

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы
в рамках основной профессиональной образовательной программы
по специальности 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

ОУД.12 Право

Иркутск, 2021г.

Содержание

| | |
|---|----|
| Общие положения | 4 |
| 1. Результаты выполнения практических работ, подлежащие проверке | 7 |
| 2. Оценка выполнения практических работ..... | 11 |
| 3. Задания для практических работ..... | 12 |
| 4. Рекомендуемая литература | 38 |

1. Общие положения

Освоение содержания учебной дисциплины Право, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ;
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих метапредметных, предметных результатов:

| Результаты обучения: умения, знания, профессиональные и общие компетенции | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|---|--|---|
| Метапредметные: | | |
| выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях | Выбранные стратегии поведения наиболее верно способствуют решению поставленных задач | Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-25 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 20. |
| умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты | Самостоятельно выбранные методы и способы решения задач соответствуют целям поставленных задач. Все поставленные задачи решены верно | Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-25 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 20. |
| владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | Методы и способы решения самостоятельной работы соответствуют выбранной теме. | Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-25 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 20. |
| готовность и способность самостоятельной информационно- | Использование информации для выполнения задач практических и самостоятельных работ осуществляется эффективно в соответствии с | Оценка правильности выполнения заданий |

| | | |
|---|---|---|
| познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации | профессиональной направленностью | практических занятий № 1-25 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 20. |
| умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей | Самостоятельно выбранные методы и способы решения задач соответствуют целям поставленных задач. | Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-25 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 20. |
| владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | Точка зрения изложена ясно, логично и точно. Используются адекватные языковые средства. | Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-25 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 20. |
| владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения | Проведение самостоятельного поиска информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использование компьютерных технологий для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах. Подготовка и представление заданий по всем разделам УД: работа с информацией, документами Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера | Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-25 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 20. |
| Предметные | | |
| сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах | Правильность выполнения индивидуальных и групповых заданий. | Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 6-7 и внеаудиторных самостоятельных работ № 5-7. |
| владение знаниями о понятии права, источниках и нормах | Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД | Оценка правильности выполнения |

| | | |
|---|---|--|
| права, законности, правоотношениях | | заданий практических занятий № 1-25 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 20 |
| владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности | Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД | Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 5 и внеаудиторных самостоятельных работ № 3- 4. |
| сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации | Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД | Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 6 и внеаудиторных самостоятельных работ № 7. |
| сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами | Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД | Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 8 |
| сформированность основ правового мышления | Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД | Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-25 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 20. |
| сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права | Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД | Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 10-18 и внеаудиторных самостоятельных работ № 8- 20. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий</p> | <p>Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД</p> | <p>Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-25 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1-20..</p> |
| <p>сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации</p> | <p>Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД</p> | <p>Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-25 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1-20</p> |
| <p>сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p> | <p>Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД</p> | <p>Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-25 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1-20.</p> |

2. 2. Оценка выполнения практических работ:

Предметом оценки служат результаты, предусмотренные ФГОС СОО по дисциплине Право.

Результатами выполнения практических работ являются разработка правовых документов, решение ситуационных задач, деловые игры, и другие продукты деятельности. Их выполнение является условием допуска к промежуточной аттестации.

В процессе текущего контроля оцениваются результаты выполнения практических работ (№№ 1-20) являющиеся свидетельствами освоения обучающимися умений и знаний. Каждая из работ оценивается по пятибалльной шкале, максимальное количество баллов, полученное обучающимся за выполнение практических работ составляет 100 баллов. Условием допуска к промежуточной аттестации является количество баллов не менее 75.

Промежуточная аттестация, направленная на оценку освоения умений и знаний, являющихся основой формирования профессиональных и общих компетенций, проводится в форме дифференцированного зачета:

- компьютерной тестирование с использованием электронной оболочки «MyTester» (максимальная сумма баллов составляет 40).
- решение предложенных ситуационных задач.

3. Структура содержания практических работ

Практическая работа № 1

«Организация работы с правовыми информационными системами»

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Усвоить базовые навыки работы в справочно-правовой системе «Консультант-плюс»
- 1) Студентам предлагается просмотреть небольшой видеоролик «Справочно-правовая система «Консультант-плюс»»
- 2) Выдаются раздаточные материалы по теме.
- 3) Предлагается выполнить различные задания

Типовые задания:

Задача №1: Выясните, нужно ли вносить изменения в документы о командировке, если необходимо продлить её срок.

В примере иллюстрируется использование «Путеводителя по кадровым вопросам», а также применение Быстрого поиска.

Задача №2: Стороны намерены заключить договор поставки крупной партии напитков. Покупатель заинтересован в том, чтобы успеть реализовать продукцию до истечения срока годности. Поэтому он требует включить в договор условие о том, что срок годности поставляемого товара должен быть не менее 6 месяцев. Выясните, как согласовать условие о сроке годности поставляемого товара.

В примере иллюстрируется применение Быстрого поиска, поиск кодекса, изучение связей к документу, использование «Путеводителя по договорной работе», переход по ссылкам.

Задача №3: Найдите документ, принятый в первом квартале 2021 г., которым устанавливается коэффициент индексации социальной пенсии.

В примере иллюстрируется поиск с использованием полей «Текст документа» и «Дата».

Задача №4: Найдите федеральный закон об электронной подписи, принятый в 2011 году.

В примере иллюстрируется применение Быстрого поиска или поиск с использованием полей «Дата» и «Название документа».

Задача №5: Найдите Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».

