические занятия.				
	6	Решение задач на нахождение синуса, косинуса и тангенса произвольного угла.	2		
	7	Решение задач на применение формул тригонометрии.	2		
8	Решение задач на преобразование тригонометрических выражений.	2			
Тема 3.2. Тригонометрические	Содержание учебного материала				
	14	Свойства и графики тригонометрических функций $y = \sin x$, $y = \cos x$	2		

функции	15	Свойства и графики тригонометрических функций $y = \operatorname{tg}x$, $y = \operatorname{ctg}x$. Преобразование графиков тригонометрических функций с применением программы GRAPHICS Контрольная работа №4 Выполнение задания в тестовой форме по теме №3.2	2			
	Практические занятия.					
	9	Решение задач на построение тригонометрических функций $y = \cos x$, $y = \sin x$ в программе EXCEL	2			
	10	Решение задач на преобразование графиков тригонометрических функций	2			
Тема 3.3. Тригонометрические уравнения	Содержание учебного материала			2		
	16	Обратные тригонометрические функции арксинус, аркосинус.	2			
	17	Обратные тригонометрические функции арктангенс, арккотангенс.	2			
	18	Простейшие тригонометрические уравнения синуса и косинуса	2			
	19	Простейшие тригонометрические уравнения тангенса и котангенса	2			
	20	Методы решения тригонометрических уравнений. Метод введения новой переменной.	2			
	21	Методы решения тригонометрических уравнений. Метод разложения на множители.	2			
	22	Однородные уравнения. Контрольная работа №5. Выполнение задания в тестовой форме по теме №3.3	2			
	Практические занятия					
	11	Решение задач на нахождение обратных тригонометрических функций	2			
	12	Решение простейших тригонометрических уравнений.	2			
	13	Решение тригонометрических уравнений методом введения новой переменной	2			
		14	Решение тригонометрических уравнений методом разложения на множители. Решение тригонометрических однородных уравнений	2		
	Раздел 4. Координаты и векторы			10		
Тема 4.1. Координаты и векторы	Содержание учебного материала				ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 3.7	
	23	Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям.	2			
	24	Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.	2			
	25	Профессионально ориентированное занятие. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач. Контрольная работа № 6. Выполнение задания в тестовой форме по теме №4.1	2			
	Практические занятия					
	15	Решение простейших задач в координатах. Решение задач на нахождение скалярного произведения вектора в пространстве	2			
	16	Профессионально ориентированное занятие. Решение задач с применением векторов в	2			

		экономике при нахождении объема производства, расчете среднесуточных показателей предприятия.			
Раздел 5. Корни, степени и логарифмы			48		
Тема 5.1. Корни и степени. Степенные функции.	Содержание учебного материала			2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	26	Корень n-ой степени из действительного числа. Свойства корня n-ой степени.	2		ОК 07 ПК 2.1
	27	Преобразование выражений содержащих радикалы.	2		ПК 2.9
	28	Обобщение понятия о показателе степени.	2		
	29	Степенные функции их свойства и графики. Обратные функции. Контрольная работа №7 Выполнение задания в тестовой форме по теме №5.1	2		
	Практические занятия				
	17	Профессионально ориентированное занятие. Решение задач на определение свойств функций по графикам диаграмм маркетингового исследования покупательского спроса, бизнес планирования.	2		
	18	Решение задач на преобразование выражений содержащих радикалы.	2		
	19	Решение задач на обобщение понятия о показателе степени	2		
Тема 5.2. Показательная функция, ее свойства и график.	Содержание учебного материала				
	30	Показательная функция. Преобразования графиков.	2	2	
	31	Профессионально ориентированное занятие. Примеры использования показательной функции при росте производительности труда, заработной платы, суммы вклада.	2		
	32	Методы решений показательных уравнений.	2		
	33	Методы решений показательных неравенств. Контрольная работа №8 Выполнение задания в тестовой форме по теме №5.2	2		
	Практические занятия				
	20	Решение показательных уравнений методом приведения к одному основанию.	2		
	21	Решение показательных уравнений методом разложения на множители, введения новой переменной. Решение показательных неравенств различными методами	2		
	22	Профессионально ориентированное занятие. Решение задач на применение показательной функции в банковских расчетах при вложении денег на счет и начислением процентов.	2		
Тема 5.3. Логарифмическая	Содержание учебного материала				
	34	Логарифм. Логарифм числа. Десятичные и натуральные логарифмы. Свойства логарифмов.	2		

функция, ее свойства и график	35	Основное логарифмическое тождество. Преобразования логарифмических выражений.	2			
	36	Логарифмическая функция, ее свойства и график	2			
	37	Профессионально ориентированное занятие. Метод логарифмирования в банковском деле начисление процентов (формула сложения процентов, формула вычисления промежутка времени увеличения вклада).	2			
	38	Логарифмические уравнения и методы решений.	2			
	39	Логарифмические неравенства и методы решений. Контрольная работа № 9.Выполнение задания в тестовой форме по теме №5.3	2			
	Практические занятия					
	23	Профессионально ориентированное занятие. Решение задач на нахождение средних величин (средняя численность населения, средний уровень инфляции, средняя заработная плата).	2			
	24	Решение логарифмических уравнений методом потенцирования	2			
	25	Решение логарифмических уравнений методом введения новой переменной.	2			
	26	Решение логарифмических неравенств.	2			
Раздел 6. Многогранники			14			
Тема 6.1. Многогранники	Содержание учебного материала					OK 01 OK 04 OK 06 OK 07 ПК 3.7
	40	Вершины, ребра, грани многогранника. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.	2			
	41	Пирамида. Правильная пирамида. Тетраэдр. Симметрии в кубе, в параллелепипеде. Сечения куба, призмы и пирамиды. Контрольная работа № 10. Выполнение задания в тестовой форме по теме №6.1	2			
	42	Профессионально ориентированное занятие. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр). Примеры симметрии в профессии .	2			
	Практические занятия					
	27	Решение задач на вычисление площади поверхности призмы. Решение задач на вычисление площади поверхности пирамиды.	2			
	28	Решение задач на вычисление площади поверхности куба, параллелепипеда.	2			
	29	Решение задач на построение сечений куба и параллелепипеда. сечений призмы и пирамиды.	2			
	30	Профессионально ориентированное занятие. Решение задач на определение экономически выгодной упаковки на товар для производства	2			
Раздел 7. Производная и первообразная функции			46			
			2			
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		2	OK 01		

Понятие производной	43	Понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл.			ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.9
Тема 7.2 Понятие о Непрерывности функции. Метод интервалов	44	Профессионально ориентированное занятие. Экономический смысл производной на примере экономической отчетности дополнительных затрат, которые несёт предприятие при увеличении объёма производства.(предельные издержки производства).	2	2	ПК 3.7
	45	Производные основных элементарных функций.Производные суммы, разности, произведения, частного.	2		
	46	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов.	2		
	Практические занятия				
	31	Решение задач на нахождение производных элементарных функций	2		
Содержание учебного материала					
Тема 7.3 Геометрический и Физический смысл производной	47	Геометрический смысл производной функции – угловой касательной к графику функции в точке. Физический смысл производной.	2		
	48	Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$.	2		
Тема 7.4 Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание учебного материала				
	49	Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Признак возрастания (убывания) функции.	2		
	50	Профессионально ориентированное занятие. Примеры расчета выручки от продажи товара с использованием предельной функции. Рентабельность торговых предприятий.	2		
	51	Критические точки функции, максимумы и минимумы. Контрольная работа №11Выполнение задания в тестовой форме по теме №7.1	2		
	52	Профессионально ориентированное занятие. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.	2		
	Практические занятия				
32	Профессионально ориентированное занятие. Решение задач на исследование функций производительности труда.	2			
Тема 7.5 Исследование Функций и построение графиков	Содержание учебного материала				
	53	Исследование функции и построение графиков.	2		
Тема 7.6 Наибольшее	Содержание учебного материала				
	54	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение	2		

Наименьшее значения функции		графиков с использованием аппарата математического анализа			
	Практические занятия				
	33	Решение задач на отыскание наибольшего и наименьшего значения функций.	2		
Тема 7.7 Нахождение оптимального результата с помощью производной практических задачах	Содержание учебного материала				
	55	Наименьшее и наибольшее значение функции.	2		
	56	Примеры решения задач на оптимизацию.	2		
	Практические занятия				
	34	Профессионально ориентированное занятие. Решение задач на нахождение максимальной прибыли, минимальных издержек производства.	2		
Тема 7.8 Первообразная и интеграл	Содержание учебного материала			2	
	57	Первообразная и интеграл.	2		
	58	Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определённого интеграла. Формула Ньютона – Лейбница.	2		
	59	Задачи, приводящие к понятию определённого интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции.	2		
	60	Применение определённого интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Контрольная работа № 12Выполнение задания в тестовой форме по теме №7.8	2		
	Практические занятия				
		35	Решение задач на нахождение первообразной функции.	2	
	36	Профессионально ориентированное занятие. Решение задач на вычисление площадей криволинейных фигур. Вычисление площадей торгового зала и складских помещений различных конфигураций магазина, использование данных операций в профессиональной деятельности менеджера.	2		
Раздел 8. Элементы теории вероятностей и математической статистики			22		
Тема 8.1. Основные понятия комбинаторики	Содержание учебного материала				
	61	Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов.	2		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.8 ПК
	62	Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.	2		3.7
	Практические занятия				
	37	Решение задач на применение формул комбинаторики.	2		

Тема 8.2. Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала			2	
	63	Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей.	2		
	64	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий	2		
	65	Профессионально ориентированное занятие. Случайные факторы, определяющие течение любого процесса массового обслуживания. Примеры решения прикладных задач с применением вероятностных методов.	2		
	Практические занятия				
38	Профессионально ориентированное занятие. Решение прикладных задач с применением вероятностных методов. Решение задач на вычисление вероятностей случайных событий профессиональной направленности.	2			
Тема 8.3. Элементы математической статистики	Содержание учебного материала			2	
	66	Профессионально ориентированное занятие. Представление данных(таблицы, диаграммы, графики), Анализ исследования покупательской способности населения. Мода. Дисперсия. Математическое ожидание.	2		
	67	Использование элементов математической статистики на примерах анализа исследования рынка, покупательской способности населения. Контрольная работа № 13 Выполнение задания в тестовой форме по теме №8.3	2		
Тема 8.4 Задачи математической статистики.	Содержание учебного материала				
	68	Первичная обработка статистических данных. (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия). Работа с таблицами, графиками, диаграммами	2		
	Практическое занятие				
	39	Профессионально ориентированное занятие. Решение прикладных задач на построение таблиц, диаграмм с применением основных понятий математической статистики	2		
Раздел 9. Тела и поверхности вращения			10		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07
Тема 9.1. Цилиндр, конус, шар.	Содержание учебного материала			2	
	69	Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка.	2		
	70	Конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка	2		
	71	Профессионально ориентированное занятие. Шар, сфера их определения, основные понятия и сечения. Примеры решения прикладных задач на вычисление площадей фигур вращения.	2		
	Практические занятия				
	40	Профессионально ориентированное занятие. Решение задач на вычисление площадей цилиндра. Решение прикладных задач	2		
41	Решение задач на вычисление площадей конуса. Решение задач на составление уравнения сферы, вычисление площадей шара.	2		ПК 3.7	

Раздел 10. Измерения в геометрии			10		
Тема 10.1. Измерения в геометрии	Содержание учебного материала			2	
	72	Объем и его измерение. Интегральная формула объема. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра.	2		
	73	Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Контрольная работа № 14 Выполнение задания в тестовой форме по теме №10.1	2		
	74	Профессионально ориентированное занятие. Формулы объема шара и площади сферы. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел. Примеры вычисления объемов фигур вращения в прикладных задачах.	2		
	Практические занятия				
	42	Решение задач на нахождение объема цилиндра, объема конуса. Решение задач на нахождение объема куба, призмы	2		
	43	Профессионально ориентированное занятие. Решение задач на нахождение объема фигур вращения в прикладных задачах.	2		
Образовательная нагрузка					
Обязательная аудиторная нагрузка			234		
в том числе					
теоретическое обучение			148		
практические занятия			86		
Промежуточная аттестация в форме экзамена					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы учебной дисциплины «Математика» обеспечивается наличием учебного кабинета математики, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеется интерактивная доска, мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса изучают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Математика» входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Математика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Математика» обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Башмаков М.И. Математика (СПО) Учебник. Практикум - М.: КноРус, 2023, 296-с.электронная библиотека: <https://book.ru/book/945228>
2. Гончаренко В.М., Липагина Л.В., Рылов А.А.Элементы высшей математики (ТОП 50 СПО)Учебник— Москва : КноРус, 2023. — 364 с. электронная библиотека: <https://book.ru/book/945228>
3. Бахтина Е.В., Корякина М.Л., Киселёва И.И.Комплект контрольно-измерительных материалов составлен для текущего контроля по дисциплине «Математика» Монография — Москва: Русайнс, 2019. — 77с.

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <http://mathportal.net/> Сайт создан для помощи студентам, желающим самостоятельно изучать и сдавать экзамены по высшей математике, и помощи преподавателям в подборке материалов к занятиям и контрольным работам
2. <https://studfiles.net/> Файловый архив студентов
3. <http://matematika.electrichelp.ru/matricy-i-opredeliteli/> Формулы, уравнения, теоремы, примеры решения задач
4. <http://www.mathprofi.ru/> Материалы по математике для самостоятельной подготовки
5. <https://ru.onlinemschool.com/math/library/> Изучение математики онлайн
6. <https://www.bestreferat.ru/> Банк рефератов
7. <http://www.cleverstudents.ru/> Доступная математика
8. <http://ru.solverbook.com/> Собрание учебных онлайн калькуляторов, теории и примеров решения задач
9. <https://www.calc.ru/> Справочный портал

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Гусев В.А., Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика. - М.; ИЦ Академия, 2014, - 416 стр.
2. Пехлецкий И.Д. Математика, М.: Академия, 2016, 198с.
3. Г.К. Муравин, Алгебра и начала математического анализа, 10 кл., 2013, -253с.
4. Г.К. Муравин, Алгебра и начала математического анализа, 11 кл., 2013, -253с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля: проведения контрольных работ, практических занятий, профессионально- ориентированных занятий.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.7	Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления Тема 1.2 Процентные вычисления. Уравнения и неравенства Тема 1.3 Решение задач. Входной контроль	Устный опрос Самостоятельная работа Задачи прикладного характера Входной контроль Практическая работа №1 Контрольная работа №1
Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве		
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 3.7	Тема 2.1. Прямые и плоскости в пространстве (параллельность) Тема 2.2 Перпендикулярность в пространстве	Устный опрос Математический диктант Самостоятельная работа Практическая работа №2-5 Профессионально-ориентированные задачи Тестовые задания Контрольная работа №2
Раздел 3. Тригонометрические функции		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Тема 3.1. Преобразования тригонометрических выражений Тема 3.2. Тригонометрические функции Тема 3.3. Тригонометрические уравнения	Устный опрос Математический диктант Самостоятельная работа Практическая работа №6-14 Тестовые задания Контрольная работа №3, №4, №5
Раздел 4. Координаты и векторы		
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 3.7	Тема 4.1. Координаты и векторы	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа №15,16 Профессионально-ориентированные задачи Тестовые задания Контрольная работа №6

Раздел 5. Корни, степени и логарифмы		
OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 07 ПК 2.1 ПК 2.9	Тема 5.1. Корни и степени. Степенные функции. Тема 5.2. Показательная функция, ее свойства и график. Тема 5.3. Логарифмическая функция, ее свойства и график.	Устный опрос Математический диктант Самостоятельная работа Практическая работа №17-26 Профессионально-ориентированные задачи Тестовые задания Контрольная работа №7,8,9
Раздел 6. Многогранники		
OK 01 OK 04 OK 06 OK 07 ПК 3.7	Тема 6.1. Многогранники	Устный опрос Математический диктант Самостоятельная работа Практическая работа №27-30 Профессионально-ориентированные задачи Тестовые задания Контрольная работа №10
Раздел 7. Производная и первообразная функции		
OK 01 OK 03 OK 04 OK 06 OK 07 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.9 ПК 3.7	Тема 7.1. Понятие производной Тема 7.2 Понятие о Непрерывности функции. Метод интервалов Тема 7.3 Геометрический и Физический смысл производной Тема 7.4 Монотонность функции. Точки экстремума Тема 7.5 Исследование Функций и построение графиков Тема 7.6 Наибольшее Наименьшее значения функции Тема 7.7 Нахождение оптимального результата с помощью производной практических задачах Тема 7.8 Первообразная и интеграл	Устный опрос Математический диктант Самостоятельная работа Практическая работа №31-36 Профессионально-ориентированные задачи Тестовые задания Контрольная работа №11, 12
Раздел 8. Элементы теории вероятностей и математической статистики		
OK 02 OK 03	Тема 8.1. Основные понятия	Устный опрос Самостоятельная работа

ОК 05 ПК 1.8 ПК 3.7	комбинаторики Тема 8.2. Элементы теории вероятностей Тема 8.3. Элементы математической статистики Тема 8.4 Задачи математической статистики.	Практическая работа №37-39 Профессионально-ориентированные задачи Тестовые задания Контрольная работа №13
Раздел 9. Тела и поверхности вращения		
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 3.7	Тема 9.1. Цилиндр, конус, шар.	Устный опрос Математический диктант Самостоятельная работа Практическая работа №40,41 Профессионально-ориентированные задачи Тестовые задания
Раздел 10. Измерения в геометрии		
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 3.7	Тема 10.1. Измерения в геометрии	Устный опрос Математический диктант Самостоятельная работа Практическая работа №42,43 Профессионально-ориентированные задачи Тестовые задания Контрольная работа №14

Приложение 4.2
к ОПОП по специальности
38.02.08. Торговое дело

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

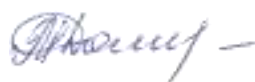
Иркутск, 2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.08 Торговое дело, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» (базовый уровень) социально-экономического профиля. (Одобрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №20 от «15» августа 2024 г.).

Разработчик: Замирацкая О.П., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж».

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 1
«17» сентября 2024г.

Председатель МК



Г.И. Данилова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»



С.М. Прохоренко

«17» сентября 2024 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Литература».....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	17
3. Условия реализации программы	38
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	41

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа «Литература» является основной профессиональной образовательной программой по специальности 38.02.08 Торговое дело, разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цели изучения Литературы состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении – произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в – процессе литературного образования; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев; – готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 	<p>ПРБ 1. Осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;</p> <p>ПРБ 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</p> <p>ПРБ 4. Знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России.</p> <p>ПРБ 5. Уметь определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;</p> <p>ПРБ 10. Уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)</p> <p>ПРБ 11. Иметь представление о</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные
	<ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность использования знаний в познавательной и социальной практике 	<p>литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в 	<p>ПРБ 9. Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные
для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты 	<p>подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;</p> <p>ПРб 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные
	информации, информационной безопасности личности;	истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; ПРБ 13. Уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p>	<p>ПРБ 3. Иметь интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;</p> <p>ПРБ 6. Уметь выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;</p> <p>ПРБ 7. Осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные
	<p>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	<p>произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>ПРБ 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>ПРБ 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</p> <p>ПРБ 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<p>ПРБ 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</p> <p>ПРБ 9. Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные
		стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРБ 11. Сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	В части патриотического воспитания: - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литературы народов России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, внимание к их воплощению в литературе, а также достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, отраженным в художественных произведениях; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу, в том	ПРБ 3. Сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРБ 5. Сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные
	<p>числе воспитанные на примерах из литературы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических, демократических, семейных ценностей, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображенными в литературных произведениях; – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; – готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; – умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; – готовность к гуманитарной деятельности 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,</p>	<p>ПРБ 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные
	<p>способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); уметь редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные
ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.	<p>В части трудового воспитания:</p> <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>В части ценности научного познания:</p> <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать</p>	<p>- осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;</p> <p>- осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные
	<p>конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	
<p>ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.</p>	<p>В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p>	<p>- осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
в т. ч.:	
Основное содержание	108
в т.ч.:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	99
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины по учебной дисциплине ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции	
Основное содержание				
Введение. Литература и ее место в жизни человека	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	Входной контроль: систематизация и повторение изученного ранее материала	-		
	Практическое занятие			
1	Групповая работа в малых группах по темам «Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека». «Связь литературы с другими видами искусств»	2		
Раздел 1. Литература второй половины XIX века		24		
Тема 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1	Для чтения и изучения: драма «Гроза». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации .		1
	Практическое занятие			
2	Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста.	1		
Тема 1.2. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	2	Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль		Объем часов	Формируемые компетенции
романе А.И. Гончарова «Обломов»	Практическое занятие			
	3	Работа с избранными эпизодами из романа Составление «Словарика непонятных и устаревших слов». Сообщения по темам: «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям.	1	
Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Для чтения и изучения: роман «Отцы и дети». Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты	-	
	Практическое занятие			
Тема 1.4. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Для чтения и изучения: стихотворения Ф.И. Тютчева, стихотворения А.А. Фета	-	
	Практическое занятие			
	5	Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева Основные образы и философские мотивы поэтических текстов. Установление связи с современностью; выразительное чтение стихотворений, в том числе наизусть. Чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста / литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов (по выбору). Понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений А.А. Фета. Особенности лирического героя. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль		Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09ё
	3	Для чтения и изучения: Н.А. Некрасов. Стихотворения Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Чтение и анализ стихотворений.	1	
	Практическое занятие		1	
	6	Работа с инфоресурсами. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»: сообщение «Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение»; «Фольклорная основа поэмы».		
Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Для чтения и изучения: роман-хроника «История одного города»	-	
	Практическое занятие			
	7	Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя	2	
Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	4	Для чтения и изучения: роман «Преступление и наказание». Творческая биография Ф.М. Достоевского. Образ главного героя романа «Преступление и наказание». Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах. Мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
	<p>Практическое занятие</p> <p>8 Работа с избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение. Подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе. Написание текста-опровержения теории Раскольникова</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<p>Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>5 Для чтения и изучения: роман-эпопея «Война и мир». Основные этапы творчества Л.Н. Толстого, краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, экранизации романа, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. Образы солдат батареи Раевского. Платон Каратаев как воплощение идеала «простоты и правды». Сопоставление в романе-эпопее образов Платона Каратаева и Тихона Щербатого. Истоки преображения главных героев: влияние "мысли народной" на князя Андрея и Пьера Безухова. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>9 Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<p>Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Для чтения и изучения: рассказы и повести «Очарованный странник», «Однодум» .</p> <p>Практическое занятие</p> <p>10 Работа с отдельными эпизодами. Анализ и интерпретация образов художественных произведений в единстве формы и содержания.</p>	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<p>Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Для чтения и изучения: рассказы «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и другие. Комедия «Вишневый сад». Малая проза А.П. Чехова. Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько</p>	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль		Объем часов	Формируемые компетенции
		стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей		
	Практическое занятие		2	
	11	Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа/или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада». Контрольная работа №1. Выполнение задания в тестовой форме по разделу №1.		
Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века			2	
Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Для чтения и изучения: Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве», «Что такое обломовщина?» / Д.И. Писарева «Базаров». Осмысление содержания и ключевых проблем, историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской классической литературы. Связь литературных произведений второй половины XIX века со временем написания и с современностью. Представления современников о литературном произведении как явлении словесного искусства. Анализ единиц различных языковых уровней и их роли в произведении	-	
	Практическое занятие		2	
	12	Работа с избранными эпизодами и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя А. Добролюбова		
Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.			8	
Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Для чтения и изучения: рассказы и повести: «Гранатовый браслет», «Олеся»	-	
	Практические занятия		2	
	13	Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Повесть «Гранатовый браслет»: Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль		Объем часов	Формируемые компетенции
		рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпитафии. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964) / Повесть «Олеся»: тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества		
Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Для чтения и изучения: рассказы и повести «Иуда Искариот», «Большой шлем» и другие	-	
	Практическое занятие			
	14	Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Андреева. На перепутьях реализма и модернизма. Проблематика произведения. Трагическое мироощущение автора	2	
Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Для чтения и изучения: рассказы: «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «Коновалов» и другие. Пьеса «На дне».	-	
	Практическое занятие			
	15	Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»	2	
Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Для чтения и изучения: стихотворения поэтов Серебряного века, стихотворения К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилева и других	-	
	Практическое занятие		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль		Объем часов	Формируемые компетенции
	16	подготовка сообщения по темам: «Серебряный век русской литературы»; «Эстетические программы модернистских объединений»; «Художественный мир поэта»; «Основные темы и мотивы лирики поэта» и другие. Чтение и исполнение поэтических произведений, сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация. Контрольная работа №2. Выполнение задания в тестовой форме по разделу №2-3		
Раздел 4. Литература XX века			46	
Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Для чтения и изучения: рассказы (два по выбору): «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и другие	-	
Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать»	Практические занятия			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	17	Основные этапы жизни и творчества И.А. Бунина. Тема любви в произведениях И.А. Бунина. Образ Родины. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики. Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина. Новаторство поэта	2	
	Содержание учебного материала			
		Для чтения и изучения: стихотворения: «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, весна, без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...» и другие. Поэма «Двенадцать».	-	
	Практическое занятие			
	18	Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии А.А. Блока. Образ «страшного мира» в лирике А.А. Блока. Тема Родины.	2	
	Практическое занятие			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль		Объем часов	Формируемые компетенции
	19	Подготовка сообщения по темам: «Поэт и революция»; Поэма «Двенадцать»: история создания, многоплановость, сложность художественного мира поэмы»; «Герои поэмы «Двенадцать», сюжет, композиция, многозначность финала»; «Художественное своеобразие языка поэмы»	2	
Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах»	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Для чтения и изучения: стихотворения «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» и другие. Поэма «Облако в штанах»	-	
	Практическое занятие		1	
	20	Новаторство поэтики Маяковского. Лирический герой ранних произведений поэта. Поэт и революция. Сатира в стихотворениях Маяковского. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре		
	Практическое занятие		1	
21	Поэма «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Работа с инфоресурсами: сообщения на тему «Художественный мир поэмы»; «Особенности рифмовки»			
Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Для чтения и изучения: стихотворения «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Я последний поэт деревни...», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...» и другие	-	
	Практическое занятие		2	
22	Подготовка сообщения по темам: «Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений: чувство Родины/ образ родной деревни/ особая связь природы и человека/ любовная тема»; «Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни»; «Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность)»; «Есенин на сцене, в кино и			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль		Объем часов	Формируемые компетенции
		музыке». Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору		
Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Для чтения и изучения: О.Э. Мандельштам. «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны...» и др. М. И. Цветаева. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Идёшь, на меня похожий...», «Мне нравится, что вы больны не мной...», «Тоска по родине! Давно...», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью...» (из цикла «Стихи о Москве») и другие	-	
	Практическое занятие			
	23	Работа с инфоресурсами - сообщения по темам: «Страницы жизни и творчества О.Э. Мандельштама»; «Основные мотивы лирики поэта, философичность его поэзии». Групповая работа по теме «Многообразие тематики и проблематики в лирике М.И. Цветаевой: письменный анализ стихотворения»	2	
Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля» и другие. Поэма «Реквием»	-	
	Практические занятия		1	
	24	Анализ художественного текста по вопросам: «Многообразие тематики лирики» «Любовь как всепоглощающее чувство в лирике поэта».		
	Практические занятия			
	25	Поэма «Реквием». Гражданский пафос, тема Родины и судьбы в творчестве поэта. Трагедия народа и поэта. Смысл названия. Широта эпического обобщения в поэме «Реквием». Художественное своеобразие произведения. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Аллюзии и реминисценции	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль		Объем часов	Формируемые компетенции
		в поэме «Реквием» / «Жизнь и творчество А. Ахматовой в кино и музыке»		
Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Для чтения и изучения: роман «Как закалялась сталь» (избранные главы).	-	
	Практические занятия			
Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	25	История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь». Сочинение по теме «Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы духа».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Содержание учебного материала			
		Для чтения и изучения: роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы)	-	
	Практические занятия			
	27	История создания произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи.	2	
	28	Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа. Основные этапы жизни и творчества М.А. Шолохова. Групповая работа «Анализ художественного текста» по вопросам: особенности жанра, система образов, тема семьи, нравственные ценности казачества. Трагедия народа и судьба одного человека. Традиции Л. Н. Толстого в прозе М. А. Шолохова	2	
Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Для чтения и изучения: роман «Мастер и Маргарита», роман «Белая гвардия» Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль		Объем часов	Формируемые компетенции
		романа. Экранизации романа. или роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа		
	Практические занятия			
	29	Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Своеобразии жанра и композиции произведения. Многомерность исторического пространства»; «Система образов»; «Эпическая широта с изображенной панорамы и лиризм размышлений повествователя»; «Смысл финала»	2	
Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Для чтения и изучения: Рассказы и повести (одно произведение по выбору): «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и другие	-	
	Практические занятия			
	30	Этапы творческого пути Андрея Платонова (Андрей Платонович Климентов). Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Картины жизни и творчества А. П. Платонова»; «Утопические идеи произведений писателя»; «Особый тип платоновского героя»; «Высокий пафос и острая сатира произведений Платонова»; «Самобытность языка и стиля писателя»	2	
Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Для чтения и изучения: стихотворения «Вся суть в одном единственном завете...», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом...»), «Я знаю, никакой моей вины...», «Дробится рваный цоколь монумента»	-	
	Практические занятия			
	31	Выразительное чтение наизусть лирического произведения по темам: «Страницы жизни и творчества А.Т. Твардовского»; «Тематика и проблематика произведений автора»; «Основные мотивы лирики Твардовского»; «Поэт и время»; «Тема Великой Отечественной войны»; «Тема памяти. Доверительность и исповедальность лирической интонации Твардовского»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: проза о Великой Отечественной войне, В. П. Астафьев «Пастух и пастушка», «Звездопад»; Ю. В. Бондарев «Горячий снег»; В. В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; К. Д. Воробьев «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В. Л. Кондратьев «Сашка»; В. П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е. И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»; С.С. Смирнов «Брестская крепость». Тема Великой Отечественной войны в прозе.	-	
	Практическое занятие 32 Чтение и анализ ключевого эпизода из произведений «Человек на войне. Историческая правда художественных произведений о Великой Отечественной войне»; «Своеобразие «лейтенантской» прозы»; «Героизм и мужество защитников Отечества»; «Традиции реалистической прозы о войне в русской литературе». Экранизация произведений о Великой Отечественной войне.	2	
Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвертого»	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия», В.О. Богомолова «В августе сорок четвертого»		
	Практическое занятие 33 Чтение и анализ эпизодов романа. Жизненная правда и художественный вымысел. Система образов в романе «Молодая гвардия». Героизм и мужество молодогвардейцев. Экранизация романа. Групповая работа по вопросам: «Чтение и анализ эпизодов романа» / «Мужество и героизм защитников Родины» / «Экранизации романа»	2	
Тема 4.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого	-	
	Практическое занятие 34 Анализ и чтение стихотворений, их сопоставление. Проблема исторической памяти в лирических произведениях о Великой Отечественной войне.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 4.15. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые»	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: пьеса В.С. Розова «Вечно живые»	-	
	Практическое занятие		
	35 Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков). Чтение и анализ фрагментов пьесы. Художественное своеобразие и сценическое воплощение драматического произведения / Просмотр и обсуждение телеспектакля	2	
Тема 4.16. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворений «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти...», «Снег идёт», «Любить иных — тяжёлый крест...», «Быть знаменитым некрасиво...», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь»	-	
	Практическое занятие		
	36 Подготовка сообщения по темам «Тематика и проблематика лирики поэта»; «Тема поэта и поэзии»; «Любовная лирика Б.Л. Пастернака»; «Тема человека и природы»; «Философская глубина лирики Пастернака»	2	
Тема 4.17. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты книги по выбору, например, глава «Поэзия под плитой, правда под камнем» и другие)	-	
	Практическое занятие		
	37 Заполнение Чек-листа «Автобиографизм прозы писателя» по темам «Своеобразие раскрытия «лагерной» темы»; «Анализ рассказа «Один день Ивана Денисовича», творческая судьба произведения»; «Приемы создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки». Анализ кинофрагмента из фильма «Архипелаг ГУЛАГ». Мини – рецензия «Человек и история страны в контексте трагической эпохи в книге писателя	2	
Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Для чтения и изучения: рассказы «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки»	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции	
Шукшина	Практическое занятие		ОК 09	
	38	Сообщение на тему «Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина» Составление таблицы «Герой-чудик В. Шукшина и «маленький человек» в литературе XIX века: сходство и отличие» / Речевая характеристика героев / Открытый финал шукшинских произведений.		2
Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
		Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору) «Живи и помни», «Прощание с Матёрой»		-
	Практическое занятие			2
39	Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (на выбор) по темам «Символика в повести В. Распутина ...»; «Изображение патриархальной русской деревни», «Тема памяти и преемственности поколений»; «Взаимосвязь нравственных и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина»; Просмотр кинофрагмента «Прощание» (1981) и его обсуждение (драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам повести В.Г. Распутина)			
Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
		Для чтения и изучения: стихотворения «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло...», «Привет, Россия...», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...»		-
	Практическое занятие			
40	Подготовка сообщения по темам «Тема Родины в лирике поэта», «Задумчивость и музыкальность поэтического слова Рубцова».	2		
Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	
		Для чтения и изучения: стихотворения «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста...»), «На столетие		-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль		Объем часов	Формируемые компетенции
		Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку...».		ОК 09
	Практическое занятие			
	41	Выразительное чтение стихотворений по темам «Основные темы лирических произведений поэта»; «Тема памяти»; «Философские мотивы в лирике Бродского»; «Своеобразие поэтического мышления и языка поэта Бродского» ». Контрольная работа №4. Выполнение задания в тестовой форме по разделу №4	2	
Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков			2	
Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Для чтения и изучения: проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»); В.П. Астафьев (повествование в рассказах «Царь-рыба» (фрагменты); В.И. Белов (рассказы «На родине», «Бобришный угор»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты)); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка»); Захар Прилепин (рассказ из сборника «Собаки и другие люди»); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Понедельник начинается в субботу»); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен»)	-	
	Практическое занятие			
	42	Урок-конференция: по темам «Проблематика произведений писателя ...»; «Нравственные искания героев произведений писателя...»; «Разнообразие повествовательных форм в изображении жизни современного общества писателя»	2	
Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века			2	
Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Для чтения и изучения: поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н. А. Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р. И. Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева	-	
	Практическое занятие			
	43	Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль		Объем часов	Формируемые компетенции
		или др. формате (по выбору) «Тематика и проблематика лирики поэта» / «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора».		
Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века			4	
Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Для чтения и изучения: драматургия второй половины XX – начала XXI века А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие		
	Практическое занятие			
	44	Киноурок / просмотр телеспектакля. Рецензия / отзыв «Особенности драматургии второй половины XX – начала XXI веков на примере одной пьесы. Основные темы и проблемы пьесы» ». Контрольная работа №4. Выполнение задания в тестовой форме по разделу №5-7.	2	
Раздел 8. Литература народов России				
Тема 8.1 Литература народов России. Идеино-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Для чтения и изучения: рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору): стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова; рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и другие; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева	-	
	Практическое занятие			
	45	Взаимовлияние русской художественной литературы и литературы народов России. Историко-культурный контекст и контекст творчества автора художественного произведения.	2	
Раздел 9. Зарубежная литература			4	
Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Для чтения и изучения: Зарубежная проза второй половины XIX века-- XX века Р.Брэдли «451 градус по Фаренгейту»; Э. Хемингуэя «Старик и море». Зарубежная поэзия второй половины XIX века -- XX века стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль		Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	11	Для чтения и изучения: зарубежная драматургия второй половины XIX века, пьеса Г. Ибсена «Кукольный дом», Б. Брехта «Мамаша Кураж и ее дети»; М. Метерлинка «Синяя птица»; О. Уайльда «Идеальный муж»; Т. Уильямса «Трамвай «Желание»; Б. Шоу «Пигмалион» и другие.	2	
	Практическое занятие			
46	Работа в группе с инфоресурсами: поиск информации по теме «Интерпретация драматического произведения в разных видах искусства». Сопоставление произведений русской и зарубежной литературы и сравнение их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)». Контрольная работа №5. Выполнение задания в тестовой форме по разделу №8-9	2		
Раздел 10. Прикладной модуль «Профессионально-ориентированное содержание раздела»			14	
Тема 10.1 «Дело мастера боится»	Содержание учебного материала:			
		«Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами		
	Практическое занятие			
	47	Анализ высказываний писателей о мастерстве; о мастерах своего дела.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК1.7; ПК2.5
Тема 10.2 «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	Содержание учебного материала:			
		Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах,		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль		Объем часов	Формируемые компетенции
		заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.		
	Практическое занятие			
	48	«Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксических конструкций (по аналогии с избранным эпизодом).Работа с инфоресурсами: поиск информации по теме «Правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»	2	
Тема 10.3 «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/специальность	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК1.7; ПК2.5
		Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве в художественных произведениях писателей и поэтов второй половины XIX - XXI в.в. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности		
	Практическое занятие		2	
	49	организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал ...»		
Тема 10.4 «Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу»	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК1.7; ПК2.5
		Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как правило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме– официальный документ, правила написания которого		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль		Объем часов	Формируемые компетенции
		регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме проектное и резюме действительное.		
	Практическое занятие			
	50	Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом). Взаимопроверка составленных резюме	2	
Тема 10.5 «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека»	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК1.7; ПК2.5
		Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу		
	Практическое занятие:			
	51	Создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Специалисты – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»..	2	
Тема10.6 «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП»	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК1.7; ПК2.5
		Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса		
	Практическое занятие			
	52	Сочинение на тему: «Возможно ли остановить прогресс?», «Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее», «Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия» ». Контрольная работа №6. Выполнение задания в тестовой форме по разделу «Профессионально-ориентированное».	2	
	Содержание учебного материала			
	6	Дифференцированный зачет	2	
	Объем образовательной программы дисциплины		108	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
	Основное содержание	108	
	в том числе:		
	теоретическое обучение	9	
практические занятия	99		
Промежуточная аттестация по дисциплине - дифференцированный зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета Русский язык и литература.

