

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский технологический колледж»

Комплект контрольно-оценочных средств по текущей аттестации в рамках основной  
профессиональной образовательной программы по специальности СПО  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
**ОУД.12 Право**

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине Право разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплине ОУД.12 Право.

**Разработчик:** О.В.Черкашина преподаватель ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рассмотрено на заседании МК  
протокол № 2  
« 22 » сентября 2021г.

Председатель МК



Е.Н. Неявко



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»

С.М. Прохоренко

« 22 » сентября 2021 г.

М.П.

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	7
3. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины.....	15
3.1. Формы и методы оценивания .....	15
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	16

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Освоение содержания учебной дисциплины «Право», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

### *личностных:*

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ;
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

### *метапредметных:*

- выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***предметных:***

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов

правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен**

## 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний, общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания, профессиональные и общие компетенции (возможно сгруппировать)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p><b>Уметь</b> У 1. Правильно употреблять основные правовые понятия и категории ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Правильное понимание и использование страховых понятий. Представление результатов работы в итоговой работе (словарь терминов)</p> <p>Представлен алгоритм действия по поиску информации (письменно) Методы и способы поиска информации соответствуют поставленным задачам практических и самостоятельных работ Поиск информации осуществлен эффективно с учетом временного ресурса и объема информации</p> <p>Поиск информации осуществлен эффективно и соответствует выполнению задач практических и самостоятельных работ Использование информации для выполнения задач практических и самостоятельных работ осуществляется эффективно в соответствии с содержанием информации Поиск и использование информации осуществлен эффективно и соответствует таким социальным качествам личности, как активность и направленность.</p> <p>Использование информации осуществлено эффективно и соответствует выполнению задач практических и самостоятельных работ</p>	<p>тестовый контроль</p>

<p>У 2. Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Может охарактеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу. Результаты работы представлены в итоговой работе (сочинение, блок-схема, таблица).</p> <p>Представлен алгоритм действия по поиску информации (письменно) Методы и способы поиска информации соответствуют поставленным задачам практических и самостоятельных работ Поиск информации осуществлен эффективно с учетом временного ресурса и объема информации</p> <p>Использование информации для выполнения задач практических и самостоятельных работ осуществляется эффективно в соответствии с правовым содержанием информации</p> <p>Использование информации осуществлено эффективно и соответствует выполнению задач практических и самостоятельных работ</p>	<p>оценка выполнения практических работ № 1-10</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 6, 12, 20</p>
<p>У 3. Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия</p>	<p>Может охарактеризовать взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения</p>	<p>оценка выполнения практической работы № 1</p>

<p>приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>альтернативной гражданской службы. Результаты изучения вопроса представлены в итоговой работе (таблице, блок-схеме, проекте).</p> <p>Представлен алгоритм действия по поиску информации (письменно) Методы и способы поиска информации соответствуют поставленным задачам практических и самостоятельных работ Поиск информации осуществлен эффективно с учетом временного ресурса и объема информации</p> <p>Использование информации для выполнения задач практических и самостоятельных работ осуществляется эффективно в соответствии с правовым содержанием информации</p> <p>Использование информации осуществлено эффективно и соответствует выполнению задач практических и самостоятельных работ</p>	<p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 17.</p>
<p>У4. Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Может охарактеризовать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом. Результаты изучения вопроса представлены в итоговой работе (таблице, блок-схеме, проекте).</p> <p>Представлен алгоритм действия по поиску информации (письменно) Методы и способы поиска информации соответствуют поставленным задачам практических и самостоятельных работ Поиск информации осуществлен эффективно с учетом временного ресурса и объема информации</p>	<p>тестовый контроль</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использование информации для выполнения задач практических и самостоятельных работ осуществляется эффективно в соответствии с правовым содержанием информации</p> <p>Использование информации осуществлено эффективно и соответствует выполнению задач практических и самостоятельных работ</p>	
<p>У5. Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности</p> <p>.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Может приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности. Результаты изучения вопроса представлены в итоговой работе (таблице, блок-схеме, проекте).</p> <p>Представлен алгоритм действия по поиску информации (письменно) Методы и способы поиска информации соответствуют поставленным задачам практических и самостоятельных работ Поиск информации осуществлен эффективно с учетом временного ресурса и объема информации</p> <p>Использование информации для выполнения задач практических и самостоятельных работ осуществляется эффективно в соответствии с правовым содержанием информации</p> <p>Использование информации осуществлено эффективно и соответствует выполнению задач практических и самостоятельных работ</p>	<p>оценка выполнения практических работ № 9,10</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 4, 5, 15, 17, 18,</p>
<p><b>Знать:</b> - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений</p>	<p>Охарактеризованы права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений</p>	<p>оценка выполнения практических работ № 5,6</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 8.</p>

