

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»



СВЕРЖДАЮ
Директора
О.А. Рудых
«01» сентября 2025 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»
на 2025 – 2026 учебный год

Иркутск, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ГАПОУ ИО «ИТК» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Основания для разработки программы воспитания:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508;

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский технологический колледж».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ ИО «ИТК». Родители (законные

представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и педагогические работники ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа,

Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других

людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание

<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, пробивающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p>

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии/специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.2.1. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский технологический колледж»:

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознающий принадлежность к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; Обладающий сформированной активной гражданской позицией, правовыми знаниями и правовой культурой.
Патриотическое воспитание Обладающий чувством гордости за свою страну, ее историю, культуру и достижения. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию в непосредственном участии в общественной и гражданской жизни.
Духовно-нравственное воспитание Обладающий сформированными представлениями об этических принципах и моральных ценностях, основанных на уважении к человеческому достоинству и доброте. Обладающий навыками взаимодействия с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах.
Эстетическое воспитание Обладающий творческими способностями, в том числе самовыражением через восприятие красоты в различных проявлениях. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание Ориентированный на осознанный выбор профессионального пути с помощью развития

соответствующих профессиональных навыков, умений и надпрофессиональных компетенций.

Понимающий важность трудовой дисциплины, ответственности и профессиональной гордости за свою деятельность.

Ценности научного познания

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, к обучению по выбранной профессии/специальности.

Принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

ГАПОУ ИО «ИТК» имеет длинную историю:

1 сентября 2005 года Иркутский заочный технологический техникум и Профессиональное училище №64 г. Иркутска реорганизованы в Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутский технологический колледж (ОГОУ СПО «ИТК»).

С 1 апреля 2014 года Областное государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования Иркутский технологический колледж переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж» (ГАПОУ ИО «ИТК»).

1 сентября 1939 года - основание Школы торгово-кулинарного ученичества. С 1986 г. Иркутское торговое училище переходит в состав учебных заведений системы профтехобразования.

9 февраля 1961 года - открытие Иркутского заочного технологического техникума (ИЗТТ).

Сегодня в колледже реализуются специальности:

38.01.02 Продавец

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

38.02.08 Торговое дело

40.02.04 Юриспруденция.

Колледж занимает важное место в подготовке специалистов среднего звена для работы в организациях и на предприятиях региона.

Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет- пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной

организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает вне учебная деятельность, организованная, в том числе, через спортивный студенческий клуб «Первый». В колледже сформирован студенческий актив, старостат. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у обучающихся, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Колледж сотрудничает с организациями и ведомствами по решению вопросов занятости обучающихся во внеурочное время (ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ГБУК «Иркутская областная юношеская библиотека им. И.П. Уткина», ГБУК «Центральная детская библиотека им. Ю.С. Самсонова», МБУДО г. Иркутска «Дом Детского Творчества №3», АНО «Иркутский военно-патриотический парк «Патриот»», АНО ЦСК «Импульс» и др.). На базе колледжа проводятся выездные лекции.

На 01.09.2025 г. в колледже по очной форме обучения получают образование 379 человек в 16 учебных группах.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и

престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия и др.).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации; организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– создание и поддержание в фойе 3 этажа зоны свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

На 2-м этаже в колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Иркутской области и флаг колледжа.

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели в 9:40 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации, исполняется гимн Российской Федерации.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГАПОУ ИО «ИТК», реализующей программы СПО, предусматривает:

– организацию и деятельность в образовательной организации студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

– участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

– организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, кураторов учебных групп, преподавателей, заведующей библиотекой. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Правила внутреннего распорядка для студентов ГАПОУ ИО «ИТК»;

Программа социальной адаптации и пост интернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, и лиц с ОВЗ;

Положение «О кабинете профилактики социально-негативных явлений в ГАПОУ ИО «ИТК»»;

Положение «Об отделении по постинтернатному сопровождению обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;

Положение «О Студенческом совете ГАПОУ ИО «ИТК»»;

