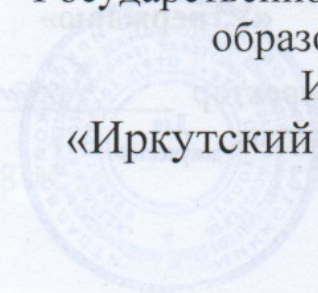


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»



**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества
образования**

г. Иркутск
2021

«Согласовано»

Протокол Педагогического совета
01 декабря 2021 г. № 47

«Утверждаю»

Директор
О.А Рудых
01.12.2021 № 80/1-О



1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ»; ФЗ № 304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2021 г., Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся», Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказа Министерства просвещения РФ № 54499 от 13.03.2020г. «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», Постановления правительства РФ от 18.11.2013г. №1039 (ред. От 07.07.2021г.) «О государственной аккредитации образовательной деятельности», Приказа Рособрнадзора от 23.07.2021г. № 1052 «Административный регламент предоставления Рособрнадзором государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности», Приказа Минпросвещения России от 29.11.2021г № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО, устава Учреждения.

1.2. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.3. Мониторинг качества образования - комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных

для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза

1.4. Оценка качества образования - деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса, индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния региональной системы образования и динамики ее развития.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в Учреждении представляет собой систему самоанализа деятельности, сбора, структурирования, получения, передачи, анализа, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса, качества профессионального образования выпускников; служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Учреждения.

1.6. Объектами внутренней системы оценки качества Учреждения являются: организация профориентации и работы приемной комиссии; организация образовательного процесса, в том числе, практической подготовки, системы воспитательной работы; качество подготовки выпускников; трудоустройство выпускников; учебно-методическое, материально-техническое, кадровое, информационное обеспечение образовательного процесса; организация обеспечения безопасности жизнедеятельности; удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования; управление деятельностью Учреждения.

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством лицензирования и аккредитации образовательной деятельности Учреждения, государственной итоговой аттестации выпускников, системы внутреннего контроля Учреждения, мониторинга качества образования.

1.8. Источниками данных для оценки качества образования Учреждения являются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования, в том числе, опросы работодателей об удовлетворенности качеством образования, опросы педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, опросы обучающихся об удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса; результаты внутреннего контроля образовательной деятельности, отчеты работников Учреждения.

2. Цели, задачи, функции и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования Учреждения являются:

- своевременное получение объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса, принятие на ее основе обоснованных и своевременных управленческих решений по устранению несоответствий,

оперативному внесению изменений в организацию образовательного процесса, направленных на его непрерывное совершенствование;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- прогнозирование развития образовательной системы.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса;

- формирование комплекса измерителей, системы критериев и аналитических показателей позволяющего получить достоверную информацию о качестве образования и эффективно реализовать основные цели оценки качества образования;

- изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования, обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур контроля и оценки качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учреждения;

- определение соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС СПО;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям; обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, выявление факторов, влияющих на качество образования;

- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся обеспечения требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение индивидуальных достижений и стимулирующих доплат педагогическим работникам, расширение общественного участия в управлении образовательным процессом;

- обеспечение открытости и доступности процедур оценки качества образования;

2.3. Функциями внутренней системы оценки качества образования являются: информационно – аналитическая, контрольно – диагностическая, коррективно – регулятивная, стимулирующая.

2.4. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются: организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса, учебно – производственный процесс, воспитательная работа, учебно – методическая работа, содержание образовательных программ, результаты освоения образовательных программ обучающимися, финансово-хозяйственная деятельность.

2.5. Принципами внутренней системы оценки качества образования являются планомерность и систематичность, объективность, комплексность, открытость процедур оценки качества, сочетание контроля с оказанием методической помощи, проверка исполнения указаний и принятых решений по результатам контроля и мониторинга.

2.6. Методами оценки качества образования являются: анкетирование, тестирование, наблюдение; анализ документации, анализ учебных занятий, анализ воспитательной работы кураторов и других педагогических работников; анализ результатов текущего контроля, курсовой работы, отчетов по практике, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников, анализ результатов опросов работодателей, преподавателей, обучающихся, выпускников об удовлетворенности условиями образовательной деятельности и качеством образования..

3. Структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Внутренняя система оценки качества образования Учреждения (ВСОКО ГАПОУ ИО «ИТК») включает следующие компоненты: самообследование, внутренний контроль и мониторинг, текущий контроль успеваемости обучающихся, контроль качества промежуточной аттестации обучающихся, контроль качества государственной итоговой аттестации выпускников.