Оборудование учебного кабинета Русский язык и литература:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, программное обеспечение: MicrosoftOffice, MyTest.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акимова Н.Н., под ред., и др. Русская литература и культура XIX века: учебное пособие /. — Москва: КноРус, 2020. — 398 с. Обеспечен доступ каждого студента
2. Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 частях, 2020 г. Обеспечен доступ каждого студента
3. Обернихина, Г. А, Т. В. Емельянова, Е. В. Мацыяка. Литература: 11 класс. Углублённый уровень: учебник:— Москва: Русское слово — учебник, 2017. – Часть в 2 частях. 1. – 459 с. Обеспечен доступ каждого студента
4. Обернихина, Г. А., Т. В. Емельянова, Е. В. Мацыяка. Литература: 11 класс. Углублённый уровень: учебник: в 2 частях: Москва: Русское слово — учебник, 2017. – Часть 2. – 459 с. Обеспечен доступ каждого студента

Дополнительные источники:

1. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература. Учебник. 11 класс. Базовый и углублённый. В 2-х частях. 2020 г.
2. Абельюк Е.С., Поливанов К.М. Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2. Учебник, 2020 г.
3. Сарычева, А.М. Русская литература. Курс лекций : учебное пособие / Сарычева А.М. — Москва : Проспект, 2016. — 191 с.

Интернет-ресурсы: доступ

1. litera.ru
2. metodkabinet.eu/PO/PO_menu_Litera.html
3. openclass.ru/node/233770

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,	

	<p>Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с</p>	
<p>ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.</p>	<p>Р.10 Темы 10.1-10.6</p>	
<p>ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.</p>	<p>Р.10 Темы 10.1-10.6</p>	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, оценки внеаудиторных самостоятельных работ.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Метапредметные: -воспроизводить содержание литературного произведения</p>	Оценка результатов практических работ №1-85
<p>- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения</p>	Оценка результатов практических работ №1-85
<p>- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи</p>	Оценка результатов практических работ №1-85
<p>- определять род и жанр произведения</p>	Оценка результатов практических работ №1-85
<p>-сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию</p>	Оценка результатов практических работ №1-85.
<p>-аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы</p>	Оценка результатов практических работ №1-85
<p>-выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения</p>	Оценка результатов практических работ №1-85
<p>Предметные: -образную природу словесного искусства, содержание изученных литературных произведений</p>	Оценка выполнения практических работ №1-85 Оценка результатов контрольных работ №1-6. Выполнение задания в тестовой форме.
<p>- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.</p>	Оценка выполнения практических работ №1-85
<p>- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений</p>	Оценка результатов контрольных работ №1-6. Выполнение задания в тестовой форме.
<p>- основные теоретико-литературные понятия</p>	Оценка результатов контрольных работ №1-6. Выполнение задания в тестовой форме.

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 03 Иностраннный язык

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Иркутск, 2024 г.

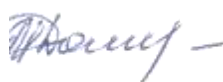
Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **Иностранный язык** является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень).

Разработчик:

Л. В. Усова, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11

Председатель МК



Г. И. Данилова



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»

С.М. Прохоренко

«21» июня

2024 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5.	ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.4. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной технологической и деятельности социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным профессиональной деятельности, Владение универсальными познавательными действиями: а) базовые логические действия: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать сферам учебными актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p>	<p>владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением</p> <p>- своего отношения; устно представлять в объеме 14-15</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с
--	--	---

		<p>соблюдением их ритмикоинтонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных
--	--	---

		<p>морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); <p>иметь опыт практической деятельности в повседневной</p>
--	--	--

		<p>жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: - сформированное™ мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос;

	<ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее 	<p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного</p>

	<p>достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу условиях реального, виртуального комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно коммуникационных технологий</p> <p>соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн- обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное™ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления

	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять исследовательскую индивидуально и в группе	родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	- устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение - знать составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности	- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПК 1.5.Оказывать основные и дополнительные услуги	-оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям	- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного

<p>оптовой и розничной торговли.</p>	<p>розничной торговли - знать организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию; услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные; правила торговли</p>	<p>общения в современном поликультурном мире - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>
<p>ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.</p>	<p>- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения; учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности - знать сущность и характерные черты современного менеджмента; внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс и методику принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p>	<p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>
<p>ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с</p>	<p>- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии - знать основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;</p>	<p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>

использованием автоматизированных систем.	классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел	
ПК 2.6.Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.	<ul style="list-style-type: none"> - проводить маркетинговые исследования рынка; оценивать конкурентоспособность товаров - знать составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты; средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику; методы изучения рынка, анализа окружающей среды; конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности; этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ПК 3.4.Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	<ul style="list-style-type: none"> - формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; рассчитывать товарные потери и списывать их; идентифицировать товары - знать классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Общий объем	72
Основное содержание	72
В том числе	
теоретическое обучение	
практические занятия	72
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень усвоения	Коды ЛР, ПР, МР ОК, ПК
1	2		3		
Входное тестирование	1	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2		
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей			48		ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала		6		ОК 01, ОК 02, ОК 04
		Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные; - члены семьи; - внешность человека; - личные качества человека; - названия профессий Грамматика: - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;			

		<ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы и их эквиваленты - обороты tobe going to и to be в настоящем времени <p>Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p>			
	Практические занятия				
	2	Изучение лексики и работа с текстами по темам «Домашние обязанности», «Отношение поколений в семье». Составление терминологического словаря. Выполнение упражнений по теме «Виды местоимений», «Числительные», «Использование форм глаголов to be и to have»	2		
	3	Работа с лексикой и текстами по темам «Семейные традиции», «Связь с предыдущими поколениями». Выполнение упражнений по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты». Решение кейсов и подготовка диалогического высказывания по теме «Общение с друзьями и близкими»	2		
	4	Семантизация лексики и работа с текстами по темам «Описание внешности человека», «Качества личности». Составление терминологического словаря. Выполнение упражнений по темам «Степени сравнения прилагательных», «Простое настоящее время Present Simple», «Обороты to be going to и to be в настоящем времени»	2		
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала		6		ОК 01, ОК 02, ОК 04
		<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рутинa (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение <p>- love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени</p>		2	
	Практические занятия				

	5	Семантизация лексики и работа с текстом по теме «Рабочий день». Составление терминологического словаря. Выполнение упражнений по темам «Предлоги времени», «Времена простое настоящее Present Simple и простое продолжительное Present Continuous», «Способы выражения будущего времени»	2		
	6	Работа с лексикой и текстами по темам «Досуг», «Хобби», «Активный и пассивный отдых». Выполнение упражнений по теме «Сослагательное наклонение», «Глагол с инфинитивом». Устный опрос	2		
	7	Изучение лексики и работа с текстами по теме «Молодежные субкультуры и организации». Подготовка сообщения-презентации по темам «Рабочий день специалиста торгового дела», «Организация свободного времени специалиста сферы торговли как условие его эффективности», «Увлечения специалиста сферы торговли как условие эмоциональной стабильности на работе и способ борьбы со стрессом», «Корпоративный отдых как способ обеспечения досуга, мотивации трудовой деятельности и метод рекламы»	2		
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК 04
		Лексика: – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) – места в городе; Грамматика: – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); – предлоги места; – оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные		2	
	Практические занятия				
	8	Работа с лексикой и текстами по темам «Особенности проживания в городской и сельской местности». Составление терминологического словаря. Выполнение упражнений по темам «Неличные формы глагола (инфинитив, герундий), «Обороты to be going to и to be в будущем времени»	2		
9	Работа с лексикой и текстами по темам «Особенности проживания в городской и сельской местности». Выполнение упражнений по темам «Обороты there is / there are», «Предлоги места», «Неопределённые местоимения some/any/one и их производные»	2			

Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала		8		ОК 01, ОК 02, ОК 04
		Лексика: - виды магазинов (department store, shopping moll etc)и отделы в магазине; - товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.); - одежда Грамматика: - существительные исчисляемые и неисчисляемые, употребление слов many, much, alotof, little, few, afew с существительными; - употребление количественных местоимений с существительными; - артикли: определенный, неопределенный, нулевой			
	Практическая подготовка. Практические занятия				
	10	Практическая подготовка. Семантизация лексики и работа с текстами по темам «Виды магазинов», «Ассортимент товаров». Составление терминологического словаря. Выполнение упражнений по теме «Употребление слов many, much, alotof, little, few, afew с существительными»	2		
	11	Практическая подготовка. Семантизация лексики и работа с текстами по темам «Виды магазинов», «Ассортимент товаров»: письменный диктант, решение кейсов по текстам. Выполнение упражнений по теме «Артикли: определенный, неопределенный, нулевой»	2		
12	Практическая подготовка. Выполнение упражнений по темам «Существительные (исчисляемые, неисчисляемые)», «Артикли (определенный, неопределенный, нулевой). Чтение артиклей» «Употребление слов many, much, alotof, little, few, afew с существительными». Устный опрос и подготовка монологического высказывания по теме «Совершение покупок», «Прохождение производственной практики на торговом предприятии: правила работы с покупателями»	2			
	13	Контрольная работа по темам 1.1 - 1.4. Выполнение заданий в тестовой форме	2		
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК 04
		Лексика: - части тела; - правильное питание; - названия видов спорта; - симптомы и болезни; - еда; - способы приготовления пищи; - дроби и меры весов Грамматика: - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;		2	

		<ul style="list-style-type: none"> - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; - чтение и правописание окончаний. - простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) - правильные и неправильные глаголы; 			
	Практические занятия				
	14	Семантизация лексики и работа с текстом по теме «Здоровый образ жизни». Составление терминологического словаря. Выполнение упражнений по темам «Множественное число существительных», «Простое прошедшее время Past Simple»	2		
	15	Работа с лексикой и текстами по теме «Физическая культура и спорт». Решение кейсов по теме. Подготовка речевого высказывания по темам «Правила здорового образа жизни», «Профессиональные заболевания»	2		
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК 04
		<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); - инфинитив, его формы; - неопределенные местоимения; - образование степеней сравнения наречий; - наречия места 		3	
	Практические занятия				
	16	Семантизация лексики и работа с текстами по темам «Туризм», «Путешествия». Составление терминологического словаря. Выполнение упражнений по темам «Настоящее совершенное время Present Perfect», «Инфинитив и его формы», «Образование степеней сравнения наречий»	2		
	17	Работа с лексикой и текстами по теме «Средства передвижения, транспорт». Устный опрос. Написание письма другу по теме «Моё лучшее путешествие». Выполнение упражнений по теме «Неопределённые местоимения»	2		

Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		6		OK 01, OK 02, OK 04	
		<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); - погодаиклимат (wet, mild, variable etc); - экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени, периодов; <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). - сравнительные обороты; - прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени) 				
	Практические занятия					
	18	Семантизация лексики и работа с текстом по теме «Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, крупные города, достопримечательности)». Составление терминологического словаря. Выполнение упражнений по теме «Артикли с географическими названиями», «Прошедшее совершенное время PastPerfect»	2			
19	Семантизация лексики и работа с текстом по теме «США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, крупные города, достопримечательности)». Составление терминологического словаря. Выполнение упражнений по теме «Косвенная речь»	2				
20	Работа с текстами и упражнениями по теме «Англоговорящие страны». Составление терминологического словаря. Устный опрос	2				
Тема № 1.8 Россия	Содержание учебного материала		10		OK 01, OK 02, OK 04	
		<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственное устройство (government, president etc.); - погодаиклимат (wet, mild, variable etc.); - экономика; - достопримечательности 				

	Грамматика: - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). - сравнительные обороты <i>than, as...as, not so ... as</i>			
	Практические занятия			
	21 Семантизация лексики и работа с текстами по теме «Россия. Географическое положение, климат, население». Составление терминологического словаря. Выполнение упражнений по теме «Сравнительные обороты <i>than, as...as, not so ... as</i> »	2		
	22 Работа с лексикой и текстами по теме «Россия. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство». Устный опрос. Выполнение упражнений по теме «Прошедшее совершенное действие <i>Past Perfect</i> »	2		
	23 Изучение лексики и работа с текстом по теме «Основные достопримечательности. Москва – столица России». Тестирование. Выполнение упражнений по теме «Слова — маркеры времени»	2		
	24 Работа с лексикой по теме «Россия». Написание справочной статьи по темам «Моя страна», «Мой город»	2		
	25 Контрольная работа по темам 1.6 -1.8. Выполнение заданий в тестовой форме	2		
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		20		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 3.4
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7,
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - герундий, инфинитив. грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов			

профессии	Практическая подготовка. Практические занятия				ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 3.4
	26	Практическая подготовка. Работа с лексико-грамматическими конструкциями и текстом по теме «Современный колледж», «Роль иностранного языка в профессии». Решение кейсов по теме. Подготовка монологического высказывания по теме «Планирование рабочего и выходного дня будущего специалист торгового дела»	2	2	
	27	Практическая подготовка. Работа с лексикой и текстом по теме «Особенности подготовки по специальности: Моя специальность – Торговое дело». Подготовка сообщения по темам «Прохождение производственной практики: правила рационального планирования рабочего и свободного времени как залог эффективной работы», «Не трать время зря! или Тайм-менеджмент как секрет эффективности работы торгового предприятия»	2		
Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги	Содержание учебного материала		6		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 3.4
		Лексика: - экономика и финансы (economy, finance and credit etc.) - финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов			
	Практическая подготовка. Практические занятия				
	28	Практическая подготовка. Семантизация лексики и работа с текстами по темам «Экономика и финансы», «Экономика России», «Типы собственности». Составление терминологического словаря	2	2	
	29	Практическая подготовка. Изучение лексики и работа с текстом по теме «Работа финансовых учреждений». Подготовка справочной статьи по теме «Англицизмы в экономике»	2		
	30	Практическая подготовка. Работа с лексикой и текстами по темам «Финансовые услуги», «Специалисты в сфере финансов и экономики». Подготовка монологического высказывания по темам «Рынок финансовых услуг моего города», «Область ответственности специалист торгового дела при работе на предприятии»	2		
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7,
		Лексика: - виды наук (science, sociology and etc.) - названия технических и компьютерных средств Грамматика: - страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		2	

	Практические занятия				ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 3.4
	31	Семантизация лексики и работа с текстами по теме «Достижения науки и техники». Составление терминологического словаря. Выполнение упражнений по теме «Страдательный залог»	2		
	32	Работа с лексикой и текстами по теме «Современные средства связи». Подготовка монологического высказывания по темам «Научно-технический прогресс и общественная жизнь», «Современные технологии и торговля»	2		
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала		6		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 3.4
		Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		2	
	Практическая подготовка. Практические занятия				
	33	Практическая подготовка. Семантизация лексики и работа с текстами по теме «Известные исторические личности и их вклад в развитие общества», «Купеческое дело и развитие г. Иркутска». Устный опрос	2		
	34	Практическая подготовка. Работа с лексикой и текстами по теме «Выдающиеся люди России». Подготовка справочной статьи по теме «Выдающиеся личности сферы торговли»	2		
	35	Контрольная работа по темам 2.1 - 2.4. Выполнение заданий в тестовой форме	2		
	36	Дифференцированный зачет	2		
Объем образовательной нагрузки			72		
Обязательная аудиторная нагрузка			72		
в том числе					
теоретическое обучение					
практические занятия			72		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивается наличием учебного кабинета. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, др.);
- информационно коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей. (СПО) Учебник — Москва КноРус, 2024. — 385 с.
https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOi0xLCJib29rX2lkIjo5NTI3NDgsImJvb2tfYWNjZXNzIjotMSwidXNlcl9lbWVpYCI6Ii0iLCJ1c2VyX3R5cGUiOi0xLCJleHAiOjE3MTY1MzYzNTgsImVhdCI6MTcxNjUxNDcyOH0.-O90xtHE3QVNrbPMee6HoUOf_ibYTghL-t-sikAOC5cJlvvvN2_0Mn6DawjUHSFEE3qrwFHNY233LPHY5fDyQ
2. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты. (СПО) — Москва: КноРус, 2020. — 286 с.
https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOi0xLCJib29rX2lkIjo5NTE5NTUsImJvb2tfYWNjZXNzIjotMSwidXNlcl9lbWVpYCI6Ii0iLCJ1c2VyX3R5cGUiOi0xLCJleHAiOjE3MTY1Mzk4ODEsImVhdCI6MTcxNjUxODI1MX0.H_HbYup5c-wGvZctM8NkKxqUUpJuVvburb2Ofmdn5P3L5nfqU3XCseRjvR7dvntn1kMwEffzeHva_hqDQHV62A

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ср. спец. заведений. Ростов н/Дону, «Феникс», 2010.
2. Бедрицкая Л.В. Английский для экономистов. Минск, 2010.
3. Восковская А. С. Английский язык / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – Изд. 11-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 376, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Колесникова Н. Н. Английский язык для менеджеров=Englishformanagers: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования / Н. Н. Колесникова, Г. В. Данилова, Л. Н. Девяткина. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304с.
5. Кукушкин Н.В. Английский язык для колледжей Учебное пособие — Москва: Русайнс, 2020. — 296 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/CEDDEA43-487E-4BDB-B4AA-1F6CE06FFD#page/1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.5 ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 3.4 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Оценивание образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ими содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» на уровне среднего профессионального образования является существенным звеном учебного процесса. Целесообразно проводить оценивание образовательных результатов в ходе изучения каждого раздела образовательной программы. Для организации и проведения оценочных процедур преподаватель может воспользоваться как готовыми средствами оценивания, представленными в психолого-педагогической и методической литературе, так и самостоятельно разработать инструментарий оценки.

Важным средством оценки образовательных результатов выступают учебные задания, проверяющие способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, предполагающие вариативные пути решения, комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений, компетентностно-ориентированные задания, позволяющие

оценивать сформированность группы различных умений и базирующиеся на контексте социальных ситуаций.

Процедура оценивания образовательных результатов обучающихся может вестись преподавателем в ходе стартовой, текущей, промежуточной диагностики.

Результаты стартовой диагностики могут служить основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности студента, группы в целом.

В текущей диагностике процедура оценивания может быть организована посредством:

- оценивания результатов устного опроса;
- оценивания выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);
- оценивание результатов тестирования.

При организации и проведении процедуры оценивания образовательных результатов обучающихся целесообразно предусмотреть возможность самооценки и взаимооценки знаний/умений обучающихся. Предметом оценивания являются не только итоговые образовательные результаты, но и динамика изменений этих результатов в процессе всего изучения и освоения содержания учебной дисциплины.

Необходимо учитывать, что изучение обществознания предусматривает как развитие устной, так и развитие письменной речи; поэтому целесообразно выдерживать соответствующие пропорции в способах предъявления заданий и форматах ожидаемых ответов.

Требования, параметры и критерии оценочной процедуры должны быть известны обучающимся заранее, до непосредственного проведения процедуры оценивания, включая самооценку и взаимооценку. По возможности, параметры и критерии оценки должны разрабатываться и обсуждаться преподавателем совместно с самими обучающимися. Каждому параметру оценки должны соответствовать критерии оценки: за что выставляется та или иная оценка; в случае балльной оценки - то или иное количество баллов.

На основе типов оценочных мероприятий, предложенных в таблице, преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
---	--------------------	----------------------------------

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		
ОК 01, ОК 02, ОК 04	Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Заполнение формы- резюме Письма Презентация Постер Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос
ОК 01, ОК 02, ОК 04	Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Заполнение формы- резюме Письма Презентация Постер Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос
ОК 01, ОК 02, ОК 04	Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Заполнение формы- резюме Письма Презентация Постер Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос
ОК 01, ОК 02, ОК 04	Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Заполнение формы- резюме Письма Презентация Постер Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос
ОК 01, ОК 02, ОК 04	Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Заполнение формы- резюме Письма Презентация Постер Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос

ОК 01, ОК 02, ОК 04	Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Заполнение формы- резюме Письма Презентация Постер Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос
ОК 01, ОК 02, ОК 04	Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Заполнение формы- резюме Письма Презентация Постер Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос
ОК 01, ОК 02, ОК 04	Тема № 1.8 Россия	Заполнение формы- резюме Письма Презентация Постер Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 3.4	Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Тесты Устный опрос Ролевые игры Круглый стол Дебаты Доклад с презентацией
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 3.4	Тема 2.2. Государственные учреждения, бизнес и услуги	Тесты Устный опрос Ролевые игры Круглый стол Дебаты Доклад с презентацией

<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 3.4</p>	<p>Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи</p>	<p>Тесты Устный опрос Ролевые игры Круглый стол Дебаты Доклад с презентацией</p>
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 3.4</p>	<p>Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</p>	<p>Тесты Устный опрос Ролевые игры Круглый стол Дебаты Доклад с презентацией</p>
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК</p>		<p>Выполнение заданий промежуточной аттестации</p>

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 Математика

По специальности 38.02.08 Торговое дело

Иркутск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Математика**» является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **38.02.08 Торговое дело**, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций. (Рекомендовано ФГБОУ ДПО ИРПО, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 14 от 30.10. 2022г).

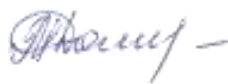
Разработчик:

С.В. Королева, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11

« 21 » июня 2024г.

Председатель МК



___Г.И. Данилова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»

С.М. Прохоренко

« 21 » июня 2024 г.

М.П.



СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
5.	ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Математика является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, реализуемой на базе основного общего образования. Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования с учетом социально – экономического профиля специальности 38.02.08 Торговое дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО профессий и специальностей социально-экономического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: профильная учебная дисциплина общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

Профильная подготовка учитывает специфику специальности Торговое дело в торговой отрасли, организуется в форме проведения теоретических и практических занятий, связанных с профессиональной деятельностью специалист торгового дела, акцентирована в рабочей программе как профессионально ориентированные занятия

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- формирование логического, алгоритмического и математического мышления;
- формирование умений применять полученные знания при решении различных задач;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

1.4 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Предметные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<p>владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, - преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения уметь оперировать понятиями: рациональная функция показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>зависимости между величинами;- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личнымисемейными финансами); составлять выражения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение , задавать параметры результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию спомощью таблиц и диаграмм; исследовать статистическиеданные, в том числе с применением графических методов изэлектронных средств;уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов;применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;- уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида,
--	---	--

		<p>фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;</p> <p>- уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;</p> <p>- уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве;</p> <p>умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и</p>	<p>- уметь показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выразить формулами</p>

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>познания мира; и осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно - осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, и визуализации оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений, неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины выбирая оптимальную форму представления (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни</p>
<p>ОК ОЗ. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; 	<p>уметь оперировать понятиями:</p> <p>рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса,</p>

ситуациях	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	<p>шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками.</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять</p>

	<p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах,

<p>Российской Федерации суметом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <p>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p>дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских</p>	<p>- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;</p> <p>- *уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции;</p> <p>проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений -</p> <p>*уметь свободно оперировать понятиями: последовательность арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия,</p>

	<p>организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими особенностями рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул - *уметь выбирать подходящий метод для решения задачи;</p> <p>-понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и

<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности;</p>	<p>наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы</p>
<p>ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</p>	<p>сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей использовать методы, приемы статистики для решения задач профессиональной направленности; определять статистические величины</p>	<p>уметь находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин уметь оперировать основными понятиями статистики; решать практико-ориентированные задачи на нахождение статистических величин, показателей вариации и индексы</p>
<p>ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов,</p>	<p>сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, владение способами описания на математическом языке явлений реального мира; использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; участвовать в инвентаризации имущества осуществлять нормативное регулирование бухгалтерского учета отчетности; методологические основы</p>	<p>-уметь оперировать понятиями абсолютной и относительной погрешностей; уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными семейными финансами); составлять выражения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение, задавать параметры результатов;</p>

продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации	хгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность;	
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	владеть методами доказательств и алгоритмов решения; уметь их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;	уметь заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. - решать задачи на нахождение основных экономических показателей деятельности организации и знать методику их расчета;
ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты спокупателями, составлять финансовые документы и отчеты.	владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	уметь осуществлять денежные расчеты; применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа; уметь оперировать понятиями сущность и функции денег, денежного обращения; применять методику расчета основных видов налогов; методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;	уметь рассчитывать товарные потери и списывать их; основополагающие товарные характеристики; виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Общий объем	246
В т.ч.	
Основное содержание	234
<i>В т.ч.</i>	
теоретическое обучение	148
практические занятия	86
Ф форме практической подготовки	56
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия студентов, профессионально-ориентированные занятия .		Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы			10		
	Содержание учебного материала				
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления	1	Профессионально ориентированное занятие. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Роль математики и математических знаний в подготовке специалиста менеджера в торговле. Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения	2	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1 ПК 2.3 3.7 ПК
	Содержание учебного материала				
Тема 1.2 Процентные вычисления. Уравнения и неравенства	2	Профессионально ориентированное занятие. Простые проценты, разные способы их вычисления. Погрешности торговых вычислений при приемке товара по накладной.	2		
	3	Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства.	2		
	Практическое занятие.				
	1	Профессионально ориентированное занятие. Решение задач на нахождение простых и сложных процентов. Процентные вычисления в профессиональных задачах на нахождение роста банковского вклада, увеличения выпуска продукции предприятия.	2		
Тема 1.3 Решение задач. Входной контроль	Содержание учебного материала		2		
	4	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Контрольная работа №1			
Раздел 2. Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве			14		

Тема 2.1. Прямые и плоскости в пространстве (параллельность)	Содержание учебного материала			2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 3.7
	5	Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей.	2		
	6	Профессионально ориентированное занятие. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике).	2		
	Практические занятия				
	2	Решение задач на взаимное расположение прямых в пространстве (пересекающиеся, параллельные, скрещивающиеся прямые).	2		
	3	Решение задач на применение признака параллельности плоскостей.	2		
Тема 2.2 Перпендикулярность в пространстве	Содержание учебного материала				
	7	Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярность двух плоскостей. Параллелепипед. Тетраэдр. Контрольная работа №2 «Параллельность в пространстве».	2		
	Практические занятия				
	4	Профессионально ориентированное занятие. Решения задач на применение перпендикулярности и параллельности прямых и плоскостей в результате планировки торгового зала магазина.	2		
	5	Решение задач с использованием теоремы о трех перпендикулярах.	2		
Раздел 3 Тригонометрические функции			48		
Тема 3.1. Преобразования тригонометрических выражений	Содержание учебного материала			2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	8	Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа.	2		
	9	Основные тригонометрические тождества.	2		
	10	Формулы приведения.	2		
	11	Формулы синуса, косинуса и тангенса суммы и разности двух углов.	2		
	12	Синус и косинус двойного угла.	2		
	13	Преобразования простейших тригонометрических выражений. Контрольная работа №3 Выполнение задания в тестовой форме по теме №3.1	2		
	Практические занятия.				
	6	Решение задач на нахождение синуса, косинуса и тангенса произвольного угла.	2		
	7	Решение задач на применение формул тригонометрии.	2		
8	Решение задач на преобразование тригонометрических выражений.	2			
Тема 3.2. Тригонометрические	Содержание учебного материала				
	14	Свойства и графики тригонометрических функций $y = \sin x$, $y = \cos x$	2		

функции	15	Свойства и графики тригонометрических функций $y = \text{tg}x$, $y = \text{ctg}x$. Преобразование графиков тригонометрических функций с применением программы GRAPHICS Контрольная работа №4 Выполнение задания в тестовой форме по теме №3.2	2			
	Практические занятия.					
	9	Решение задач на построение тригонометрических функций $y = \cos x$, $y = \sin x$ в программе EXCEL	2			
	10	Решение задач на преобразование графиков тригонометрических функций	2			
Тема 3.3. Тригонометрические уравнения	Содержание учебного материала			2		
	16	Обратные тригонометрические функции арксинус, аркосинус.	2			
	17	Обратные тригонометрические функции арктангенс, арккотангенс.	2			
	18	Простейшие тригонометрические уравнения синуса и косинуса	2			
	19	Простейшие тригонометрические уравнения тангенса и котангенса	2			
	20	Методы решения тригонометрических уравнений. Метод введения новой переменной.	2			
	21	Методы решения тригонометрических уравнений. Метод разложения на множители.	2			
	22	Однородные уравнения. Контрольная работа №5.Выполнение задания в тестовой форме по теме №3.3	2			
	Практические занятия					
	11	Решение задач на нахождение обратных тригонометрических функций	2			
	12	Решение простейших тригонометрических уравнений.	2			
	13	Решение тригонометрических уравнений методом введения новой переменной	2			
		14	Решение тригонометрических уравнений методом разложения на множители. Решение тригонометрических однородных уравнений	2		
	Раздел 4. Координаты и векторы			10		
Тема 4.1. Координаты и векторы	Содержание учебного материала				ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 3.7	
	23	Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям.	2			
	24	Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.	2			
	25	Профессионально ориентированное занятие. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач. Контрольная работа № 6. Выполнение задания в тестовой форме по теме №4.1	2			
	Практические занятия					
	15	Решение простейших задач в координатах.Решение задач на нахождение скалярного произведения вектора в пространстве	2			
	16	Профессионально ориентированное занятие. Решение задач с применением векторов в	2			

		экономике при нахождении объема производства, расчете среднесуточных показателей предприятия.			
Раздел 5. Корни, степени и логарифмы			48		
Тема 5.1. Корни и степени. Степенные функции.	Содержание учебного материала			2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	26	Корень n-ой степени из действительного числа. Свойства корня n-ой степени.	2		ОК 07 ПК 2.1
	27	Преобразование выражений содержащих радикалы.	2		ПК 2.9
	28	Обобщение понятия о показателе степени.	2		
	29	Степенные функции их свойства и графики. Обратные функции. Контрольная работа №7 Выполнение задания в тестовой форме по теме №5.1	2		
	Практические занятия				
	17	Профессионально ориентированное занятие. Решение задач на определение свойств функций по графикам диаграмм маркетингового исследования покупательского спроса, бизнес планирования.	2		
	18	Решение задач на преобразование выражений содержащих радикалы.	2		
	19	Решение задач на обобщение понятия о показателе степени	2		
Тема 5.2. Показательная функция, ее свойства и график.	Содержание учебного материала				
	30	Показательная функция. Преобразования графиков.	2	2	
	31	Профессионально ориентированное занятие. Примеры использования показательной функции при росте производительности труда, заработной платы, суммы вклада.	2		
	32	Методы решений показательных уравнений.	2		
	33	Методы решений показательных неравенств. Контрольная работа №8 Выполнение задания в тестовой форме по теме №5.2	2		
	Практические занятия				
	20	Решение показательных уравнений методом приведения к одному основанию.	2		
	21	Решение показательных уравнений методом разложения на множители, введения новой переменной. Решение показательных неравенств различными методами	2		
	22	Профессионально ориентированное занятие. Решение задач на применение показательной функции в банковских расчетах при вложении денег на счет и начислением процентов.	2		
Тема 5.3. Логарифмическая	Содержание учебного материала				
	34	Логарифм. Логарифм числа. Десятичные и натуральные логарифмы. Свойства логарифмов.	2		

функция, ее свойства и график	35	Основное логарифмическое тождество. Преобразования логарифмических выражений.	2		
	36	Логарифмическая функция, ее свойства и график	2		
	37	Профессионально ориентированное занятие. Метод логарифмирования в банковском деле начисление процентов (формула сложения процентов, формула вычисления промежутка времени увеличения вклада).	2		
	38	Логарифмические уравнения и методы решений.	2		
	39	Логарифмические неравенства и методы решений. Контрольная работа № 9.Выполнение задания в тестовой форме по теме №5.3	2		
	Практические занятия				
	23	Профессионально ориентированное занятие. Решение задач на нахождение средних величин (средняя численность населения, средний уровень инфляции, средняя заработная плата).	2		
	24	Решение логарифмических уравнений методом потенцирования	2		
	25	Решение логарифмических уравнений методом введения новой переменной.	2		
	26	Решение логарифмических неравенств.	2		
Раздел 6. Многогранники			14		
Тема 6.1. Многогранники	Содержание учебного материала				ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 3.7
	40	Вершины, ребра, грани многогранника. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.	2		
	41	Пирамида. Правильная пирамида. Тетраэдр. Симметрии в кубе, в параллелепипеде. Сечения куба, призмы и пирамиды. Контрольная работа № 10. Выполнение задания в тестовой форме по теме №6.1	2		
	42	Профессионально ориентированное занятие. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр). Примеры симметрии в профессии .	2		
	Практические занятия				
	27	Решение задач на вычисление площади поверхности призмы. Решение задач на вычисление площади поверхности пирамиды.	2		
	28	Решение задач на вычисление площади поверхности куба, параллелепипеда.	2		
	29	Решение задач на построение сечений куба и параллелепипеда. сечений призмы и пирамиды.	2		
	30	Профессионально ориентированное занятие. Решение задач на определение экономически выгодной упаковки на товар для производства	2		
Раздел 7. Производная и первообразная функции			46		
				2	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		2		ОК 01

Понятие производной	43	Понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл.			ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.9
Тема 7.2 Понятие о Непрерывности функции. Метод интервалов	44	Профессионально ориентированное занятие. Экономический смысл производной на примере экономической отчетности дополнительных затрат, которые несёт предприятие при увеличении объёма производства.(предельные издержки производства).	2	2	ПК 3.7
	45	Производные основных элементарных функций.Производные суммы, разности, произведения, частного.	2		
	46	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов.	2		
	Практические занятия				
	31	Решение задач на нахождение производных элементарных функций	2		
Содержание учебного материала					
Тема 7.3 Геометрический и Физический смысл производной	47	Геометрический смысл производной функции – угловой касательной к графику функции в точке. Физический смысл производной.	2		
	48	Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$.	2		
Тема 7.4 Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание учебного материала				
	49	Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Признак возрастания (убывания) функции.	2		
	50	Профессионально ориентированное занятие. Примеры расчета выручки от продажи товара с использованием предельной функции. Рентабельность торговых предприятий.	2		
	51	Критические точки функции, максимумы и минимумы. Контрольная работа №11Выполнение задания в тестовой форме по теме №7.1	2		
	52	Профессионально ориентированное занятие. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.	2		
	Практические занятия				
32	Профессионально ориентированное занятие. Решение задач на исследование функций производительности труда.	2			
Тема 7.5 Исследование Функций и построение графиков	Содержание учебного материала				
	53	Исследование функции и построение графиков.	2		
Тема 7.6 Наибольшее	Содержание учебного материала				
	54	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение	2		

Наименьшее значения функции		графиков с использованием аппарата математического анализа			
	Практические занятия				
	33	Решение задач на отыскание наибольшего и наименьшего значения функций.	2		
Тема 7.7 Нахождение оптимального результата с помощью производной практических задачах	Содержание учебного материала				
	55	Наименьшее и наибольшее значение функции.	2		
	56	Примеры решения задач на оптимизацию.	2		
	Практические занятия				
	34	Профессионально ориентированное занятие. Решение задач на нахождение максимальной прибыли, минимальных издержек производства.	2		
Тема 7.8 Первообразная и интеграл	Содержание учебного материала			2	
	57	Первообразная и интеграл.	2		
	58	Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определённого интеграла. Формула Ньютона – Лейбница.	2		
	59	Задачи, приводящие к понятию определённого интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции.	2		
	60	Применение определённого интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Контрольная работа № 12Выполнение задания в тестовой форме по теме №7.8	2		
	Практические занятия				
		35	Решение задач на нахождение первообразной функции.	2	
	36	Профессионально ориентированное занятие. Решение задач на вычисление площадей криволинейных фигур. Вычисление площадей торгового зала и складских помещений различных конфигураций магазина, использование данных операций в профессиональной деятельности менеджера.	2		
Раздел 8. Элементы теории вероятностей и математической статистики			22		
Тема 8.1. Основные понятия комбинаторики	Содержание учебного материала				
	61	Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов.	2		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.8
	62	Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.	2		ПК 3.7
	Практические занятия				
	37	Решение задач на применение формул комбинаторики.	2		

Тема 8.2. Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала			2	
	63	Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей.	2		
	64	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий	2		
	65	Профессионально ориентированное занятие. Случайные факторы, определяющие течение любого процесса массового обслуживания. Примеры решения прикладных задач с применением вероятностных методов.	2		
	Практические занятия				
38	Профессионально ориентированное занятие. Решение прикладных задач с применением вероятностных методов. Решение задач на вычисление вероятностей случайных событий профессиональной направленности.	2			
Тема 8.3. Элементы математической статистики	Содержание учебного материала			2	
	66	Профессионально ориентированное занятие. Представление данных(таблицы, диаграммы, графики), Анализ исследования покупательской способности населения. Мода. Дисперсия. Математическое ожидание.	2		
	67	Использование элементов математической статистики на примерах анализа исследования рынка, покупательской способности населения. Контрольная работа № 13 Выполнение задания в тестовой форме по теме №8.3	2		
Тема 8.4 Задачи математической статистики.	Содержание учебного материала				
	68	Первичная обработка статистических данных. (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия). Работа с таблицами, графиками, диаграммами	2		
	Практическое занятие				
	39	Профессионально ориентированное занятие. Решение прикладных задач на построение таблиц, диаграмм с применением основных понятий математической статистики	2		
Раздел 9. Тела и поверхности вращения			10		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07
Тема 9.1. Цилиндр, конус, шар.	Содержание учебного материала			2	
	69	Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка.	2		
	70	Конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка	2		
	71	Профессионально ориентированное занятие. Шар, сфера их определения, основные понятия и сечения. Примеры решения прикладных задач на вычисление площадей фигур вращения.	2		
	Практические занятия				
	40	Профессионально ориентированное занятие. Решение задач на вычисление площадей цилиндра. Решение прикладных задач	2		
41	Решение задач на вычисление площадей конуса. Решение задач на составление уравнения сферы, вычисление площадей шара.	2			
					ПК 3.7

Раздел 10. Измерения в геометрии			10		
Тема 10.1. Измерения в геометрии	Содержание учебного материала			2	
	72	Объем и его измерение. Интегральная формула объема. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра.	2		
	73	Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Контрольная работа № 14 Выполнение задания в тестовой форме по теме №10.1	2		
	74	Профессионально ориентированное занятие. Формулы объема шара и площади сферы. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел. Примеры вычисления объемов фигур вращения в прикладных задачах.	2		
	Практические занятия				
	42	Решение задач на нахождение объема цилиндра, объема конуса. Решение задач на нахождение объема куба, призмы	2		
	43	Профессионально ориентированное занятие. Решение задач на нахождение объема фигур вращения в прикладных задачах.	2		
Образовательная нагрузка					
Обязательная аудиторная нагрузка			234		
в том числе					
теоретическое обучение			148		
практические занятия			86		
Промежуточная аттестация в форме экзамена					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы учебной дисциплины «Математика» обеспечивается наличием учебного кабинета математики, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеется интерактивная доска, мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса изучают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Математика» входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Математика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Математика» обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Башмаков М.И. Математика (СПО) Учебник. Практикум - М.: КноРус, 2023, 296-с.электронная библиотека: <https://book.ru/book/945228>
2. Гончаренко В.М., Липагина Л.В., Рылов А.А.Элементы высшей математики (ТОП 50 СПО)Учебник— Москва : КноРус, 2023. — 364 с. электронная библиотека: <https://book.ru/book/945228>
3. Бахтина Е.В., Корякина М.Л., Киселёва И.И.Комплект контрольно-измерительных материалов составлен для текущего контроля по дисциплине «Математика» Монография — Москва: Русайнс, 2019. — 77с.

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <http://mathportal.net/> Сайт создан для помощи студентам, желающим самостоятельно изучать и сдавать экзамены по высшей математике, и помощи преподавателям в подборке материалов к занятиям и контрольным работам
2. <https://studfiles.net/> Файловый архив студентов
3. <http://matematika.electrichelp.ru/matricy-i-opredeliteli/> Формулы, уравнения, теоремы, примеры решения задач
4. <http://www.mathprofi.ru/> Материалы по математике для самостоятельной подготовки
5. <https://ru.onlinesechool.com/math/library/> Изучение математики онлайн
6. <https://www.bestreferat.ru/> Банк рефератов
7. <http://www.cleverstudents.ru/> Доступная математика
8. <http://ru.solverbook.com/> Собрание учебных онлайн калькуляторов, теории и примеров решения задач
9. <https://www.calc.ru/> Справочный портал

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Гусев В.А., Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика. - М.; ИЦ Академия, 2014, - 416 стр.
2. Пехлецкий И.Д. Математика, М.: Академия, 2016, 198с.
3. Г.К. Муравин, Алгебра и начала математического анализа, 10 кл., 2013, -253с.
4. Г.К. Муравин, Алгебра и начала математического анализа, 11 кл., 2013, -253с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля: проведения контрольных работ, практических занятий, профессионально- ориентированных занятий.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.7	Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления Тема 1.2 Процентные вычисления. Уравнения и неравенства Тема 1.3 Решение задач. Входной контроль	Устный опрос Самостоятельная работа Задачи прикладного характера Входной контроль Практическая работа №1 Контрольная работа №1
Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве		
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 3.7	Тема 2.1. Прямые и плоскости в пространстве (параллельность) Тема 2.2 Перпендикулярность в пространстве	Устный опрос Математический диктант Самостоятельная работа Практическая работа №2-5 Профессионально-ориентированные задачи Тестовые задания Контрольная работа №2
Раздел 3. Тригонометрические функции		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Тема 3.1. Преобразования тригонометрических выражений Тема 3.2. Тригонометрические функции Тема 3.3. Тригонометрические уравнения	Устный опрос Математический диктант Самостоятельная работа Практическая работа №6-14 Тестовые задания Контрольная работа №3, №4, №5
Раздел 4. Координаты и векторы		
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 3.7	Тема 4.1. Координаты и векторы	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа №15,16 Профессионально-ориентированные задачи Тестовые задания Контрольная работа №6

Раздел 5. Корни, степени и логарифмы		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.9	Тема 5.1. Корни и степени. Степенные функции. Тема 5.2. Показательная функция, ее свойства и график. Тема 5.3. Логарифмическая функция, ее свойства и график.	Устный опрос Математический диктант Самостоятельная работа Практическая работа №17-26 Профессионально-ориентированные задачи Тестовые задания Контрольная работа №7,8,9
Раздел 6. Многогранники		
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 3.7	Тема 6.1. Многогранники	Устный опрос Математический диктант Самостоятельная работа Практическая работа №27-30 Профессионально-ориентированные задачи Тестовые задания Контрольная работа №10
Раздел 7. Производная и первообразная функции		
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.9 ПК 3.7	Тема 7.1. Понятие производной Тема 7.2 Понятие о Непрерывности функции. Метод интервалов Тема 7.3 Геометрический и Физический смысл производной Тема 7.4 Монотонность функции. Точки экстремума Тема 7.5 Исследование Функций и построение графиков Тема 7.6 Наибольшее Наименьшее значения функции Тема 7.7 Нахождение оптимального результата с помощью производной практических задачах Тема 7.8 Первообразная и интеграл	Устный опрос Математический диктант Самостоятельная работа Практическая работа №31-36 Профессионально-ориентированные задачи Тестовые задания Контрольная работа №11, 12
Раздел 8. Элементы теории вероятностей и математической статистики		
ОК 02 ОК 03	Тема 8.1. Основные понятия	Устный опрос Самостоятельная работа

ОК 05 ПК 1.8 ПК 3.7	комбинаторики Тема 8.2. Элементы теории вероятностей Тема 8.3. Элементы математической статистики Тема 8.4 Задачи математической статистики.	Практическая работа №37- 39 Профессионально- ориентированные задачи Тестовые задания Контрольная работа №13
Раздел 9. Тела и поверхности вращения		
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 3.7	Тема 9.1. Цилиндр, конус, шар.	Устный опрос Математический диктант Самостоятельная работа Практическая работа №40,41 Профессионально- ориентированные задачи Тестовые задания
Раздел 10. Измерения в геометрии		
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 3.7	Тема 10.1. Измерения в геометрии	Устный опрос Математический диктант Самостоятельная работа Практическая работа №42,43 Профессионально- ориентированные задачи Тестовые задания Контрольная работа №14

**Приложение 4.5
к ОПОП по специальности
38.02.08 Торговое дело**

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 История

Иркутск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» (базовый уровень) социально-экономического профиля. (Одобрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №20 от «15» августа 2024 г.).

Разработчик:

Е.А. Казакова, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 1
«17» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»

11 «17» сентября 2024 г. С.М. Прохоренко

М.П.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	46
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	48
5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	45

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

История

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Метопредметные	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<p>ПРб 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Метопредметные	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; 	ПР6 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Метопредметные	Дисциплинарные
	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными</p>	ПР6 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Метопредметные	Дисциплинарные
	<p>коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>ресурсов библиотек, музеев и так далее)</p> <p>ПРб 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и 	<p>ПРб 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Метопредметные	Дисциплинарные
	<p>других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные 	<p>ПР6 01.Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Метопредметные	Дисциплинарные
	<p>планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов 	<p>Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)</p> <p>ПР6 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века</p> <p>ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Метопредметные	Дисциплинарные
	<p>России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>ПРБ 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p> <p>ПРБ 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века</p> <p>ПРБ 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p> <p>ПРБ 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Метопредметные	Дисциплинарные
		ПРб 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договоры и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	<p>В части гражданского воспитания: умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>В части трудового воспитания: интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>В части ценности научного познания: совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия: развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и</p>	Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

	<p>интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	
<p>ПК1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>В части ценности научного познания:</p>	<p>Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</p>

	<p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>аргументированно вести диалог, уметь</p>	
--	---	--

	смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	
--	--	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	148
Основное содержание	136
в т. ч.:	
теоретическое обучение	120
практические занятия	16
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.			26	
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны			18	
Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	Основное содержание		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений.		
	2	Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны Контрольная работа №1. Выполнение задания в тестовой форме по разделу 1.	2	
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.				
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	Основное содержание		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	3	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики		
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных	Основное содержание		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	4	Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
отношений	Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений			
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	Основное содержание		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	5	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом.		
	6	Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки	2	
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	Основное содержание		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	7	Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки		
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	Основное содержание		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	8	Наращение мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	Основное содержание		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
9	Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение Контрольная работа №2. Выполнение задания в тестовой форме по разделу 2.			
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.			8	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	Основное содержание		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
10	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны			
11	Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления	2		
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	Основное содержание		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
12	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане.			
13	Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны. Контрольная работа №3. Выполнение задания в тестовой форме по разделу 3			
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.			50	
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.			26	
Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	Основное содержание		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	14	Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений.		
	15	Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон.		
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	Основное содержание		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	16	Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны.		
	17	Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе		
Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	Основное содержание		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	18	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
		Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков.		
	19	Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции.	2	
	Практическое занятие		2	ОК 02
Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков	1	Работа с источниками	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Основное содержание			
	20	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России		
Тема 4.5. Гражданская война	Основное содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК1.1 ПК1.7
	22	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Практическое занятие			
	2	Профессионально ориентированное содержание *«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК1.1 ПК1.7
Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	Основное содержание		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
23	Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством			
Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	Основное содержание		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
24	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны Контрольная работа №4. Выполнение задания в тестовой форме по разделу 4			
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.			12	
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	Основное содержание		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
25	Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
		политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков.		
	26	Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации	2	
	Практическое занятие		2	ОК 02
	3	Работа с источниками		
Тема 5.2. Советский Союз	Основное содержание		2	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
в 30-е гг.	27	<p>Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство.</p> <p>Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция.</p> <p>Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр.</p> <p>Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения.</p>		ОК 05 ОК 06
	28	<p>Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов.</p> <p>СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны Контрольная работа №5. Выполнение</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
		задания в тестовой форме по разделу 5		
	Практическое занятие		2	ОК 02
	4	Работа с источниками		
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.			12	
Тема 6.1. Первый период войны	Основное содержание		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	29	План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции.		
	30	Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны		
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	Основное содержание		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	31	Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	Основное содержание			
	32	Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	Основное содержание			
	33	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери Контрольная работа №6. Выполнение задания в тестовой форме по разделу 6.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие			
	5	Профессионально ориентированное содержание Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу(технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК1.1 ПК1.7
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА			20	
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны				
Тема 7.1. США и страны Европы во второй	Основное содержание			ОК 02
	34	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале	2	ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
половине XX – начале XXI в.	<p>XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны.</p> <p>США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза</p>			ОК 06
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Основное содержание			
	35	<p>Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в. Контрольная работа №7. Выполнение задания в тестовой форме по разделу 7.</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.				
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX –	Основное содержание			ОК 02 ОК 05
	36	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
начале XXI в.		освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия.		ОК 06
	37	Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма	2	
Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	Основное содержание			
	38	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	Основное содержание			ОК 02
	39	Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур.	2	ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
		Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины		
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Основное содержание			ОК 02 ОК 05 ОК 06
	40	Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке Контрольная работа №8. Выполнение задания в тестовой форме по разделу 8	2	
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.				
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	Основное содержание			ОК 02 ОК 05 ОК 06
	41	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны	2	
Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	Основное содержание			ОК 02 ОК 05 ОК 06
	42	Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
		процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии Контрольная работа №9. Выполнение задания в тестовой форме по разделу 9		
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.				
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	Основное содержание		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	43	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности		
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.			40	
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.			24	
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	Основное содержание		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	44	Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.		
	45	Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
		геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии		
Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	Основное содержание			ОК 02 ОК 05 ОК 06
	46	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие.	2	
	47	Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда	2	
	48	Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
		<p>Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий.</p> <p>Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира</p>		
Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Основное содержание			
	49	<p>Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г.</p> <p>Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.</p> <p>Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>
	50	<p>Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта.</p> <p>Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.</p>	2	
	51	<p>Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
		<p>безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.</p> <p>СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР.</p> <p>Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы</p>		
Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	Основное содержание			<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>
	52	<p>Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике.</p> <p>Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности.</p>	2	
	53	<p>Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.</p>	2	
	54	<p>Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
		конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР Контрольная работа №11. Выполнение задания в тестовой форме по разделу 11.		
	Практическое занятие			
	6	Профессионально ориентированное содержание Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК1.1 ПК1.7
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.			16	
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	Основное содержание			
	55	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	56	Международные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
		Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.		
	57	Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.	2	
Тема 12.2. Россия в XXI в.	Основное содержание			
	58	<p>Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.</p> <p>Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и</p>	2	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.			
	59	<p>Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.</p> <p>Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев</p>	2	
	Практические занятия		2	ОК 02
	7	Работа с научно-популярной литературой		
	8	<p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов (технологическая карта 5</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
		примерного учебно-методического комплекса)		ОК 05 ОК 06 ПК1.1 ПК1.7
	Основное содержание			
	60	Контрольная работа №12 Выполнения задания в тестовой форме по раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.	2	
Объем образовательной нагрузки			148	
Всего часов обязательной аудиторной учебной нагрузки			136	
в том числе практические занятия			16	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине - экзамен			12	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «История» обеспечивается наличием учебного кабинета «История» и «Обществознания», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса изучают визуальную информацию по истории, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета имеет энциклопедии, справочники, научную, научно-популярную литературу по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети

Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программы СПО на базе основного общего образования.

Основные источники:

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. – 496 с.

2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 г-начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. – 448 с.

3. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян — Москва: Просвещение, 2023. – 241 с.

4. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян — Москва: Просвещение, 2023. – 271 с.

Дополнительные источники:

1. Самыгин, С. И., История: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683>. — Текст: электронный.

2. Сёмин, В. П., История: учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253>. — Текст: электронный.

3. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: 2014

Электронные издания (ресурсы)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

2. Библиотекарь.ру: электронная библиотека нехудожественной литературы порусской мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>

3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.world-war2.chat.ru\](http://www.world-war2.chat.ru/)

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 4, П-о/с ¹ Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с	Устный опрос Контрольная работа Выступление с презентацией
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	Эссе Тестирование Промежуточная аттестация (выполнение заданий)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, П-о/с Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с	

¹Профессионально ориентированное содержание.

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договоры и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	Р 2, Тема 2.2 Р 3, Тема 3.3 Р 4, Тема 4.5 Р 5, Тема 5.2	
ПК1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.	Р 2, Тема 2.2 Р 3, Тема 3.3 Р 4, Тема 4.5 Р 5, Тема 5.2	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения индивидуальных заданий (сообщения, эссе, исследовательский проект, компьютерная презентация).

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
метапредметные	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Оценка выполнения заданий практического занятия № 1-2
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Оценка выполнения заданий практического занятия № 6-9

<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Оценка выполнения заданий практического занятия № 1-3,7,8</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p>	<p>Оценка выполнения заданий практического занятия № 1-9.</p>
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Оценка выполнения заданий практического занятия № 1-,4,3</p>
<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Оценка выполнения заданий практического занятия № 2,4,5; 7-29; 30-35.</p>
<p>предметные</p>	
<p>сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p>	<p>Оценка выполнения заданий практического занятия № 1-9.</p> <p>Оценка выполнения заданий в тестовой форме контрольной работы № 1.</p>
<p>владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>	<p>Оценка выполнения заданий практического занятия № 1-29.</p> <p>Оценка выполнения заданий в тестовой форме контрольной работы № 2</p>
<p>сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p>	<p>Оценка выполнения заданий практического занятия № 1-9.</p>
<p>владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	<p>Оценка выполнения заданий практического занятия № 5,6,7</p>
<p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Оценка выполнения заданий практического занятия № 9.</p> <p>Оценка выполнения заданий в тестовой форме контрольной работы № 12</p>

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 06 Физическая культура

Иркутск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Физическая культура** является частью общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело и Примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций. (Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 20 от 15.08. 2024).

Разработчик:

Р.Н. Цымпилов, преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 1
«17» сентября 2024 г.