Пример иллюстрирует поиск документа с помощью Быстрого поиска, а также с использованием поля «Номер» Карточки поиска.

Задача №6: Найдите закон о клиринге и клиринговой деятельности. Выясните, когда документ вступает в силу.

Задача №7: Определите норму рабочего времени (в часах) на 2013 год в целом при 40-часовой рабочей неделе.

Пример иллюстрирует поиск справочной информации.

Практическая работа №2 «Определение структуры нормы права»

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Определять структуру нормы права

Студентам предлагается различные нормы права, в которых необходимо выделить гипотезу, диспозицию, санкцию

Пример задания:

Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в следующих нормах права:

1. В случаях обнаружения недостатков в товарах покупатель по своему усмотрению вправе обменять товар, вернуть денежные средства

2. При наличии особых обстоятельств (беременности, рождении ребенка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон и других обстоятельств) брак может быть заключен в день подачи заявления.
3. Доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийства путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего – наказывается ограничением свободы на срок до трех лет или лишением свободы на срок до пяти лет.

Практическая работа №3

Способы разрешения юридических коллизий»

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Знать понятие и способы разрешения юридических коллизий

Студентам предлагается составить опорный конспект «Способы разрешения юридических коллизий» на основе раздаточных материалов

Вопросы

- 1
- 2
- 3

Практическая работа № 4

Составление структурно-логической схемы «Законодательная деятельность в России» Правотворчество

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Знать порядок принятия законодательных актов в РФ

Студентам предлагается составить структурно-логическую схему ««Законодательная деятельность в России»» на основе Конституции РФ.

Практическая работа № 5

Подготовка сочинения «Повышение правовой культуры у граждан РФ»

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Ориентироваться в таких понятиях как правовая культура, правосознание
2. Выявить методы совершенствования правовой культуры

Задание:

- 4) Студентам предлагается просмотреть небольшой видеоролик «Уровень правосознания в современной России»
- 5) Выдаются раздаточные материалы по теме.
- 6) Проводится круглый стол, в ходе которого методом мозгового штурма выявляются основные проблемы в современном правосознании граждан
- 7) На заключительном этапе предлагается подготовить сочинение «Совершенствование правовой культуры»

Практическая работа № 6

«Составление таблицы «Виды конституционных прав и обязанностей граждан» с использованием Конституции РФ

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Знать положения Конституции о правах и свободах, обязанностях человека и гражданина.

2. Студентам предлагается заполнить следующую таблицу на основании статей Конституции

«Права и свободы граждан РФ»

| Личные | Политические | Социальные | Экономические | Культурные |
|---------------|---------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| | | | | |

2. Студентам необходимо найти 8 обязанностей по Конституции РФ

Практическая работа № 7

«Составление схемы «Система государственных органов в РФ» по Конституции РФ.

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

3. Знать систему государственных органов в РФ

Студентам предлагается заполнить таблицу на основании в ходе работу с Конституцией РФ

| № | Ветвь власти | Орган |
|---|--------------|-------|
| | | |

Практическая работа № 8

«Составление и искового заявления в суд »

Цель занятия: В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Правильно составлять правовую документацию
2. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством

Задание. На основе представленных образцов составить исковое заявление.

Типовой образец искового заявления

В.....
(мировому судье участка, района, города
или наименование суда)

.....

Истец:

.....
(ф.и.о. полностью, адрес)

Ответчик:

.....
(наименование организации, ИНН, ОГРН Ф.И.О., адрес)

**Исковое заявление
о безвозмездном устранении недостатков товара (бытовой
техники), взыскании неустойки, компенсации морального вреда**

(цена иска

..... рублей.)

«.....» 20..... г. я приобрел(а) у ответчика

.....

(марка, модель)

(далее Товар) стоимостью

..... рублей,

(прописью)

что подтверждается кассовым чеком и гарантийным талоном. На товар был предоставлен гарантийный срок продолжительностью месяцев.

Согласно ст. 4 Закона РФ "О защите прав потребителей" продавец обязан передать покупателю товар надлежащего качества, пригодный для целей, для которых товар такого рода обычно используется.

После непродолжительной эксплуатации в Товаре проявились следующие недостатки:

.....
.....,

которые не могли быть обнаружены непосредственно при покупке.

В соответствии с п. 1 ст. 503 ГК РФ покупатель, которому продан товар ненадлежащего качества, если его недостатки не были оговорены продавцом, вправе потребовать незамедлительного безвозмездного устранения **недостатков товара**.

В соответствии с п.п. 1, 2 ст. 18 Закона Российской Федерации "О защите прав потребителей" потребитель в случае обнаружения в товаре недостатков, если они не были оговорены продавцом, вправе потребовать незамедлительного безвозмездного устранения **недостатков товара** или возмещения расходов на их исправление потребителем или третьим лицом.

Согласно 2 п. 5 ст. 18 Закона Российской Федерации "О защите прав потребителей" продавец (изготовитель), уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер обязаны принять товар ненадлежащего качества у потребителя и в случае необходимости провести проверку качества товара.

«.....» 20..... г. Товар был сдан для гарантийного ремонта в сервисный центр В сервисном центре были

выявлены дефекты товара и
(наименование сервисного центра)

произведена комплектующих, о чём был составлен Акт. После
гарантийного
(замена / ремонт)

ремонта Товар проработал дней, после чего тот же
недостаток появился снова. В дальнейшем было проведено еще 2 гарантийных
ремонта Товара, о чем свидетельствуют отметки в гарантийном талоне, которые
положительных результатов не дали. После трех гарантийных ремонтов Товар
по-прежнему неисправен.

