

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы
в рамках основной профессиональной образовательной программы
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Основы экологического права

Иркутск, 2020г.

Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы студентов по учебной дисциплине **Основы экологического права**, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы учебной дисциплины Право.

Разработчик: О.В. Черкашина, преподаватель ГАПОУ ИО «ИТК»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11
« 23 » июня 2021г.
Председатель МК



Е.Н. Неявко



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»

С.М. Прохоренко
« 23 » июня 2021 г.
М.П.

Содержание

Общие положения	4
1. Результаты выполнения практических работ, подлежащие проверке	6
2. Оценка выполнения практических работ.....	8
3. Задания для практических работ.....	9
4. Рекомендуемая литература	25

1. Общие положения

Освоение содержания учебной дисциплины Основы экологического права, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих метапредметных, предметных результатов:

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Текущий контроль:
уметь - толковать и применять нормы экологического права; знать: - понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан;	- оценка выполнения практических работ № 1-8; - оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-8.
Уметь: - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций; Знать: - экологические права и обязанности граждан;	- оценка выполнения практических работ № 1-8; - оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-8.
уметь: - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; знать: - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них	- оценка выполнения практических работ № 1-8; - оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 2-5.
уметь: - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; знать: - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды;	- оценка выполнения практической работы № 1; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 3.

уметь: - толковать и применять нормы экологического права; знать: - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них	- оценка выполнения практических работ № 1-8; - оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 2-5.
Усвоенные знания:	
- классификация источников экологического права;	- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1. - оценка результатов контрольной работы №1.
- экологические права и обязанности граждан	- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 2. - оценка результатов контрольной работы №1
- ответственность за экологические правонарушения;	- оценка выполнения практической работы № 3; - оценка результатов контрольной работы №2
- охрана и рациональное использование земель;	- оценка выполнения практической работы № 4;
- охрана и рациональное использование недр;	- оценка выполнения практической работы № 5; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 3
- охрана и рациональное использование вод;	- оценка выполнения практической работы № 6; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 4.
- охрана и рациональное использование лесов;	- оценка результатов контрольной работы №7
- анализ норм экологического права;	- оценка выполнения практической работы № 8; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 5.

2. 2. Оценка выполнения практических работ:

Предметом оценки служат результаты, предусмотренные ФГОС СОО по дисциплине Основы экологического права.

Результатами выполнения практических работ являются разработка правовых документов, решение ситуационных задач, деловые игры, и другие продукты деятельности. Их выполнение является условием допуска к промежуточной аттестации.

В процессе текущего контроля оцениваются результаты выполнения практических работ (№№ 1-8)являющиеся свидетельствами освоения обучающимися умений и знаний. Каждая из работ оценивается по пятибалльной шкале, максимальное количество баллов, полученное обучающимся за выполнение практических работ составляет 100 баллов. Условием допуска к промежуточной аттестации является количество баллов не менее 75.

Промежуточная аттестация, направленная на оценку освоения умений и знаний, являющихся основой формирования профессиональных и общих компетенций, проводится в форме дифференцированного зачета:

- компьютерной тестирование с использованием электронной оболочки «MyTester» (максимальная сумма баллов составляет 40).
- решение предложенных ситуационных задач.

3. Структура содержания практических работ

Практическая работа № 1

Составление структурно-логической схемы «Классификация источников экологического права» по юридической силе с помощью справочно-правовой системы «Консультант плюс».

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Усвоить базовые навыки работы в справочно-правовой системе «Консультант-плюс»
- 1) Студентам предлагается просмотреть небольшой видеоролик «Справочно-правовая система «Консультант-плюс»»
- 2) Выдаются раздаточные материалы по теме.
- 3) Предлагается выполнить различные задания

Пример иллюстрирует поиск справочной информации.

Практическая работа №2

«Решение ситуационных задач по теме: «Экологические права и обязанности граждан». Выполнение практического задания, связанного с составлением искового заявления о восстановлении нарушенных экологических прав граждан»

Цель занятия: В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Определить нормативно-правовой акт, необходимый для решения задач.
2. Знать положения нормативных правовых актов, регламентирующих экологические права и обязанности граждан РФ.
3. Правильно решить предложенную ситуационную задачу.

