

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конструктор карьеры

Иркутск, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Конструктор карьеры является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной на основе ФГОС по специальности СПО **38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление и примерной программы.

Разработчик:

В. З. Пасичниченко, преподаватель высшей квалификационной категории Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский технологический колледж»

Рассмотрено на заседании МК
протокол
№ 11 «23» июня 2021 г.

Председатель МК



Г.И. Данилова

Утверждаю:
Зам. директора по УМР
«23» июня 2021 г.



С.М. Прохоренко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конструктор карьеры

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конструктор карьеры» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям) базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление и примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке юристов. Практическая подготовка организуется в форме проведения практических занятий, предусматривающих участие студентов в выполнении практических работ в процессе изучения учебной дисциплины, связанных с профессиональной деятельностью менеджера.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: вариативная общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;
- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;
- применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;
- применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;
- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;

- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;
- классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
- способы поиска работы;
- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
- структуру индивидуального плана карьерного развития;
- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
---	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 46 часов, в том числе практических занятий 34 часа;

самостоятельной работы 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практическая подготовка. Практические занятия, в том числе	34
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	8
в том числе:	8
выполнение практических заданий	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конструктор карьеры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.		26	
Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание учебного материала	4	
	1 Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация» Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	2 2	1
	2		
	Практическое занятие	6	
	1 «Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры»	2	
	2 «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами»	2	2
	3 «Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)»	2	
Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Содержание учебного материала	4	
	3 Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском	2	2

	и региональном рынке Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет.		
	4 Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.	2	2
	Практическое занятие	8	
	4 «Общероссийский рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)»	2	
	5 «Региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)»	2	
	6 «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда»	2	
	7 «Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам»	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	1 Создание образа востребованного специалиста по специальности на основе анализа требований рынка труда, перспектив развития отрасли.	4	3
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры		28	
Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования	Содержание учебного материала	2	
	5 Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта. Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного	2	2

	развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.			
	Практическое занятие	20	3	
8	«Самооценка» Анализ собственных возможностей, индивидуальных психологических особенностей.	2		
9	«Самооценка» Анализ собственных умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.	2		
10	«Модельный профессиональный экзамен: освоение алгоритма действий соискателя».	2		
11	«Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития».	2		
12	«Сбор и анализ материалов для проектирования индивидуального плана карьерного развития».	2		
13	Построение индивидуального плана карьерного развития».	2		
14	Оформление индивидуального плана карьерного развития	2		
15	«Формирование портфолио карьерного продвижения».	2		
16	«Оценка цифрового следа»	2		
17	«Собеседование с работодателем».	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4		3
2	Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	4		
	Дифференцированный зачет.	2		
Максимальная учебная нагрузка		54		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		46		
в том числе практические занятия		34		
Внеаудиторная самостоятельная работа		8		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета для учебной дисциплины Конструктор карьеры:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических пособий министерства труда и занятости населения Иркутской области;
- наглядные пособия (в электронном виде в том числе);
- подборка учебных фильмов (видеофрагменты из художественных фильмов, записей телепрограмм, тренингов и т.д.);
- комплект психологических тестов;

Учебно-методический комплекс для студентов по дисциплине:

«Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы»,
«Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине».

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Сахарчук Е.С. Психология делового общения. (СПО) Учебник — Москва: КноРус, 2020, 196 с.
2. Сахарчук Е.С. Психология делового общения (СПО) Учебное пособие — Москва: КноРус, 2019, 195 с.
3. Книжникова А.Н. Делопроизводство и режим секретности. Учебник — Москва: Юстиция, 2019, 161 с.
4. Гонина О.О. Психология. (СПО). Учебное пособие — Москва: КноРус, 2019.— 316 с.
5. Попов Ю.П., Колтунов В.В. Охрана труда (для СПО). Учебное пособие — Москва: КноРус, 2019, 222 с.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Охрана труда (СПО). Учебник — Москва: КноРус, 2019. 181 с.
7. Сахарчук Е.С. Психология делового общения (СПО) — Москва: КноРус, 2018, 196 с.
8. Рогов Е.И. Психология общения (СПО) + Приложение: Тесты — Москва: КноРус, 2018, 264 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/
5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

1.2.3. Дополнительные источники:

1. Сухов А.Н. Основы психологии (для СПО) Учебное пособие - М.: КноРус, 2018, 241 стр.
2. Смоленский М.Б., Михайлов С.В. Трудовое право (для СПО) Учебник, КноРус, 2018, 254 стр.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Охрана труда (СПО) Учебное пособие – М.: КноРус, 2017, 181 стр.
4. Колтунов В.В., Попов Ю.П. Охрана труда (для ссузов) Учебное пособие – М.: КноРус, 2017, 222 стр.
5. Попов Ю.П. и др. Охрана труда (для ссузов) Учебное пособие – М.: КноРус, 2016, 222 стр.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также оценки внеаудиторной самостоятельной работы, оценки выполнения студентами индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	Текущий контроль:
оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;	оценка результатов выполнения практических работ № 1, 4, 5, 7, внеаудиторной самостоятельной работы № 1.
применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;	оценка результатов выполнения практических работ № 2, 3.
ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;	оценка результатов выполнения практической работы № 6.
применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;	оценка результатов выполнения практической работы № 10.
применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;	оценка результатов выполнения практической работы № 8, 9, 11, 12, 13, 14, 17.
формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».	оценка результатов выполнения практической работы № 15, 16, внеаудиторной самостоятельной работы № 2.
Знания:	
суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;	оценка выполнения заданий в тестовой форме.
структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;	оценка выполнения заданий в тестовой форме, оценки результатов выполнения практической работы № 2.
классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;	оценка выполнения заданий в тестовой форме.
способы поиска работы;	оценка устного опроса, оценки результатов выполнения практической

	работы № 6.
функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры.	оценка выполнения заданий в тестовой форме.
структуру индивидуального плана карьерного развития;	оценка выполнения заданий в тестовой форме.
структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;	оценка выполнения заданий в тестовой форме.
возможные траектории профессионального развития и самообразования.	оценка выполнения заданий в тестовой форме.

5.ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Название темы	Внесены дидактические единицы (№ практического или теоретического занятия)	Исключены дидактические единицы (№ практического или теоретического занятия)
1	Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда		работа с сайтами: Справочник профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions ; Работа в России https://trudvsem.ru . сайты Работа в России https://trudvsem.ru ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU https://gorodrabot.ru ; «Rabota.ru» https://irkutsk.rabota.ru/ ; SUPERJOB.RU https://www.superjob.ru/ ; Сайт «Zarplata.ru».
2	Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда		Практическое занятие «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)»
3	Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Практическое занятие «Общероссийский рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)» Практическое занятие «Региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)»	
4	Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда		по профессии
5	Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования	Деловая игра	
6	Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования	Практическое занятие «Анализ собственных индивидуальных психологических особенностей».	