В соответствии со ст. 18 Закона РФ "О защите прав потребителей",
покупатель, которому продан товар с недостатками, вправе отказаться от
некачественного товара и потребовать уплаченной за него денежной суммы, а
также возмещения всех убытков, причиненных продажей товара ненадлежащего
качества. В период гарантийного срока продавец обязан удовлетворить данное
требование потребителя, если не докажет, что **недостатки товара** возникли
после передачи товара потребителю вследствие нарушения им правил
эксплуатации.

«.....» 20..... г., я направил(а) ответчику письмо с
требованием

.....

..., однако,

(заменить на товар аналогичной марки (модели, артикула) / принять у меня Товар ненадлежащего качества и вернуть
мне уплаченной за товар сумму)

Получение письма ответчиком подтверждается

.....

Ответчик

.....

(отказал в удовлетворении моей просьбы, оставил без ответа)

Согласно п. 1 ст. 23 Закона Российской Федерации "О защите прав
потребителей" за нарушение срока устранения **недостатков товара** продавец
(изготовитель, уполномоченная организация или уполномоченный
индивидуальный предприниматель, импортер), допустивший такие нарушения,
уплачивает потребителю за каждый день просрочки неустойку (пеню) в размере
одного процента цены товара.

По состоянию на «.....» 20..... г., неустойка составляет:

.....

..... рублей.

(прописью)

Статьей 15 Закона РФ "О защите прав потребителей" за нарушение прав потребителя предусмотрена компенсация морального вреда. Виновными действиями ответчика мне причинен моральный вред, который выразился в том, что я испытываю дискомфортное состояние из-за невозможности использовать по назначению необходимую мне вещь, для приобретения которой была израсходована значительная сумма моего семейного бюджета. Причиненный мне моральный вред я оцениваю в размере:

.....
..... рублей.
(прописью)

На основании вышеизложенного, руководствуясь ст. ст. 15, 18, 23 Закона Российской Федерации "О защите прав потребителей", ст. 503 Гражданского кодекса Российской Федерации

прошу суд:

1. Расторгнуть договор купли продажи "....."
..... 20....г.
2. Взыскать с ответчика стоимость Товара
..... в размере
.....
..... рублей.
3. Взыскать с ответчика компенсацию морального вреда в размере
.....
..... рублей.

Приложения:

1. Копия **искового заявления**.
2. Договор розничной купли-продажи от "....." 20....г.
3. Кассовый чек от "....." 20....г.
4. Товарный чек от "....." 20....г.
5. Акт замены комплектующих сервисным центром
.....
6. Копия требования (претензии) к ответчику от "....."
20....г.
7. Доказательства получения ответчиком требования (претензии) истца.
8. Иные документы, подтверждающие обстоятельства, на которых истец основывает свои требования.
9. Расчет **неустойки**.

"....." 20....г. /
(подпись истца)

Практическая работа №9

Решение ситуационных задач «Порядок обращения в правоохранительные органы»

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Знать порядок обращения в правоохранительные органы

Типовые задачи

Задание 1. Вставьте пропущенные слова

1. Полиция - объединение государственных органов _____ власти, призванных защищать жизнь, здоровье, _____ и _____ граждан, собственность, интересы _____ и _____ от преступных посягательств и наделенных правом применения мер _____.
2. В случае совершения преступления гражданин обращается с заявлением в _____ или _____.
3. Возможностью подать заявление в правоохранительные органы обладают граждане, достигшие возраста _____ лет.
4. При обращении граждан в дежурную часть, приемную органа внутренних дел, к участковому инспектору или другому сотруднику полиции с устным заявлением о преступлении оформляется _____.
5. При получении заявления или сообщения о преступлении непосредственно от заявителя работник органа внутренних дел, в чьи должностные обязанности входит прием заявлений и сообщений, обязан немедленно выдать заявителю _____.
6. О случаях проникновения в жилище граждан против их воли полиция обязана сообщить в течение _____ часов _____.

Задание 2. Решите задачу

Гражданин Пчелкин обратился в полицию с заявлением о том, что его сосед Иванов нанес ему телесные повреждения. Однако сотрудники полиции заявление не приняли, объясняя это тем, что речь идет о бытовой ссоре, которую соседи должны решить сами, кроме того, нарушений общественного порядка не выявлено. Пчелкин обратился к адвокату с просьбой помочь защитить свои права.

Дайте обоснованную консультацию Пчелкину. Поясните, куда и как можно обратиться за защитой своих прав, если очевидны нарушения закона со стороны сотрудников полиции.

Практическая работа №10

Способы защиты гражданских прав

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Знать способы защиты гражданских прав

Студентам предлагается составить опорный конспект «Способы защиты гражданских прав» на основе Гражданского кодекса РФ

Практическая работа № 11

Оставление проекта договора купли-продажи

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

2. Знать положения Гражданского кодекса.
3. освоить основы работы в справочно-правовой системой «Консультант-плюс» раздел – конструктор правовых договоров).
4. Составить проект договора подряда.

Внимательно ознакомьтесь с разделом «Гражданско-правовые договоры» Гражданского кодекса. Просмотрите видеоролик «Основы работы с конструктором правовых договоров в СПС «Консультант-плюс». На основе полученной информации составьте проект договора подряда, используя конструктор правовых договоров.

Практическая работа №12

«Круглый стол: «Круглый стол «Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?»

Цель занятия: В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Разработать проект организации бизнеса

Задание.