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1. Сельская администрация вынесла решение отвести двум жителям села земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства за пределами населенного пункта, мотивируя это необходимостью компактной застройки села. Правомерно ли решение администрации? Куда могут обратиться жители села, чтобы обжаловать данное решение в случае несогласия с ним?

Решение: Согласно п.1 ст. 5 Федерального закона "О личном подсобном хозяйстве" вмешательство органов государственной власти и органов местного самоуправления в деятельность граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, не допускается. Следовательно, данное решение со

стороны сельской администрации неправомерно. При этом жители села могут обратиться в суд за признанием недействительности данного решения сельской администрации согласно п. 1 ст. 61 Земельного кодекса.

Задача 2. Губернатор области издал распоряжение о выделении земельных участков из земель лесного фонда для размещения промышленных предприятий. Природоохранный прокурор опротестовал это распоряжение. Губернатор протест отклонил.

Какие действия должен предпринять прокурор?

Решение: Согласно ст. 11 Федерального закона «о переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» перевод лесных земель в нелесные земли возможен лишь для организации особо охраняемых природных территорий, установления или изменения границы населенного пункта, размещения объектов государственного или муниципального значения при отсутствии других вариантов возможного размещения этих объектов, создания туристско-рекреационных особых экономических зон.

Следовательно, действия губернатора неправомерны. Согласно, п. 2 ст. 21 Федерального закона «О прокуратуре РФ» прокурор или его заместитель в случае установления факта нарушения закона органами и должностными лицами опротестовывает противоречащие закону правовые акты, обращается в суд или арбитражный суд с требованием о признании таких актов недействительными. Природоохранный прокурор в нашем случае так и поступил, но протест был отклонен, следовательно, он может обратиться в суд с требованием о признании изданного акта недействительным. Данное обращение приостанавливает действие изданного акта до принятия судом решения по делу.

Задача 3. При строительстве филиала завода «Электросталь» возник вопрос о переводе 10 га сельскохозяйственных земель, находящихся в муниципальной собственности районного центра, а также об использовании для целей указанного строительства 5 га земель государственного запаса, находящегося в пределах района.

Районный орган местного самоуправления принял соответствующее решение, но областной прокурор посчитал это решение противозаконным.

Поясните решение прокурора.

Решение: в соответствии п. 1 ст. 8 Земельного кодекса РФ перевод земель, находящихся в федеральной собственности осуществляется Правительством Российской Федерации;

Земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности, - органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления не имеют соответствующих полномочий.

Задача 4. На значительной части посевных площадей сельхозкооператива распространились сорные растения с полосы отвода проходящей рядом железной дороги. Для борьбы с сорняками средств у кооператива не было. Председатель кооператива обратился в управление железной дороги с требованием о выполнении железной дорогой обязанностей по охране

земель, в частности по борьбе с сорняками. Управление отказалось выполнить требование. Председатель кооператива обратился в территориальный отдел Роснедвижимости с жалобой на управление. Входит ли в обязанность железнодорожного управления охрана земель за пределами полосы отвода? Какое решение примет территориальный отдел Роснедвижимости?

Решение: В обязанности железнодорожного управления не входит охрана земель за пределами полосы отвода. Территориальный отдел Роснедвижимости откажет председателю кооператива так как, в соответствии со статьей 13, п.1. ЗК РФ - В целях охраны земель собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков на своей территории обязаны проводить мероприятия по:

- 1) сохранению почв и их плодородия;
- 2) защите земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения радиоактивными и химическими веществами, захламления отходами производства и потребления, загрязнения, биогенного загрязнения, и других негативных воздействий, в результате которых происходит деградация земель;
- 3) защите сельскохозяйственных угодий от зарастания деревьями и кустарниками, сорными растениями, а также защите растений и продукции растительного происхождения от вредных организмов (растений или животных, болезнетворных организмов, способных при определенных условиях нанести вред деревьям, кустарникам и иным растениям).
- 4) ликвидации последствий загрязнения, в том числе биогенного загрязнения, и захламления земель;
- 5) сохранению достигнутого уровня мелиорации;
- 6) рекультивации нарушенных земель, восстановлению плодородия почв, своевременному вовлечению земель в оборот;
- 7) сохранению плодородия почв и их использованию при проведении работ, связанных с нарушением земель.