Председатель МК

Г.И.
Данилова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»



С.М. Прохоренко

«17» сентября 2024 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	ПРБ 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРБ 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРБ 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	ПРБ 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>ПР6 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере</p>
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладения универсальными регулятивными действиями</p>	<p>ПРБ 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</p> <p>ПРБ 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>ПРБ 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>ми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретённый опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; - постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; 	<p>показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>ПРБ 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>ПРБ 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</p> <p>ПРБ 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
В том числе в форме практической подготовки	20
теоретическое обучение	2
практические занятия	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека			2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	1	<p>Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации</p> <p>Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне». Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО</p> <p>Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической культуры. Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания.</p> <p>Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики</p> <p>Понятие «профессионально-ориентированная физическая культура», цель, задачи, содержательное наполнение</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем часов	Формируемые компетенции
		Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств		
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности			70	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Профессионально ориентированное содержание			16	
Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	Практические занятия			
	1	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2	
2	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	2		
Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	Практические занятия			
	3	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2	
Тема 2.3. Методы	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 04,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем часов	Формируемые компетенции
самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Практические занятия			
	4	Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	2	
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	Практические занятия			
	5	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	
	6	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	
Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	Практические занятия			
	7	Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания	2	
	8	Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	2	
Основное содержание			50	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем часов	Формируемые компетенции	
Учебно-тренировочные занятия			50		
<i>Гимнастика</i>			12		
Тема 2.6. Основная гимнастика	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	
	Практические занятия				
	9	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки	2		
Тема 2.7. Спортивная гимнастика	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 08	
	Практические занятия				
	10	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)	2		
	11	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)	2		
	12	Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косога разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши) Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:	2		
		Девушки	Юноши		
	1.	2. Висы и упоры: толчком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толчком двух ног вис углом; сед	1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем часов	Формируемые компетенции	
		углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок	рук в упоре на брусках; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.		
	3.	4. Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна	2. Перекладина: висы, упоры, переходы из вися в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)		
	5.	6. Опорные прыжки: через коня углом с косога разбега толчком одной ногой	3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь		
Тема 2.8. Акробатика	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 08	
	Практические занятия				
	13	Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».	2		
	14	Совершенствование акробатических элементов	2		
15	Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):	2			
Тема 2.9. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 08	
	Практические занятия				
16	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем часов	Формируемые компетенции
	17	Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования.	2	
	18	Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.	2	
Атлетические единоборства				
Тема 2.10. Атлетические единоборства	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия			
	19	Атлетические единоборства в системе профессионально-двигательной активности: ее цели, задачи, формы организации тренировочных занятий. Техника безопасности при занятиях. Специально-подготовительные упражнения для техники самозащиты. Освоение/совершенствование приемов атлетических единоборств (самостраховка, стойки, захваты, броски, безопасное падение, освобождения от захватов, уход с линии атаки и т.п.). Силовые упражнения и единоборства в парах.	2	
Спортивные игры				
Тема 2.11. Футбол	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия			
	20	Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.	2	
	21	Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника	2	
	22	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем часов	Формируемые компетенции
	23	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)		
Тема 2.12. Баскетбол	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	24	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	2	
	25	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	26	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	
Тема 2.13. Волейбол	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия			
	27	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	2	
	28	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	29	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	
<i>Легкая атлетика</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	
Тема 2.15. Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 04, ОК 08	
	Практические занятия			
	30	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;		2
	31	Совершенствование техники спринтерского бега Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))		2
	32	Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)		2
	33	Совершенствование техники прыжка в длину, в высоту с разбега		2
	34	Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);		2
35	Дифференцированный зачет	2		
Объем обязательной аудиторной нагрузки		72		
в том числе:				
теоретическое обучение		2		
В том числе практических занятий		70		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета физической культуры

Оборудование учебного кабинета

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Примерной программой разрешено образовательному учреждению в процессе проведения занятий по физической культуре выбирать из предложенных разделов и тем те, которые соответствуют материально-техническим условиям. В «ИТК» есть зал для аэробики и зал для настольного тенниса, в осенне-весенний период занятия проходят на открытом стадионе с беговой дорожкой, есть лыжная база.

Спортивное оборудование:

- сетки для игры в настольный теннис, теннисные мячи, ракетки для игры в настольный теннис;
- оборудование для силовых упражнений (гантели);
- оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики);
- секундомеры, мячи для тенниса;
- эстафетные палочки, измерительная рулетка;
 - оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор, программное обеспечение: MicrosoftOffice, MyTest.
- музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Виленский, М. Я., Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва :КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-12454-3. — URL: <https://book.ru/book/951559>
2. Вайнер, Э. Н., Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва : КноРус, 2024. — 346 с. — ISBN 978-5-406-11588-6. — URL: <https://book.ru/book/950520>
3. Федонов, Р. А., Физическая культура : учебник / Р. А. Федонов. — Москва : Русайнс, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-466-06892-4. — URL: <https://book.ru/book/953982>

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики
<http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы
<http://www.mosSPORT.ru>
3. Сайт Персональный помощник, физическое воспитание электронный учебник для студентов. <https://pedsovet.org/beta>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая /профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы 1.1, 1.2 Темы 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Темы 2.5 -2.16	<ul style="list-style-type: none"> – составление словаря терминов, либо кроссворда – защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы 1.1,1.2 Темы 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Темы 2.5 -2.16	<ul style="list-style-type: none"> – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – составление профиограммы – заполнение дневника самоконтроля
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Темы 1.1,1.2 Темы 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Темы 2.5 -2.16	<ul style="list-style-type: none"> – защита реферата – составление кроссворда – фронтальный опрос – составление комплекса упражнений – оценивание практической работы – демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) – сдача нормативов ГТО – выполнение упражнений на дифференцированном зачете

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Формулирование и объяснение роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, заполнение дневника самоконтроля, выполнение практической работы, демонстрация комплекса ОРУ, сдача контрольных нормативов, выполнение упражнений, промежуточная аттестация
Основы здорового образа жизни	Воспроизведение сути и содержания основ здорового образа жизни	Составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, заполнение дневника самоконтроля, выполнение практической работы, демонстрация комплекса ОРУ, сдача контрольных нормативов, выполнение упражнений, промежуточная аттестация
Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	Формулирование и объяснение условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	Составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, заполнение дневника самоконтроля, выполнение практической работы, демонстрация комплекса ОРУ, сдача контрольных нормативов, выполнение упражнений, промежуточная аттестация
Средства профилактики перенапряжения	Воспроизведение и объяснение средств профилактики перенапряжения	Составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, заполнение дневника самоконтроля, выполнение практической работы, демонстрация комплекса ОРУ, сдача контрольных нормативов, выполнение упражнений, промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, заполнение дневника самоконтроля, выполнение практической работы, демонстрация комплекса ОРУ, сдача контрольных нормативов, выполнение упражнений, промежуточная аттестация
Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности	Составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, заполнение дневника самоконтроля, выполнение практической работы, демонстрация комплекса ОРУ, сдача контрольных нормативов, выполнение упражнений, промежуточная аттестация
Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Использование средств профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, заполнение дневника самоконтроля, выполнение практической работы, демонстрация комплекса ОРУ, сдача контрольных нормативов, выполнение упражнений, промежуточная аттестация

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м (сек.)	16 17	4,4 и выше 4,3	5,1–4,8 5,0–4,7	5,2 и ниже 5,2	4,8 и выше 4,8	5,9–5,3 5,9–5,3	6,1 и ниже 6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м (сек.)	16 17	7,3 и выше 7,2	8,0–7,7 7,9–	8,2 и ниже 8,1	8,4 и выше 8,4	9,3–8,7 9,3–	9,7 и ниже 9,6

					7,5			8,7	
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места (см.)	16 17	230 и выше 240	195–210 205–220	180 и ниже 190	210 и выше 210	170–190 170–190	160 и ниже 160
4	Выносливость	6-минутный бег (м.)	16 17	1500 и выше 1500	1300 – 1400 1300 – 1400	1100 и ниже 1100	1300 и выше 1300	1050 – 1200 1050 – 1200	900 и ниже 900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя (см.)	16 17	15 и выше 15	9–12 9–12	5 и ниже 5	20 и выше 20	12–14 12–14	7 и ниже 7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девочки)	16 17	11 и выше 12	8–9 9–10	4 и ниже 4	18 и выше 18	13–15 13–15	6 и ниже 6

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
• Бег 3000 м (мин, сек.)	12,30	14,00	б/вр
• Бег на лыжах 5 км (мин, сек.)	25,50	27,20	б/вр
• Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
• Приседание на одной ноге с опорой о стену (кол-во раз на каждой ноге)	10	8	5
• Прыжок в длину с места (см.)	230	210	190
• Бросок набивного мяча 2кг из-за головы (м.)	9,5	7,5	6,5
• Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	13	11	8
• Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	12	9	7
• Координационный тест - челночный бег 3×10 м (сек.)	7,3	8,0	8,3
• Поднимание ног в висе до касания перекладины (кол-во раз)	7	5	3
Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, сек.)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3км. (мин, сек.)	19.00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, сек.)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см.)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест - подтягивание на низкой перекладине (кол-во раз)	20	10	5
7. Координационный тест - челночный бег 3×10 м (сек.)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м.)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики	до 9	до 8	до 7,5

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 Основы безопасности и защиты Родины

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Иркутск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы безопасности и защиты Родины** является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций. (Утверждено ФГБОУ ДПО ИРПО для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 14 от 30.11.2022).

Разработчик:

М.А. Маленьких, преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11
«21» июня 2023 г.

Председатель МК



Г.И. Данилова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»



11 С.М. Прохоренко
«21» июня 2024 г.
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

6. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
10. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1.3. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, реализуемой на базе основного общего образования. Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования с учетом социально – экономического профиля специальности 38.02.08 Торговое дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО профессий и специальностей социально-экономического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профильная учебная дисциплина общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

Профильная подготовка учитывает специфику специальности Коммерция в торговой отрасли, организуется в форме проведения теоретических и практических занятий, связанных с профессиональной деятельностью менеджера по продажам, акцентирована в рабочей программе как профессионально ориентированные занятия

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Предметные
<p>ОК 01.</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <p>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</p> <p>владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</p> <p>знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированно мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; <p>уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности различных жизненных</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <p>сформированное нравственного сознания, поведения;</p> <p>способность оценивать ситуацию и осознанные решения, ориентируясь на нравственные нормы и ценности;</p> <p>осознание личного вклада в построение будущего;</p> <p>ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>самостоятельно осуществлять познавательную деятельность,</p>	<p>сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; представления о здоровом его роли в физическом отношении к необходимым действиям при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <p>сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской</p>

<p>ситуациях</p>	<p>выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	<p>Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p>	<p>знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>

	<p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка национализма, социальным, признакам;</p> <p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:</p> <p>сформированное российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p>	<p>сформировать представления о ценности безопасного поведения общества, государства; безопасного поведения применения в собственном поведении;</p> <p>знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>сформировать представления об опасности и негативном общества, терроризма;</p> <p>противостоять идеологии экстремизма, ксенофобии, дискриминации по религиозным, расовым, национальным различиям; различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <p>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p> <p>знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой</p>

	<p>способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>области; знать основы государственной системы, государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата. принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания: сформированное экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>
<p>08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированное здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения</p>	<p>владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; представления о здоровом его роли в физического отношения к сформировать образе жизни и психического и сохранении здоровья, вредным привычкам; знать о негативного необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.</p>

<p>подготовленности</p>	<p>вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	
<p>ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии и с установленными требованиями.</p>	<p>В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
Объем обязательной аудиторной нагрузки	70
<i>В том числе</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	34
<i>практические занятия</i>	36
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
<i>практические занятия</i>	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем в часах	Уровень усвоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи		14		
Тема 1.1. Особенности картины опасностей современной молодежи	Содержание учебного материала			
	1 Понятие: опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек - среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система - «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; предметное действие: моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; правило действия: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек - среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку алгоритм выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей)	2	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 1.2. Опасности развития	2 Понятие: опасности развития - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество - Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения Жизни Предметное действие: целе-и ценностное полагание в ситуации конфликта в развитии между требованием сохранения Жизни и дефицитами в развитии Правило действия: чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели), необходимо соотнести требование закона сохранения Жизни как общественного и	2	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07

		человеческого смысла/ нормы развития с внутренними и внешними условиями его нарушения Алгоритм целе-и ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии			
Тема 1.3. Опасности на дорогах	Практические занятия				
	1	<p>Понятие: опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек участник дорожного движения - среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам;</p> <p>Предметное действие: выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист);</p> <p>Правило действия: чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения - среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку;</p> <p>Алгоритм выявления и описания опасностей на дорогах</p>	2		ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 1.4. Опасности в ситуации пожара в общественном месте	2	<p>Понятие: опасность пожара в общественном месте - это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам;</p> <p>Предметное действие: выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте</p> <p>Правило действия: чтобы выявить и описать опасности пожара нужно определить условия пожара, при которых элемент системы «человек - общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку</p> <p>Алгоритм выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)</p>	2		ОК 04; ОК 07
Тема 1.5. Опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	3	<p>Понятие: опасности ситуации захвата заложников в общественном месте предметное действие: выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте</p> <p>правило действия: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред</p> <p>алгоритм выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)</p>	2		ОК 04; ОК 07

Тема 1.6. Опасности на рабочем месте.	4	Профессионально ориентированное занятие. Экскурсия, фронтальное. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте	2		ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 1.7. По выбору студентов	Содержание учебного материала				
	3	Понятие: опасности Предметное действие: выявлять и описывать опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях; Правило действия: Алгоритм	2	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07
Раздел 2. Методы оценки риска			14		
Тема 2.1. Измерение опасности	Содержание учебного материала				
	4	Понятие: риск - это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты; - приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым Предметное действие: определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите Правило действия: чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий Алгоритм расчета риска по формуле	2	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 2.2. Оценка рисков для здоровья в подростковом возрасте	5	Понятие: риски для здоровья - количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель) Предметное действие: определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков	2	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08

		(по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите Правило действия: чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий Алгоритм оценки рисков для жизни и здоровья подростков			
Тема 2.3. Оценка рисков на дорогах	Практические занятия				
	5	Понятие: риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью; Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите Правило действия: чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения Алгоритм оценки риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)	2		ОК 04; ОК 07
Тема 2.4 Оценка рисков в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)	6	Понятие: риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель) Предметное действие: определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите Правило действия: чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей	2		ОК 02; ОК 04; ОК 07

		Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)			
Тема 2.5. Оценка риска реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)	7	<p>Понятие: риск захвата заложников в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель)</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск захвата заложников/стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей алгоритм оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте</p>	2		ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 2.6. Оценка рисков на рабочем месте	8	Профессионально ориентированное занятие. Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.	2		ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 2.7. Оценка рисков реализации ситуации, актуальной для обучающихся	Содержание учебного материала				
	6	<p>Понятие: риск в...</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия:</p> <p>Алгоритм</p>	2	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			12		
Тема 3.1. Понятие о защите от опасности	Содержание учебного материала				
	7	Понятие: Защита от опасностей - это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу). Правило: чтобы защитить объект от опасностей,	2	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07

		<p>необходимо снизить негативное влияние источников опасности (сокращением значения риска и размеров опасных зон), его выведением из опасной зоны; применением экибиозащитной техники и средств индивидуальной защиты</p> <p>Предметное действие: выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, необходимо подобрать согласно нормативным требованиям оптимальные/доступность-функциональность/ средства индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из опасной зоны, сформулировать правила поведения/техники безопасности</p> <p>Алгоритм выбора способа защиты на основе нормативных документов</p>			
<p>Тема 3.2. Снижение рисков для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни</p>	8	<p>Понятие: защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья</p> <p>Предметное действие: выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры снижения уровня действия вредных и опасных факторов для здоровья от опасностей окружающей, необходимо подобрать согласно гигиеническим нормам/требованиям оптимальные средства профилактики заболевания, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию</p> <p>Алгоритм выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических)</p>	2	2	ОК 3; ОК 04; ОК 08
<p>Тема 3.3. Защита от опасностей на дорогах</p>	Практические занятия				
	9	<p>Понятие: защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения</p> <p>Предметное действие: выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников</p>	2		ОК 04; ОК 07

		<p>дорожного движения</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, необходимо подобрать средства индивидуальной защиты, правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов</p> <p>Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор)</p>			
Тема 3.4. Безопасное поведение в ситуации пожара в общественном месте	10	<p>Понятие: защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты</p> <p>Предметное действие: выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать доступные средства пожаротушения индивидуальной защиты и модель поведения адекватно ситуации пожара Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)</p>	2		ОК 04; ОК 07
Тема 3.5 Безопасное поведение в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	11	<p>Понятие: защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны. применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты</p> <p>Предметное действие: выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта/стрельбы за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения</p>	2		ОК 04; ОК 07

Тема 3.6. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	12	Профессионально ориентированное занятие. Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты	2		ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07
Раздел 4. Основы военной службы			16		
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала				
	9	Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; Петра I; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Воинские звания. Знаки отличия	2	2	ОК 06; ОК 08
Тема 4.2. Понятие о Вооруженных Силах России	10	Понятие о Вооруженных Силах России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	2	2	ОК 06; ОК 08
Тема 4.3. Основные понятия о воинской обязанности	11	Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.	2	2	ОК 03; ОК 06; ОК 08
Тема 4.4. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива(экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	Практическое занятие				
	13	Понятие о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.	2		ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 4.5. Офицер РА. Основные виды	Содержание учебного материала				
	12	Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в	2	2	ОК 1; ОК 2;

военных образовательных учреждений профессионального образования		военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодекс чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.			ОК 06; ОК 08
Тема 4.6. Строевая подготовка.	Практическое занятие				
	14	Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.	2		ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 4.7. Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74.	15	Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки автомата. Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб	2		ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема. 4.8. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	16	Профессионально ориентированное занятие. Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы.	2		ОК 02; ОК 04; ОК 06;
Раздел 5. Основы медицинских знаний			14		
Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	Содержание учебного материала				
	13	Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. Правила и алгоритмы поведения и оказания первой помощи при этих состояниях	2		ОК 02; ОК 04; ОК 7; ПК 3.6.
Тема 5.2. Первая	Практические занятия				

помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания.	17	Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях Алгоритм Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	2		ОК 02; ОК 04; ОК 7; ПК 3.6.
Тема 5.3. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	Содержание учебного материала				
	14	Понятие об ДТП и ЧС на транспорте. Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. Алгоритмы оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте	2	2	ОК 02; ОК 04; ОК 7; ПК 3.6.
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	15	Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях	2	2	ОК 04; ОК 07; ПК 3.6.
Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	16	Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях. Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности. Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище	2	2	ОК 04; ОК 07; ПК 3.6.
Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самосохранения	17	Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самосохранения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.	2	2	ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 3.6.
Тема 5.6. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС	Практические занятия				
	18	Профессионально ориентированное занятие. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим на производстве. Анализ законов и иных нормативно правовых актов, содержащих государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на вид деятельности для специальности коммерция. Разработка алгоритма оказания помощи на производстве при	2		ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 3.6.

	неотложном состоянии (потере сознания, инсульте).		
Объем образовательной программы учебной дисциплины		82	
Объем обязательной аудиторной нагрузки		70	
<i>В том числе</i>			
<i>теоретическое обучение</i>		34	
<i>практические занятия</i>		36	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет естествознания и географии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием¹:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд,

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Витим» и др.;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

1. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности (СПО): Учебник. - М.: КНОРУС, 2023, <http://book.ru/> - электронная библиотека.

¹ Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности (СПО): Учебник, М.: КНОРУС, 2023, <http://book.ru/> - электронная библиотека.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО). – М.: КНОРУС, 2023, <http://book.ru/> - электронная библиотека.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник, М.: КНОРУС, 2014.
15. Сарычев А.С., Шимановская Я.В. Шимановская К.А. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф (СПО) – М.: КНОРУС, 2018, <http://book.ru/> - электронная библиотека.
16. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
17. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
18. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
19. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
20. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
21. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
22. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
23. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
24. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
25. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
26. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
27. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
28. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
29. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
30. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
31. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
32. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
33. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Р 1, Темы:1.6; Р 4, Темы:4.4; Р 1 П-о/с, Р 2 П--о/с, Р 3 П о/с	<ul style="list-style-type: none"> - Фронтальный опрос; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Тестирование; - Тест задание; - Выполнение заданий на экзамене
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П о/с	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	Р 3, Темы: 3.2; Р 4, Темы: 4.2;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-	
ОК 06. Проявлять гражданско-	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5;	

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>Р3, Темы: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6; Р 4, Темы: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.5, 4.6, 4.7 Р 5, Темы: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П о/с</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Р 1, Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5; Р 3, Темы: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П о/с</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Р 1, Темы: 1.1; Р 2, Темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5; Р 3, Темы: 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6; Р 4, Темы: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.5, 4.6, 4.7 Р 5, Темы: 5.3, 5.4, 5.5, 5.6; Р 1 П о/с, Р 2 П о/с, Р 3 П о/с, Р4 П-о/с, Р 5 П-о/с</p>	
<p>ПК 3.6.</p>	<p>Р 5, Темы: 5.3, 5.4, 5.5, 5.6.</p>	

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Информатика

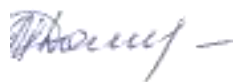
Иркутск, 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **Информатика** является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» (базовый уровень) социально-экономического профиля. (Утверждено ФГБОУ ДПО ИРПО для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 14 от 30.11.2022).

Разработчик: Жуков А.А., преподаватель ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж».

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11
«21» июня 2024 г.

Председатель МК



Г.И. Данилова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»



С.М. Прохоренко

июня 2024 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 23	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, реализуемой на базе основного общего образования. Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования с учетом социально – экономического профиля входит в укрупнённую группу 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО социально-экономического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: профильная учебная дисциплина общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

Профильная подготовка организуется в форме проведения теоретических и практических занятий, связанных с профессиональной деятельностью продавца, контролера – кассира, акцентирована в рабочей программе как профессионально ориентированные занятия

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**1.4 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО
1.5 по специальности 38.02.08 Торговое дело на основе ФГОС СОО.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; - соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; - понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; - понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; - понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; - наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	<p>задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды);

	<p>требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p> <p>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы</p>
--	--	--

		<p>в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p>
--	--	--

**Сопряжение предметных результатов ФГОС СОО и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности
38.02.08 Торговое дело по учебной дисциплине Информатика**

ФГОС СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)				ФГОС СОО Предметные результаты
Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения по компетенции	Наименование учебной дисциплины (УД), междисциплинарного курса (МДК)	
ПК 1.1.	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать	Умения: устанавливать коммерческие связи, заключать договоры и контролировать их выполнение.	МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности.	- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.

	договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	Знания: составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности.		- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.
ПК 1.2.	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	Умения: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации.	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

		<p>Знания: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований Техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.
ПК 1.8.	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	<p>Умения: использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.</p>	ОП.02. Статистика	<ul style="list-style-type: none"> - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.
		<p>Знания: - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; - статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных.</p>		<p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.</p>

ПК 2.2.	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.	<p>Умения: оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии; проводить автоматизированную обработку документов; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.</p>	ОП.04. Документационное обеспечение управления	<ul style="list-style-type: none"> - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. <ul style="list-style-type: none"> - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.
		<p>Знания: требования к составлению и оформлению документов.</p>		

ПК 2.3.	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	Умения: - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	ОП.01.Экономика организации.	- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах – управления ими;
		Знания: - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;		- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

ПК 2.4.	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	<p>Умения: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации.</p>	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.
		<p>Знания: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	80
Практическая подготовка	72
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения	Формируемые компетенции	
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		32			
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала				
	1	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы	2	2	ОК 02
	Практические занятия				
	1	Представление информации в двоичной системе счисления и определение информационных объектов различных видов в предложенной ситуационной задаче	2		ОК 02
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание учебного материала				
	2	Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров	2	2	ОК 01, ОК 02
	3	Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2	2	ОК 02
	Практические занятия				
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления.	3	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из десятичной системы счисления в другую систему счисления, арифметические действия в разных системах счисления	2		ОК 02
	4	Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел	2		ОК 02, ПК 1.8.
	Практические занятия				
	5	Профессионально ориентированное занятие. Основные понятия	2		ОК 02, ПК 1.8,

Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики		алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Применение балансовых методов и моделей в работе Продавец, контролер кассир.			ПК 2.3.
	6	Профессионально ориентированное занятие. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Графический метод алгебры логики. Решение логических задач на сокращение времени перевозки с пункта А в пункт Б графическим способом с применением сетевого графика	2		ОК 02, ПК 1.8, ПК 2.3.
	7	Профессионально ориентированное занятие. Решение логических задач на моделирование времени доставки "точно в срок", цикла исполнения заказа "точно в срок"	2		ОК 02, ПК 1.8, ПК 2.3.
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала				
	4	Профессионально ориентированное занятие. Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	2	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2.
	5	Профессионально ориентированное занятие. Работа в компьютерных сетях. Правила оформления деловых писем в профессиональной деятельности Продавца, контролера кассира на примере образцов: Претензии, благодарственные письма, с предложением о сотрудничестве, сопроводительные, рекламные.	2	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2.
Тема 1.7. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания	Практические занятия				
	8	Профессионально ориентированное занятие. Передача информации между компьютерами. Электронная почта. Регистрация на почтовом сервере и организация переписки в профессиональной деятельности Продавца, контролера кассира.	2		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2.
	9	Профессионально ориентированное занятие. Технология поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Работа с поисковыми системами интернета. Поиск информации с использованием различных методов поиска: по ключевым словам, ссылкам, тематике. Представление информации на тему: «Новейшие технологии коммерческой деятельности в торговле в России и за рубежом» с использованием различных источников информации (в том числе поисковых систем	2		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2.

		Консультант+, Гарант)			
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Практические занятия				
	10	Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2		ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 2.4.
Тема 1.9. Информационная безопасность	Содержание учебного материала				
	6	Профессионально ориентированное занятие. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий в профессиональной деятельности Продавца, контролера кассира.	2	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 2.4.
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов			28		
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Практические занятия				
	11	Ввод и форматирование текстового документа, создание и форматирование списков. Построение и создание графических объектов	2		ОК 01, ОК 02,
	12	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2		ОК 01, ОК 02
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Практические занятия				
	13	Профессионально ориентированное занятие. Технология обработки текстовых документов менеджера по продажам, применение MS WORD для создания, редактирования и форматирования деловых писем, докладных записок, платежных документов, договоров поставки и купли продажи	2		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.3.
	14	Профессионально ориентированное занятие. Создание структурной диаграммы в MSWord пищевой ценности любого выбранного вами продовольственного товара и указать калорийность продукта и рассчитать калорийность в калориях и КДж	2		ОК 01, ОК 02, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.3.
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Практические занятия				
	15	Цифровой звук. Формат и объём аудиофайлов. Звуковой редактор. Звуковые эффекты. Наложение звука в программе Audacity	2		ОК 01, ОК 02
	16	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по	2		ОК 01, ОК 02

		записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)			
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Практические занятия				
	17	Профессионально ориентированное занятие. Создание и сохранение точечного рисунка в графическом редакторе Paint в предложенной задаче	2		ОК 01, ОК 02, ПК 1.2.
	18	Профессионально ориентированное занятие. С помощью графических объектов разработать дизайн своего рабочего места и произвести расчеты на закупку данного оборудования как специалиста Продавца, контролера кассира	2		ОК 02 ПК 1.2, ПК 1.8, ПК 2.3.
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентации	Практические занятия				
	20	Профессионально ориентированное занятие. Планирование и разработка компьютерной презентации в профессиональной деятельности Продавца, контролера кассира.	2		ОК 02, ПК 1.2, ПК 2.3.
	21	Профессионально ориентированное занятие. Создание презентации «Идеальный портрет Продавца, контролера кассира» с использованием шаблонов оформления.	2		ОК 02, ПК 1.2, ПК 2.3.
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Практические занятия				
	22	Профессионально ориентированное занятие. Настройка анимации и времени показа	2		ОК 02, ПК 1.2.
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Практические занятия				
	24	Разработка Web сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML	2		ОК 02
Раздел 3. Информационное моделирование			46		
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала				
	7	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Основные этапы компьютерного моделирования	2	2	ОК 02
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала				
	8	Структура информации. Списки, графы, деревья.	2	2	ОК 02

	9	Алгоритм построения дерева решений.	2	2	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Практические занятия				
	25	Профессионально ориентированное занятие. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)	2		ОК 02, ПК 1.8, ПК 2.3.
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Практические занятия				
	26	Выделение и обработка цифр целого числа в различных системах счисления с использованием операций целочисленной арифметики.	2		ОК 02
	27	Решение задач методом перебора.	2		ОК 02
	28	Обработка данных, хранящихся в файлах	2		ОК 02
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Содержание учебного материала				
	10	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	2	2	ОК 02
	11	Подпрограммы. Рекурсивные алгоритмы.	2	2	ОК 02
	12	Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).	2	2	ОК 02
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области.	Содержание учебного материала				
	13	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	2	ОК 02
	Практические занятия				
	29	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Применение системы MS Access в профессиональной деятельности Продавца, контролера кассира для ввода заказов, бухгалтерского учета, ведение информации о клиентах.	2		ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.3.
	30	«Составление баз данных».	2		ОК 02
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Практические занятия				
	31	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре.	2		ОК 02
	32	Табличный процессор. Адресация. Сортировка, фильтрация,	2		ОК 02

		условное форматирование			
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Практические занятия				
	33	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах	2		ОК 02
	34	Ввод, редактирование данных и формул. Формат ячеек. Создание формул для арифметических действий с числами. Суммирование чисел по столбцам. Суммирование чисел по строкам. Суммирование чисел по указанному диапазону	2		ОК 02
	35	Ввод данных в таблицу и использование формул для расчетов. Прием автонумерации, изменение размеров столбцов и строк, использование формул с относительной и абсолютной адресациями ячеек для расчетов, вставка функции Автосумма, применение форматов числовых данных (процентный, денежный и др.), установка размеров столбцов. На примере решения задачи «Расчет стоимости канцелярских товаров»	2		ОК 02
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Практические занятия				
	36	Профессионально ориентированное занятие. Использование динамических (электронных) таблиц как форма для ведения отчетности менеджера торговли.	2		ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	37	Профессионально ориентированное занятие. Графическое представление статистических данных различными средствами, деловая графика в профессиональной деятельности Продавца, контролера кассира.	2		ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3.
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Содержание учебного материала				
	14	Создание, редактирование и форматирование таблиц, произведение расчетов.	2		
	Практические занятия				
	38	Профессионально ориентированное занятие. Решение профессиональных задач в профессиональной деятельности Продавца, контролера кассира с помощью табличного процессора MS EXCEL, создание, редактирование и форматирование таблиц, произведение расчетов.	2		ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

	39	Профессионально ориентированное занятие. Рассчитать остаток и выручку продажи продовольственных товаров и построить диаграмму по данным выручки.	2		ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3.
	40	Профессионально ориентированное занятие. Определение скорость движения планет по орбите и составьте компьютерную модель Солнечной системы в MSExcel.	2		ОК 02, ПК 2.3, ПК 2.3.
Максимальная нагрузка			120		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			108		
в том числе:					
теоретическое обучение			28		
практические занятия			80		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета

Реализация программы учебной дисциплины «Информатика» обеспечивается наличием учебного кабинета информатики, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса изучают визуальную информацию по обществознанию, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование компьютерной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика: учебник /— Москва: КноРус, 2021. — 377 с.
2. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие /— Москва: КноРус, 2021. — 264 с.
3. Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б Основы информатики: учебник /. — Москва: КноРус, 2021. — 347 с.
4. Колокольникова А. И. Информатика: расчетно-графические работы : учебное

пособие – Москва; Берлин Директ-Медиа, 2021. – 345 с.