1. Внимательно просмотрите представленный видеоролик «Проблемы организации бизнеса в РФ»
2. На основании полученных данных и путем метода мозгового штурма выявить основные проблемы занятости и трудоустройства граждан
3. Творчески представить проект будущего бизнеса.

Практическая работа № 13

Защита прав потребителей. Составление претензии

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Определить нормативно-правовой акт, необходимый для решения задач.
2. Ознакомиться с положениями, регулирующими защиту прав потребителя
3. Правильно составить досудебную претензию.

ОБРАЗЕЦ ПРЕТЕНЗИИ

Индивидуальному предпринимателю

.....

Руководителю ООО «...»

от

проживающего(ей) по адресу:

тел. (дом.)

тел. (раб.)

ПРЕТЕНЗИЯ

..... (указать число) в Вашем магазине «.....» я приобрел(а) (указать нужное, н.п.: наименование товара, марку, изготовителя, IMEI, серийный номер) СТОИМОСТЬЮ рублей. С момента покупки прошло..... дней. Данный товар не подходит мне по ... (форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации – указать по каким критериям не подходит товар).

Руководствуясь положением ст. 25 Закона РФ «О защите прав потребителей» прошу произвести обмен товара на нужную форму (или габарит, размер, фасон, расцветку, комплектацию). Товар не был в употреблении, сохранены его товарный вид, потребительские свойства, пломбы, фабричные ярлыки.

В перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации данный товар не входит.

В случае если аналогичный товар отсутствует в продаже на день обращения требую расторгнуть договор купли-продажи и в течение трех дней выплатить его стоимость в размерерублей.

Обращаю Ваше внимание, что абз. 3 п. 1 ст. 25 Закона предусмотрено, что отсутствие у потребителя товарного чека или кассового чека либо иного подтверждающего оплату товара документа не лишает его возможности ссылаться на свидетельские показания.

Если Вы не выполните мое требование в срок, я оставляю за собой право обратиться с иском в суд.

Согласно п. 46 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» при удовлетворении судом требований потребителя в связи с нарушением его прав, установленных Законом, которые не были удовлетворены в добровольном порядке изготовителем (исполнителем, продавцом, уполномоченной организацией или уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортером), суд взыскивает с ответчика в пользу потребителя штраф независимо от того, заявлялось ли такое требование суду (пункт 6 статьи 13 Закона).

О месте и времени передачи товара прошу сообщить дополнительно.

Ответ прошу сообщить в письменной форме в установленные сроки.

Приложение: 1.....

2.....

дата _____

подпись _____

Отметка о вручении претензии и товара (на бланке потребителя):

Дата вручения:

Подпись лица, принявшего претензию и товар:

Расшифровка подписи, т.е. Ф.И.О.:

Должность:

Практическое занятие № 14

Решение ситуационных задач по защите прав потребителей

***Цель занятия.** В результате учебной деятельности студент сможет:*

1. Определить нормативно-правовой акт, необходимый для решения задач.
2. Ознакомиться с положениями, регулирующими защиту прав потребителя
3. Правильно решить предложенную ситуационную задачу.

Типовые ситуационные задачи

1. Миронова покупала в коммерческой палатке сумку. На вопрос о цене, продавец её ответил, что сумка стоит 1200 рублей, но продается только с поясом за 400 рублей, следовательно, общая цена сумки составляет 1600 рублей. Миронова все же купила и сумку и пояс, но через неделю у сумки порвался ремешок и Миронова принесла сумку обратно продавцу. На палатке она увидела табличку «Товар возврату и обмену не подлежит».

Разрешите ситуацию по существу?

На что имеет право потребитель в данном случае?

Составьте необходимые документы в суд.

2. Панов приобрел в магазине ЗАО «Наш дом» телевизор «Sony». При покупке ему была предоставлена инструкция, написанная на английском и арабском языках без перевода на русский. Панов не смог осуществить перевод текста инструкции, в связи с чем потребовал от ЗАО «Наш дом» принять телевизор обратно и возратить ему уплаченную покупную цену. Работники магазина отказали в удовлетворении требований Панову, сославшись на то, что телевизор не имеет недостатков, об отсутствии инструкции по эксплуатации телевизора на русском языке Панов знал на момент приобретения телевизора, а магазин может осуществить перевод инструкции за отдельную плату.

Кроме того, Панов предоставил кассовый чек о приобретении телевизора в ЗАО «Наш дом».

Разрешите ситуацию по существу?

На что имеет право потребитель в данном случае?

Составьте необходимые документы в суд.

3.15 января 2006г. Петровым А.С. в магазине ТОО «ИКС» был приобретен музыкальный центр «Самсунг» модель У-808 СМ, стоимостью 14 тыс. рублей, о чем свидетельствует копия чека №0010 от 15.01.2006г.

После непродолжительной эксплуатации музыкальный центр работать перестал.

01 марта 2006г. Петров устно обратился в магазин с требованием о замене товара на аналогичный, либо расторжении договора и возврате уплаченной суммы, однако в указанных требованиях Петрову было отказано устно со ссылкой, что он неправильно эксплуатировал купленный аппарат.

Разрешите ситуацию по существу?

На что имеет право потребитель в данном случае?

Составьте необходимую письменную претензию?

для покупки работы нужно авторизоваться

Практическая работа №15

Работа с ФЗ «Об образовании в РФ»

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Знать основные положения закона об образовании

Студентам предлагается составить опорный конспект на основании ФЗ «Об образовании»

Практическая работа № 16

«Решение ситуационных задач по СК РФ»

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Ознакомиться с положениями СК РФ
2. Правильно решить предложенную ситуационную задачу.