Задача 5. Сельскохозяйственный кооператив «Рассвет», используя арендуемый им земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, за собственный счет и своими силами провел ряд мероприятий по улучшению качества земель. Руководство кооператива обратилось в орган местного самоуправления с просьбой учесть понесенные кооперативом затраты на улучшение земель в качестве арендной платы за использование земли. Местная администрация ответила отказом, мотивируя тем, что повышение плодородия земель выгодно прежде всего кооперативу.

Можно ли считать правильной позицию местной администрации?

Решение: Позиция местного самоуправления является правильной, так как согласно статье 65 п.4 ЗК РФ - порядок, условия и сроки внесения арендной платы за земельные участки, находящиеся в частной собственности, устанавливаются договорами аренды земельных участков. А так же в соответствии со статьей 623 ГК РФ - в случае, когда арендатор произвел за счет собственных средств и с согласия арендодателя улучшения

арендованного имущества, не отделимые без вреда для имущества, арендатор имеет право после прекращения договора на возмещение стоимости этих улучшений, если иное не предусмотрено договором аренды. Стоимость неотделимых улучшений арендованного имущества, произведенных арендатором без согласия арендодателя, возмещению не подлежит, если иное не предусмотрено законом. Кооператив провел улучшение земли без согласия арендодателя, следовательно, он имеет право не возмещать затраты на улучшение.

Практическая работа №3

Решение ситуационных задач по теме: «Ответственность за экологические правонарушения». Выполнение практических заданий, связанных с составлением проекта решения суда о возмещении вреда, причиненного имуществу граждан неблагоприятным воздействием источника опасности

Цель занятия: *В результате учебной деятельности студент сможет:*

1. Определить нормативно-правовой акт, необходимый для решения задач.
2. Знать положения нормативных правовых актов, регламентирующих экологические права и обязанности граждан РФ.
3. Правильно решить предложенную ситуационную задачу.

Типовые задачи:

Задача 1.

Группа туристов остановилась на ночлег в лесу. Для сооружения шалаша и разведения костра ими было срублено шесть берез, повреждены другие деревья и кустарники.

1. Определите вид ответственности за совершенные действия туристов.
2. Изменится ли вид ответственности, если рубка деревьев была произведена одним туристом, а не группой?

(п. «а» ч. 2 ст. 260 УК РФ; ст. 77 ФЗ «Об охране окружающей среды»; ст.1064 ГК РФ; ст 8.28 КоАП РФ)

Задача 2

Гражданин Захаров во время пикника с друзьями в лесу облил бензином муравейник, портивший, как он считал, вид леса, и поджег его.

Какой ответственности подлежит Захаров?

(8.29 КоАП РФ)

Задача 3

Гражданин Н. при строительстве своего дачного участка вывозил с близлежащего поля плодородную землю на свой участок.

Правомерны ли действия Н.?

(ч. 1 ст 8.6 КоАП РФ; ст. 77 ФЗ «Об охране окружающей среды»; ст.1064 ГК РФ)

Задача 4

На птицефабрике разрушилось оградительное сооружение емкости для скапливания жидких отходов, в результате чего произошло загрязнение лугов.

Какая ответственность предусмотрена за данное правонарушение?