Таблица 1.2

Результаты обучения: умения, знания, профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Метапредметные:</b>		
выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях	Выбранные стратегии поведения наиболее верно способствуют решению поставленных задач	Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-10 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 19.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты	Самостоятельно выбранные методы и способы решения задач соответствуют целям поставленных задач. Все поставленные задачи решены верно	Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-10 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 19.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Методы и способы решения самостоятельной работы соответствуют выбранной теме.	Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-10 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 19.
готовность и способность самостоятельной информационно-	Использование информации для выполнения задач практических и самостоятельных работ осуществляется эффективно в соответствии с	Оценка правильности выполнения заданий

познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации	профессиональной направленностью	практических занятий № 1-10 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 19.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей	Самостоятельно выбранные методы и способы решения задач соответствуют целям поставленных задач.	Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-10 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 19.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Точка зрения изложена ясно, логично и точно. Используются адекватные языковые средства.	Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-10 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 19.
владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Проведение самостоятельного поиска информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использование компьютерных технологий для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах. Подготовка и представление заданий по всем разделам УД: работа с информацией, документами Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера	Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-10 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 19.
<b>Предметные</b>		
сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах	Правильность выполнения индивидуальных и групповых заданий.	Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 6-7 и внеаудиторных самостоятельных работ № 5-7.
владение знаниями о понятии права, источниках и нормах	Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД	Оценка правильности выполнения

права, законности, правоотношениях		заданий практических занятий № 1-10 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 19..
владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности	Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД	Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 5 и внеаудиторных самостоятельных работ № 3- 4.
сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации	Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД	Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 6 и внеаудиторных самостоятельных работ № 7.
сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД	Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 8
сформированность основ правового мышления	Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД	Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-10 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 19..
сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права	Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД	Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 10-18 и внеаудиторных самостоятельных работ № 8- 20.

<p>понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий</p>	<p>Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД</p>	<p>Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-10 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 19..</p>
<p>сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации</p>	<p>Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД</p>	<p>Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-10 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 19..</p>
<p>сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>	<p>Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД</p>	<p>Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-10 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 19..</p>

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1 Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Формой промежуточной аттестации, направленной на оценку освоения умений и знаний по учебной дисциплине, является экзамен, который проводится в два этапа: выполнение заданий в тестовой форме направленных на оценку освоения всех предусмотренных знаний, решение практических задач на проверку освоения умений.

1 этап - выполнение заданий в тестовой форме.

Задание состоит из 44 теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам. Тематика тестового задания формируются в соответствии с рабочей программой ОУД.12 Право. Типы заданий по оценке знаний, предусмотренных ФГОС, включают выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов; дополнение утверждений; установление последовательности действий, установление соответствия.

Выполнение заданий в тестовой форме» реализуется посредством применения программы «MYTEST». Вопросы выдаются в произвольном порядке.

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий 40 мин.

2 этап - решение практических задач

Студентам предлагается решить ситуационную задачу.