Дополнительные источники:

1. Степаненко, Е. В., И. Т. Степаненко, Е. А. Нивина
Информатика: учебное электронное издание: учебное пособие / –
Тамбов: (ТГТУ), 2018. – 104 с.

2. Старыгина, С. Д., Н. К. Нуриев, А. А. Нурғалиева
Информатика: технологии и офисное программирование: учебное
пособие:– Казань: Казанский научно-исследовательский
технологический университет (КНИТУ), 2018. – 232 с.

Интернет- ресурсы

1. <http://digital-edu.ru> - справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
2. <http://heap.altlinux.org/issues/textbooks> - Учебники и пособия по Linux
3. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. <http://www.intuit.ru/studies/courses>- открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика и ИКТ»
5. <http://www.ict.edu.ru>- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
6. <http://heap.altlinux.org/issues/textbooks/> - Учебники и пособия по Linux

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Обществознание

по специальности 38.02.08 Торговое дело

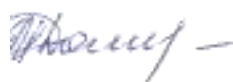
Иркутск, 2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **Обществознание** является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций. (Утверждено ФГБОУ ДПО ИРПО для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 14 от 30.11.2022).

Разработчик: Маленьких М.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж».

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11
«21» июня 2024 г.

Председатель МК



Г.И. Данилова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»



11 С.М. Прохоренко
«21» июня 2024 г.
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

11.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
12.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
13.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <i>27</i>	
14.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
15.ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, реализуемой на базе основного общего образования. Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования с учетом социально – экономического профиля специальности 38.02.08 Торговое дело.
3. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО профессий и специальностей социально-экономического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
- 4.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профильная учебная дисциплина общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

Профильная подготовка организуется в форме проведения теоретических и практических занятий, связанных с профессиональной деятельностью продавца - контролера, акцентирована в рабочей программе как профессионально ориентированные занятия

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

воспитание общероссийской идентичности, ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости

страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-

познавательных, исследовательских и жизненных задач;

совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности профессионального образования;

становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

- освоение основных знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- овладение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- развитие самостоятельности в оценивании и принятии решений, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- воспитание личности как гражданина - патриота, уважающего свой народ, обладающего чувством ответственности и гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- овладение умением оценивать социальную информацию, ее поиска в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты социальной и междисциплинарной направленности на основе базовых знаний;

- формирование готовности применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- понимание основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире, умение ориентироваться в текущих общественных процессах и событиях.

1.4 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и

	<p>проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>построении устных и письменных высказываний; владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам

		<p>сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; - сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
<p>ОК ОЗ. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность нравственного сознания, этического поведения; • способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; • осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; • ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; • самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей предпочтений; 	<ul style="list-style-type: none"> • особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; • отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; • владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами

	<ul style="list-style-type: none"> • давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; сформировать знания об (о): <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: <ul style="list-style-type: none"> внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<p>и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: <ul style="list-style-type: none"> б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

	<ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации суметом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии

		социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; • умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; • готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое 	<p>1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных,</p>

	<p>и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; • идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими особенностями рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>уметь характеризовать российские духовнонравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>2) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>3) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов;</p>
--	--	---

		<p>обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>4) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>5) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других</p>
--	--	--

		<p>национальностей и культур в целях успешного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>б) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением</p>
--	--	---

		<p>соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение сточки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; 1. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; 2. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; 3. расширение опыта деятельности экологической направленности; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> •наличие мотивации к обучению и личностному развитию; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из

<p>документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ● совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ● осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 5. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 6. овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; 7. формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p>
<p>ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договоры и</p>	<p>В части гражданского воспитания: умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>В части трудового воспитания: интерес к различным сферам профессиональной</p>	<p>Сформированность знаний об (о): человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; особенностях профессиональной деятельности в области</p>

<p>контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.</p>	<p>деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; В части ценности научного познания: совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>науки, культуры, экономической и финансовой сферах; Определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности.</p>
---	---	--

<p>ПК1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.</p>	<p>В части трудового воспитания: интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; В части ценности научного познания: совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>Сформированность знаний об (о): человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; Определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности.</p>
<p>ПК 2.5. Выявлять потребности, виды</p>	<p>В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства,</p>	<p>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические</p>

<p>спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.</p>	<p>трудолюбие; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p>	<p>и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности;</p>
---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	26
В форме практической подготовки	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень усвоения	Формируемые компетенции
Раздел 1. Человек в обществе			18		
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание учебного материала				
	1	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	2	2	ОК 01, ОК 05
	Практические занятия				
	1	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	2		ОК 01, ОК 05
	2	Профессионально ориентированное занятие. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность специалиста торгового дела. Направления цифровизации в профессиональной деятельности специалиста торгового дела.	2		ОК 01, ОК 05
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание учебного материала				
	2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	3	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Практические занятия				
	3	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	2		ОК 02, ОК 04,

					OK 05
	4	Профессионально ориентированное занятие. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности специалиста торгового дела. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере торгового дела.	2		OK 02, OK 04, OK 05
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание учебного материала				
	4	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Контрольная работа №1 по разделу 1. Человек в обществе.	2	2	OK 02, OK 04, OK 05
	Практические занятия				
	5	Профессионально ориентированное занятие. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности специалиста торгового дела.	2		OK 02, OK 04, OK 05
Раздел 2. Духовная культура			20		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала				
	5	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.	2	2	OK 03, OK 05, OK 06
	6	Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	2	2	OK 03, OK 05, OK 06
	Практические занятия				
	6	Профессионально ориентированное занятие. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности специалиста торгового дела.	2		OK 03, OK 05, OK 06

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала				
	7	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	2	2	ОК 02, ОК 03
	8	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	2	2	ОК 02, ОК 03
	Практические занятия				
7	Профессионально ориентированное занятие. Профессиональное образование в сфере торгового дела. Роль и значение непрерывности образования	2		ОК 02, ОК 03	
Тема 2.3. Религия	Содержание учебного материала				
	9	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	2	ОК 05, ОК 06
Тема 2.4. Искусство	Содержание учебного материала				
	10	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.	2	2	ОК 01, ОК 05
	11	Достижения современного российского искусства. Контрольная работа №2 по разделу 2. Духовная культура	2	2	ОК 01, ОК 05
	Практические занятия				
8	Профессионально ориентированное занятие. Образ специальности специалиста торгового дела в искусстве	2		ОК 01, ОК 05	
Раздел 3. Социальная сфера			14		
Тема 3.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание учебного материала				
	12	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	2	2	ОК 01, ОК 05
	13	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2	2	ОК 01, ОК 05
	Практические занятия				

	9	Профессионально ориентированное занятие. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	2		ОК 01, ОК 05
Тема 3.2. Семья в современном мире	Содержание учебного материала				
	14	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2	2	ОК 05, ОК 06
Тема 3.3. Этнические общности и нации	15	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	2	ОК 05, ОК 06
Тема 3.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Содержание учебного материала				
	16	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Контрольная работа №3 по разделу 3. Социальная сфера	2	2	ОК 04, ОК 05
	Практические занятия				
	10	Профессионально ориентированное занятие. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	2		ОК 04, ОК 05
Раздел 4. Политическая сфера			18		
Тема 4.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание учебного материала				
	17	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	2	2	ОК 05, ОК 06
	18	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.	2	2	ОК 05, ОК 06
	Практические занятия				

	11	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.	2		ОК 05, ОК 06
	Содержание учебного материала				
	19	Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	2	2	ОК 05, ОК 06
Тема 4.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание учебного материала				
	20	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.	2	2	ОК 03, ОК 04
	21	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации	2	2	ОК 03, ОК 04
	22	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Контрольная работа №4 по разделу 4. Политическая сфера	2	2	ОК 03, ОК 04
	Практические занятия				
	12	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	2		ОК 03, ОК 04
	13	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	2		ОК 03, ОК 04
Объем образовательной нагрузки			72		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			72		
в том числе:					
теоретическое обучение			46		
практические занятия			26		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Оснащение учебного кабинета

Реализация программы учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивается наличием учебного кабинета истории и обществознания, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса изучают визуальную информацию по обществознанию, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

3. наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся мыслителей);
4. информационно-коммуникационные средства;
5. экранно-звуковые пособия;
6. комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7. библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета имеет энциклопедии, справочники, научную, научно-популярную литературу по вопросам социально - экономического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие. — Москва: КноРус, 2021.— 380с.
2. Косаренко Н.Н., под ред., Шагиева Р.В., под ред., Важенин Л.В., Грудцына Л.Ю., Гусько Д.Т., Дмитров Н.Н., Карпов Е.А., Касаткин В.А., Корень В.Л. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы: учебник /. — Москва: КноРус, 2021. — 375 с.
3. Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. Обществознание: учебник — Москва: КноРус, 2021. — 208 с.

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. - М.: 2017
2. Шиповская Л.П. Обществознание (СПО) — Москва: КноРус, 2020. — 196 с. — СПО.

Интернет- ресурсы

1. [http:// www.openclass.ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) - Открытый класс: сетевые образовательные сообщества
2. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
3. www.base.garant.ru - «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 2.5 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Оценивание образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ими содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования является существенным звеном учебного процесса. Целесообразно проводить оценивание образовательных результатов в ходе изучения каждого раздела образовательной программы. Для организации и проведения оценочных процедур преподаватель может воспользоваться как готовыми средствами оценивания, представленными в психолого-педагогической и методической литературе, или самостоятельно разработать инструментарий оценки.

Важным средством оценки образовательных результатов выступают учебные задания, проверяющие способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, предполагающие вариативные пути решения, комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений, компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценивать сформированность группы различных умений и базирующиеся на контексте социальных ситуаций.

Процедура оценивания образовательных результатов обучающихся может вестись каждым преподавателем в ходе стартовой, текущей, промежуточной диагностики.

Результаты стартовой диагностики могут служить основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности обучающегося, группы в целом.

В текущей диагностике процедура оценивания может быть организована посредством:

- оценивания результатов устного опроса;
- оценивания выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);
- оценивание результатов тестирования.

При организации и проведении процедуры оценивания образовательных результатов обучающихся целесообразно предусмотреть возможность самооценки и взаимооценки знаний/умений обучающихся.

Предметом оценивания являются не только итоговые образовательные результаты, но и динамика изменений этих результатов в процессе всего изучения и освоения содержания учебной дисциплины.

Необходимо учитывать, что изучение обществознания предусматривает как развитие устной, так и развитие письменной речи; поэтому целесообразно выдерживать соответствующие пропорции в способах предъявления заданий и форматах ожидаемых ответов.

Требования, параметры и критерии оценочной процедуры должны быть известны обучающимся заранее, до непосредственного проведения процедуры оценивания, включая самооценку и взаимооценку. По возможности, параметры и критерии оценки должны разрабатываться и обсуждаться преподавателем совместно с самими обучающимися. Каждому параметру оценки должны соответствовать критерии оценки: за что выставляется та или иная оценка; в случае балльной оценки - то или иное количество баллов.

На основе типов оценочных мероприятий, предложенных в таблице, преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
Раздел 1. Человек в обществе		
ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.7	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы проблемного характера • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.7 ПК 2.5	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> •Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Устный опрос Познавательные задания - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Познавательные задания Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 2. Духовная культура		
ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.7	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Познавательные задания - Вопросы проблемного характера - Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.7	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Устный опрос Познавательные задания - Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 2.3. Религия	Устный опрос Познавательные задания •Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 05 ПК 1.1	Тема 2.4. Искусство	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 3. Социальная сфера		

<p>OK 01 OK 05 ПК 1.1 ПК 1.7</p>	<p>Тема 3.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе</p>	<p>Устный опрос Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> •Задания к документам, содержащим социальную информацию <p>Тестирование Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>OK 05 OK 06</p>	<p>Тема 3.2. Семья в современном мире</p>	<p>Устный опрос Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> •Задания к документам, содержащим социальную информацию <p>Тестирование Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>OK 05 OK 06</p>	<p>Тема 3.3. Этнические общности и нации</p>	<p>Устный опрос Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> •Задания к документам, содержащим социальную информацию <p>Тестирование Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>OK 04 OK 05 ПК 1.1 ПК 1.7</p>	<p>Тема 3.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</p>	<p>Устный опрос Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задания-задачи <p>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</p>
Раздел 4. Политическая сфера		
<p>OK 05 OK 06</p>	<p>Тема 4.1. Политика и власть. Политическая система</p>	<p>Устный опрос Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> •Задания к документам, содержащим социальную информацию <p>Тестирование Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</p>

<p>ОК 03 ОК 04</p>	<p>Тема 4.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники</p>	<p>Устный опрос Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задания-задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.</p>		<p>Выполнение заданий промежуточной аттестации</p>

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 География

Иркутск, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа «География» является основной профессиональной образовательной программой по специальности 38.02.08 Торговое дело, разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

- формирование системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- формирование умений сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
- Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «География» предполагает достижение обучающимися следующих результатов:
 - личностных:
 - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
 - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- – сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- – умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- – критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- – креативность мышления, инициативность и находчивость; метапредметных:
- – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- – умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- – осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- – представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- – понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- предметных:
- – владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- – владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- – сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- – владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- – владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- – владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- – владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- – сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p>	<p>ПРБ 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p> <p>ПРБ 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>ПРБ 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений;</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные
	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>ПРб 10. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и 	<p>ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>ПРб 5. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные
	<p>исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p> <p>ПРБ 6. Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и 	<p>ПРБ 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей</p>	<p>явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные
	<p>стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть 	<p>ПРБ 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные
	<p>инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных 	<p>ПРБ 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>ПРБ 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные
	знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p>	<p>ПРБ 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p> <p>ПРБ 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>ПРБ 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные
	<ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно- 	<p>процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные
	исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<p>ПРБ 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>ПРБ 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию,</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные
		<p>получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>ПРБ 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>ПРБ 9. Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между</p>	<p>ПРБ 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>ПРБ 4. Владеть географической терминологией и</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные
	<p>людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>ПРБ 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>ПРБ 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p>
ПК 1.8. Использовать	сформированность системы комплексных	

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные
основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	
ПК 2.3.Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем	

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ
2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Общий объем	48
В том числе	
Основное содержание	48
В том числе	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	16
В том числе	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. География как наука			2	
Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура	Содержание учебного материала			
	1	Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, геоинформационные системы .Географические прогнозы как результат географических исследований. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09,ПК1.1.
Раздел 2. Природопользование и геоэкология			6	
Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты Проблемы взаимодействия человека и природы. Природные ресурсы и их виды	Содержание учебного материала			
	2	Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия. Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнерго ресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

		минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Контрольная работа №2. Природные ресурсы. Выполнение задания в тестовой форме		
Раздел 3. Современная политическая карта Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира	Практическое занятие			
	1	Оценить ресурс обеспеченность отдельных стран или регионов мира. Составление картосхемы размещения крупных месторождений полезных ископаемых. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации. Естественный антропогенный ландшафты Подготовить презентации: Загрязнение и охрана окружающей среды. Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования) Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Содержание учебного материала			
	3	Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и при арктического государства. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Раздел 4. Население мира			6	
Тема 4.1. Численность и воспроизводство	Содержание учебного материала			
	4	Численность населения мира и динамика её изменения. Теория	2	ОК 01, ОК 02, ОК

<p>населения. Состав и структура населения Размещение населения. Качество жизни населения</p>		<p>демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения.</p> <p>.Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока.</p> <p>Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.</p> <p>Контрольная работа №1. Выполнение задания в тестовой форме (Политическая карта мира)</p>		<p>03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p>
	Практическое занятие			
	2	<p>Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных.</p> <p>Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p>

		географической информации.		
Раздел 5. Мировое хозяйство Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда Международная экономическая интеграция	Содержание учебного материала		2	
	5	Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран. Составление информационной таблицы: сравнительной характеристики ведущих факторов размещения производительных сил (форма выполнения – таблица) (по выбору студентов) Сравнительная характеристику основных центров современного мирового хозяйства. Контрольная работа №3. Населения мира. Выполнение заданий в тестовой форме	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала		16	
Тема 5.2. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	6	Профессионально-ориентированное занятие. Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.8 . ПК 2.3

		<p>энергетика, «зелёная энергетика»</p> <p>Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире. Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием возобновляемых источников энергии. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике</p>		
7	<p>Профессионально-ориентированное занятие. Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте чёрных и цветных металлов</p> <p>Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники.</p> <p>Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2.ПК 1.8 . ПК 2.3</p>	
8	<p>Профессионально ориентированное занятие.</p> <p>Сельское хозяйство. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции</p>	2	<p>2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2.ПК 1.8 . ПК 2.3</p>	

		животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду.		
9		Профессионально ориентированное занятие. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм. Контрольная работа №4 География отраслей мирового хозяйства. Выполнение задания в тестовой форме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2.ПК 1.8 . ПК 2.3
		Практические занятия. Практическая подготовка.		
3		Практическая подготовка. Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света, выделить регионы с сочетанием памятников природы и культуры, прокладка на контурной карте маршрутов мирового круизного туризма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2.ПК 1.8 . ПК 2.3
4		Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира. Практическая подготовка: Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценить степень его развития; составления проекта развития транспортных систем для одного из регионов. Определены направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2.ПК 1.8 . ПК 2.3
5		Практическая подготовка: составление экономико-географической характеристики у одной из отраслей промышленности мира	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
6		Практическая подготовка: Составление картосхемы размещение основных промышленных районов мира и стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2.ПК 1.8 . ПК 2.3

Раздел 6 Регионы и страны мира.			14	
Тема 6.1. Зарубежная Европа.	Практическое занятие			
	7	Зарубежная Европа. Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона. Общая экономико-географическая характеристика стран Западной Европы Германия, Великобритания. Экономико-географическая характеристика стран Восточной Европы. “Визитная карточка” характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны региона.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 6.2. Зарубежная Азия.	Практическое занятие			
	8	Зарубежная Азия Сравнение международной промышленной сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции Составление информационной таблицы :“Визитная карточка” сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Азии. Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 6.3.	Практическое занятие			
	9	Америка. Составление сравнительной информационной таблицы “Визитная карточка” сравнительная характеристика особенностей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

Америка.		<p>природы, населения и хозяйства стран Северной и Латинской Америки». Составление сравнительной информационной таблицы «Визитная карточка» сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Северной и Латинской Америки».</p> <p>Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие черты и особенности природно - ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии) Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт.</p> <p>США: территория, границы, положение, государственный строй. Население. Хозяйство, место в мировом хозяйстве. Канада: территория, границы, положение, государственный строй. Население. Хозяйство, место в мировом хозяйстве.)</p>		ОК 07, ОК 09
Тема 6.4. Африки, Австралии и Океания.	Практическое занятие			
	10	<p>Африка.</p> <p>Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии.</p> <p>Африка: состав (субрегионы: Северная Африка ,Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка),общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно- ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии)</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие			
	11	Австралия и Океания – регион на окраине мира. Географическое наследие: примитивные цивилизации аборигенов, европейская	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

		колонизация и смена специализации хозяйства Австралии. Географическая специфика. Удаленность от других регионов. Пустынный континент. Внутренние различия в Австралии. Океания: Меланезия, Полинезия и Микронезия. Составить образ территории по плану.		ОК 07, ОК 09
Тема 6.6. Россия в современном мире	Содержание учебного материала		4	
	10	Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России. Контрольная работа №5,6. Выполнение задания в тестовой форме (Регионы мира)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие			
	12	Составить картосхему изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Раздел 7 Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала		2	
	11	Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

		загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем. Контрольная работа №7 Глобальные проблемы человечества. Выполнение задания в тестовой форме		
	12	Зачёт по разделам №1-7	2	
Объем образовательной нагрузки			48	
Обязательной аудиторной нагрузки			48	
в том числе				
теоретических			24	
практических занятий			24	
Промежуточная аттестация в форме зачёта				

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета географии №16 организации;

Оборудование учебного кабинета экономика организации:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
- диски с электронными плакатами (презентации);
- колонки.

3.2. Перечень учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лукьянова, Н.С. География : учебник / Лукьянова Н.С. — Москва : КноРус, 2023. — 233 с. — ISBN.978-5-406-11593-0— URL:

<https://book.ru/book/939363> — Текст : электронный.

2. Лукьянова, Н.С. География : учебник / Лукьянова Н.С. — Москва : КноРус, 2022. — 233 с. — (СПО). — ISBN.

978-5-406-10101-8 — URL: <https://book.ru/book/933663> — Текст : электронный.

3. Введение в географию : учебное пособие / Б. И. Кочуров, Н. Ф. Винокурова, О. В. Глебова [и др.] ; под ред. Б. И. Кочурова. — Москва :

КноРус, 2023. — 185 с. — ISBN 978-5-406-10680-8. — URL: <https://book.ru/book/946260>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

4. Крылов, П. М., Социально-экономическая география : учебное пособие / П. М. Крылов. — Москва :КноРус, 2023. — 350 с. — ISBN 978-5-406-11386-8. — URL: <https://book.ru/book/949407>. — Текст : электронный.

5. Горбанев, В. А., Социально-экономическая география России : учебник / В. А. Горбанев. — Москва :КноРус, 2024. — 213 с. — ISBN 978-5-406-13039-1. — URL: <https://book.ru/book/953853>. — Текст : электронный.

6. Региональная экономика и экономическая география : учебник / А. М. Луговской, В. Г. Глушкова, А. А. Гранкина [и др.] ; под общ. ред. А. М. Луговского, В. Г. Глушковой. — Москва :КноРус, 2022. — 301 с. — ISBN 978-5-406-09990-2. — URL: <https://book.ru/book/950634>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы :

7. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей«Открытый урок»).

8. <http://www.geogsite.com> GEOSITE. Все о географии. Сайт включаетразделы: Страны. Удивительные места.

9. <http://geo.1september.ru/> «География»: Электронная версия газеты и сайт для учителя «Я иду на урок географии».
10. <http://geo-tur.narod.ru/> Гео — Тур: Сайт посвящен географии стран мира и всему, что связано с географией.
11. <http://priboj.minobr63.ru/wp-content/uploads/географическийсправочник.pdf> Географический справочник.
12. <https://obr.1c.ru/markit/geography.html> Географические карты России, городов России и Европы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.3 Тема 4.1, 4.2 Тема 5.1– 5.3 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	тестирование кейс задания географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.1 Тема 2.1-2.3 Тема 3.1 Тема 4.1, 4.2 Тема 5.1– 5.3 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.3 Тема 5.1– 5.3 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	
ОК 04.	Тема 3.1	

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 5.1– 5.3 Тема 7.1	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тема 1.1 Тема 2.1 - 2.3 Тема 7.1	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.3 Тема 7.1	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тема 1.1 Тема 2.1 - 2.3 Тема 7.1	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 3.1 Тема 4.1, 4.2	
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	Тема 5.1– 5.3	
ПК 1.8. Использовать	Тема 5.1– 5.3	

основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.		
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов	. Тема 5.1– 5.3	

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, оценки внеаудиторных самостоятельных работ.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Метапредметные:	
МР01. Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Оценка результатов выполнения контрольной работы №1. Выполнение задания в тестовой форме.
МР02. Уметь ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников.	Оценка результатов выполнения контрольной работы №1. Выполнение задания в тестовой форме.
МР03. Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	Оценка результатов выполнения контрольной работы №2. Выполнение задания в тестовой форме
МР04. Овладеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев.	Оценка результатов выполнения контрольной работы №3. Выполнение задания в тестовой форме.
МР05. Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы.	Оценка результатов выполнения контрольной работы №4-6 Оценка результатов выполнения контрольной работы

MP06. Представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира.	Контрольная работа №5 Выполнение задания в тестовой форме.
MP07. Понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.	Оценка результатов выполнения контрольной работы №6-7. Выполнение задания в тестовой форме.
Предметные:	
ПРБ1 овладеть представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества	Оценка результатов практических работ №1, работа с картами атласа и контурной картой Оценка результатов практических работ №2,3,4,5 работа с картами атласа и контурной картой
ПРБ2 овладеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	Оценка результатов практических работ №6,7,8,9 (самостоятельное использование карт, учебника, статистических материалов, наглядных пособий). Оценка результатов практических работ №10 (самостоятельное использование карт, учебника, статистических материалов, наглядных пособий).
ПРБ3 сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	Оценка результатов практических работ №1-11 Оценка результатов практических работ №5-12
ПРБ4 овладеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	Оценка результатов практических работ №1-8
ПРБ5 овладеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	Оценка результатов практических работ №9 Оценка результатов выполнения контрольной работы №1. Выполнение задания в тестовой форме
ПРБ6 овладеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	Оценка результатов выполнения контрольной работы №2. Выполнение задания в тестовой форме. Оценка результатов практических работ №9

<p>ПР67 овладеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;</p>	<p>Оценка результатов выполнения контрольной работы №5. Выполнение задания в тестовой форме. Оценка результатов практических работ №9-11</p>
<p>ПР68сформировать представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>	<p>Оценка результатов выполнения контрольной работы №6,-7 Выполнение задания в тестовой форме. Оценка результатов практических работ №12</p>

**Приложение 4.11.
к ОПОП по специальности
38.01208 Торговое дело**

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Иркутский технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11Физика
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО**

По специальности 38.02.08 Торговое дело

Иркутск, 2024 г.

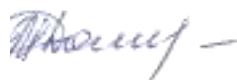
Рабочая программа учебной дисциплины **Физика** является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций. (Утверждено ФГБОУ ДПО ИРПО для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 14 от 30.11.2022).

Разработчик:

С.А.Тенгайкин, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11
«21» июня 2024 г.

Председатель МК



Г.И. Данилова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»



С.М. Прохоренко

«21»

июня

2024 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

16. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
17. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
18. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	46
19. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	48
20. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	50

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Физика является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, реализуемой на базе основного общего образования. Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования с учетом социально – экономического профиля специальности 38.02.08 Торговое дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО профессий и специальностей социально-экономического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1.1.Цели и задачи дисциплины:

Главной целью изучения учебной дисциплины «Физика» является:

- формирование уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности, умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой, основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

1.1.2.Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; - понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами); - электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон

	<p>- способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); - уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>- уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, - инерциальная система отсчета, идеальный газ; - модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и</p>	<p>- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование</p>

<p>грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. 	<p>зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний - овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих студентов).</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.

	<p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность.
<p>ОК 07. Содействовать сохранению</p>	<p>В области экологического воспитания:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения применять полученные знания для

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике. 	<p>объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.</p>
<p>ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.</p>	<p>умение устанавливать коммерческие связи, заключать договоры и контролировать их выполнение.</p> <p>сформированность определяющих элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности.</p>	<p>сформировать умения понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей. владеть понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;</p>
<p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p>	<p>Умение использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>умение обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>умение использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</p> <p>умение создавать презентации;</p> <p>умение применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>умение читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p>умение применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>умение пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>умение применять методы и средства защиты информации.</p>	<p>владеть знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;</p> <p>сформировать представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;</p>

	сформированность основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации.	
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	Умение использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; умение собирать и регистрировать статистическую информацию; умение проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; умение выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы. Сформированность основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; сформированность основных форм и видов действующей статистической отчетности;	сформировать умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; сформировать умения понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.
ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.	Умение оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии; умение проводить автоматизированную обработку документов; умение осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.	сформировать представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов; сформировать умения применять естественно- научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	Умение заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; умение находить и использовать необходимую экономическую информацию. сформированность основных экономических показателей деятельности организации и методику их расчета;	владеть знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области физики, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; сформировать умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

<p>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>	<p>Умение использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; умение обрабатывать текстовую и табличную информацию; умение использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; умение создавать презентации; умение применять антивирусные средства защиты информации; умение читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; умение применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; умение пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; умение применять методы и средства защиты информации. Сформированность основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p>	<p>сформировать умения понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей. владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;</p>
--	--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
В том числе	
теоретическое обучение	94
практические занятия	14
в форме практической подготовки	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Введение. Физика и методы научного познания	Содержание учебного материала:	2		ОК 03
	1 Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин.	2	2	ОК 05
Раздел 1. Механика		12		ОК 01
Тема 1.1 Основы кинематики	Содержание учебного материала:	4		ОК 02
	2 Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.	2	2	ОК 04 ОК 05 ОК 07
	3 Уравнение движения тела. Основная задача кинематики. Графики движения.	2		
Тема 1.2 Основы динамики	Содержание учебного материала:	4		
	4 Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения.	2	2	
	5 Исследование зависимости силы трения от веса тела. Решение задач на применение законов Ньютона.	2		
Тема 1.3 Законы	Содержание учебного материала:	4		

сохранения в механике	6	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.	2	2	
	7	Решение задач на применение закона сохранения энергии и импульса.	2		
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика			20		
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание учебного материала:		6		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	8	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы.	2	2	
	9	Решение задач на применение закона Менделеева-Клапейрона.	2		
	Лабораторные работы				
	1	Изучение одного из изопроцессов.	2		
Тема 2.2 Основы термодинамики	Содержание учебного материала:		6		
	10	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы.	2	2	
	11	Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул газа. Работа газа.	2		
	12	Уравнение теплового баланса. Расчет количества энергии при теплопередаче.	2		
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание учебного материала:		8		
	13	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела.	2	2	
	14	Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика»	2		
	15	Изучение свойств идеального газа. Микро и макро характеристики его состояния.	2		
	Лабораторные работы		2		

	2	Определение влажности воздуха.			
Раздел 3. Электродинамика			32		ОК 01
Тема 3.1 Электрическое поле	Содержание учебного материала:		6		ОК 02
	16	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле.	2	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	17	Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов.	2		ОК 07
	18	Решение задач по теме: Закон Кулона».	2		
Тема 3.2 Законы постоянного тока	Содержание учебного материала:		10		
	19	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.	2	2	
	20	Решение задач на расчёт электрических цепей. Эквивалентное сопротивление.	2		
	21	Расчет силы тока и напряжения на различных участках электрической цепи.	2		
	Лабораторные работы				
	3	Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.	2		
4	Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	2			
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	Содержание учебного материала:		4		
	22	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. P-n переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников.	2	2	
	23	Решение задач по теме: «Электрический ток в жидкостях»	2		
Тема 3.4 Магнитное поле	Содержание учебного материала:		4		
	24	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная	2	2	

		активность и её влияние на Землю. Магнитные бури.			
	25	Решение задач по теме: «Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца»	2		
Тема 3.5 Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала:		8		
	26	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.	2		
	27	Контрольная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция»	2		
	28	Решение задач по теме: «Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока.»	2		
	Лабораторные работы				
	5	Изучение явления электромагнитной индукции	2		
Раздел 4. Колебания и волны			10		
Тема 4.1 Механические колебания и волны	Содержание учебного материала:		4		ОК 01
	29	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	30	Изучение зависимости длины и скорости распространения волны от частоты колебаний источника.	2		
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны	Содержание учебного материала:		6		
	31	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии.	2	2	
	32	Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г.Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн.	2		

	33	Решение задач по теме: «Электромагнитные колебания и волны».	2		
Раздел 5. Оптика			16		ОК 01
Тема 5.1 Природа света	Содержание учебного материала:		6		ОК 02
	34	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы.	2	2	ОК 04 ОК 05
	35	Расчёт параметров изображения в тонкой линзе. Ход лучей в оптических приборах.	2		
	Лабораторные работы				
	6	Определение показателя преломления стекла	2		
Тема 5.2 Волновые свойства света	Содержание учебного материала:		8		
	36	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка.	2	2	
	37	Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений.	4		
	38	Контрольная работа № 3 «Колебания и волны. Оптика»	2		
Содержание учебного материала:			2		
Тема 5.3 Специальная теория относительности	39	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2	2	
Раздел 6. Квантовая физика			10		ОК 01
Тема 6.1 Квантовая оптика	Содержание учебного материала:		4		ОК 02
	40	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта	2	2	ОК 04 ОК 05 ОК 07
	41	Изучение линейчатого спектра водорода на основе квантовых постулатов Бора. Поглощение и испускание света атомом. Линейчатые спектры различных веществ.	2		
Тема 6.2 Физика атома и	Содержание учебного материала:		6		

атомного ядра	42	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра.	2	2	
	43	Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.	2		
	44	Контрольная работа № 4 «Квантовая физика»	2		
Раздел 7. Строение Вселенной			6		ОК 01
Тема 7.1 Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала:		2		ОК 02
	45	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна.	2	2	ОК 03
Тема 7.2 Эволюция Вселенной	Содержание учебного материала:		4		ОК 04
	46	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной.	2	2	ОК 05 ОК 07
	Лабораторные работы				
	7	Изучение карты звездного неба.	2		
	47	Дифференцированный зачет	2		
Объем образовательной нагрузки			108		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			108		
в том числе:					
теоретических занятий			94		
лабораторных работ			14		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета

Реализация программы учебной дисциплины «Физика» обеспечивается наличием учебного кабинета физики (естествознание), в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса изучают визуальную информацию по физике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Физика» входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Физика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета имеет энциклопедии, справочники, научную, научно-популярную литературу по вопросам физического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Физика» студенты имеют доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

1. Логвиненко О.В. Физика + eПриложение: учебник / Логвиненко О.В. — Москва: КноРус, 2022. — 437 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Корзов К. Н. Основы теоретической физики: учебник — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. — 364 с.
2. Трофимова Т.И. Краткий курс физики с примерами решения задач: учебное пособие /— Москва: КноРус, 2021. — 279 с.
3. Трофимова, Т.И. Физика. Теория, решение задач, лексикон: справочник -Москва: КноРус, 2021. — 315 с.