Типовые ситуационные задачи

Задача № 1 В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым.

В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и

ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Ответьте на следующие вопросы:

Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?

Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

Задача №2. С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта. Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

Задача №3. Супруги Романовы состояли в браке с 1999 года по июль 2009 года. В апреле 2019 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 2009 года.

Ответьте на следующие вопросы:

Подлежит ли иск удовлетворению?

В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?

При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?

Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

Задача №4. В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс.400руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое

несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды.

Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Ответьте на следующие вопросы:

Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова?

Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?

Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе?

Как должен быть разрешен спор?

Задача №5.

В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием.

В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видеться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Ответьте на следующие вопросы:

Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях?

Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос?

Как должен быть разрешен спор между супругами?

Задача №6.

Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГСа отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд?

Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?

Задача №7 .В суд обратилась Александрова с иском к детям Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 года. Органы ЗАГСа по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали.

Ответьте на следующие вопросы:

С какого времени брак Александровых считается прекращенным?

Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова?

Подлежит ли иск Александровой удовлетворению

Практическое занятие № 17

Определение правового статуса безработного в ходе анализа статей ФЗ РФ «О занятости»

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Знать основные положения федерального закона «О занятости»
- Студентам предлагается составить опорный конспект на основании ФЗ «О занятости»

Практическая работа № 18

Оставление проекта трудового договора.

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

5. Знать положениям Трудового кодекса.
6. освоить основами работы в справочно-правовой системой «Консультант-плюс» раздел – конструктор правовых договоров).
7. Составить проект трудового договора.

Внимательно ознакомьтесь с разделом «Трудовой договор» Трудового кодекса. Просмотрите видеоролик «Основы работы с конструктором правовых договоров в СПС «Консультант-плюс». На основе полученной информации составьте проект трудового договора, используя конструктор правовых договоров.

Практическая работа № 19

«Решение ситуационных задач по Трудовому кодексу РФ».

Цель занятия: В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Знать положения Трудового кодекса РФ
2. Правильно решать различные ситуационные правовые задачи.
3. Уметь защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

Андреева работала конструктором 1 категории на опытно-экспериментальной базе АО "Вымпел". В соответствии с решением генерального директора АО база была переведена на новую структуру и новую систему оплаты труда. В этой структуре штатов должность конструктора первой категории не предусматривалась, поэтому

администрация предложила Андреевой перейти на работу инженером с сохранением прежнего оклада. Однако Андреева настаивала на переводе на должность старшего инженера, а от перевода на должность инженера отказалась и была уволена по сокращению штатов по п. 2 ст. 81 ТК РФ. Андреева обратилась в суд с иском о восстановлении на работу.

1. Проанализируйте и подготовьте предложения по урегулированию данного трудового спора?
2. Каков порядок увольнения по п. 2 ст. 81 ТК РФ?
3. Проанализируйте и подготовьте предложения по совершенствованию правовой деятельности организации. На каком основании возможно перевести организацию на новую оплату труда и можно произвести сокращение численности штата и изменение структуры организации.

Задача 2.

Капустин был оформлен при приеме на работу водителем на автомобиль марки ToyotaCorolla. Через полгода директор издал приказ о том, что в целях эффективного использования подвижного состава водителей привлекать к работе на всех типах автотранспорта с оплатой соответственно по разным тарифным ставкам.

Проанализируйте и решите юридическую проблему в сфере данных трудовых отношений.

1. Правомерны ли действия работодателя?
2. В каком порядке могут изменяться условия трудового договора?
3. Сравните режим перемещения и перевода на другую работу.

Практическое занятие № 20

Решение задач по КоАП РФ

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Ознакомиться с положениями КоАП РФ
2. Правильно решить предложенную ситуационную задачу.

Типовые задачи

Задача № 1

Смирнов совершил административное правонарушение, громко слушая музыку в 2 часа ночи и распивая спиртные напитки на детской площадке. Соседка Смирнова Потапова, заинтересованная в привлечении к ответственности Смирнова, и интересующаяся нововведениями в законодательстве, сказала Смирнову, что принят новый закон, отягчающий административную ответственность, поэтому Смирнов получит больше наказание, чем мог бы получить ранее. Права ли Потапова? Ответ поясните на основании статьи КоАП РФ.

Задача № 2

Рачкова долго не могла уснуть, поэтому решила подышать на балконе свежим воздухом. Выйдя на балкон, увидела, что мусорные урны перевернуты, мусор лежит на асфальте, а рядом находится её сосед Бобров. На следующий день Рачкова встретила со своим участковым, рассказав про увиденное накануне, обвиняя Боброва, прося участкового привлечь Боброва к административной ответственности за совершённое правонарушение. Права ли Рачкова? Ответ поясните на основании статьи КоАП РФ.

Задача № 3

Две соседки разговаривали у дома, обсуждая административное правонарушение их общего соседа Прохорова. Соседка «А» говорила, что Прохорову будет назначено более жёсткое административное наказание, т.к. он мужчина. Соседка «Б» была не согласна с соседкой «А» говоря, что пол не является определяющим фактором при назначении наказания. Чью позицию поддерживаете вы? Ответ поясните на основании статьи КоАП РФ.

Задача № 4

Преподаватель административного права спросил Коробкову о том, что не является задачами законодательства об административных правонарушениях? Коробкова сказала, что охрана окружающей среды относится к экологическим правоотношениям, а защита личности к уголовным правоотношениям. Согласны ли вы со студенткой Коробковой?