Необходимо ответить на поставленный вопрос и аргументировать ответ

3 балла выставляется за правильный ответ, но без ссылки на НПА, 4 балла за аргументированный ответ, 5 за аргументированный ответ, основанный на нормативно-правовых актах.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для текущей аттестации по учебной дисциплине**

Комплект контрольно-оценочных средств текущей аттестации для оценки умений по

**Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества**

**Тема 1.1 Значение изучения права**

ТЕСТ

Вариант 1

1. По степени общественной вредности правонарушения разделяются на:

- а) преступления и проступки +
- б) противоправные действие и бездействие
- в) экономические и уголовные

2. Функция юридической ответственности, состоящая в предупреждении новых правонарушений:

- а) специально-юридическая
- б) превентивная +
- в) прогностическая

3. Признаком государственного органа не является:

- а) наличие организационной структуры
- б) наличие государственно-властных полномочий
- в) наличие срока полномочий +

4. К числу юридических предпосылок правоотношения не относится:

- а) толкование нормы права +
- б) норма права
- в) юридический факт

5. Признаком государства не является:

- а) наличие публичной власти и её аппарата
- б) территориальная организация населения и политической власти
- в) взаимодействие с институтами гражданского общества +

6. К специально-юридическим функциям права не относится:

- а) охранительная
- б) экономическая +
- в) регулятивная

7. К общеправовым принципам права не относится принцип:

- а) законности
- б) гуманизма
- в) состязательности +

8. Норма права и статья нормативного правового акта:

- а) могут совпадать, а могут и не совпадать +
- б) всегда не совпадают
- в) всегда совпадают

9. Элемент нормы права, содержащий указание на конкретные жизненные обстоятельства, необходимые для

реализации нормы:

- а) диспозиция
- б) преюдиция
- в) гипотеза +

10. Социальное назначение права состоит в:

- а) закреплении политического господства экономически господствующего класса
- б) упорядочении общественных отношений в целях обеспечения существования и развития общества +
- в) реализации свободы индивидов

## Тест

### Вариант № 2

1. Предусмотренная нормами права способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности:

- а) правоспособность +
- б) дееспособность
- в) субъективное право

2. Основные направления правового воздействия на общественные отношения:

- а) принципы права
- б) функции права +
- в) правовое регулирование

3. Диспозиция нормы права содержит указание на:

- а) модель поведения субъектов +
- б) условие реализации нормы права
- в) неблагоприятные последствия для правонарушителя

4. Правовой прецедент является основным источником права в государствах:

- а) романо-германской правовой семьи
- б) правовой семьи религиозного права
- в) англосаксонской правовой семьи +

5. К признакам права не относится:

- а) бессрочность +
- б) нормативность
- в) системность

6. Предусмотренная нормой права и/или договором мера должного поведения субъекта правоотношения:

- а) правовая активность личности
- б) юридическая обязанность +
- в) правомерное поведение

7. Юридическое содержание правоотношения образуют:

- а) правоспособность и дееспособность
- б) общественные отношения
- в) субъективные права и юридические обязанности +

8. Внутренняя сторона государственного суверенитета выражается в:

- а) территориальной организации населения и политической власти
- б) верховенстве государственной власти по отношению к другим властям +
- в) наличии публичной власти и её аппарата

9. Способом изложения норм права не является:

- а) прямой
- б) бланкетный
- в) формальный +

10. Правовые позиции субъектов правоприменительной деятельности, которые кладутся в основу решений по конкретным делам:

- а) правовое мышление
- б) правосознание +
- в) правовая доктрина

### **Задание № 2. Прочитайте и ответьте на вопросы:**

Статья 1. Все люди рождаются *свободными* и равными в своем достоинстве и в правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

Статья 2. Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми *свободами*, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то: в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Статья 3. Каждый человек имеет право на жизнь, на *свободу* и на личную неприкосновенность.

Статья 4. Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии; рабство и работорговля запрещаются во всех их видах.

#### **Вопросы:**

- 1) О каких правах идет речь и почему данные статьи объединены в одну группу?
- 2) Какое вы дали бы название данной группе прав?
- 3) Эти права человек имеет с рождения или их ему предоставляет государство?
- 4) Как Вы считаете, может ли государство ограничить данные права? При каких условиях это может произойти?

### **Задание № 2. Прочитайте и ответьте на вопросы:**

Статья 261.

1. Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным, по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого.

2. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.

3. Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.

Статья 271.

1. Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.

2. Каждый человек имеет право на защиту его моральных и материальных интересов, являющихся результатом научных, литературных или художественных трудов, автором которых он является.