Положение «О Студенческом спортивном клубе ГАПОУ ИО «Первый»»;

Положение «О кураторе учебной группы»;

Положение «О молодёжном медиацентре».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
 - наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
 - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
 - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
 - степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
 - включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
 - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
 - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля,

снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ обратной связи проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ					
Дата	Содержание и Формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР
Систематически проводимые мероприятия					
Каждый учебный понедельник	Поднятие флага РФ. Единый классный час «Разговор о важном» https://razgovor.edsoo.ru	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Кураторы групп, педагог-организатор, заместитель директора	1,2,3,5,6
Последний четверг месяца	Совет профилактики	Обучающиеся всех курсов	Кабинет заместителя директора по УР	Директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, кураторы, представители органов полиции	3,9
1 раз в неделю	Заседание студенческого совета «Твоя активная позиция»	Старосты групп	2 этаж	Педагог-организатор, заместитель директора	2
1 раз в неделю	Заседание первичного отделения Движения Первых ИТК	Члены первичного отделения движения Первых	2 этаж	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	2
Ноябрь, февраль, апрель	Акция по уборке колледжа «МЫВМЕСТЕ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, библиотека, спортивный зал, раздевалки	Кураторы	10
Регулярно	Волонтерство	Актив		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	6
Сентябрь, ноябрь, апрель	Проведение социально-психологических тренингов	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог	9
Регулярно	Индивидуальные консультации для студентов, в том числе студентов «группы риска»	Обучающиеся всех курсов	Медицинский кабинет	Педагог-психолог	9

В течение года	Движение «Профессионал» и «Абилимпикс» (подготовка, проведение, участие, подведение итогов).	Актив	Учебные аудитории, чемпионатные площадки	Заместитель директора по УПР, Преподаватели спец. дисциплин, председатель м/к	4
ежемесячно	Реализация программы сотрудничества с ГАУ ЦППМиСП	Обучающиеся	Учебные аудитории	Педагог-психолог	12,9 7,3,2
		я, родители, педагоги			
Сентябрь					
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал,	Заместитель директора по УВР, педагог—организатор, кураторы	1, 2, 3, 5, 12, 15
2	Кураторский час: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью формирования социального паспорта групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	1, 3, 4, 9
3	День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Кураторы	1, 5, 6
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1 курса		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, социальный педагог	9
8	День распространения грамотности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплины "Русский язык"	
	Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог	

	Введение специальности «Коммерция», «Экономика и бухгалтерский учет» в рамках акции "День Финансиста": учебная	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели спец.дисциплин, председатель м/к	4
	(виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики.				
	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театрального кружка, секции по настольному теннису	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, фойе	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры, кураторы учебных групп	2, 5, 7, 8
	Адаптационные тренинги командообразования в рамках «Разноцветной недели»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	
23	Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	фойе	Педагог-организатор	1, 2, 3
30	Собрание Научного Студенческого общества (далее НСО). Утверждение плана работы НСО на учебный год.	Члены Научного Студенческого общества, заинтересованные	зал для конференций	Председатель Научного Студенческого общества	1, 2, 3, 13, 14, 15
	День СПО. Участие в региональных мероприятиях	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета,		Кураторы, педагог-организатор	4
	Тренинги инструкторов отделения Российского Красного креста	Обучающиеся 1 курсов	Спортивный зал	Зам.директора по УВР	9

	Участие в городском Параде Студенчества	Обучающиеся 1 курсов	Городские площадки	Зам.директора по УВР, кураторы, педагог-организатор	1,2,3
	Подготовка к СПТ	Обучающиеся	Учебные аудитории	Педагог-психолог, соц.педагог, кураторы	9
	День воссоединения ДНР, ЛНР,	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и	1,5
	Херсонской и Запорожской областей России			взаимодействию с общественными объединениями	
Октябрь					
1	День пожилых людей	Обучающиеся всех курсов		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы	6
	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог	9
	Организация и проведение СПТ	Обучающиеся	Учебные аудитории	Педагог-психолог, соц.педагог, кураторы	9
	СПО – 85 лет. День СПО	Обучающиеся	Фойе 2 этажа	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор,	13,14,15
	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся	Обучающиеся, участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Фойе 2 этажа	Члены Студенческого совета, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11
16	День отца в России. Конкурс	Обучающиеся всех курсов		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы	6,7,12