(ч. 2 ст 8.6 КоАП РФ; ст. 77 ФЗ «Об охране окружающей среды»; ст.1064 ГК РФ)

Задача 5

Гражданин Степанюк приобрел дом в деревне Ковылкино и занялся выращиванием овощных культур. Он не мог нарадоваться на огромные вкусные овощи, выросшие на его участке. Но когда услышал от соседей, что огромные размеры овощей могут быть следствием воздействия радиации, обеспокоился и обратился в территориальные органы экологического контроля за информацией о состоянии окружающей среды в местности, где он проживает. Однако интересующую информацию ему предоставить отказались.

Как следует квалифицировать данное правонарушение?

(ст 5.39 КоАП РФ)

Задача 6

Автотуристы Миллер и Силаев во время привала на берегу реки увидели азиатского речного бобра, охота на которого полностью запрещена. Не будучи охотниками и не зная этого обстоятельства, они поймали бобра и хотели взять его с собой, но были задержаны егерем.

1. Подлежат ли ответственности Миллер и Силаев?

2. Какой ответственности подлежали бы Миллер и Силаев, если бы охота на бобра была разрешена?

(ст. 8.35 КоАП РФ; ч. 2 ст. 8.37 КоАП РФ)

Задача 7

Директор предприятия принял решение о перевозке опасных отходов с нарушением установленных для таких случаев правил. При транспортировке произошла авария и опасные отходы попали в окружающую среду, вызвав массовую гибель животных в зоне заражения.

Как следует квалифицировать данное деяние?

(ч. 2 ст. 247 УК РФ)

Задача 8

Директор общества с ограниченной ответственностью «Ксенод» Павлов, организовал разработку угольных пластов без получения соответствующей разрешительной документации. С января по май 2007 г. было добыто более 77 тыс. т черного золота, сумма доходов составила 677 тыс. 160 рублей.

Какой ответственности подлежит Павлов?

(п. «б» ч. 2 ст. 171 УК РФ; ст. 77 ФЗ «Об охране окружающей среды»; ст. 1064 ГК РФ)

Практическая работа № 4

Решение ситуационных задач по теме «Охрана и рациональное использование земель».

Цель занятия: В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Определить нормативно-правовой акт, необходимый для решения задач.
2. Знать положения нормативных правовых актов, регламентирующих экологические права и обязанности граждан РФ в сфере охраны и рационального использования земель.
3. Правильно решить предложенную ситуационную задачу.

Типовые задачи

1. При распылении сельскохозяйственных удобрений над полями с самолета часть химикатов попала на рыб.хозяйственный водоем, что привело к массовой гибели рыбы и водоплавающей птицы. Авиаторы от предъявленного иска отказались, ссылаясь на не предсказанное метеорологами изменение направления ветра.

Поясните, кто должен и в какой степени нести ответственность за случившееся, кто возместит ущерб?

2. На территории фермерского хозяйства имелись большие залежи глины. Фермер закупил соответствующее оборудование и организовал цех по производству кирпича. Кирпич продавал гражданам. Правомерны ли действия фермера?
3. Владелец земельного участка построил двухярусный подземный гараж-погреб общей глубиной 6 м. На требование местных властей о получении специального разрешения не реагировал и был оштрафован. Объясните, правильно ли наказан владелец земельного участка, и что он нарушил?

Решение тестовых заданий (выбрать один или несколько верных ответов)

1. Что такое плодородие почвы?

- а) Способность почвы обеспечивать органическое и минеральное питание растений называют плодородием почв;
- б) Органо-минеральное соединение почвы, способствующие на ее произрастание, называют плодородием почвы;
- в) Способность верхнего слоя земли гумусобеспечивать произрастание злаков;
- г) Нет верного ответа.

2. Собственники, пользователи и владельцы земельных участков имеют право в границах своих земель для собственных нужд:

- а) Осуществлять добычу минеральных вод для своих нужд;
- б) Осуществлять захоронение бытовых отходов;
- в) Осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых для своих нужд;
- г) Осуществлять разведку и добычу нестратегических важных полезных ископаемых.