#### **Вопросы:**

- 1) О каких правах идет речь и почему данные статьи объединены в одну группу?
- 2) Какое вы дали бы название данной группе прав?

- 3) Охарактеризуйте отличительные признаки данной группы:
- 4) Эти права человек имеет с рождения, или их ему предоставляет государство?
- 5) Какие международные документы являются основой прав и свобод человека? На какие группы делятся права человека?

Эталоны ответов к тесту № 1, № 2

Номер вопроса	1 вариант	Номер вопроса	2 вариант
1	А	1	А
2	Б	2	Б
3	В	3	А
4	А	4	В
5	В	5	А
6	А	6	Б
7	В	7	В
8	Б	8	Б
9	В	9	В
10	Б	10	Б

## Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений

### Тема 2.1. Система права

#### Тест

1. Одним из источников современного права является

- 1) судебный прецедент
- 2) бланкетная норма
- 3) моральное правило
- 4) техническая инструкция

2. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН, является примером

- 1) договора с нормативным содержанием
- 2) нормативно-правового акта
- 3) административного прецедента
- 4) нормы делового обыкновения

3. В России к подзаконным актам относят

- 1) кодексы
- 2) законы субъектов РФ
- 3) постановления Правительства РФ
- 4) Конституцию РФ

4. Отличительной особенностью правовой нормы является

- 1) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения
- 2) формальная определённость
- 3) избираемость применения
- 4) направленность на установление справедливости

5. Право - это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый

- 1) исключительно силой общественного мнения
- 2) мнением авторитетных людей
- 3) привычками и традициями людей

4) силой государственного принуждения

6. Нормы права, в отличие от норм морали

- 1) отражают представление о гармонии человека с природой
- 2) выражают общественное мнение
- 3) препятствуют социальным изменениям
- 4) содержатся в нормативных актах

7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите цифру этого понятия.

- 1) нормативно-правовой акт
- 2) судебный прецедент
- 3) правовой обычай
- 4) источник права
- 5) естественное право

8. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлена государством
- 2) имеет письменную форму
- 3) представление о добре
- 4) содержит нормативно-правовые акты
- 5) внутреннее побуждение
- 6) охраняется и защищается государством
- 7) регулятор общественных отношений

9. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) правовой статус
- 2) конституция страны
- 3) правовой обычай
- 4) постановления правительства
- 5) закон
- 6) политическое участие

### Задания

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «отрасль права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных отраслях российского права, и одно предложение, раскрывающее предмет регулирования одной из отраслей российского права.

2. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «нормативный правовой акт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте предложения, содержащие информацию о нормативных правовых актах.

3. Подготовить развёрнутый ответ по теме «Право в системе социальных норм». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

4. Подготовить развёрнутый ответ по теме «Система права». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответы к тесту

1. – 1, 2. – 2, 3. – 3, 4. – 2, 5. – 4, 6. – 4, 7. – 4, 8. – 3, 5; 9. – 1, 6

## Тема 2.2 Формы права

Тест

1. Источником права не является: а) юридический факт; б) правовой обычай; в) административный прецедент; г) нормативный договор.
2. Источником права является: а) правовая традиция; б) нормативный акт; в) обычай; г) нормативный правовой акт.
3. В Российской Федерации основным источником права выступает:
- а) правовой обычай; б) нормативный правовой акт; в) административный прецедент; г) нормативный договор.
4. Результатом правотворчества является: а) правовой обычай; б) нормативный правовой акт; в) административный прецедент; г) правовая доктрина.
5. Исторически первым источником права являлся:
- а) судебный прецедент; б) правовой обычай; в) правовая доктрина; г) нормативный договор.
6. Соотнесите название государственного органа и издаваемый им нормативный правовой акт: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Государственный орган	Нормативный правовой акт
1. Президент РФ	А. Постановление
2. Орган федеральной исполнительной власти	Б. Кодекс
3. Государственная Дума ФС РФ	В. Указ
4. Правительство РФ	Г. Приказ

7. Укажите нормативный правовой акт, не относящийся к законам:
- а) основы законодательства; б) кодекс; в) устав образовательного учреждения; г) устав субъекта РФ.
8. Нормативный правовой акт, не относящийся к подзаконным актам:
- а) указ; б) постановление; в) устав субъекта РФ; г) устав предприятия.
9. Нормативный правовой акт, имеющий для остальных высшую юридическую силу: а) указ; б) постановление; в) кодекс; г) приказ.