25	Международный день библиотек	Обучающиеся всех курсов	Библиотека им. И.Уткина	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, зав. библиотекой, кураторы	6,7,12
	Участие в «Эко – марафоне «Сдай батарейку!»»	Обучающиеся всех курсов		Кураторы, педагог-организатор	2, 9, 10, 11
	Неделя финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Преподаватели спец.дисциплин, председатель м/к	14,15
	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся всех курсов	Конференц-зал учебные аудитории ПОО, онлайн (Сферум)	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, кураторы	2, 12,
	Занятия в спортивных секциях, кружках	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, фойе 2 этажа	Руководители кружков, секций, педагог-организатор, кураторы	2, 9, 10, 11
	Посвящение студенты	1 курс	Фойе 2 этажа	Педагог-организатор, кураторы	2
	Участие в благотворительной акции по сбору средств гигиены ОГАУЗ ГИМДКБ, отказникам	Обучающиеся всех курсов	Фойе 2 этажа	Педагог-организатор, кураторы, студактив	2,6
	Участие в Студенческой Эконеделе	Обучающиеся всех курсов		Зам.директора по УВР	10
	Лекция «ИППП»	Обучающиеся 1курсов	Учебные аудитории ПОО	Соц.педагог	9
	Тренинг по плану ЦПН	Обучающиеся 1курсов	Учебные аудитории ПОО	Соц.педагог	9
30	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся всех курсов		Кураторы, педагог-организатор	5,8
Ноябрь					
	Проведение выборов на должность председателя Студсовета	Обучающиеся всех курсов	Фойе 2 этажа	Педагог-организатор,	1,2
	Фестиваль народов России. Приуроченный ко Дню народного единства	Обучающиеся всех курсов	Фойе 2 этажа	Педагог-организатор, кураторы	5,8

	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Соц.педагог, студактив	1,2,3
	Участие в соревнованиях по настольному теннису среди обучающихся ПОО Байкало-Иркутской территории	Спортивные студенты		Руководитель физ. воспитания	9
10	День памяти погибших при исполнении	Обучающиеся всех курсов	Фойе 2 этажа	Педагог-организатор, кураторы	1,5,6
	служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, 8 ноября				
	Профилактическая неделя «Мы - за чистые легкие!», приуроченная к Международному дню отказа от курения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Студ.актив, соц.педагог	9
	Неделя психологии (осенняя)	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы	9
	День матери	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Кураторы, педагог-организатор, студактив	6, 7, 12
	Неделя экономики и бухгалтерского учета (Приурочена к Дню бухгалтера, 21 ноября)	Специальность «Экономика и бухгалтерский учет»	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин	4
30	День государственного герба РФ. Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы, педагог-организатор,	1,5,6
	Служба по контракту	юноши	Конференцзал	Заместитель директора	1,2
	Центр СПИД	Обучающиеся всех курсов	Медицинский кабинет	Сдача крови на ВИЧ	9
	Профилактическая неделя «Мы – за чистые легкие!»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Соц.педагог, студенты, стоящие на учете за курение	9
Декабрь					

С 1.12.	Неделя профилактики ВИЧ –инфекции «Здоровая семья». Сдача анализа на ВИЧ. Лекции специалистов центра «СПИД», Центра профилактики наркомании.	Обучающиеся 1 курсов	Конференц-зал, учебные аудитории ПОО	Педагог-организатор, кураторы, соц. педагог, специалисты центра «СПИД», специалисты Центра профилактики наркомании	9
3, 5, 9, 10	Неделя юридических дисциплин: День юриста Международный день борьбы с коррупцией Международный день прав человека День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ. День принятия декрета о суде (День работников суда)	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал, учебные аудитории ПОО	Педагог-организатор, преподаватели юридических дисциплин	1,2,3,4,7,12
	конституционных законов о Государственных символах РФ. День принятия декрета о суде (День работников суда)				
	Международный день художника. Конкурс рисунков «Верность творческой судьбе» Акция «Почувствуй себя творцом».	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы	7,11
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3, 5, 6