Практическое занятие № 21

Решение предложенных правовых ситуаций с целью отработки умения определять вид административных правонарушений

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет: дать определение обстоятельств, освобождающих от уголовной ответственности, обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, виды и порядок разрешения трудовых споров

Типовые задачи

Задача № 1

Административное правонарушение может быть совершено только умышленно, когда лицо совершившее сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело вредные последствия, желало наступления вредных последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично. Нельзя совершить административное правонарушение в другой форме. Отрадите свою позицию.

Задача № 2

Петров утверждал, что административная ответственность наступает с 16 лет. Если лицо совершает административное правонарушение в более старшем возрасте до 18 лет, то тем более лицо не может быть освобождено от административной ответственности. Прав ли Петров?

Задача № 3

Английский подданный Джордж совершил на территории РФ административное правонарушение. Джордж заявил, что раз он иностранец, то он не может подлежать административной ответственности на общих основаниях. Прав ли Джордж?

Задача № 4

Хирург Соколов, спеша на срочную операцию, превысил автомобильную скорость на 50 км в час и сломал конструкцию на шоссе, где велись автодорожные работы. Какая ответственность ожидает Соколова?

Задача № 5

Кайков в три часа ночи громко рыдал, бил пустые бутылки из под водки об лавочку на улице, мешая спать жильцам двух соседних домов. На следующий день две соседки разговорились, где одна говорила, что Кайкова нужно привлечь к административной ответственности за совершение административного правонарушения, а другая соседка говорила, что Кайкова нужно простить, т.к.у него вчера в автомобильной аварии погибла вся семья. Сформулируйте свою позицию.

Практическая работа №22

«Составление таблицы «Виды наказаний в соответствии со статьями КоАП РФ».

1. Знать положения Кодекса об административных правонарушениях

Студентам предлагается заполнить следующую таблицу в соответствии со статьями КоАП

| № | Наказание | Особенности |
|----------|------------------|--------------------|
| 1 | Предупреждение | |
| 2 | Штраф | |
| 3 | Арест | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

Практическое занятие № 23

Работа с УК РФ «Основные и дополнительные наказания в уголовном праве»

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет: дать определение обстоятельств, освобождающих от уголовной ответственности, обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, знать основные и дополнительные наказания в уголовном праве

Студентам предлагается составить опорный конспект «Основные и дополнительные наказания в уголовном праве» на основании раздаточных материалов

Практическое занятие № 24

Работа с УПК РФ «Права и обязанности участников уголовного процесса»

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Объяснить права и обязанности участников уголовного процесса

Студентам предлагается составить опорный конспект «Права и обязанности участников уголовного процесса» на основании Уголовного кодекса РФ.

Практическое занятие № 25

Составление конспекта: Понятие международного права. Источники и принципы международного права

Цель занятия: В результате учебной деятельности студент сможет: назвать основные источники международного права, дать им характеристику.

рассмотрение основных источников международного права.

Источниками международного права являются:

- Основные (первичные):
 - международный договор
 - международно-правовой обычай (*см. статью обычное международное право*)

Студентам предлагается составить опорный конспект «Понятие международного права. Источники и принципы международного права» на основании раздаточного материала.

Типовые практические задачи для оценки умений

Задание: 1. Выберите один правильный вариант (задания в тестовой форме)

2. Решите предложенные задачи. Дайте письменное обоснование принятым решениям, ссылаясь на конкретные статьи нормативно-правовых актов.

Итоговое задание по дисциплине

Типовые практические задачи для оценки умений

Задание: 1. Выберите один правильный вариант (задания в тестовой форме)

1. Решите предложенные задачи. Дайте письменное обоснование принятым решениям, ссылаясь на конкретные статьи нормативно-правовых актов.

Вариант 1

1) В гражданском праве предложение вступить в договорное отношение именуется:

- а) оферта
- б) акцепт
- в) лизинг
- г) реституция

2) Возраст, с которого по общему правилу допускается заключение трудового договора:

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

3) Видом дисциплинарного взыскания является:

- а) предупреждение
- б) замечание
- в) штраф
- г) дисквалификация

4) Понятие «федерация» характеризует:

- а) господствующий политический режим
- б) форму правления
- в) форму государственно-территориального устройства
- г) форму народного представительства

5) Тожественны ли понятия «административное право» и «управленческое право»?

- А) Да
- Б) Нет

6) Что из перечисленного является источником права:

- а) приказ директора школы
- б) решение Ученого Совета университета
- в) Кодекс чести офицера
- г) Кодекс об административных правонарушениях
- д) все перечисленные

7) Каков максимальный испытательный срок, устанавливаемый при приеме на работу (не для руководителей):

- а) 3 месяца
- б) 2 месяца
- в) 1 месяц
- г) 4 недели

8) Какое право не относится к личным правам:

- а) право на жизнь
- б) право на достоинство
- в) право на свободу
- г) право на отдых

9) Амнистия в Российской Федерации объявляется:

- а) Президентом РФ
- б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ
- в) Правительством РФ
- г) Советом Федерации Федерального Собрания РФ

10) Гражданин может быть лишен дееспособности:

- а) на основании решения суда
- б) на основании акта местного самоуправления
- в) на основании решения органов прокуратуры
- г) на основании указа Президента РФ

11) Законодательным органом Российской Федерации является:

- а) Государственная Дума:
- б) Совет Федерации
- в) Федеральное Собрание
- г) Конституционное Собрание

12) Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является

- а) Федеральное Собрание
- б) Государственная Дума
- в) Президент РФ
- г) народ

13) Брачный договор определяет:

- а) дееспособность и правоспособность супругов
- б) имущественные права и обязанности супругов
- в) алиментные обязанности родителей
- г) место жительства супругов

14) Элемент нормы права:

- а) коллизия
- б) гипотеза
- в) превенция
- г) презумпция

15) Правительство Российской Федерации издает:

- а) постановления
- б) приказы
- в) указы
- г) кодексы

16) Лицо может быть задержано до судебного решения на срок не более:

- а) 24 часов
- б) 48 часов
- в) 72 часов
- г) 10 суток

17) Возраст, с которого в РФ наступает административная ответственность:

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 12 лет
- г) с 18 лет

18) Правонарушения делятся на:

- а) противоправные и правомерные
- б) виновные и невиновные
- в) преступления и проступки
- г) допустимые и недопустимые

19) Совершившее преступление лицо считается судимым со дня:

- а) совершения преступления
- б) привлечения к уголовной ответственности

в) вынесения обвинительного приговора судом

20) В какие правоотношения вступают продавец магазина и покупатель товара?

- а) административные
- б) гражданско-процессуальные
- в) гражданско-правовые
- г) трудовые

21) Кто в соответствии с Конституцией РФ не имеет права избирать и быть избранным:

- а) лица, признанные судом недееспособными
- б) лица, имеющие судимость
- в) лица, находящиеся под следствием
- г) лица, ограниченные судом в гражданской дееспособности

22) Кем принимается Конституция Российской Федерации?

- а) Президентом
- б) Правительством
- в) народом
- г) Советом Федерации

Вариант 2

1) Российская Федерация является государством

- а) светским
- б) тоталитарным
- в) теократическим
- г) православным

2) Конституция Российской Федерации была принята:

- а) 12 ноября 1993 г.
- б) 12 декабря 1991г.
- в) 12 января 1993 г.
- г) правильный ответ отсутствует

3) Административно-правовые нормы устанавливаются:

- а) Судом
- б) Администрацией предприятия
- в) Руководителем хозяйственного товарищества
- г) Властными органами государства

4) Высшей юридической силой обладает:

- а) Указ Президента
- б) ФЗ «О государственной службе»
- в) Конституция РФ

5). Структура административных правоотношений включает в себя:

- а) Невменяемость
- б) Содержание

в) Виновность

6) Основным методом административного права является:

- а) Диспозитивный метод;
- б) Императивный метод;
- в) Поощрительный метод.

7) . Подзаконным нормативным актом РФ является:

- а) Конституция РФ
- б) Постановление Правительства РФ
- в) Закон Иркутской области

8) Может ли возникнуть административное правоотношение между двумя гражданами:

- а) Да
- б) Нет

9)Административная деликтоспособность – это:

- а) способность совершать административные правонарушения
- б) Способность нести административную ответственность
- в)способность применять административное принуждение
- г) способность применять административное пресечение

10) Условия обмена непродовольственных товаров надлежащего качества на аналогичный товар:

- а) если товар куплен в данном магазине и это подтверждается товарным или кассовым чеком
- б) если товар не был в употреблении, сохранен его товарный вид, потребительские свойства
- в) в течении 20 дней, не считая дня покупки

11) Виды трудового договора по срокам действие:

- а) срочный, бессрочный, на время выполнения определенной работы
- б) срочный, бессрочный
- в) краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы
- г) краткосрочный, среднесрочный

12) Усыновление производится на основании:

- а) решения органа ЗАГС
- б) решения директора детского дома
- в) решения суда
- г) постановления органа местного самоуправления по месту проживания ребенка

13) Законный режим имущества супругов – это режим:

- а) долевой собственности
- б) совместной собственности
- в) раздельной собственности
- г) корпоративной собственности

14) Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:

- а) во время болезни жены

- б) во время беременности жены
- в) в течении трех лет после рождения ребенка

15) Когда в нашей стране был впервые принят документ, имевший в названии слово «Конституция»:

- а) в 1905 г.
- б) в 1918 г.
- в) в 1936 г.
- г) в 1993 г.

16) Психическое отношение лица к собственному поведению и его результатам называется:

- а) вина
- б) преступление
- проступок
- г) правонарушение

17) В какой срок может быть подана апелляционная жалоба на приговор суда общей юрисдикции со дня провозглашения приговора:

- а) 7 дней
- б) 14 дней
- в) 10 дней
- г) 20 дней

18) В соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ребенком признается человеческое существо в возрасте от рождения до:

- а) 12 лет
- б) 14 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

19) Одним из принципов федеративного устройства РФ является:

- а) равноправие субъектов федерации
- б) разграничение системы государственной власти
- в) право выхода субъекта из состава РФ

20) Состав правонарушения – это:

- а) действие и бездействие
- б) умысел и неосторожность
- в) субъект, объект, субъективная и объективная сторона
- г) преступления и проступки

21) При совершении кражи мобильного телефона объектом преступления выступает:

- а) мобильный телефон
- б) отношения собственности
- в) лицо, у которого похитили телефон
- г) лицо, похитившее телефон

22) Между какими родственниками возможно заключения брака:

- а) дедушка и внучка
- б) двоюродные брат и сестра
- в) усыновители и усыновленные

г) дядя и племянница

д) неполнородные (общие мать или отец) брат и сестра

2. Решение практических задач. Решите предложенные задачи, дайте письменное обоснование принятым решениям, ссылаясь на конкретные статьи нормативно-правовых актов.