10. Верны ли следующие суждения о законе?

А. Закон — правовой акт, принимаемый исполнительными органами государства для регулирования важных общественных отношений. Б. Данный правовой акт принимается в особом порядке и обладает высшей юридической силой. 1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

11. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право.

- 1) Определяет границы должного поведения людей.
- 2) Относится к нормативной системе общества.
- 3) Существует как в устной, так и в письменной форме.
- 4) За нарушение этих норм следует общественное порицание.
- 5) Формулируется и поддерживается государством.

12. Наименьшей юридической силой среди перечисленных источников права в РФ обладает: 1) Уголовный кодекс РФ 2) Конституция РФ 3) указ Президента РФ 4) постановление Правительства РФ.

13. Верны ли следующие суждения о нормативно-правовых актах?

А. В РФ население страны участвует в принятии законов путём референдума. Б. Нормативно-правовые акты различаются по юридической силе. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о системе права России?

А. Элементами системы права являются нормы права, институты права и отрасли права. Б. Система права современной России сложилась в конце 90-х годов и остается неизменной. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Найдите в приведённом списке источники права и запишите цифры, под которыми они указаны: 1) мемуары известного военачальника 2) приказ министра обороны 3) обращение к Президенту РФ 4) постановление Правительства РФ

5) газетная статья о введении нового налогообложения 6) Закон РФ «Об образовании»

16. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Источник права	Характеристика
.....	Вошедшее в привычку народу правило, которому государство придаёт общеобязательное значение
Судебный прецедент	Судебное решение по конкретному

	юридическому делу.
Нормативно-правовой акт	Созданный государственными органами официальный документ, содержащий нормы права.

### Задания

17. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Нормативный правовой акт - правовой документ, изданный в особом процедурном порядке компетентным (А) государственной власти, устанавливающий, изменяющий или отменяющий правила регулирования (Б). Нормативные правовые акты принято разделять на два вида: законы и (В). Основанием такой классификации служит (Г) нормативного правового акта. Установлена строгая система соподчинения (Д) нормативных правовых актов. Ни один нормативный правовой акт, принимаемый в Российской Федерации, не может противоречить (Е)».

Список терминов:

- |                           |                     |                            |
|---------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1. иерархия               | 1. орган            | 1. Федеральное Собрание РФ |
| 2. общество               | 2. Конституция РФ   | 1. юридическая сила        |
| 3. общественные отношения | 1. подзаконные акты | 2. указы                   |

### Ключ к тесту и заданиям

№	Ответ	Балл
1	А	1
2	Г	1
3	Б	1
4	Б	1
5	Б	1
6	ВГБА	2
7	В	1
8	В	1
9	В	1
10	2	1
11	125	2
12	4	1
13	3	1
14	1	1
15	2,4,6	2
16	Правовой обычай	1

17	4, 3, 6, 8, 1, 5.	2
----	-------------------	---

## Тема 2.3 Толкование права и его реализация

### Тест

1. Осуществление субъектами права предоставленных им прав и свобод называется:
  - а) соблюдением права; б) применением права; в) использованием права;
  - г) использованием обязанностей.
2. Использование компетентными субъектами своих властных полномочий для реализации права выражается в форме: а) использования права; б) соблюдения обязанностей; в) применения права; г) исполнения обязанностей.
3. Воздержание от запрещенных правом действий называется: а) соблюдение права; б) исполнение обязанностей; в) применение права; г) использование права.
4. На первой стадии применения права происходит: а) вынесение решения по делу; б) установление фактических обстоятельств дела; в) установление юридической основы дела; г) выбор и анализ правовой нормы, подлежащей применению. .
5. На второй стадии применения права не происходит:
  - а) выбор нормы права, подлежащей применению; б) вынесение решения по делу;
  - в) анализ нормы права, подлежащей применению; г) установление юридической основы дела.
6. Установите соответствие между названием части акта применения права и ее содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЕ	СОДЕРЖАНИЕ
1. Вводная часть	А. Формулировка решения по делу
2. Описательная часть	Б. Анализ доказательств, обоснование юридической основы
3 . Мотивировочная часть	В. Место и дата принятия акта
4. Резолютивная часть	Г. Рассматриваемые факты