5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, студактив	1, 2, 3, 5, 6
9	День Героев Отечества/ Просмотр и обсуждение фильма «Гордимся славою героев», приуроченный к Дню героев России Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clek.ru/RADAD Студенческие проекты	Обучающиеся всех курсов	Фойе 2 этажа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, члены студенческого совета	1, 2, 5, 6, 8, 12
	Участие в конкурсе «Студент года»	Студактив	Фойе 2 этажа	Педагог-организатор	2,5,7,13,14
	Выбор кандидата на стипендию Мэра		Фойе 2 этажа	Студактив, заместители директора по УВР, УПР, УР	4
	Участие в городской студенческой СПАРТАКИАДЕ	Спортивные студенты		Руководитель физ.воспитания	9
12	День Конституции Российской Федерации. Информационная 15-минутка.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, Педагог-организатор, кураторы	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15
27	Новогоднее представление	Обучающиеся всех курсов	Фойе 2 этажа	Педагог-организатор, заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, кураторы	5, 7, 8, 9, 11, 12
Январь					

	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Я молодой предприниматель"	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Директор, заместитель директора по УПР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, кураторы	2, 4, 11, 13, 14, 15
	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с Работниками Кадрового центра	Обучающиеся выпускных групп	Конференц-зал, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, заместитель директора по УПР, кураторы выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок. «Все на лед!»	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, кураторы, законные представители обучающихся	9, 11, 12
	Неделя по профилактике буллинга «Дружить ЗДОРОВО!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог	9
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, заместитель директора по УВР, кураторы	1, 2, 5, 6, 12
	Участие в Студенческой Эконеделе	Обучающиеся я 1 курсов		Заместитель директора по УВР	10

Февраль					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, научного студенческого общества	Актовый зал, учебные аудитории, музеи г. Иркутска,	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, кураторы, преподаватели истории, зав.библиотекой	1, 2, 3, 5, 8
2	День российской науки. 8 февраля	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, кураторы	1,2,5
	Встреча с военнослужащим, участником СВО	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР	1,2
	Участие в Студенческой Экон еделе	Обучающиеся 1 курсов		Зам.директора по УВР	10
23	День защитников Отечества. Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!»	Обучающиеся всех курсов	Фойе 2 этажа, спортивный зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, Педагог-организатор, педагог физкультуры, кураторы	9, 11, 12
	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа	Обучающиеся всех курсов	Фойе 2 этажа, спортивный зал, столовая ПОО	Педагог – организатор, кураторы	2, 5, 8, 9
	"Широкая масленица"				
	День проявления доброты. Сбор средств для Ивано-Матренинской детской больницы	Обучающиеся всех курсов		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы	6
	«Пагубное воздействие алкоголя на организм человека»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Специалисты ОГБУЗ «Иркутский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», социальный педагог	9

	Конкурс чтецов	Талантливые студенты	Актовый зал	Преподаватель русского языка и литературы, педагог-организатор	1,5
	Региональный чемпионат «Профессионалы». Компетенция «Рекрутинг», «Управление персоналом»	Участники чемпионата, волонтеры	Чемпионатные площадки	Заместитель директора по УПР, главные эксперты, педагог-организатор	13,14,15
Март					
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателям и города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, педагог – организатор, кураторы	4, 6, 13, 14, 15
8	Международный женский день.	Обучающиеся всех курсов	Фойе 2 этажа, спортивный зал	Педагог – организатор, кураторы	5, 6, 7, 8, 11, 12
	Соревнования по волейболу среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Байкало-Иркутской территории. Девушки/Юноши	Команды		Руководитель физ. воспитания	9
	Студенческая ЭКОНЕДЕЛЯ - 2026	Обучающиеся 1 курсов		Зам.директора по УВР	10
18	День воссоединения Крыма с Россией. Класный час. 18 марта	Обучающиеся всех курсов	конференц-зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог – организатор, кураторы	1, 2, 5, 6, 7, 8
27	Всемирный день театра. Выход в театр	Обучающиеся всех курсов	Театры города	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, кураторы	11,5