3. Землеустройство это:

- а) Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства и установлению их границ на местности (территориальное землеустройство), организации рационального

использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ, для обеспечения их традиционного образа жизни (внутрихозяйственное землеустройство) ;

б) Территории субъектов РФ, территории муниципальных образований и других административно-территориальных образований, территориальные зоны, земельные участки, а также части указанных территорий, зон и участков;

в) Документы, полученные в результате проведения землеустройства;

г) Документ, отображающий в графической форме местоположение, размер, границы объекта землеустройства, границы ограниченных в использовании частей объекта землеустройства, а также размещение объектов недвижимости, прочно связанных с землей.

4. Мелиорация земель это:

а) Коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, противоэрозионных, агролесомелиоративных, агротехнических и других мелиоративных мероприятий;

б) Проектирование, строительство, эксплуатация и реконструкция мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений, обводнение пастбищ, создание систем защитных лесных насаждений, проведение культуртехнических работ, работ по улучшению химических и физических свойств почв, научное и производственно-техническое обеспечение указанных работ;

в) Земли, на которых проведены мелиоративные мероприятия;

г) Комплексы взаимосвязанных гидротехнических и других сооружений и устройств (каналы, коллекторы, трубопроводы, водохранилища, плотины, дамбы, насосные станции, водозаборы, другие сооружения и устройства на мелиорированных землях), обеспечивающих создание оптимальных водного, воздушного, теплового и питательного режимов почв на мелиорированных землях.

5. В исчерпывающем виде, согласно ФЗ РФ от 10 января 1996 г. «О мелиорации земель» целями мелиорации земель следует отнести:

- а) Улучшение земель сельскохозяйственного назначения;
- б) Повышения продуктивности и устойчивости земледелия, обеспечения гарантированного производства сельскохозяйственной продукции на основе сохранения и повышения плодородия земель, а также создания необходимых условий для вовлечения в сельскохозяйственный оборот неиспользуемых и малопродуктивных земель и формирования рациональной структуры земельных угодий;
- в) Гарантированный сбыт сельскохозяйственной продукции;
- г) Создание условий для вовлечения в сельскохозяйственный оборот неиспользуемых и малопродуктивных земель.

Практическая работа № 5

Круглый стол на тему «Охрана и рациональное использование недр».

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.
2. Уметь защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. Выявить проблемы охраны и рационального использования недр, существующие на территории Иркутской области
3. Предложить возможные пути решения проблемы

Практическая работа № 6

Решение ситуационных задач по теме «Охрана и рациональное использование вод», с использованием отдельных положений нормативно-правовых актов регулирующих правовой режим использования вод.

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Знать положения Водного кодекса РФ
2. Правильно решать различные ситуационные правовые задачи.
3. Уметь защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. В результате загрязнения вод реки Уфа сточными водами местного химкомбината причинен вред здоровью более одной тысячи жителей на общую сумму около 450 млн. руб. 74 Каким образом взыскать эту сумму с причинителя вреда и распределить ее между потерпевшими гражданами?

Задача 2. ОАО «Дальневосточное морское пароходство» (далее – Общество) использовало принадлежащий ему теплоход «Профессор Попов» для осуществления производственной деятельности во внутренних морских водах и территориальном море Российской Федерации, в процессе которой производились забор морской воды для охлаждения судовых двигателей, сброс морской нормативно-чистой (без очистки) воды и другое. При этом разрешение на указанные виды деятельности отсутствовало. Магаданская специализированная морская инспекция нашла в действиях Общества нарушение правил водопользования, предусмотренных ст. 8.14 КоАП РФ и постановила наложить на пароходство штраф в сумме 20 000 рублей. Общество обжаловало данное постановление в Арбитражный суд, полагая, что осуществляемые им виды водопользования не требуют каких – либо разрешений. Определите вид природопользования, осуществляемый ОАО «Дальневосточное морское пароходство». Назовите основания и порядок приобретения данного права. Укажите, какое решение может быть принято арбитражным судом.