4. Логвиненко О.В. Физика (для СПО). Учебник— Москва: КноРус, 2019. -341 с.
5. Физика: курс интенсивной подготовки к тестированию и экзамену: Л. В. Танин, Г. С. Кембровский, В. М. Стрельченя, В. Г. Шепелевич. – 2-е изд., стер. – Минск: Тетралит, 2017. – 464 с.

3.2.3. Электронные издания (ресурсы)

2. Виртуальные эксперименты. <http://sverh-zadacha.ucoz.ru/index/0-95>
3. Виртуальные лабораторные https://uchebnik.mos.ru/catalogue?user_id=15234934&author_name=%D0%94%D0%B5%D0%B2%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B8%D0%BD%20%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&page=1
4. Интерактивные лабораторные работы http://seninvg07.narod.ru/004_fiz_lab.htm
5. Единая коллекция ЦОР. Предметная коллекция «Физика» <http://school-collection.edu.ru/collection>
6. Естественно-научные эксперименты — Физика: Коллекция Российского общеобразовательного портала <http://experiment.edu.ru>
7. Открытый колледж: Физика <http://www.physics.ru>
8. Элементы: популярный сайт о фундаментальной науке <http://www.elementy.ru>
9. Введение в нанотехнологии <http://nano-edu.ulsu.ru>
10. Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии: сайт Н.Н. Гомулиной <http://www.gomulina.orc.ru>
11. Виртуальный физмат-класс: общегородской сайт саратовских учителей <http://www.fizmatklass.ru>
12. Виртуальный фонд естественно-научных и научно-технических эффектов «Эффективная физика» <http://www.effects.ru>
13. Газета «Физика» Издательского дома «Первое сентября» <http://fiz.1september.ru>
14. Естественно-научная школа Томского политехнического университета <http://ens.tpu.ru>
15. Занимательная физика в вопросах и ответах: сайт В. Елькина <http://elkin52.narod.ru>
16. Заочная естественно-научная школа (Красноярск): учебные материалы по физике для школьников <http://www.zensh.ru>
17. Заочная физико-математическая школа Томского государственного университета <http://ido.tsu.ru/schools/physmat>
18. Заочная физико-техническая школа при МФТИ <http://www.school.mipt.ru>
19. Информационные технологии в преподавании физики: сайт И.Я. Филипповой <http://ifilip.narod.ru>
20. Информационные технологии на уроках физики. Интерактивная анимация <http://somit.ru>
21. Интернет-место физика <http://ivsu.ivanovo.ac.ru/phys>
22. Кафедра физики Московского института открытого образования <http://fizkaf.narod.ru>
23. Квант: научно-популярный физико-математический журнал <http://kvant.mccme.ru>
24. Класс!ная физика: сайт учителя физики Е.А. Балдиной <http://class-fizika.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	- оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	- наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	- наблюдение и оценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры; - дифференцированный зачет.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	

<p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p>	<p>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3.,3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.</p>
<p>ПК 1.8.Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</p>	<p>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3.,3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.</p>
<p>ПК 2.2.Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.</p>	<p>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3.,3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.</p>
<p>ПК 2.3.Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p>	<p>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.</p>
<p>ПК 2.4.Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>	<p>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.</p>

Приложение 4.12
к ОПОП по специальности
38.0.208 Торговое дело

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 Химия

Иркутск, 2024 г.

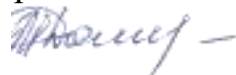
Рабочая программа учебной дисциплины **Химия** является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и приказа Минпросвещения России от 19.07.2023 № 548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело».

Разработчик:

О.А. Рудых, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11
«21» июня 2024 г.

Председатель МК



Г.И. Данилов

УТВЕРЖДАЮ

:

Заместитель директора по
учебно-методической
работе «ИТК»



11 С.М. Прохоренко
«21» июн 2024 г.
я
М.
П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Химия».....4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Химия»...9
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Химия».....18
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Химия».....19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Химия» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Общеобразовательная дисциплина «Химия», с учетом логики формирования предметных результатов, общих и профессиональных компетенций, межпредметных связей с другими дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов, изучается согласно учебному плану на первом курсе.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,

3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4) развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с методикой преподавания дисциплины

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением
<p>ОК 02. Использовать</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение

<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной 	<p>этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением
---	--	---

	<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	32
в т. ч.: лабораторные занятия	10
профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
Основное содержание			64	
Раздел 1. Основы строения вещества			6	
Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Основное содержание			ОК 01
	Теоретическое обучение			
	1.	Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования	2	
	Практические занятия			
	1	Задание №1. Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов. Задание №2. Установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы	2	
Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Основное содержание			ОК 01 ОК 02
	Практические занятия			
	2	Задание №1. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов. Задание №2. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеристику химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в	2	

		периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»		
Раздел 2. Химические реакции			10	
Тема 2.1. Типы химических реакций	Основное содержание			ОК 01
	Теоретическое обучение			
	2	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов	2	
	Практическое занятие			
	3	Задание №1. Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Задание №2. Рассчитать по уравнениям химических реакций с использованием массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества	2	
Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Основное содержание			ОК 01 ОК 04
	Теоретическое обучение			
	3.	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций	2	
	Практическое занятие			
	4	Лабораторная работа №1. «Типы химических реакций». Исследование типов (по составу и количеству исходных и образующихся веществ) и признаков химических реакций. Проведение реакций ионного обмена, определение среды водных растворов. Задания на составление ионных реакций	2	
	4.	Контрольная работа 1. Строение вещества и химические реакции	2	
Раздел 3.		Строение и свойства неорганических веществ	16	
		Теоретическое обучение		

	5	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ	2	
	Практическое занятие			
	5	Задание №1.. Номенклатура неорганических веществ: название вещества исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре. Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других): называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу. Задание №2. Источники химической информации (средств массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам	2	
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ		Основное содержание		OK 01 OK 02
		Теоретическое обучение		
	6	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии	2	
	7	Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе	2	
	8	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	2	
		Практические занятия		
	6	Задание №1. Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических	2	

		солей, характеризующих их свойства. Задание №2. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека		
Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ		Основное содержание		ОК 01
		Практическое занятие		ОК 02
	7	Лабораторная работа №2. «Идентификация неорганических веществ». Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов. Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония	2	ОК 04
	9	Контрольная работа №2. Свойства неорганических веществ	2	
Раздел 4.		Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций	4	
4.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие		Основное содержание		ОК 01
		Теоретическое обучение		ОК 02
	10	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье	2	
		Практическое занятие		ОК 01
	8	Задание №1. Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции, в т.ч. с позиций экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды. Задание №2. Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия	2	ОК 02
Раздел 5.		Растворы	4	
Тема 5.1.		Основное содержание		ОК 01

Понятие о растворах	Теоретическое обучение			ОК 02 ОК 07
	11	Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека	2	
Тема 5.2. Исследование свойств растворов	Основное содержание			ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие			
	9	Лабораторная работа №3. «Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной (массовой, %) концентрации (с практико-ориентированными вопросами) и определение среды водных растворов Решение задач на приготовление растворов	2	
Раздел 6.	Строение и свойства органических веществ		24	
Тема 6.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Основное содержание			ОК 01
	Теоретическое обучение			
	12	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено)	2	
	Практическое занятие			
	10	Задание №1. Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул	2	

		органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Задание №2. Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)		
Тема 6.2. Свойства органических соединений		Основное содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04
		Теоретическое обучение		
	13	Предельные углеводороды (алканы и циклоалканы), особенности классификации и номенклатуры; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения. Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов Непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды, особенности классификации и номенклатуры; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов	2	
	14	Кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы), особенности классификации и номенклатуры; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения. Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла	2	
	15	Азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Генетическая связь между классами органических соединений	2	
		Практическое занятие		
	11	Задание №1. Свойства органических соединений отдельных классов (тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения): предельные (алканы и циклоалканы), непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды, спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, амины и аминокислоты, высокомолекулярные соединения. Задание №2. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения	2	

	12	Задание №1. Составление схем реакций (в том числе по предложенным цепочкам превращений), характеризующих химические свойства органических соединений отдельных классов, способы их получения и название органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. Задание №2. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства органических соединений отдельных классов	2	
	Практическое занятие			
	13	Лабораторная работа №4. «Превращения органических веществ при нагревании». Получение этилена и изучение его свойств. Моделирование молекул и химических превращений на примере этана, этилена, ацетилен и др.	2	
Тема 6.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	Основное содержание			OK 01 OK 02 OK 04
	Теоретическое обучение			
	16	Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности	2	
	17	Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации	2	
	Практическое занятие			
	14	Лабораторная работа №5. «Идентификация органических соединений отдельных классов» Идентификация органических соединений отдельных классов (на примере альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, белков и т.п.) с использованием их физико-химических свойств и характерных качественных реакций. Денатурация белка при нагревании. Цветные реакции белков. Возникновение аналитического сигнала с точки зрения химических процессов при протекании качественной реакции, позволяющей идентифицировать предложенные органические вещества	2	
	18.	Контрольная работа 3	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Раздел 7.	Химия в быту и производственной деятельности человека		6	OK 01
Химия в быту и	Основное содержание			OK 02

	Теоретическое обучение			ОК 04 ОК 07 ПК
производственной деятельности человека	19	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)	2	
		Практическое занятие		
	15	Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия.	2	
	16.	Практическое занятие		
		Защита: Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией.	2	
	Теоретическое обучение			
	20	Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	2	
		Объем образовательной программы дисциплины	72	
		В том числе		
		теоретических занятий	40	
		практических	32	
		Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- набор шаростержневых моделей молекул, модели кристаллических решеток, коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров; коллекция горных пород и минералов, таблица Менделеева, учебные фильмы, цифровые образовательные ресурсы;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-методический комплекс для студентов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели, включая натуральные объекты).

3.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов, А. Н., Химия: учебник / А. Н. Борисов, Е. С. Остроглядов, Т. Б. Бойцова, Л. П. Ардашева. — Москва : КноРус, 2024. — 331 с. — ISBN 978-5-406-11987-7. — URL: <https://book.ru/book/950237>
2. Глинка Н.Л. Общая химия: учебное пособие / Глинка Н.Л. — Москва: КноРус, 2021. — 749 с.
3. Глинка Н.Л. Общая химия: учебное пособие / Глинка Н.Л. — Москва: КноРус, 2020. — 749 с

Дополнительные источники:

1. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Химия. 11 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна Химия 11 класс Базовый уровень. - М.: Дрофа, 2019
2. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Химия. 10 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна Химия 10 класс Базовый уровень, 3-е издание - М.: Дрофа, 2018
- Лёвкин А.Н., Кузнецова Н.Е. Задачник по химии. 11 кл. - М.: Вентана-Граф, 2017

3. Габриелян О.С. Химия. 11 кл.: Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений, 4-е издание,- М.: Дрофа , 2019

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.researcher.ru/> интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»
<http://www.1september.ru/> издательский дом «Первое сентября»
<http://www.it-n.ru/> сеть творческих учителей
<http://en.edu.ru> естественно-научный портал
<http://class-fizika.nard.ru/> - «Классная доска для любознательных»
<http://interneturok.ru> - /«Видеоуроки по предметам школьной программы»
chemistry-chemists.com/index.html - электронный журнал «Химики и химия»
hemi.wallst.ru - «Химия. Образовательный сайт для школьников»
www.alhimikov.net - Образовательный сайт для школьников
chem.msu.su - Электронная библиотека по химии
www.enauki.ru - интернет-издание для учителей «Естественные науки»
hvsh.ru - журнал «Химия в школе»
www.hij.ru/ -«Химия и жизнь»
chemistry-chemists.com/index.html - электронный журнал «Химики и химия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины.

Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СОО (предметные результаты по дисциплине) и ФГОС СПО.

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
I	Основное содержание			
1		Раздел 1. Основы строения вещества	Формулировать базовые понятия и законы химии	

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
1.1	ОК 01	Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов, исходя из валентности и электроотрицательности	<p>1. Тест «Строение атомов химических элементов и природа химической связи».</p> <p>2. Задачи на составление химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.).</p> <p>3. Задания на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов</p>
1.2	ОК 01 ОК 02	Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Характеризовать химические элементы в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева	<p>1. Тест «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствие с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева».</p> <p>2. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических</p>

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
				<p>элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системе.</p> <p>3. Практико-ориентированные теоретические задания на характеризацию химических элементов: «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствие с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»</p>
2		Раздел 2. Химические реакции	Характеризовать типы химических реакций	Контрольная работа «Строение вещества и химические реакции»
2.1	ОК 01 ОК 04	Типы химических реакций	Составлять реакции соединения, разложения, обмена, замещения, окислительно-восстановительные реакции	<p>1. Задачи на составление уравнений реакций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соединения, замещения, разложения, обмена; – окислительно-восстановительных реакций с использованием метода электронного баланса. <p>2. Задачи на расчет массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ; расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ имеет примеси</p>

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
2.2		Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Составлять уравнения химических реакции ионного обмена с участием неорганических веществ	1. Задания на составление молекулярных и ионных реакций с участием кислот, оснований и солей, установление изменения кислотности среды 2. Лабораторная работа "Типы химических реакций"
3		Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ	Исследовать строение и свойства неорганических веществ	Контрольная работа «Свойства неорганических веществ»
3.1	ОК 01 ПК..	Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Классифицировать неорганические вещества в соответствии с их строением	1. Тест «Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре». 2. Задачи на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси). 3. Практические задания по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов. 4. Практические задания на определение химической активности веществ в зависимости вида химической связи и типа кристаллической решетки
3.2	ОК 01 ОК 02	Физико-химические свойства	Устанавливать зависимость физико-	1. Тест «Особенности химических свойств

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
		неорганических веществ	химических свойств неорганических веществ от строения атомов и молекул, а также типа кристаллической решетки	оксидов, кислот, оснований, амфотерных гидроксидов и солей». 2. Задания на составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства и способы получения. 3. Практико-ориентированные теоретические задания на свойства и получение неорганических веществ
3.3	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Идентификация неорганических веществ	Исследовать качественные реакции неорганических веществ	1. Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием неорганических веществ, используемых для их идентификации. 2. Лабораторная работа: “Идентификация неорганических веществ”
4		Раздел 4. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций	Характеризовать влияние различных факторов на равновесие и скорость химических	

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
			реакций	
4.1.	ОК 01 ОК 02	Скорость химических реакций. Химическое равновесие	Характеризовать влияние концентрации реагирующих веществ и температуры на скорость химических реакций Характеризовать влияние изменения концентрации веществ, реакции среды и температуры на смещение химического равновесия	Практико-ориентированные теоретические задания на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции. Практико-ориентированные задания на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия
5		Раздел 5. Растворы	Исследовать истинные растворы с заданными характеристиками	
5.1	ОК 01 ОК 02	Понятие о растворах	Различать истинные растворы	1. Задачи на приготовление растворов. 2. Практико-ориентированные расчетные задания на дисперсные системы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека
5.2	ОК 01 ОК 04	Исследование свойств растворов	Исследовать физико-химические свойства истинных растворов	Лабораторная работа «Приготовление растворов»
6		Раздел 6. Строение и свойства органических веществ	Исследовать строение и свойства органических веществ	Контрольная работа «Строение и свойства органических веществ»

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
6.1	ОК 01	Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Классифицировать органические вещества в соответствии с их строением	<p>1. Задания на составление названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре.</p> <p>2. Задания на составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов.</p> <p>3. Задачи на определение простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)</p>
6.2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Свойства органических соединений	Устанавливать зависимость физико-химических свойств органических веществ от строения молекул	<p>1. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения.</p> <p>2. Задания на составление уравнений химических реакций, иллюстрирующих химические свойства с учетом механизмов протекания данных реакций и генетической связи органических веществ разных классов.</p> <p>3. Расчетные задачи по уравнениям реакций с участием органических веществ.</p> <p>4. Лабораторная работа "Превращения органических веществ при нагревании"</p>

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
6.3	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	Исследовать качественные реакции органических соединений отдельных классов	1. Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием органических веществ, в т.ч. используемых для их идентификации в быту и промышленности. 2. Лабораторная работа: “Идентификация органических соединений отдельных классов”
II	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
7		Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека	Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности	Защита кейса (с учетом будущей профессиональной деятельности)
	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК	Химия в быту и производственной деятельности человека	Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности	Кейс (с учетом будущей профессиональной деятельности) Возможные темы кейсов: 1. Потепление климата и высвобождение газовых гидратов со дна океана. 2. Будущие материалы для авиа-, машино- и приборостроения. 3. Новые материалы для солнечных батарей. 4. Лекарства на основе растительных препаратов

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля: проведения контрольных работ, практических занятий, оценки самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	Текущий контроль:
<p>Введение Основные понятия и законы химии Раскрытие вклада химической картины мира в единую естественно-научную картину мира. Характеристика химии как производительной силы общества Важнейшие химические понятия Умение дать определение и оперировать следующими химическими понятиями: «вещество», «химический элемент», «атом», «молекула», «относительная атомная и молекулярная массы», «ион», «аллотропия», «изотопы», «химическая связь», «электроотрицательность», «валентность», «степень окисления», «моль», «молярная масса», «молярный объем газообразных веществ», «вещества молекулярного и немолекулярного строения», «растворы», «электролит и неэлектролит», «электролитическая диссоциация», «окислитель и восстановитель», «окисление и восстановление», «скорость химической реакции», «химическое равновесие», «углеродный скелет», «функциональная группа», «изомерия» Основные законы химии Формулирование законов сохранения массы веществ и постоянства состава веществ. Установление причинно-следственной связи между содержанием этих законов и написанием химических формул и уравнений.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 1.</p>
<p>Периодический закон и периодическая система химических элементов Раскрытие физического смысла символики Периодической таблицы химических элементов Д.И. Менделеева (номеров элемента, периода, группы) и установление причинно-следственной связи между строением атома и закономерностями изменения свойств элементов и образованных ими веществ в периодах и группах. Характеристика элементов малых периодов по их положению в Периодической системе Д. И. Менделеева</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 2.</p>
<p>Строение вещества Установление зависимости свойств химических веществ от строения атомов образующих их химических элементов. Характеристика важнейших типов химических связей и относительности этой типологии. Объяснение зависимости свойств веществ от их состава и строения кристаллических</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы №3.</p>

решеток.	
Вода. Растворы Формулирование основных положений теории электролитической диссоциации. Свойства и применение воды.	Оценка результатов выполнения практической работы №4.
Химические реакции Объяснение сущности химических процессов. Классификация химических реакций по различным признакам	Оценка результатов выполнения практической работы № 5.
Неорганические соединения и их свойства Формулирование основных положений теории электролитической диссоциации и характеристика в свете этой теории свойств основных классов неорганических соединений. Характеристика состава, строения и общих свойств важнейших классов неорганических соединений.	Оценка результатов выполнения практических работ №6,7,8.
Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений Формулирование основных положений теории химического строения органических соединений и характеристика в свете этой теории свойств важнейших представителей основных классов органических соединений	Оценка результатов выполнения практической работы № 9. Оценка результатов выполнения Контрольной работы №1
Углеводороды и их природные источник Характеристика состава, строения и общих свойств важнейших классов углеводородов.	Оценка результатов выполнения практических работ №10.
Кислородсодержащие органические соединения Описание состава и свойств важнейших представителей органических соединений: метанола и этанола, сложных эфиров, жиров, мыл, карбоновых кислот (уксусной кислоты), моносахаридов (глюкозы), дисахаридов (сахарозы), полисахаридов (крахмала и целлюлозы).	Оценка результатов выполнения практических работ № 11,12. Оценка результатов выполнения Контрольной работы №2
Азотсодержащие органические соединения Описание состава и свойств важнейших представителей азотсодержащих органических соединений: аминокислот, белков, искусственных и синтетических полимеров.	Оценка результатов выполнения практических работ №13.
Химия и организм человека Оценка влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы. Соблюдение правил безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием.	Оценка результатов выполнения практических работ №14.
Химия в быту Объяснение химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве. Соблюдение правил экологически грамотного поведения в окружающей среде. Критическая оценка достоверности химической информации, поступающей из разных источников	Оценка результатов выполнения практических работ №15. Оценка результатов выполнения Контрольной работы №3

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 Биология

По специальности 38.02.08 Торговое дело

Иркутск, 2024 г.

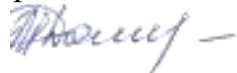
Рабочая программа учебной дисциплины **Биология** является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций. (Утверждено ФГБОУ ДПО ИРПО для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 14 от 30.11.2022 г.).

Разработчик:

Е.В. Лубнина, преподаватель ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рассмотрено на заседании
МК протокол № 11
«21» июня 2024 г.

Председатель МК



Г.И.Данилов

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»



С.М.Прохоренко

«21» июня 2024г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Биология».....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Биология»...11	
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Биология».....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Биология».....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Биология является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, реализуемой на базе основного общего образования. Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования с учетом социально – экономического профиля специальности 38.02.08 Торговое дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО профессий и специальностей социально-экономического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи:

1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,

3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;

4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.

6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ²	Дисциплинарные ³
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении 	<p>сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;</p> <p>сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;</p> <p>сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;</p> <p>сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;</p> <p>приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и</p>

² Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022), формируемые общеобразовательной дисциплиной

³ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

	<p>жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;</p> <p>сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;</p> <p>сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую 	<p>сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;</p> <p>сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе</p>

<p>деятельности;</p>	<p>деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p>	<p>приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	20
в форме практической подготовки	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Уровень усвоения	Коды ПК, ОК
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого			20		
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	1	Содержание учебного материала Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геогеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем.	2	2	ОК 02
	2	Химический состав клеток.	2		
	Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	3	Содержание учебного материала Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)	2	
4		Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков.	2		
Практическое занятие					
1.		Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)». «Качественное определение крахмала в растительных объектах», Определение активности каталазы в растительных объектах» Подготовка микропрепаратов, наблюдение, выявление различий между изучаемыми объектами, формулирование выводов	2		
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	5	Содержание учебного материала Хромосомная теория Г. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК04

	Практическое занятие				
	2	Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК	2		
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	6	Содержание учебного материала			ОК 02
		Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез.	2	2	
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	7	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза	2	2	ОК 02 ОК 04
	8	Контрольная работа №1. Молекулярный уровень организации живого	2		
Раздел 2. Строение и функции организма			20		
Тема 2.1.Строение организма	9	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 04
		Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности	2	2	
Тема 2.2. Формы размножения организмов	10	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение	2	2	ОК 02
Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека	11	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и не прямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений	2	2	ОК 02 ОК 04
Тема 2.4. Закономерности наследования	12	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие				ОК 07
	3	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания	2		
Тема 2.5.	13	Содержание учебного материала			ОК 01

Сцепленное наследование признаков		Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом	2	2	ОК 02
	Практическое занятие				
	4	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания.	2		
Тема 2.6. Закономерности изменчивости	14	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека				
	Практическое занятие				
	5	Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания	2		
	Содержание учебного материала				
15	Контрольная работа №2. Строение и функции организма	2			
Раздел 3. Теория эволюции			6		
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	16	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 04
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции		2	2	

Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	17	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот	2	2	ОК 02 ОК 04
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	18	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды	2	2	ОК 02 ОК 04
Раздел 4. Экология			18		
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	19	Содержание учебного материала Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутри организменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	20	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
Практическое занятие					
6			2		
Тема 4.3.	21	Содержание учебного материала			ОК 01

Биосфера - глобальная экологическая система		Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности	2	2	ОК 02 ОК 07
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	22	Содержание учебного материала Профессионально ориентированное занятие. Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.3
		Практическое занятие			
	7	Профессионально ориентированное занятие. «Отходы производства». На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с определенной профессией/специальностью	2		
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	23	Содержание учебного материала Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
		Практическое занятие			
	8	Профессионально ориентированное занятие «Умственная работоспособность», «Оценка стрессоустойчивости». Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, стрессоустойчивости, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов. «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)». Изучение механизмов адаптации организма человека к низким и высоким	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.3

		температурам и объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов			
	Содержание учебного материала				
	24	Контрольная работа №3. Теоретические аспекты экологии	2		
Раздел 5. Биология в жизни			6		
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	25	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.3
		Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	2	2	
	Практическое занятие				
	9	Профессионально ориентированное занятие. Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	2		
Тема 5.2. Биотехнологии в промышленности	Практическое занятие				ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.3
	10	Профессионально ориентированное занятие. Развитие промышленной биотехнологий и ее применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Кейсы на анализ информации о развитии промышленной биотехнологий (по группам). Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	2		
	Содержание учебного материала				
	26	Дифференцированный зачет	2		
Объем образовательной нагрузки			72		
Обязательной аудиторной нагрузки			72		
в том числе:					
теоретических			52		

практических занятий	20		
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИН

3.1. Для реализации программы дисциплины

Реализация учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-методический комплекс для студентов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели, включая натуральные объекты).

3.2.1 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Колесников, С. И., Общая биология : учебное пособие / С. И. Колесников. — Москва :КноРус, 2023. — 287 с. -Текст : электронный - URL: <https://book.ru/book/935760>

Дополнительные источники:

2. Мустафин, А. Г., Биология : учебник / А. Г. Мустафин, В. Б. Захаров. — Москва :КноРус, 2024. — 423 с. Текст : электронный - URL: <https://book.ru/book/935760>
3. Колесников, С. И., Экология : учебник / С. И. Колесников. — Москва :КноРус, 2021. — 244 с.- М.: Дрофа , 2010 Текст : электронный - URL: <https://book.ru/book/935760>

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.researcher.ru/> интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»
<http://www.1september.ru/> издательский дом «Первое сентября»
<http://www.it-n.ru/> сеть творческих учителей
<http://en.edu.ru> естественно-научный портал
<http://www.allbest.ru/union/> Союз образовательных сайтов - проекта Allbest.ru.
<http://interneturok.ru-> /«Видеоуроки по предметам школьной программы»
chemistry-chemists.com/index.html- электронный журнал «Химики и химия»

pvg.mk.ru- олимпиада «Покори Воробьёвы горы»

<http://biology.asvu.ru/>- Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека.