На решение практических задач отводится 30 мин.

Типовые практические задачи для оценки умений

Решите предложенные задачи. Дайте письменное обоснование принятым решениям, ссылаясь на конкретные статьи нормативно-правовых актов.

Задача1. В орган ЗАГСа обратились с заявлением о расторжении брака супруги Вакуленко, имеющие совершеннолетних детей. Совместно нажитое имущество ими было разделено по взаимному согласию. Однако, в органе ЗАГСа супругам в регистрации развода было отказано, т.к., по мнению работников органа ЗАГСа, они не представили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи.

Правомерен ли отказ ЗАГСА?

Задача2. Указом президента республики в составе РФ в целях поддержки региональных представителей был запрещен ввоз молочных продуктов из других регионов России. Индивидуальный предприниматель, поставлявший ранее молочные продукты в республику, обратился в Арбитражный суд с требованием об отмене соответствующего указа, как нарушающего Конституцию РФ. Как должен разрешиться спор?

Перечень рекомендуемых нормативно-правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2018 N 2-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ)
1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996.- № 5. - Ст. 410. СПС «Консультант Плюс»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552. СПС «Консультант Плюс»
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496. СПС «Консультант Плюс»
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018)
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019)
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.03.2019)
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018)
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 06.03.2019)
10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 35. - Ст. 4135. СПС «Консультант Плюс»
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 52. - Ст. 5880. СПС «Консультант Плюс»
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных

гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3802. СПС «Консультант Плюс»

14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3177. СПС «Консультант Плюс»

16. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 - ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 3.

Ст.140. СПС «Консультант Плюс».

17. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2031. СПС «Консультант Плюс».

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171. СПС «Консультант Плюс».

Основные источники:

1. Смоленский М.Б., под ред., Подопригора А.А., Демьяненко Е.В. Основы права: учебное пособие / — Москва: КноРус, 2021. — 328 с. — (СПО).
2. Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. Основы права: учебник /— Москва : Юстиция, 2021. — 180 с. — (СПО).
3. Казанцев С.Я., под ред., Казанцева Л.А., Мазуренко П.Н., Миронов С.Н., Фаткуллин Ф.Ф Основы права: учебник /. — Москва: Юстиция, 2021. — 287 с.
4. Лупу, А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / Лупу А.А., Оськина И.Ю. — Москва: КноРус, 2021. — 450 с.
5. Мелехин, А.В. Теория государства и права: учебник / Мелехин А.В. — Москва: Юстиция, 2021. — 324 с.
6. Смоленский, М.Б. Основы права: учебное пособие / Смоленский М.Б. — Москва: КноРус, 2019. — 328 с. — (СПО).
7. Некрасов С.И. и др. Основы права: учебник / Некрасов С.И. и др.— Москва: Юстиция, 2019. — 180 с. — (СПО).
8. Казанцев, С.Я. Основы права: учебник / Казанцев С.Я. — Москва: Юстиция, 2019. — 287 с. — (СПО).
9. Смоленский, М.Б. Основы права: учебное пособие / Смоленский М.Б. — Москва: КноРус, 2019. — 328 с. — (СПО).
10. Казанцев, С.Я. Основы права : учебник / Казанцев С.Я. — Москва : Юстиция, 2017. — 287 с. — (СПО).

Дополнительные источники:

1. Бошно С.В. Теория государства и права (для СПО) Учебник. Юстиция, 2018.
2. Гомола А.И. Теория государства и права (для СПО) Учебник. Юстиция, 2017.
3. Казанцев С.Я. Основы права (для СПО) Учебник. Юстиция, 2017.
4. Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. Основы права (для СПО) Учебник. Юстиция, 2017.
5. Дригола Э.В., Казельникова В.С., Маштакова Е.А. Основы права (для СПО) Учебное пособие, КноРус, 2017.
6. Смоленский М.Б. под ред. и др. Основы права (для СПО) Учебное пособие, КноРус, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://garant.ru/> - справочно-правовая система.
2. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека
3. <http://consultant.ru/> - справочно-правовая система.
4. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) - Официальный Интернет портал правовой информации.
5. <http://www.consultant.ru> - Правовая система Консультант Плюс.
6. <http://www.constitution.ru> - Конституция РФ.
7. [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
8. [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) - Президент России гражданам школьного возраста
9. <http://www.council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
10. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
11. <http://www.ksrf.ru> - Конституционный суд РФ.
12. <http://www.vsrp.ru> - Верховный суд РФ.
13. <http://www.arbitr.ru> - Высший арбитражный суд РФ.
14. [http:// www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) - Генеральная прокуратура РФ.
15. <http://www.sledcom.ru> - Следственный комитет РФ.
16. <http://www.pfrf.ru> - Пенсионный фонд РФ.
17. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк РФ.
18. <http://www.notariat.ru> - Федеральная нотариальная палата.
19. <http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.
20. [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
21. <http://www.mnr.gov.ru> - Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
22. [http:// www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) - Федеральная служба по труду и занятости Р

23. <http://www.rosregistr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра.
24. <http://www.potrebitel.net> - Союз потребителей Российской Федерации
25. <http://www.rospotrebnadzor.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
26. [http:// www.rspn.rf](http://www.rspn.rf) - Российский союз промышленников и предпринимателей.
27. [http:// www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) - Открытая академия правовой культуры детей и молодежи.
28. <http://www.un.org/ru> - Организация Объединённых Наций
29. <http://www.unesco.ru/org> - Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО).
30. <http://www.coe.ru> - Информационный офис Совета Европы в России.и