7. Какой из перечисленных признаков отличает акт применения права от нормативных правовых актов? а) издается государственным органом; б) имеет внутреннюю структуру; в) имеет силу только для конкретного случая; г) оформляется письменно.
8. Деятельность компетентных органов по реализации правовых норм в конкретных жизненных ситуациях выражается: а) в актах представительных органов государства; б) в постановлениях; в) в актах применения права; г) в подзаконных актах.
9. Укажите признак, не относящийся к характеристике актов применения права:
  - а) содержат индивидуальное властное предписание; б) адресованы конкретным людям;
  - в) содержат правила поведения абстрактного характера; г) применяются однократно.
10. Верны ли следующие суждения об акте применения права?
 

А. Акт применения права - решение, вынесенное компетентным органом по результатам рассмотрения

конкретного юридического дела.

Б. Акт применения права - правовой акт, принимаемый в особом порядке и обладающий юридической силой. 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

#### Ключ к тесту

№	Вариант 1	Вариант 2
1	В	А
2	В	А
3	А	Б
4	Б	А
5	Б	А
6	ВГБА	ВГБА
7	В	А
8	В	А
9	В	А
10	1	2

#### Задание 2.

Определите необходимый вид толкования по объему.

1. «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ).
2. «Судья независим и подчиняется только Федеральному закону» (ст. 120 Конституции РФ).
3. «Договор о залоге должен быть заключен в письменной форме» (ст. 399 Гражданского кодекса РФ).
4. «Правительство Российской Федерации состоит из Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров» (ст.110 Конституции РФ).
5. «Забота о детях – равное право и обязанность родителей» (ст.38 Конституции РФ).
6. «Если иное не предусмотрено законом или договором, лицо, не исполнившее или ненадлежащим образом исполнившее обязательство при осуществлении предпринимательской деятельности, несет ответственность, если не докажет, что надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы, то есть чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств. К таким обстоятельствам не относятся, в частности, нарушение обязанностей со стороны контрагентов должника, отсутствие на рынке нужных для исполнения товаров, отсутствие у должника необходимых денежных средств» (ст. 401 Гражданского кодекса РФ).
7. «В случаях и в порядке, предусмотренных законом, личные неимущественные права и другие нематериальные блага, принадлежавшие умершему, могут осуществляться и защищаться другими лицами, в том числе наследниками правообладателя»(ст. 150 Гражданского кодекса РФ).

## Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

### Тема 3.1 Правовые отношения и их структура

#### ТЕСТ Вариант № 1

1. Какое из понятий определяется следующим образом: “Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности”:  
а) правосубъектность  
б) правоотношение +  
в) дееспособность
2. Основание, по которому правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные:  
а) по функциям права +  
б) по субъекту правоотношений  
в) по способу индивидуализации
3. У каких из субъектов правоотношений одновременно возникает правоспособность и дееспособность:  
а) и у физических лиц, и у юридических лиц  
б) у физических лиц  
в) у юридических лиц +
4. Какое из понятий подразумевается в этом определении: “Предусмотренная нормами права способность лично, своими действиями приобретать права и обязанности, а также осуществлять права и обязанности”:  
а) дееспособность +  
б) правоспособность  
в) правосубъектность
5. Деликтоспособность это:  
а) способность лично, своими действиями совершать гражданско – правовые сделки  
б) наличие прав и обязанностей  
в) предусмотренная правовыми нормами способность нести юридическую ответственность за совершение правонарушения +
6. Какое из понятий определяется следующим образом: “Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности”:  
а) субъект правоотношения  
б) субъект права +  
в) субъект правонарушения
7. На какие две группы подразделяются юридические факты:  
а) правомерные и неправомерные  
б) правообразующие и правопрекращающие  
в) события и действия +
8. Необходимо назвать юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права:  
а) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества +  
б) изобретение машины времени  
в) поджог, повлекший гибель чужого имущества