3.2. Процедура самообследования, как компонента ВСОКО ГАПОУ ИО «ИТК», проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом МОН РФ №462 от 14.06.2013, соответственно показателям, утвержденным приказом МОН РФ № 1324 от 10.12.2013, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136..

Отчет о самообследовании содержит, в том числе, информацию о: результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования; результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, результатах опросов обучающихся об удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса.

3.3. Процедура внутреннего контроля организуется в соответствии с Положением о внутреннем контроле ГАПОУ ИО «ИТК», Положением о посещении занятий и планом внутреннего контроля, утверждаемым директором на учебный год.

3.4. Внутренний мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования и работы Учреждения в целом (результаты образовательной деятельности, состояния здоровья обучающихся, организация питания, выполнении режимных мероприятий, обеспечение безопасной жизнедеятельности Учреждения, исполнительская дисциплина, ресурсное обеспечение образовательного процесса, мониторинг приема абитуриентов, мониторинг дистанционного обучения студентов).

3.5 Процедура оценки качества по компонентам текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организуется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГАПОУ ИО «ИТК».

3.6 Процедура оценки качества по компоненту государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, результаты анализируются на основании отчетов и протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), обсуждаются на заседании педагогического совета Учреждения.

4. Организация работы по обеспечению внутренней системы оценки качества образования

4.1 Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является ежегодный план внутреннего контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутреннего контроля и мониторинга, ответственные исполнители. План внутреннего контроля утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений Учреждения.

4.2 Виды внутреннего контроля:

по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;

по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;

по содержанию: тематический (глубокое изучение какого либо конкретного вопроса, одного направления деятельности в практике работы коллектива, подразделения, учебной группы, преподавателя, мастера производственного обучения или куратора учебной группы); фронтальный или комплексный (всестороннее изучение образовательной деятельности учебной группы, направления образования, результатов проверочных работ, промежуточной и государственной итоговой аттестации в целом по Учреждению), персональный.

4.3. Уровневая иерархическая структура внутреннего контроля включает в себя административный уровень Учреждения, уровень методических комиссий преподавателей и мастеров производственного обучения, уровень специалистов по охране труда, по кадрам.

4.4. Реализация контроля предполагает последовательность следующих действий: определение и обоснование объекта контроля; сбор данных, используемых для контроля; обработка полученных данных в ходе контроля; анализ и интерпретация полученных данных в ходе контроля; подготовка документов по итогам анализа полученных данных; распространение результатов мониторинга среди пользователей контроля; структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

4.5. Реализацию внутренней системы оценки качества образования осуществляют администрация Учреждения, председатели методических комиссий, методисты, педагог-психолог, педагог – организатор, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп, специалисты в соответствии с полномочиями, определенными должностными инструкциями

5. Документация внутренней системы оценки качества образования

5.1. К документации внутренней системы оценки качества Учреждения относятся:

- аналитические справки по результатам внутреннего контроля и мониторинга;
- отчеты кураторов учебных групп (ежемесячно);

- отчеты преподавателей и мастеров производственного обучения председателям методических комиссий (ежемесячно);
- отчеты председателей методических комиссий (ежемесячно);
- отчеты о трудоустройстве выпускников (ежемесячно);
- журналы учебных занятий;
- экзаменационные ведомости;
- протоколы заседания ГЭК;
- отчет по результатам самообследования, в том числе опросов работодателей, преподавателей и обучающихся об удовлетворенности условиями, организацией образовательного процесса и качеством образования;
- отчеты заместителей директора, руководителей подразделений, председателей методических комиссий о результатах работы Учреждения по итогам семестра, учебного года;
- статистические отчеты и информационные справки, подготовленные для органов управления в сфере образования.

5.2 Содержание и функционирование внутренней системы оценки качества Учреждения определяются следующими документами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ ИО «ИТК», Положением о внутреннем контроле ГАПОУ ИО «ИТК», Положением о посещении занятий ГАПОУ ИО «ИТК»;
- планом внутреннего контроля на учебный год;
- планом работы ГАПОУ ИО «ИТК» на учебный год;
- графиком посещения уроков и учебных занятий администрацией, графиками взаимных посещений учебных занятий преподавателями и мастерами производственного обучения на учебный год;
- графиком промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком государственной итоговой аттестации выпускников.