Задача 3. В разгар купального сезона администрация города Барнаула запретила на прилегающей к городу реке Обь купание, забор воды для питьевого и хозяйственно – бытового назначения, использование технических средств для отдыха на реке и тому подобное, объяснив это тем, что воды реки в указанном районе опасно загрязнены и представляют угрозу для жизни и здоровья граждан, о чем была напечатана информация в газете «Вечерний Барнаул». Найдите в законодательстве нормы, предусматривающие ограничение, приостановление или запрещение права пользования землей, водными и другими природными ресурсами и укажите основания и порядок принятия решения об этом.

Практическая работа № 7

Работа со статьями Лесного кодекса РФ на тему «Охрана и рациональное использование лесов в России».

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Знать основные положения Лесного кодекса РФ

Студентам предлагается составить опорный конспект на основании Лесного кодекса РФ

Обсуждение проблем, связанных с рациональным использованием и охраной лесов в Иркутской области

Практическая работа № 8

Решение задач и конкретных ситуаций с целью отработки умения анализировать и применять на практике нормы экологического права

Цель занятия: студент сможет:

1. Толковать и применять нормы экологического права;
2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
3. Применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

Типовые ситуационные задачи

Задача 1

Директор конторы разведочного бурения был подвергнут штрафу в размере 4000 тыс. руб. за то, что по его вине было испорчено и приведено в негодность более 3 га пашни сельскохозяйственного предприятия.

Какие обязанности возложены на несельскохозяйственные организации по охране сельскохозяйственных земель от порчи и других неблагоприятных воздействий на них? Правомерно ли наложен штраф на директора?

Подлежит ли возмещению вред, причиненный порчей пашни, каков порядок определения его размера?

Задача 2

Весной 2013 г. в результате проведения земельным инспектором проверки состояния земельного участка, занимаемого авторемонтным предприятием, 106 расположенного в городе N, было выявлено захламливание земельного участка и его загрязнение химическими веществами.

Какие сведения государственного кадастра недвижимости должны быть использованы в ходе проверки? Какие санкции могут быть применены к нарушителю?

Задача 3

Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды в Субъекте РФ предъявил иск к локомотиву депо о взыскании экологического ущерба возникшего в результате разлива нефтепродуктов и загрязнения близлежащих сельскохозяйственных угодий на площади 15 га. Ответчик изъявил желание ликвидировать последствия загрязнения добровольно посредством проведения работ по очистке земельного участка. По данному делу так же было возбуждено уголовное дело в отношении машиниста электровоза, по халатности которого произошел данный разлив. *Решите дело.*

Задача 4

Механизаторы и рабочие одного из сельскохозяйственных кооперативов обратились с жалобой в администрацию района о порче и захламлении земель кооператива, допущенных ДСУ при реконструкции автомобильной дороги. При проверке жалобы оказалось, что по вине ДСУ выведено из оборота 210 га пашни кооператива. На виновных в порче земель лиц были

наложены административные штрафы, а к ДСУ предъявлен иск о возмещении причиненного вреда.

Является ли обращение граждан формой контроля с их стороны? Какими правами наделены граждане по осуществлению экологического контроля? Правомерны ли меры, принятые к ДСУ за допущенные им нарушения?

Тест

1. Отраслью какого права является экологическое право?

- Это самостоятельная отрасль российского права;
- Это подотрасль гражданского права;
- Это институт конституционного права.

2. Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые:

- касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах;
- возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта;
- связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.

3. К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия?

- К локальным нормативным правовым актам;
- К муниципальным нормативным правовым актам;
- К правовым обычаям.

4. Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является:

- Конституция РФ;
- международные договоры;
- Постановления Правительства РФ.

5. Особенностью источников экологического права является то, что:

- правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс;
- они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти;
- они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ.

6. Система экологического права включает в себя институт:

- мониторинга;
- преступлений против окружающей среды;
- надзора в сфере природопользования.

7. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере:

- оба ответа верные;
- использования и охраны природных ресурсов;

- защиты экологических прав граждан и организаций.

8. Принципы экологического права:

- составляют отдельный институт этой отрасли;
- образуют подотрасль экологического права;
- нормативного закрепления не получили.