<http://window.edu.ru/window/>- единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернет по биологии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого	Контрольная работа №1. «Молекулярный уровень организации живого».
ОК 02	Биология как наука. Общая характеристика жизни	Выполнение заданий в тестовой форме. Выполнение контрольной работы №1 «Молекулярный уровень организации живого» Заполнение таблицы с описанием методов микроскопирования с их достоинствами и недостатками. Заполнение сравнительной таблицы сходства и различий живого и не живого.
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Структурно-функциональная организация клеток	Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции. Разработка ментальной карты по классификации клеток и их строению на про- и эукариотических и по царствам в мини группах. Выполнение и защита практических работ «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)»
ОК 01 ОК 02	Структурно-функциональные факторы наследственности	Выполнение заданий в тестовой форме. Выполнение контрольной работы №1. Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения

		последовательности нуклеотидов ДНК.
ОК 02	Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Выполнение заданий в тестовой форме. Выполнение контрольной работы №1. Заполнение сравнительной таблицы характеристик типов обмена веществ.
ОК 02 ОК 04	Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Выполнение заданий в тестовой форме. Выполнение контрольной работы №3. Разработка ленты времени жизненного цикла.
	Раздел 2. Строение и функции организма	Контрольная работа №2 “Строение и функции организма”.
ОК 02 ОК 04	Строение организма	Выполнение заданий в тестовой форме. Выполнение контрольной работы №2. Разработка ментальной карты тканей, органов и систем органов организмов (растения, животные, человек) с краткой характеристикой их функций.
ОК 02	Формы размножения организмов	Выполнение заданий в тестовой форме. Выполнение контрольной работы №2. Заполнение таблицы с краткой характеристикой и примерами форм размножения организмов.
ОК 02 ОК 04	Онтогенез растений, животных и человека	Разработка ленты времени с характеристикой этапов онтогенеза отдельной группой животных и человека по микрогруппам Выполнение заданий в тестовой форме. Выполнение контрольной работы №2.
ОК 02 ОК 04	Закономерности наследования	Выполнение заданий в тестовой форме. Выполнение контрольной работы №2. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания.
ОК 01 ОК 02	Сцепленное наследование признаков	Выполнение заданий в тестовой форме. Выполнение контрольной работы №2. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания.
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Закономерности изменчивости	Выполнение заданий в тестовой форме. Выполнение контрольной работы №2. Решение задач на определение типа

		мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания.
	Раздел 3. Теория эволюции	Контрольная работа №3 “Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле”.
ОК 02 ОК 04	История эволюционного учения. Микроэволюция	Выполнение заданий в тестовой форме. Выполнение контрольной работы. Разработка ленты времени развития эволюционного учения.
ОК 02 ОК 04	Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	Выполнение заданий в тестовой форме. Выполнение контрольной работы №3. Оцениваемая дискуссия: использование аргументов, биологической терминологии и символики для доказательства родства организмов разных систематических групп. Разработка ленты времени возникновения и развития жизни на Земле.
ОК 02 ОК 04	Происхождение человека – антропогенез	Выполнение заданий в тестовой форме. Выполнение контрольной работы №3. Разработка ленты времени происхождения человека
	Раздел 4. Экология	Контрольная работа «Теоретические аспекты экологии».
ОК 01 ОК 02 ОК 07	Экологические факторы и среды жизни	Выполнение заданий в тестовой форме. Выполнение контрольной работы №3.
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.3	Популяция, сообщества, экосистемы	Составление схем круговорота веществ, используя материалы лекции. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составлением трофических цепей и пирамид биомассы и энергии. Выполнение заданий в тестовой форме. Выполнение контрольной работы №3.
ОК 01 ОК 02 ОК 07	Биосфера - глобальная экологическая система	Выполнение заданий в тестовой форме. Выполнение контрольной работы №3.
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Влияние антропогенных факторов на биосферу	Выполнение заданий в тестовой форме. Выполнение профессионально ориентированной практической работы работа “Отходы производства.”
ОК 02 ОК 04 ОК 07	Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Выполнение заданий в тестовой форме. Выполнение контрольной работы №3. Выполнение практической работы:

ПК 2.3		"Умственная работоспособность", "Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)".
	Раздел 5. Биология в жизни	Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией).
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.3	Биотехнологии в жизни каждого	Выполнение кейса на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий (по группам), представление результатов решения кейсов.
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.3	Промышленная биотехнология	Выполнение кейса на анализ информации о развитии промышленной биотехнологий (по группам), представление результатов решения кейсов.

Приложение 4.14
к ОПОП по специальности
38.02.08 Торговое дело

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
Учреждение Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД 14. Экономика

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Иркутск, 2024 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине «**Экономика**» является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 38.02.08 Торговое дело, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебной дисциплины «**Экономика**» для профессиональных образовательных организаций. (Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 14 от 30 ноября 2022г).

Разработчик:

Мельник О.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ
ИО «Иркутский технологический колледж»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11
«21» июня 2024г.

Председатель МК



Г.И. Данилова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»



С.М. Прохоренко

«21» июня 2024 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА.....	327
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА	336
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	346
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	348

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплине «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.08 Торговое дело, входящей в укрупнённую группу 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины используется для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО социально-экономического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Практическая подготовка организуется в форме проведения теоретических и практических занятий, предусматривающих выполнение студентами работ, связанных с профессиональной деятельностью в объеме 40 часов.

Целью обучения общеобразовательной дисциплине «Экономика» является формирование у студентов системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачами обучения общеобразовательной дисциплине «Экономика», направленными на достижение данной цели являются:

освоение студентами целостной системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;

создание представлений об основах экономической науки, ее развитии и современном состоянии, о методах экономического исследования;

овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую практическую и теоретическую информацию;

развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях;

формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей профессиональной, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности;

воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду, к предпринимательской деятельности, к научно-исследовательской деятельности в области экономики;

формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
О К 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять планы действий; определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
О К 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
О К 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития
О К 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
О К 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли, оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
О К 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
О К 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности и приведения профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

О К 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
О К 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
О К 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
О	Использовать знания по	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи

К 11	финансовой грамотности, планировать предпринимательскую Деятельность в профессиональной сфере	открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выставления презентации; кредитные банковские продукты
---------	---	---

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и осуществление торговой деятельности	ПК 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий	<p>Навыки: поиска и систематизации открытых источников информации о внутренних и внешних рынках для сбыта товарной продукции; проведение анализа и оценки объема спроса на товарную продукцию организации на внутренних и внешних рынках; обработки, формирования и хранения данных, информации, документов, в том числе полученных от поставщиков (подрядчиков, исполнителей); составления перечня требований внешних рынков к товарной продукции организации; подготовки рекомендаций по омологации товарной продукции по итогам анализа требований определенного внешнего рынка; проведения анализа конъюнктуры и емкости товарных рынков, мониторинга внутренних и внешних рынков; подготовки аналитических документов по конкурентным преимуществам продукции организации на внешних рынках.</p> <p>Умения: пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних и внутренних рынках; проводить исследование рынка поставщиков, создавать и вести базу поставщиков и покупателей товаров; обобщать и систематизировать коммерческую информацию, формировать базы данных с</p>

		<p>информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции, статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц и формулировать аналитические выводы; анализировать внешнюю конкурентную среду для выявления аналогичных или взаимозаменяемых товаров; создавать и вести информационную базу данных поставщиков и покупателей; составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию; обобщать полученную информацию, обрабатывать ее с применением программных продуктов; обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов.</p>
		<p>Знания: методов и инструментов работы с базами данных внутренних и внешних рынков; требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота; стандартов и требований внешних рынков к товарной продукции.</p>
<p>ПК 2.3. Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара в соответствии с требованиями действующих санитарных правил на разных этапах товародвижения</p>		<p>Навыки: осуществления контроля над обеспечением оптимальных условия хранения и реализации потребительских товаров; выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных характеристик потребительских товаров; разработки мероприятий по предупреждению и сокращению потерь товаров.</p> <p>Умения: устанавливать и обеспечивать оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров; выявлять дефекты потребительских товаров при приемке, хранении и реализации; реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров.</p> <p>Знания: факторов, формирующих и сохраняющих качество товаров; условий хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров; дефектов потребительских товаров товарных потерь и способов их сокращения.</p>
<p>ПК 2.3. Проводить сбор, мониторинг и систематизацию ценовых показателей товаров, в том числе с использованием</p>		<p>Навыки: проведения сбора, мониторинга и систематизации ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий;</p> <p>проведения сбора, мониторинга и систематизации ценовых показателей товаров, в</p>

	информационных интеллектуальных технологий	<p>том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий.</p> <p>Умения: обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги; работать с информационной базой данных</p> <p>Знания: порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен.</p>
	ПК 2.6. Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов	<p>Навыки: расчёта показателей эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов.</p> <p>Умения: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; использовать методы экономического анализа; анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.</p> <p>Знания: принципов и методов управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием программных продуктов; методов, способов и приемов для решения задач по анализу; типов факторных моделей; схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа; методику анализа эффективности использования производственных ресурсов.</p>
	ПК 2.7. Определять мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности	<p>Навыки: определения мероприятий по повышению эффективности предпринимательской деятельности.</p> <p>Умения: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции,</p>

		производительности труда; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.
		Знания: методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации; спектра специализированных программных продуктов; интерфейса автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации; инновационных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в предпринимательской деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- Объем образовательной программы дисциплины - **122** часов, в том числе:
- Практическая подготовка. Профессионально-ориентированное содержание - 40 часов;
- Проектная деятельность - **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	110
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	50
в форме практической подготовки	40
Индивидуальный проект	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень усвоения ум	Формируемые ОК, ПК
Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство.			12		
Тема 1.1. Что изучает экономика. Потребности, блага, факторы производства.	Содержание учебного материала		2	1	ОК 01- ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.3
	1	Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы.			
	Практическое занятие		2	2	
	1	Профессионально ориентированное занятие. Составление сравнительной таблицы «Роль знаний по экономике в жизни общества, в работе торговых предприятий, формировании профессиональных компетенций менеджера по продажам»			
2	Составление информационной таблицы «Топ 5 нобелевских лауреатов по экономике в сфере торговли».	2	2		
Тема 1.2. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала		2	2	
	2	Профессионально ориентированное занятие. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности региональной рыночной экономики. Участие государства в экономике страны и региона. Инструменты государственного регулирования экономики в области торговли. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты. Контрольная работа №1. Экономика как наука и хозяйство (задания в тестовой форме).			
Тема 1.3.	Практическое занятие		2	2	

Проблема выбора.	3	Исследование проблемы ограниченности ресурсов и поведения людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Построение кривой производственных возможностей			
	Учебные проектирование		2	3	ОК 01- ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.3
	1	Бизнес-план малого торгового предприятия. Выбор темы, составление плана учебного проекта, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.			
Раздел 2. Функционирование рынка.			12		
Тема 2.1. Спрос и предложение.	Содержание учебного материала		2	1	
	3	Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Формирование рыночной равновесной. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка.			
	Практическое занятия				
	4	Построению кривых спроса и предложения (на примере ситуационной задачи)	2	2	
Тема 2.2. Понятие эластичности	Содержание учебного материала		2	2	
	4	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения. Контрольная работа №2 Функционирование рынка (задания в тестовой форме).			
Тема 2.3. Рыночное равновесие	Практическое занятие		2	2	
	5	Профессионально-ориентированное занятие. Анализ регионального рынка товара (услуги) в торговле. Построение и анализ рыночной равновесной цены на региональном рынке (на примере ситуационной задачи).			
	Учебное проектирование				
	2	Бизнес-план малого торгового предприятия. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания	2	3	

	3	Бизнес-план малого торгового предприятия. Написание введения для учебного проекта, раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировка проблемы.	2	3	
Раздел 3. Экономика семьи.			10		
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	Основное содержание				
	5	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет. Сбережения населения. Страхование. Способы и этапы ведения семейного бюджета.	2	1	
	Практическое занятие				
	6	Анализ основных экономических показателей при расчете семейного бюджета (на примере ситуационной задачи).	2	2	
Учебное проектирование					
	4	Бизнес-план малого торгового предприятия Написание части учебного проекта, включающей в себя практический материал исследования- резюме проекта	2	3	
Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов населения	Практическое занятие				ОК 01- ОК 11 ПК 2.6 ПК 2.7
	7	Профессионально-ориентированное занятие. Построение Кривой Лоренца. Индекс Джини. Сравнительный анализ форм занятости молодежи в области торговли в Иркутской области.	2	2	
	Учебное проектирование				
	5	Бизнес-план малого торгового предприятия Написание части учебного проекта, включающей в себя практический материал исследования - характеристика предприятия	2	3	
Раздел 4. Экономика фирмы.			10		
Тема 4.1. Экономические показатели фирмы.	Основное содержание				ОК 01- ОК 11 ПК 2.6 ПК 2.7
	6	Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления. Контрольная работа №3. Экономика фирмы (задания в тестовой форме).	2	2	
	Практическое занятие		2	2	

	8	Профессионально-ориентированное занятие. Расчет показателей эффективности работы торговой фирмы на региональном рынке Иркутской области.			
	9	Профессионально-ориентированное занятие Построение организационной структуры торгового предприятия на региональном рынке, анализ положительных и отрицательных сторон организационных структур торгового предприятия (на примере ситуационной задачи).	2	2	
Тема 4.2. Конкуренция.	Практическое занятие				
	10	Профессионально-ориентированное занятие. Составление информационной таблицы соответствия по темам: Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопосония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	2	2	
	Учебное проектирование				
	6	Бизнес-план малого торгового предприятия Написание части учебного проекта, включающей в себя практический материал исследования - описание продукции и/или услуги.	2	3	
Раздел 5. Предпринимательство.			10		
Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса.	Содержание учебного материала				
	7	Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг	2	1	
	Учебное проектирование				
	7	Бизнес-план малого торгового предприятия Написание части учебного проекта, включающей в себя практический материал исследования - маркетинговой политики .	2	3	
Тема 5.2. Менеджмент и маркетинг.	Практические занятия				
	11	Профессионально-ориентированное занятие. Составление словаря экономических терминов Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции управления. Организационные структуры управления. Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий.	2	2	
					ОК 01- ОК 11 ПК 2.6 ПК 2.7

	12	Профессионально-ориентированное занятие. Построение дерева целей и организационной структуры управления для торгового предприятия Иркутской области.	2	2	
	Учебное проектирование				
	8	Бизнес-план малого торгового предприятия Написание части учебного проекта, включающей в себя практический материал исследования - производственного плана.	2	3	
Раздел 6. Рынки факторов производства.			10		
Тема 6.1. Рынок труда.	Основное содержание				
	8	Профессионально-ориентированное занятие. Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда Иркутской области. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости а рамках регионального рынка.	2	2	
	Практические занятия				
	13	Профессионально-ориентированное занятие. Расчет заработной платы (на примере ситуационной задачи).	2	2	
Тема 6.2. Рынок земли. Рынок Капитала.	Практические занятия				ОК 01- ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.3
	14	Анализ особенностей рынка земли и капитала. Спрос на землю. Цена земли и рента на региональном рынке Иркутской области.	2	2	
	15	Анализ структуры рынка капитала. Доходность вложений в проекты (на примере ситуационной задачи).	2	2	
	Учебное проектирование				
	9	Бизнес-план малого торгового предприятия Написание части учебного проекта, включающей в себя практический материал исследования - организационного плана	2	3	
Раздел 7. Экономика страны.			8		
Тема 7.1.	Основное содержание		2	2	ОК 01- ОК 11

Валовой внутренний Продукт.	9	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и рынки. Валовой внутренний продукт. Уровень благосостояния граждан. Контрольная работа №4 Предпринимательство. Рынки факторов производства. Экономика страны (задания в тестовой форме).			ПК 1.1 ПК 2.3
	Практическое занятие				
	16	Профессионально-ориентированное занятие. Анализ показателей, характеризующих уровень развития общества в рамках Иркутского региона (на примере ситуационной задачи).	2	2	
Тема 7.2. Экономический цикл. Экономический рост	Практическое занятие				
	17	Составление сравнительных таблиц. Содержание и факторы экономического роста. Причины и виды экономических циклов.	2	2	
	Учебное проектирование				
	10	Бизнес-план малого торгового предприятия Написание части учебного проекта, включающей в себя практический материал исследования - финансового плана .	2	3	
Раздел 8. Роль государства в экономике.			8		
Тема 8.1. Экономические цели и функции государства.	Практическое занятие				
	10	Профессионально-ориентированное занятие. Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства.	2	2	
Тема 8.2. Налоги.	Практические занятия				ОК 01- ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.3
	18	Составление словаря экономических терминов. Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения	2	2	
	19	Профессионально-ориентированное занятие. Расчет основных видов налогов (на примере ситуационной задачи).	2	2	
	Учебное проектирование				
	11	Бизнес-план малого торгового предприятия Написание части учебного проекта, включающей в себя практический материал исследования - оценка рисков .	2	3	
Раздел 9. Экономика современной России.			6	1	ОК 01-

Тема 9.1. Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития.	Основное содержание		2		ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.3
	11	Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты			
	Практическое занятие		2	2	
	20	Профессионально-ориентированное занятие. Анализ роли торговых предприятий в выполнении национальных проектов; Влияние информационных процессов на экономику отрасли.			
	Учебное проектирование		2	3	
	12	Бизнес-план малого торгового предприятия Написание части учебного проекта, включающей в себя практический материал исследования - заключение.			
Раздел 10. Денежное обращение.			8		
Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации.	Основное содержание		2	1	
	12	Функции денег. Формы и качества современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Денежно-кредитная политика Банка России. Прочие финансовые организации			
Тема 10.2. Инфляция	Практические занятия		2	2	ОК 01- ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.3
	21	Профессионально-ориентированное занятие. Составление сравнительно-аналитической таблицы по теме виды и причины инфляции. Последствия инфляции.			
	22	Профессионально-ориентированное занятие. Расчет доходности накоплений граждан (на примере вкладов ведущих банков Иркутской области).			
	Учебное проектирование		2	3	
13	Бизнес-план малого торгового предприятия Написание части учебного проекта, включающей в себя практический материал исследования - список использованных источников информации,				

		приложения.			
Раздел 11. Мировая экономика.			10		
Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты	Основное содержание		2	1	ОК 01- ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.3
	13	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты			
Тема 11.2. Государственная политика в области внешней торговли	14	Государственная политика в области внешней торговли. Валюта. Обменные курсы валют. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Контрольная работа №5. Роль государства в экономике. Экономика современной России. Денежное обращение. Мировая экономика (задания в тестовой форме).	2	2	ОК 01- ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.3
	Практические занятия				
	23	Профессионально-ориентированное занятие. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры (на примере ситуационной задачи)	2	2	
	24	Профессионально-ориентированное занятие. Решение задач по расчету параметров валютных операций (на примере ситуационной задачи).	2	2	
	25	Профессионально-ориентированное занятие. Составление информационно-аналитической таблицы Анализ влияния экономических кризисов на работу торговых предприятий Иркутской области.	2	2	
Раздел 12. Бизнес-план малого торгового предприятия			6		
	Учебное проектирование		2	3	ОК 01- ОК 11

	14	Оформление учебного проекта согласно методическим рекомендациям. Подготовка презентации. Написание защитного слова.			ПК 2.6 ПК 2.7
	15	Защита учебного проекта.	2	3	
	16	Защита учебного проекта.	2	3	
Объем образовательной нагрузки			122		
Обязательной аудиторной нагрузки			110		
в том числе:					
теоретических			28		
практических занятий			50		
Индивидуальный проект			32		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета истории и обществознания;

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол письменный	Стандартный
2	Стул	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
5	Доска учебная	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения дидактических материалов	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	По технической документации
2	Мультимедийный проектор	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактические материалы	Электронные и печатные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зубко, Н. М., Экономика : учебник / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — Москва : КноРус, 2024. — 450 с. — ISBN 978-5-406-13325-5. — URL: <https://book.ru/book/954420>. — Текст : электронный.
2. Липсиц, И. В., Экономика : учебник / И. В. Липсиц. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11544-2. — URL: <https://book.ru/book/950958>. — Текст : электронный.
3. Носова, С. С., Основы экономики : учебник / С. С. Носова. — Москва : КноРус, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-406-12532-8. — URL: <https://book.ru/book/951801>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

4. Зубко, Н. М., Экономика. Практикум : учебное пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — Москва : КноРус, 2024. — 330 с. — ISBN 978-5-406-13326-2. — URL: <https://book.ru/book/954421>. — Текст : электронный.

5. Ковнир, В. Н., Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учебное пособие / В. Н. Ковнир, И. В. Чурзина. — Москва : Русайнс, 2024. — 133 с. — ISBN 978-5-466-04176-7. — URL: <https://book.ru/book/951460> (дата обращения: 24.05.2024). — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы :

6. Азбука финансов <http://www.azbukafinansov.ru>
7. Библиотека Экономической школы <http://sei.e-stile.ru/home>
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>
9. Компьютерные деловые игры для бизнес-курса профильных школ и вузов <http://www.vk kb.ru>
10. Основы экономики <http://basic.economicus.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, оценки внеаудиторных самостоятельных работ.

№ п/п	Область знаний	Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		Выпускник научится	Выпускник получит возможность	
1	основные концепции экономики ОК 01- ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> -указывать сферу применения методов экономической теории; -объяснять проблему ограниченности ресурсов по отношению к потребностям; -различать свободное и экономическое благо; -иллюстрировать примерами процедуру минимизации альтернативной стоимости -представлять и характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей; -приводить примеры факторов производства; -различать типы экономических систем; 	<ul style="list-style-type: none"> проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем; анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни; использовать приобретённые знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской экономики; использовать приобретённые ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем; находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории; 	<ul style="list-style-type: none"> контрольные работы: №1, №2, №3, №4 (Задания в тестовой форме) 85-100%правильных ответов–«отлично» 69-84%правильныхответов– «хорошо» 51-68%правильныхответов– «удовлетворительно» 50%именее– «неудовлетворительно» практические работы: №1-№17 (на примере ситуационных задач, устного опроса)
2	Микроэкономика ОК 01- ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> -характеризовать экономику семьи; -анализировать структуру семейного 	<ul style="list-style-type: none"> применять полученные теоретические и практические знания для определения 	<ul style="list-style-type: none"> практические работы: №18-№22

	<p>ПК 2.6 ПК 2.7</p>	<p>бюджета собственной семьи; -анализировать ситуацию на рынке с точки зрения продавцов и покупателей; -принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; -анализировать своё потребительское поведение; -объяснять на примерах закономерности и взаимосвязь спроса и предложения; -определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение; -различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; -приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; -объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; -различать виды ценных бумаг; -определять разницу между постоянными и переменными издержками; -объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; -приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда; -объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства; -</p>	<p>экономически рационального поведения; использовать приобретённые знания для экономически грамотного поведения в современном мире; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; объективно оценивать эффективность деятельности предприятия; проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и трудовых договорах; использовать приобретённые знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской экономики; использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни; выявлять предпринимательские способности; анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); объективно оценивать и критически</p>	<p>(на примере ситуационных задач, устного опроса)</p>
--	--------------------------	---	---	--

		<p>обнаруживать и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;</p> <p>-определять практическое назначение основных функций менеджмента;</p> <p>-определять место маркетинга в деятельности организации;</p> <p>-определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов её создания;</p> <p>-сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;</p>	<p>относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;</p> <p>решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике;</p> <p>применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заёмщика и акционера;</p>	
3	<p>Макроэкономика</p> <p>ОК 01- ОК 11</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.3</p>	<p>-приводить примеры влияния государства на экономику;</p> <p>-приводить примеры общественных благ в собственном окружении;</p> <p>-объяснять взаимовыгодность добровольного обмена;</p> <p>-определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда; -на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;</p> <p>-приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;</p> <p>-определять назначение различных видов налогов;</p> <p>-приводить примеры монетарной и фискальной политики государства;</p> <p>-определять уместность использования различных показателей состояния</p>	<p>преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;</p> <p>применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наёмного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;</p> <p>объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;</p> <p>анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;</p> <p>применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;</p>	<p>контрольная работа: №5 (Задания в тестовой форме)</p> <p>85-100%правильных ответов–«отлично»</p> <p>69-84%правильныхответов– «хорошо»</p> <p>51-68%правильныхответов– «удовлетворительно»</p> <p>50%именее– «неудовлетворительно»</p> <p>практические работы: №23, №24, №25 (на примере ситуационных задач, устного опроса)</p>

	<p>экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> -приводить примеры сфер применения показателя ВВП; -производить расчёт ВВП; -приводить примеры статей государственного бюджета России; -характеризовать макроэкономические последствия инфляции; -определять уместность мер государственной политики снижения инфляции; -различать факторы, влияющие на экономический рост; -приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; -различать сферы применения различных форм денег; -определять практическое назначение основных элементов банковской системы; -различать виды кредитов и сферу их использования; -решать прикладные задачи на расчёт процентной ставки по кредиту; -объяснять причины неравенства доходов; -характеризовать макроэкономические последствия безработицы; -определять целесообразность мер по снижению безработицы; -приводить примеры социальных последствий безработицы; 	<p>оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;</p> <p>анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;</p> <p>грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</p> <p>решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;</p> <p>отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;</p> <p>использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;</p> <p>разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров;</p>	
--	--	---	--

4	<p>международная экономика ОК 01- ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.3</p>	<p>-приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях; -объяснять назначение международной торговли; -определять целесообразность использования видов валют в различных условиях; -определять влияние факторов, влияющих на валютный курс; -приводить примеры использования различных форм международных расчётов; -приводить примеры из сферы глобализации мировой экономики; -приводить примеры глобальных экономических проблем; -анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; -анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы.</p>	<p>объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле; применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни; использовать приобретённые знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, которые связаны с покупкой и продажей валюты; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность информации по глобальным экономическим проблемам, полученной из неадаптированных источников; использовать экономические понятия в проектной деятельности; разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире.</p>	<p>контрольная работа: №5 (Задания в тестовой форме) 85-100%правильных ответов–«отлично» 69-84%правильныхответов– «хорошо» 51-68%правильныхответов– «удовлетворительно» 50%именее– «неудовлетворительно» практические работы: №23, №24, №25 (на примере ситуационных задач, устного опроса)</p>
---	---	--	---	---

Приложение 4.15
к ОПОП по специальности
38.02.08 Торговое дело

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.15 Право

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Иркутск, 2024

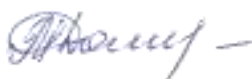
Рабочая программа учебной дисциплины Право является частью основной профессиональной образовательной программы СПО, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело и примерной программы учебной дисциплины Право.

Разработчик:

О.В. Черкашина, преподаватель ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11
« 21 » июня 2024г

Председатель МК



Г. И. Данилова



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора «ИТК»

С.М. Прохоренко

« 21 » июня 2024 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **Право** является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, реализуемой на базе основного общего образования. Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования с учетом социально – экономического профиля специальности 38.02.08 Торговое дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО профессий и специальностей социально-экономического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профильная учебная дисциплина общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

Профильная подготовка учитывает специфику специальности Торговое дело, организуется в форме проведения теоретических и практических занятий, связанных с профессиональной деятельностью менеджера по продажам, акцентирована в рабочей программе как профессионально ориентированные занятия.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально - правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и

ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Право» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования)

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 02	сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания
ЛР 03	готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права
ЛР 04	готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми,

	сотрудничать для достижения поставленных целей
ЛР 05	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 6	готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни
МР 01	выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
МР 05	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей
МР 07	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 08	владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
ПРб 02	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
ПРб 03	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности
ПРб 04	сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
ПРб 05	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
ПРб 06	сформированность основ правового мышления;
ПРб 07	сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права
ПРб 08	понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий
ПРб 09	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации
ПРб 10	сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 Торговое дело.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

Сопряжение предметных результатов ФГОС СОО и профессиональных компетенций ФГОС СПО 38.02.08 Торговое дело по учебной дисциплине Право

ФГОС СПО 38.02.08 Торговое дело				ФГОС СОО Предметные результаты
Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, компетенции	умения по	Наименовани е учебной дисциплины (УД), междисципли нарного курса (МДК)

ПК 1.1.	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договоры и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	<p>Умения: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты. Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей</p> <p>Знания: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности</p>	МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности, ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	- сформированность основ правового мышления; - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий
ПК 1.2.	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	<p>Умения: Иметь практический опыт: оформления финансовых документов и отчетов;- Формулировать права и обязанности потребителей, уметь защитить права потребителей иметь практический опыт: оформления финансовых документов и отчетов проведения денежных расчетов; расчета основных налогов;</p>	МДК.02.01. Финансы, налоги и налогообложение, УД Правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК.03.01. Теоретические основы товарооборота	- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

		<p>Знания: основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; основные положения налогового законодательства; функции и классификацию налогов; организацию налоговой службы; условия и сроки транспортирования их хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;</p>		<p>- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;</p>
ПК 1.7	<p>Применять в коммерческой деятельности метео, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.</p>	<p>Умения: - заключать договор, владея знаниями о порядке заключения, изменения и расторжения договоров. - характеризовать отдельные виды обязательств - иметь практический опыт: приемки товаров по количеству и качеству составленных договоров; установления коммерческих связей и соблюдения правил торговли; - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;</p>	<p>УД Правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности</p>	<p>- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации</p>

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; 		<p>сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами</p>
ПК 1.8.	<p>Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. - формулировать права и обязанности потребителей, уметь защитить права потребителей. - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; - собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения 	<p>ОП.02. Статистика, ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значение правовых знаний и умений для человека основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; 		<p>- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>

ПК 2.2.	<p>Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей - оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии; - проводить автоматизированную обработку документов; - осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные Технологии в электронном документообороте 	<p>ОП.04. Документационное обеспечение управления, ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.05. Правовое обеспечение Профессиональной деятельности</p>	<p>- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях</p> <p>- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к составлению и оформлению документов. системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию; - классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; - организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 		<p>- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>

ПК 2.4.	<p>Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; - создавать презентации; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации; 	<p>ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 	<p>- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами</p>	

Сопряжение метапредметных и личностных результатов ФГОС СОО и общих компетенций ФГОС СПО 38.02.08 Торговое дело по учебной дисциплине Право

Код компетенции	Результаты ФГОС СПО		Результаты ФГОС СОО	
	Формулировка компетенции	Знания, умения	Метапредметные результаты	Личностные результаты
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации, уметь различать институты права, отрасли права. - Уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений. - Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России. - Обладать навыками социально активного правомерного поведения. <p>Уметь «прочитать» с опорой на правовые</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. - Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов 	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ; - формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь определять структуру правоотношения, 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в 	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в

<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>характеризовать элементы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. - Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. - Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным - Понимать основные принципы юридической ответственности. - Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. <p>Знания: -Знать обстоятельства, исключющие преступность деяния</p>	<p>различных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства 	<p>сфере права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
--	---	---	---

<p>ОК 04</p>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, - уважать и поддерживать правопорядок, - соблюдать законы, быть нетерпимым к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства, уважать права и законные интересы всех лиц, проживающих на территории страны <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать особенности функционирования судов Российской Федерации, уметь обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, - составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства 	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права; - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
------------------	--	--	---	--

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - **50** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **50** часов,

лабораторных и практических учебных занятий - **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	20
в форме практической подготовки	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения	Коды ЛР, ПР, МР, ОК, ПК
Раздел 1. Право и государство		8	2	
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования. Источники и формы права	Содержание учебного материала		2	
	1	<p>Понятие и виды социальных норм. Социальные нормы, их роль и задачи в урегулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе. Моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные, правовые нормы. Особенности правовых норм. Взаимосвязь права и морали, права и политики, права и экономики, права и культур.</p> <p>Социальные и технические нормы, их особенности. Взаимодействие технических и социальных норм. Техничко-юридические нормы.</p>		ЛР 01, ПР03, МР 01, ОК 06, ПК 1.7
	2	<p>Понятие нормы права, ее признаки и виды. Норма права как наиболее важная разновидность действующих в обществе социальных норм. Понятие нормы права. Соотношение права и нормы права как части и целого. Признаки нормы права. Виды правовых норм.</p> <p>Особая значимость представительного-обязывающего характера нормы права. Норма права как двустороннее правило поведения. Корреспондирующий характер субъективных прав и юридических обязанностей, установленных в норме права.</p> <p>Структура нормы права. Понятие структуры нормы права. Юридическая и логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта</p>	2	
	3	Понятие и виды источников и форм права. Разграничение понятий «источники» и	2	

		«формы» права. Источники, порождающие международное право. Источники российского права. Формы права: правовой обычай, принципы права, правовой договор, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов федерации. Подзаконные нормативные правовые акты: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов. Юридическая техника. Юридические документы: понятие и виды. Нормотворческая юридическая техника. Правоприменительная юридическая техника			
Тема 1.2. Государство, его задачи и функции	Практическое занятие		2	3	
	1	Анализ статей Конституции РФ, Конституционных Законов. Цели, задачи и функции государства. Цели и задачи государства. Понятие и признаки функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Основные внутренние и внешние функции Российского государства. Форма государства. Понятие и элементы формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное государство. Отличие федеративного государства от конфедерации и международных объединений государств. Политические (государственно-правовые) режимы. Соотношение понятий «политический режим» и «государственно-правовой режим». Механизм государства. Механизм государства: структура и принципы. Государственный аппарат. Государственные органы: понятие, признаки и виды. Государственная служба и государственный служащий. Правовое, демократическое и социальное государство. Проблемы его построения в Российской Федерации			
Раздел 2. Человек в системе права			8		
Тема 2.1. Правоотношение	Содержание учебного материала		2	2	ЛР 02, ПР05, МР 06, ОК 04, ПК 1.7
	4	Понятие и признаки правоотношения. Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. Классификация правоотношений. Структура правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Взаимные обязанности как необходимое условие взаимодействия государства и			

		личности.			
	5	Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. Юридический (фактический) состав. Правовой статус личности: понятие, структура и виды	2	2	
Тема 2.2. Правонарушение	Практическое занятие		2	3	
	2	Решение ситуационных задач с целью определения признаков правонарушения. Понятие правонарушения. Деяние. Общественно опасный характер деяния. Противоправность. Виновность. Наказуемость. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Возраст привлечения к юридической ответственности. Вменяемость. Специальный субъект. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Мотив и цель правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Категории преступлений, виды проступков			
Тема 2.3. Юридическая ответственность	Практическое занятие		2	2	ЛР 04,6, ПР05, МР 01, ОК 05, ПК 1.7
	3	Решение ситуационных задач. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения. Признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск. Основания освобождения от юридической ответственности			
Раздел 3. Основы конституционного права			12		
Тема 3.1. Основы конституционного строя	Содержание учебного материала		2	2	ЛР 01, ПР03, МР 01, ОК 06, ПК 1.7
	6	Понятие и особенности основ конституционного строя. Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя (признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; суверенитет народа). Основы государственного устройства. Основные характеристики Российского государства. Суверенное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Республиканская форма правления. Федеративное государство.			