	Неделя профилактик наркозависимости «Независимое детство», приуроченная к Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Соц.педагог, студактив, педагог-психолог	9
Апрель					
	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии. Своя игра	Обучающиеся 1 курса	Конференц-зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор	1, 5, 9, 10
	День открытых дверей	Обучающиеся всех курсов,	Фойе 2 этажа, аудитории	Зам.директора по УВР, зам.директора по УМР, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о	2,4,7
	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия.	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества	конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями председатели предметный цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей, председатель НО	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15
	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Фойе 2 этажа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор	1, 2, 7, 9, 11

	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности и» День охраны труда. Проведение викторины	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и»	1, 3, 7, 9
	Встреча «Здоровое питание»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Специалисты ОГБУЗ «Иркутский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики».	9
	Профилактическая Неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Соц.педагог	9
	Встреча со специалистами по проблемам заболеваний, передаваемыми половым путём (или венерическим заболеваниям)	Девушки 2-3 курсов	конференц-зал	Кураторы, соц. педагог	9,12
	Спортивные соревнования по настольному теннису	команды	спортзал	Преподаватель физической культуры	9
	Студенческая эконеделя	Актив	Площадка города	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	10
	Неделя психологии (весенняя)	Обучающиеся	Учебные аудитории	Педагог-психолог	9
	Стипендия мэра. Выбор кандидата	Актив		Заместитель директора по УВР,	2,7
	Регистрация участников Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Актив		Тенгайкин С.А.	2,7,1
	Неделя молодёжного предпринимательства	Обучающиеся всех курсов		Преподаватели спец.дисциплин, председатель м/к, кураторы	4
	Проведение НПК	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Жуков А.А.	4,7
Май					

1	Праздник Весны и Труда	Обучающиеся всех курсов	Площадки города	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы	1,2,3,4
	Пламя гордости за ПОБЕДУ!	Обучающиеся 1 курса	Мемориальный комплекс «Вечный огонь»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы	1,2,3,5,6,7,
9	День Победы в Великой Отечественной войне	Обучающиеся всех курсов	Фойе 2 этажа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 5, 7, 8
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 5, 6, 7, 8
	День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 5, 7, 8, 12
24	День славянской письменности и культуры.	Обучающиеся 1 курсов	Фойе 2 этажа	Преподаватели русского языка, педагог-организатор	5, 8, 11, 12
	Олимпиада по дисциплине «Русский язык»				

	Соревнования по троеборью ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Байкало-Иркутской территории-1	Команды	Спортзал/соревновательные площадки города	Преподаватель физической культуры	9
	Неделя профилактики чрезвычайных ситуаций «Жизнь! Здоровье! Красота!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог	9
31	День без табака	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы	9
26	День российского предпринимательства. Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями и города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся всех курсов	конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15
Июнь					
1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Сайт, группа в социальных сетях, Фойе 2 этажа	педагог-организатор, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12
5	День эколога	Обучающиеся всех курсов	конференц-зал, учебные аудитории	Педагог-организатор, преподаватель учебной дисциплины «Экология»	1, 10
6	Пушкинский день России. Мероприятие в библиотеке им. И. Уткина	Обучающиеся всех курсов	конференц-зал, учебные аудитории	Преподаватели учебного предмета «Литература», педагог-организатор	5, 7, 11

12	День России. Классный час на тему: «День России». 12 июня	Обучающиеся всех курсов	конференц-зал, учебные аудитории	Кураторы, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	1, 2, 3, 6, 7, 9
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	конференц-зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 5, 6, 12
	Торжественная линейка для выпускников	Обучающиеся всех курсов	Фойе 2 этажа	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, студактив	1,4,2,7,11,13,14, 15