9. Одним из основных принципов экологического права является:

- презумпция опасности любой экологической деятельности;
- презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования;
- презумпция безвозмездности природопользования.

тест 10. Объектами экологического права являются:

- окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц;
- совокупность норм права, которые регулируют отношения в области пользования и охраны природы и ее ресурсов;
- взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения экологического законодательства.

11. Экологическое право относится к числу:

- комплексных;
- прикладных;
- узкоспециализированных.

12. Что из указанного относится к международным источникам экологического права?

- Договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой от 1963 г.;
- Конвенция ООН против пыток от 1984 г.;
- Красная книга РФ.

13. К специальным принципам международного экологического права относится:

- абсолютный суверенитет каждого государства над собственными природными ресурсами;
- принцип мирного урегулирования споров;
- добросовестность в выполнении международных обязательств государствами.

14. Субъектом международного экологического права не является:

- отдельный гражданин;
- государство;
- межправительственная организация.

15. Проявлением какого метода правового регулирования в экологическом праве является государственный экологический контроль?

- Императивного;
- Диспозитивного;
- Экологизации.

16. Окружающая среда в экологическом праве означает:

- совокупность природных и антропогенных объектов;
- объекты, созданные человеком;

- объекты природного мира: ресурсы, система экологии, ландшафт и прочие.

17. Как наука экологическое право является:

- системой взглядов, теорий и знаний в сфере экологического права;
- совокупностью научных работ в сфере природопользования;
- комплексом тем по изучению норм экологического права студентами ВУЗов.

18. Соотношение экологического права с другими отраслями, которое проявляется во включении в последние норм по защите окружающей среды, называется:

- экологизацией;
- нормированием;
- мониторингом.

19. Нормы экологического права, которые регламентируют охрану и пользование отдельными видами природных объектов, например, лесов, земли, недр и т.п. – это нормы:

- отраслевые;
- экологизированные;
- комплексные.

тест_20. Классификация экологических правоотношений в зависимости от оснований их возникновения:

- общие и конкретные;
- абсолютные и относительные;
- материальные и процессуальные.

21. Состояние окружающей среды, которое определяется по конкретным показателям, называется ее:

- качеством;
- загрязнением;
- охраной.

22. Механическое загрязнение окружающей среды предполагает:

- ее засорение предметами, которые не вызывают физико-химических последствий;
- снижение ее качества в результате естественных природных катаклизмов;
- отклонение от нормы ее физических свойств: температуры, энергии, радиации и т.п.

23. Что относится к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды?

- подача исков о возмещении вреда окружающей среде в результате нарушения экологического законодательства;
- организация мероприятий по защите окружающей среды в зонах экологического бедствия;
- государственная экологическая экспертиза.

24. Целью экологического страхования является:

- защита имущественных прав лиц при наличии экологических рисков;
- защита прав и законных интересов лиц в области охраны окружающей среды;

- возмещение морального вреда, причиненного правонарушениями и преступлениями в области природопользования.

25. Кем определяются области, в которых применяют наилучшие доступные технологии?

- Правительством РФ;
- Министерством природных ресурсов РФ;
- Президентом РФ.

26. Экологическую экспертизу проводят для:

- определения соответствия документации о планируемой хозяйственной деятельности нормам экологического законодательства;
- установления степени вреда, причиненного окружающей среде экологическими правонарушениями;
- определения качества окружающей среды с использованием нормативных показателей.

27. Какой вид ответственности за нарушение экологического законодательства законом не предусмотрен?

- международная;
- имущественная;
- дисциплинарная.

28. Список редких и исчезающих видов животных, растений и других организмов называется:

- Красной книгой;
- кадастром;
- государственным учетом.

29. Распространение знаний в области экологической безопасности, состояния качества окружающей среды и об использовании ресурсов природы – это:

- экологическое просвещение;
- экологическая агитация;
- экологический надзор.

30. Кто не обязан предоставлять декларацию о воздействии на окружающую среду?

- граждане;
- индивидуальные предприниматели;
- организации.