	7	Основы отношений государства и общества. Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной власти; органы государственной власти; местное самоуправление). Экономические основы конституционного строя (принципы рыночной экономики - единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; поддержка конкуренции; свобода экономической деятельности; многообразие форм собственности; статус земли и других природных ресурсов). Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения)	2		
Тема 3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина Российской Федерации	Практическое занятие		2	2	
	4	Работа с Конституцией РФ, составление таблицы конституционных прав и обязанностей. Личные права и свободы. Понятие прав и свобод. Право на жизнь. Право на достоинство. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы. Особенности классификации прав и свобод человека. Конституционные обязанности человека и гражданина. Понятие конституционных обязанностей. Конституционные обязанности человека. Конституционные обязанности гражданина			
Тема 3.3. Федеративное устройство России Конституционно - правовой статус высших органов власти Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	2	
	8	Конституционный статус России. Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Симметричные и асимметричные федерации. Государственный язык. Символика Российской Федерации. Территория Российской Федерации как пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации. Принципы федеративного устройства. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Республика. Край. Область. Город федерального значения. Автономная область. Автономный округ.			

		Органы государственной власти субъектов Российской Федерации			
	9	Президент и Правительство Российской Федерации. Президент Российской Федерации в системе органов государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Требования к кандидатуре на должность, порядок вступления в должность и гарантии статуса Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума. Статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации	2	2	
	Практическое занятие				
	7	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Муниципальные образования. Органы местного самоуправления	2		
Раздел 4. Отрасли частного права			10		
Тема 4.1 Гражданское право	Практическое занятие		2	2	ЛР 01, ПР03, МР 01, ОК 06, ПК 1.7
	6	Работа с нормативными правовыми актами: Конституцией РФ и Гражданским Кодексом РФ. Понятие гражданского права, его источники. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование и его основания. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность			
Тема 4.2 Образовательное право. Трудовое право	Практическое занятие		2	2	ЛР 01, ПР03, МР 01, ОК 06, ПК 1.7
	7	Анализ статей Трудового Кодекса РФ и Устава ГАПОУ ИО «ИТК». Понятие образовательного права, его источники. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Понятие трудового права, его источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации			
Тема 4.3 Семейное право	Содержание учебного материала		2	2	ЛР 01, ПР03, МР 01, ОК 06, ПК 1.7
	10	Понятие семейного права, его источники. Семья и брак. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей).			
	11	Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья	2	2	ПК 1.7

Раздел 5. Отрасли публичного права		6			
Тема 5.1 Административно е право. Уголовное право	Практическое занятие		2	2	ЛР 01, ПР03, МР 01, ОК 06, ПК 1.7
	8	Решение ситуационных задач. Понятие административного права, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и правовой статус государственного служащего. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Понятие уголовного права, его источники. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие уголовного наказания и его виды. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних			
Тема 5.2 Финансовое право. Налоговое право	Практическое занятие		2	2	ЛР 01, ПР03, МР 01, ОК 06, ПК 1.7
	9	Составление сравнительной таблицы налогового и финансового права по основным критериям. Понятие финансового права, его источники. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг. Понятие налогового права, его источники. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов			
Тема 5.3 Экологическое право	Содержание учебного материала		2	2	ЛР 01, ПР03, МР 01, ОК 06, ПК 1.7
	12	Понятие экологического права, его источники. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.			
Раздел 6. Отрасли права			6		
Тема 6.1 Гражданское процессуальное право Административн ый процесс	Содержание учебного материала		2	2	ЛР 01, ПР03, МР 01, ОК 06, ПК 1.7
	13	Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.			
	14	Понятие и виды административного процесса. Источники административно-процессуального права. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц. Производство по делам об административных правонарушениях	2	2	
	Практическое занятие		2	2	
	10	Анализ статей Уголовного Кодекса РФ. Понятие уголовного процесса. Источники			

		уголовного процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных			
	Содержание учебного материала		2		
	15	Дифференцированный зачет			
Объем образовательной нагрузки			50		
Обязательной аудиторной нагрузки			50		
в том числе:					
теоретических			30		
практических занятий			20		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Право». Оборудование учебного кабинета «Право»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол письменный	Стандартный
2	Стул	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
5	Доска учебная	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения дидактических материалов	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	По технической документации
2	Мультимедийный проектор	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактические материалы	Электронные и печатные пособия

—

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смоленский М.Б., под ред., Подопригора А.А., Демьяненко Е.В. Основы права: учебное пособие / — Москва: КноРус, 2022. — 328 с. — (СПО).
2. Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. Основы права: учебник /— Москва : Юстиция, 2021. — 180 с. — (СПО).
3. Казанцев С.Я., под ред., Казанцева Л.А., Мазуренко П.Н., Миронов С.Н., Фаткуллин Ф.Ф Основы права: учебник /. — Москва: Юстиция, 2021. — 287 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2018 N 2-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N218-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996.- № 5. - Ст. 410. СПС «Консультант Плюс»
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552. СПС «Консультант Плюс»
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496. СПС «Консультант Плюс»
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N138-ФЗ (ред. от 27.12.2018)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019)
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N195-ФЗ (ред. от 06.03.2019)
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N197-ФЗ (ред. от 27.12.2018)
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N174-ФЗ (ред. от 06.03.2019)
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N223-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)
12. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 35. - Ст. 4135. СПС «Консультант Плюс»
13. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 52. - Ст. 5880. СПС «Консультант Плюс»
14. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N120-ФЗ) // СЗ РФ. - 1998. -№ 31. - Ст. 3802. СПС «Консультант Плюс»
15. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3177. СПС «Консультант Плюс»

17. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 - ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N193-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 140. СПС «Консультант Плюс»

18. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2031. СПС «Консультант Плюс»

18. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N214-ФЗ) // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171. СПС «Консультант Плюс»

Дополнительные источники:

1. Бошно С.В. Теория государства и права (для СПО) Учебник. Юстиция, 2018.
2. Гомола А.И. Теория государства и права (для СПО) Учебник. Юстиция, 2017.
3. Казанцев С.Я. Основы права (для СПО) Учебник. Юстиция, 2017.
4. Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. Основы права (для СПО) Учебник. Юстиция, 2017.
5. Дригола Э.В., Казельникова В.С., Маштакова Е.А. Основы права (для СПО) Учебное пособие, КноРус, 2017.
6. Смоленский М.Б. под ред. и др. Основы права (для СПО) Учебное пособие, КноРус, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://garant.ru/> - справочно-правовая система.
2. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека
3. <http://consultant.ru/> - справочно-правовая система.
4. <http://www.pravo.gov.ru>- Официальный Интернет портал правовой информации.
5. <http://www.consultant.ru>- Правовая система Консультант Плюс.
6. <http://www.constitution.ru>- Конституция РФ.
7. <http://www.law.edu.ru>- Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
8. <http://www.uznay-prezidenta.ru>- Президент России гражданам школьного возраста
9. <http://www.council.gov.ru>- Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
10. <http://www.duma.gov.ru>- Государственная Дума Федерального Собрания РФ
11. <http://www.ksrf.ru>- Конституционный суд РФ.
12. <http://www.vsrfr.ru>- Верховный суд РФ.
13. <http://www.arbitr.ru>- Высший арбитражный суд РФ.
14. <http://www.genproc.gov.ru>- Генеральная прокуратура РФ.
15. <http://www.sledcom.ru>- Следственный комитет РФ.
16. <http://www.pfrf.ru>- Пенсионный фонд РФ.
17. <http://www.cbr.ru>- Центральный банк РФ.

18. <http://www.notariat.ru>- Федеральная нотариальная палата.
19. <http://www.rfdeti.ru>- Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.
20. <http://www.ombudsmanrf.org>- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
21. <http://www.mnr.gov.ru>- Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
22. <http://www.rostrud.ru>- Федеральная служба по труду и занятости Р
23. <http://www.rosregistr.ru>- Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра.
24. <http://www.potrebitel.net>- Союз потребителей Российской Федерации
25. <http://www.rospotrebnadzor.ru>- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
26. <http://www.rspn.rf> - Российский союз промышленников и предпринимателей.
27. <http://www.acadprava.ru>- Открытая академия правовой культуры детей и молодежи.
28. <http://www.un.org/ru>- Организация Объединённых Наций
29. <http://www.unesco.ru/org>- Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО).
30. <http://www.coe.ru>- Информационный офис Совета Европы в России.и

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные виды деятельности обучающегося на уровне учебных действий)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Право и государство		
<i>Знания и умения</i>		
<p>Понимать значение правовых знаний и умений для человека;</p> <p>- уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения и выбирать необходимую модель правомерного поведения</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка результатов практической работы №1-2</p>

<p>в конкретной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать систему юридических наук. - Давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. - Уметь вычленять структуру нормы права, понимать механизм правового регулирования. 	<p>целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	
Человек в системе права		
<i>Знания и умения</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; - уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации, уметь различать институты права, отрасли права. - Уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений. - Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России. - Обладать навыками социальноактивного правомерного поведения. - Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт. - Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. <p>Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -оценка результатов практической работы № 3-4
Основы конституционного права		
<i>Знания и умения</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Знать особенности функционирования судов Российской Федерации, 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -оценка результатов практической

<p>уметь обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, - составлять необходимые иски и заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите;</p> <p>- уметь выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, - уважать и поддерживать правопорядок, - соблюдать законы, быть нетерпимым к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства, уважать права и законные интересы всех лиц, проживающих на территории страны</p>	<p>менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>работы № 5-6</p>
<p>Отрасли частного права</p>		
<p><i>Знания и умения</i></p>		
<p>- Уметь отличить гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>- Уметь характеризовать физическое лицо как субъект права; уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие.</p> <p>- Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке заключения, изменения и расторжения</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии работы № 8</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-устный опрос;</p> <p>-оценка результатов практической работы № 7-8</p>

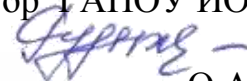
<p>договоров. - - Уметь характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>- Уметь использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>- Уметь защитить интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>- Уметь осуществить защиту чести, достоинства и деловой репутации.</p>		
<p>Отрасли публичного права</p>		
<p><i>Знания и умения</i></p>		
<p>- Разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>- Формулировать права и обязанности потребителей, уметь защитить права потребителей.</p> <p>- Знать порядок заключения и расторжение брака.</p> <p>- Понимать важность института семьи для жизни человека, уважительно относиться к близким людям, оказывать всемерную поддержку и помощь при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>- Уметь защитить имущественные и личные неимущественные права супругов.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-устный опрос;</p> <p>-оценка результатов практической работы № 9-10</p>

Государственное автономное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

« 24» июня 2024г.

Директор ГАПОУ ИО «ИТК»



О.А. Рудых



**Рабочая программа воспитания
по специальности
38.02.08 Торговое дело**

Иркутск, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	7
РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	8
РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы	9

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Наименование программы
Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (торговля)
1.2. Основания для разработки программы
Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508; Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский технологический колледж»
1.3. Цель рабочей программы воспитания
Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
1.4. Сроки реализации программы
1 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)
1.5. Исполнители программы
Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1-12
Литература	ЛР 1-12
Иностранный язык	ЛР 1-12
Математика	ЛР 1-12
История	ЛР 1-12
Физическая культура	ЛР 1-12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12
Астрономия	ЛР 1-12

Информатика	ЛР 1-12
Обществознание	ЛР 1-12
Экономика	ЛР 1-12
Основы философии	ЛР 1-12
Теория государства и права	ЛР 13-15
Конституционное право	ЛР 13-15
Административное право	ЛР 13-15
Основы экологического права	ЛР 13-15
Трудовое право	ЛР 13-15
Гражданское право	ЛР 13-15
Семейное право	ЛР 13-15
Гражданский процесс	ЛР 13-15
Страховое дело	ЛР 13-15
Статистика	ЛР 13-15
Экономика организации	ЛР 13-15
Менеджмент	ЛР 13-15
Документационное обеспечение управления	ЛР 13-15
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13-15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-15
Основы исследовательской деятельности	ЛР 13-15
Организация предпринимательской деятельности	ЛР 13-15
Организация предпринимательской деятельности	ЛР 13-15
Уголовное право	ЛР 13-15
Введение в специальность	ЛР 13-15
Конструктор карьеры	ЛР 13-15
Защита прав потребителей	ЛР 13-15
Русский язык и культура речи	ЛР 13-15
ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 13-15
МДК. 01.01Право социального обеспечения	ЛР 13-15
МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности	ЛР 13-15
Производственная практика	ЛР 13-15
Экзамен (квалификационный)	ЛР 13-15
Учебная практика	ЛР 13-15
ГИА	ЛР 13-15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (торговля), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ ИО «ИТК».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим в себя директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ ИО «ИТК», заместителя директора по УВР, педагога-организатора, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Воспитательный функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ГАПОУ ИО «ИТК», специальные потребности обучающихся с ОВЗ и установленные государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и

мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ ИО «ИТК» представлена на сайте колледжа <http://иртк.рф/>.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.08 Торговое дело

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломной работы .

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования¹:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

¹.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД.01 Организация и осуществление торговой деятельности	ПМ. 01 Организация и осуществление торговой деятельности	ПК 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий ПК 1.2. Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта

		<p>ПК 1.3. Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта и его документальное сопровождение.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту</p> <p>ПК 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий</p>
ВД.02 Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли (по выбору)	ПМ.02 Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами	<p>ПК 2.1. Проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать предложения по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации</p> <p>ПК 2.3. Проводить сбор, мониторинг и систематизацию ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий</p> <p>ПК 2.4. Устанавливать конкурентные преимущества товара на внутреннем и внешних рынках</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов</p> <p>ПК 2.6. Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов</p> <p>ПК 2.7. Определять мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности</p> <p>ПК 2.8. Собирать информацию о бизнес-проблемах и определять риски предпринимательской единицы</p>
ВД.03 Организация и осуществление интернет-маркетинга (по выбору)	ПМ.03 Организация и осуществление интернет-маркетинга (по выбору)	<p>ПК 3.1. Определять готовность веб-сайта к продвижению</p> <p>ПК 3.2. Анализировать интернет-пространство, а также поведение пользователей при поиске необходимой информации в информационно-</p>

		<p>телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявочные и платежные документы участников торгово-промышленной выставки</p> <p>ПК 3.4. Проводить рекламные кампании в социальных медиа для привлечения пользователей в интернет-сообщество</p> <p>ПК 3.5. Составлять технические задания в соответствии с требованиями заказчика</p> <p>ПК 3.6. Проводить аналитические работы по реализации стратегий продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
ВД.04 Организация и осуществление выставочной деятельности (по выбору)	ПМ.04 Организация и осуществление выставочной деятельности (по выбору)	<p>ПК 3.1. Осуществлять формирование, ведение клиентской базы, а также мероприятий деловой и дополнительной программы выставок и их актуализацию, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий</p> <p>ПК 3.2. Оформлять маркетинговые материалы о торгово-промышленных выставках</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявочные и платежные документы участников торгово-промышленной выставки</p> <p>ПК 3.4. Проводить рекламные кампании в социальных медиа для привлечения пользователей в интернет-сообщество</p> <p>ПК 3.5. Организовывать проведение торгово-промышленной выставки в соответствии с заявленной программой и соглашениями с соблюдением требований нормативных правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности, экологии и здравоохранения</p> <p>ПК 3.6. Осуществлять контроль исполнения клиентами обязательств по оплате участия в торгово-промышленной выставке</p> <p>ПК 3.7. Консультировать участников торгово-промышленной выставки по вопросам оптимальной организации их участия</p>

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

2.3.

2.4.

2.5. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.6. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Программа организации проведения защиты дипломной работы как формы ГИА включает общие положения, примерную тематику, структуру и содержание дипломной работы), порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).

3.1. Общие положения

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2. Примерная тематика дипломных работ (проектов) по специальности

1. Использование основных фондов коммерческого предприятия с целью повышения конкурентоспособности.
2. Анализ издержек обращения в торговом предприятии и пути их снижения.
3. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов в торговом предприятии.

4. Повышение конкурентоспособности товаров и услуг коммерческого предприятия с применением экономических методов.
5. Оценка и пути повышения конкурентоспособности предприятия (на примере предприятия, фирмы).
6. Применение экономических методов в работе торговой организации как фактор повышения ее эффективности.
7. Использование лизинга в коммерческой деятельности для расширения сферы предпринимательства.(на конкретном примере).
8. Приемка товаров на торговом предприятии как фактор обеспечения сохранности товарно-материальных ценностей.
9. Развитие системы услуг и совершенствование обслуживания потребителей (на примере предприятия).
10. Роль стандартизации и сертификации в обеспечении качества продукции (услуг).
11. Анализ ассортиментной политике розничного предприятия на предприятиях розничной торговли.
12. Анализ организация поступления, приемки и хранения товаров в розничном торговом предприятии.
13. Анализ формирования ассортимента товаров в соответствии с ассортиментной политикой в торговом предприятии.
14. Формирование ассортимента товаров на предприятиях розничной торговли и пути его совершенствования (на конкретном примере).
15. Формирования ассортимента товаров (по выбору) торгового предприятия - дискаунтер в современных социально-экономических условиях.
16. Организация розничной продажи и обслуживания покупателей в розничном торговом предприятии.
17. Организация розничной продажи и обслуживания покупателей в современном торговом предприятии
18. Принципы организации работы интернет-магазина. (на примере торгового предприятия).
19. Анализ конкурентоспособности предприятия торговли и разработка мероприятий по ее совершенствованию (на конкретном примере).
20. Анализ ассортимента и оценка качества потребительских товаров в торговом предприятии.
21. Анализ проведения товарной экспертизы качества потребительских товаров в торговой организации. (на конкретном примере).
22. Исследование покупательского спроса на потребительские товары (по выбору) как основа успешной работы торгового предприятия.
23. Выявление покупательского спроса на потребительские товары (по выбору) региональных производителей.
24. Оценка качества потребительских товаров на соответствие требованиям стандарта на предприятиях розничной торговли (на конкретном примере).
25. Организация расчетов в торговом предприятии как фактор повышения культуры обслуживания покупателей. (на конкретном примере).
26. Организация оказания услуг покупателям в торговом предприятии как фактор успешной деятельности коммерческого предприятия.
27. Качество торгового обслуживания и ее влияние на эффективность работы торгового предприятия (на конкретном примере).
28. Современные подходы к размещению и выкладке товаров в торговом зале.
29. Анализ товарной маркировки потребительских товаров на соответствие требованиям нормативным документам.
30. Формирования ассортимента товаров торгового предприятия как фактор удовлетворения покупательского спроса.

31. Формирование рациональной структуры ассортимента товаров(по выбору) на основе результатов изучения покупательского спроса в торговой организации.
32. Организация расчетов с поставщиками и покупателями в торговой организации (на примере торгового предприятия).
33. Исследование рынка интернет – магазинов в Иркутске.
34. Организация договорной работы и контроль ее исполнения в торговой организации (на примере торгового предприятия).
35. Стимулирования продаж – необходимое условие для совершения покупок (на примере торгового предприятия).
36. Использование франчайзинга как формы коммерческой деятельности в торговле.
37. Анализ организации оснащения торговой мебелью розничного торгового предприятия.
38. Малое предпринимательства как современная форма организации предприятия.
39. Использование товарной марке в розничной торговой сети для гарантии качества и необходимого ассортимента товаров и услуг для покупателей (на примере торгового предприятия).
40. Организация коммерческой службы как необходимое условие успешного функционирования торговых сетей (на примере торгового предприятия).
41. Организация дополнительных услуг как необходимое условие функционирования современной торговой организации товаров (на примере торгового предприятия).
42. Использование договора поставки как основа хозяйственных взаимоотношений в коммерческой деятельности.
43. Анализ коммерческой деятельности организации и определение направлений ее совершенствования (на конкретном примере).
44. Анализ и совершенствование рекламной деятельности торгового предприятия (на примере)
45. Влияние печатной рекламы в коммерческой деятельности на продвижение новых товаров (на примере).
46. Организация рекламной кампании как фактор продвижения нового продукта (на примере).
47. Использование мерчандайзинга как элемента организации продаж товаров (на примере торг»).
48. Особенности организации продажи товаров и ее стимулирование в торговых предприятиях.
49. Использование современного торгово-технологического оборудования как необходимое условие сохранности и успешной реализации потребительских товаров.
50. Методы стимулирования продажи товаров в современном торговом предприятии.
51. Закупочная работа как основа коммерческой деятельности торгового предприятия.
52. Оптимизация хозяйственных связей с товаропроизводителями как условие повышения успешности торгового предприятия.
53. Бизнес-планирование в коммерческой деятельности предприятий.
54. Закупочная логистика на предприятии торговли и пути ее совершенствования (на конкретном примере).
55. Транспортная логистика на предприятии торговли и пути ее совершенствования (на конкретном примере).
56. Дополнительные услуги как необходимые условия функционирования современного торгового предприятия.
57. Исследование рынков закупок и сбыта товаров в оптовой торговле (на примере товарной группы).
58. Организация закупки и продажи потребительских товаров на предприятиях оптовой торговли.

59. Организация маркетинговой деятельности торгового предприятия (на конкретном примере).

60. Управление рисками торгового предприятия (на конкретном примере)

3.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)

Дипломная работа, выполняемая в виде дипломной работы – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, представляющая собой результат комплексного теоретического и практического исследования (решения) одной из актуальных проблем в области профессиональной деятельности.

В дипломной работе структурные элементы в рекомендуемом объеме располагаются в следующей последовательности:

Структурный элемент дипломной работы	Объем структурного элемента дипломной работы (стр.)
Титульный лист	1
Задание для дипломной работы	1
Содержание	1-2
Введение	1-2
1 Глава (теоретическая)	20-25
1.1 Параграф	соразмерно объёму 1-ой главы
1.n Параграф	соразмерно объёму 1-ой главы
2 Глава (практическая)	20-25
2.1 Параграф	соразмерно объёму 2-ой главы
2.n Параграф	соразмерно объёму 2-ой главы
Заключение	1-2
Список использованных источников	1-2 (не более 20 источников)
Приложения	не ограничивается

Титульный лист содержит сведения о названии образовательной организации, теме дипломной работы, специальности среднего профессионального образования, руководителе и исполнителе, годе выполнения работы.

Содержание последовательно отражает все структурные элементы дипломной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается: Введение, наименование разделов (глав и параграфов) основной части работы, Заключение, Список использованных источников, Приложения.

Во Введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются противоречия и проблемы, определяется объект и предмет, цель и задачи дипломной работы, дается краткий анализ степени разработанности темы исследователями, указываются методы исследования, характеризуется новизна, практическая значимость (ценность), адресность полученных результатов, описывается структура выпускной квалификационной работы (с краткой характеристикой глав основной части дипломной работы).

Основная часть дипломной работы отражает решение исследовательских задач, поставленных во Введении, структурно состоит из двух глав (теоретической и практической), каждая из которых может быть представлена 3-4 параграфами. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа) работы.

Теоретическая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломной работы. Теоретическая глава выполняется на основе анализа методической и специальной литературы, нормативно-правовых документов, регламентирующих область профессиональной деятельности.

Практическая глава посвящается анализу практического материала и анализу опыта практической работы, полученного во время прохождения производственной (преддипломной) практики применительно к теме дипломной работы.

Основные положения, подлежащие отражению в практической части работы:

- анализ конкретного материала (системы, процесса(ов), профессиональных ситуаций) по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Заключение содержит выводы, отражающие результаты теоретической и практической разработки темы и рекомендации относительно возможностей практического применения материала работы.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных автором при подготовке дипломной работы информационных источников, расположенных в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- постановления правительства Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- Интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение при выполнении дипломной работы, например: копий документов, полученных в ходе прохождения производственной практики, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Доклад выпускника на заседании Государственной экзаменационной комиссии рекомендуется сопровождать мультимедийной презентацией, включающей подготовленный обучающимся наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломной работы.

Содержание мультимедийной презентации должно отражать выполнение поставленных целей и задач в дипломной работе, оформлено

с соблюдением принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста, лаконично располагаться на слайде.

Рекомендуемое количество слайдов: 10-12. При оформлении презентации необходимо соблюдать дизайн-эргономические требования: сочетаемость и количество цветов (на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста), ограниченное количество объектов на слайде, единый стиль оформления, единый тип шрифта.

3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта)

Оценка результатов дипломной работы проводит руководитель дипломной работы (далее - руководитель) путем написания отзыва на дипломный проект и рецензент путем составления рецензии.

Отзыв на дипломную работу должен быть подготовлен руководителем дипломной работы не позднее 10 дней с момента представления ему текста дипломной работы.

В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, проявленные обучающимся способности, оцениваются уровень освоения им компетенций, а также степень самостоятельности и личный вклад обучающегося в раскрытие проблемы и разработку предложений по её решению, анализ отчета о проверке на объем заимствований. Завершается текст отзыва выводом о допуске обучающегося к защите дипломной работы .

Руководитель обязан знакомить обучающегося с отзывом.

Завершенная дипломная работа обучающегося подлежит обязательному внешнему рецензированию.

Рецензентом проводится анализ, представленной на дипломный проект (работу) и включает:

- заключение о соответствии дипломной работы заявленной теме;
- заключение о соответствии дипломной работы заданию на её выполнение;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы ;
- оценку степени разработки поставленных вопросов;
- оценку практической значимости дипломной работы ;
- общую оценку качества выполнения дипломной работы .

С содержанием Рецензии обучающийся должен быть ознакомлен не позднее, чем за день до защиты дипломной работы. После получения Рецензии внесение изменений обучающимся в дипломный проект (работу) не допускается. При этом замечания и рекомендации рецензента являются основанием для подготовки выпускником аргументированного ответа на публичной защите дипломной работы. Отрицательная рецензия не лишает обучающегося права на защиту дипломной работы .

На заключительном этапе в отношении осуществляется нормоконтроль, включающий проверку наличия всех документов, сопровождающих дипломную работу и правильности оформления представленного обучающимся оригинала работы. Отметка о прохождении процедуры нормоконтроля проставляется на титуле дипломной работы.

Оригинал дипломной работы, прошедший процедуру норм контроля, вместе с Отзывом руководителя и Рецензией, представляется в Цикловую комиссию образовательной организации. Председателем Цикловой комиссии решается вопрос о допуске обучающегося к защите и передаче дипломной работы в Государственную экзаменационную комиссию.

3.5 Порядок оценки защиты дипломной работы (проекта)

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Показатели и критерии оценивания		Шкала оценивания (кол-во баллов)
1. Оценка выполненной работы по содержанию		
1.1.	Актуальность и новизна темы для организации и региона	До 5
1.2.	Содержательность и глубина проведенного теоретического анализа проблемы (1 глава)	До 15
1.3.	Содержательность и глубина проведенного анализа проблемы (2-3 глава)	До 20
1.4.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования)	До 5
1.5.	Наличие предложений и рекомендаций, оригинальность выводов и возможность их применения	До 10
1.6.	Самостоятельный вклад автора в ВКР (наличие самостоятельно разработанных методик, прогнозов, использование проектных методов, наличие исследовательских результатов и прочее)	До 10
1.7.	Структура и оформление работы	До 5
Всего баллов		До 70
2. Оценка процедуры защиты		
2.1.	Качество доклада (соответствие содержанию работы, полное раскрытие основных значимых положений работы)	До 10
2.2.	Качество и использование презентационного материала (соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточный объем)	До 5
2.3.	Качество ответов на вопросы (владение материалом, полнота, глубина)	До 15
Всего баллов		До 30
Итого		До 100

Шкала оценивания результатов защиты дипломной работы

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
100-91	отлично	высокий
90-76	хорошо	средний
75-61	удовлетворительно	низкий
60 и менее	неудовлетворительно	недостаточный