31. К объектам охраны окружающей среды не относятся:

- антропогенные объекты;
- компоненты природной среды;
- природные комплексы.

32. Сочетание определенных типов рельефа, флоры, почвы, которые сформировались в одном климате характеризует понятие:

- природного ландшафта;
- природного комплекса;
- природной среды.

33. Комплексное наблюдение за состоянием окружающей среды, протекающими в ней процессами и явлениями, оценка и прогноз изменений ее характеристик называется:

- государственным экологическим мониторингом;

- экологическим аудитом;
- экологической экспертизой.

34. Не являются приоритетным направлением деятельности на территории лесопаркового зеленого пояса:

- строительство капитальных объектов;
- развитие туризма;
- проведение научных исследований.

35. Использование разными способами водных объектов в целях удовлетворения потребностей субъектов такого использования называется:

- водопользованием;
- водопотреблением;
- охраной водных объектов.

36. По своему целевому предназначению все леса классифицируются на:

- защитные, резервные и эксплуатационные;
- противозрозионные, грунтоувлажняющие, почвозащитные, полеззащитные;
- лиственные, хвойные, смешанные.

37. С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение экологических преступлений?

- С 16 лет;
- С 14 лет;
- С 18 лет.

Перечень рекомендуемых нормативно-правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2018 N 2-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996.- № 5. - Ст. 410. СПС «Консультант Плюс»
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552. СПС «Консультант Плюс»
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496. СПС «Консультант Плюс»
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019)
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.03.2019)
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018)
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 06.03.2019)
11. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ (в ред. От 27.12.2018) СПС «Гарант»
12. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ (в ред. От 25.12.2018) СПС «Гарант»
13. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ (с изменениями от 13 мая, 22, 23 июля, 25 декабря 2008 г., 14 марта, 17, 24 июля, 27 декабря 2009 г.) СПС «Гарант»
14. Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г. (в ред. от 22 августа 2004 г. с изм. от 27 декабря 2009 г.). СПС «Гарант»
15. ФЗ «О животном мире» от 24 апреля 1995 г. (в ред. от 29 декабря 2004 г. с изм. от 24 июля 2009 г.). СПС «Гарант»
16. ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. (в ред. от 25 декабря 2018 г. СПС «Гарант»
17. ФЗ «О континентальном шельфе РФ» от 30 ноября 1995 г. (в ред. от 29 декабря 2004 г. с изм. от 27 декабря 2009 г.). СПС «Гарант»
18. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г. (в ред. от 22

августа 2004 г.). СПС «Гарант»

Основные источники:

1. Экологическое право: учебник / Солдатова Л.В., под ред., Зозуля В.В., Кичигин Н.В., Куделькин Н.С. — Москва: Юстиция, 2021. — 287 с. — (СПО).
2. Хворостов, А.Ю. Основы экологического права: учебник — Москва: КноРус, 2021. — 172 с
3. Солдатова Л.В. Экологическое право. (СПО) Учебник — Москва: Юстиция, 2019. — 287 с
4. Хворостов А.Ю. Основы экологического права: учебник — Москва: КноРус, 2020. — 172 с.
5. Солдатова Л.В. Экологическое право: учебник. — Москва: Юстиция, 2019. — 287 с
6. Солдатова Л.В., Зозуля В.В., Кичигин Н.В. Экологическое право (для СПО) Учебник — Москва: Юстиция, 2018. — 287 с.

Дополнительные источники:

1. Под ред. С.А.Боголюбова "Экологическое право". 4-е издание Учебник для Бакалавров. 2013.
2. Экологическое право в вопросах и ответах / Коробкин В.И., Передельский Л.В. — Ростов н/Д: Феникс, 2009
3. Ерофеев Б.В. Экологическое право. — М.: ФОРУМ — ИНФРА-М, 2004
4. Дубовик О.Л. Экологическое право. — М.: Юрист, 2003

Интернет источники

- 1.«Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.allpravo.ru
- 2.«Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.hro.org/
- 3.Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
- 4.Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.legal.ru>
- 5.Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.law.edu.ru/