9. Каково отличие правоотношения от отношения, возникающего на основе норм морали:

- а) индивидуальный характер
- б) волевой характер
- в) гарантированность принудительной силы государства +

10. Объектом отношений собственности является:

- а) действия управомоченного лица
- б) материальные блага (вещь) +
- в) действия обязанного лица

## ТЕСТ

### Вариант № 2

1. Как называется социальное отношение, регулируемое нормами права:

- а) правоотношение +
- б) правоспособность
- в) правонарушение

2. К элементам правоотношения не относится:

- а) объект
- б) причина +
- в) субъект

3. Физическим лицом не является:

- а) фонд “Дарим жизнь” +
- б) беженец из Балканских стран
- в) лицо без гражданства

4. Застрахованная автомашина гражданина Иванова врезалась в дерево из-за того, что водитель пытался избежать столкновения с автомобилем гражданки Петровой. Субъектом возникших правоотношений не является:

- а) Иванов
- б) Петрова
- в) автомобиль Иванова +

5. Какое название носит гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо обязано совершить в пользу другого лица определенное действие:

- а) обязательство +
- б) долг
- в) обещание

6. Что регулирует по преимуществу гражданское право:

- а) процедуру установления гражданства
- б) имущественные ( и личные неимущественные отношения) +
- в) трудовые отношения

7. Что называется возможностью с самого детства иметь права быть под защитой закона:

- а) деликтоспособность
- б) правдееспособность
- в) правоспособность +

8. Что такое источники права:

- а) решения судов по гражданским делам
- б) способы закрепления и выражения правовых норм +
- в) документы

9. Что такое право:

- а) система норм
- б) правила поведения
- в) совокупность общеобязательных норм и правил поведения, установленных или санкционированных государством +

10. Правоспособность и дееспособность юридических лиц возникают с момента:

- а) открытия счета в банке
- б) регистрации +
- в) принятия устава

## ЗАДАНИЯ

### Вариант 1.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Социальным называется государство, служащее \_\_\_\_\_ (А). Такое государство гарантирует исполнение конституционно закрепленных экономических и социальных \_\_\_\_\_ (Б) граждан. Также гарантируются социальные \_\_\_\_\_ (В) государства: охрана труда и здоровья граждан; выплата минимальной заработной платы; поддержка семьи, инвалидов и др. Также закреплены и другие \_\_\_\_\_ (Г) социальной защиты. В современном обществе \_\_\_\_\_ (Д) понимается как равенство прав и возможностей. Организационно-правовой статус Российской Федерации как социального государства закреплен действующей \_\_\_\_\_ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальное неравенство
- 2) Конституция РФ
- 3) права и свободы
- 4) социальные привилегии
- 5) гарантии
- 6) общество
- 7) Декларация прав человека
- 8) обязанности
- 9) социальное равенство

### Вариант 2.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым.

Декларируется реальное \_\_\_\_\_ (А), частная \_\_\_\_\_ (Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения \_\_\_\_\_ (В). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского \_\_\_\_\_ (Г). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является \_\_\_\_\_ (Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности \_\_\_\_\_ (Е) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в \_\_\_\_\_ (Ж)».

- 1) народовластие
- 2) собственность
- 3) инициатива
- 4) власть
- 5) государства
- 6) парламент
- 7) человек
- 8) народ
- 9) референдум

Эталоны ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	А
2	А	Б
3	В	А
4	А	В
5	В	А
6	Б	Б
7	В	В
8	А	Б
9	В	В
10	б	б

### Тема 3.2. Правомерное и противоправное поведение

#### ТЕСТ Вариант 1

1. Отношения между людьми, урегулированные нормами права – это:
  - а) правонарушение
  - б) правоотношение +

- в) правоспособность
- г) дееспособность

2. Способность распоряжаться своими правами и нести обязанности – это:

- а) правонарушение
- б) правоотношение
- в) правоспособность
- г) дееспособность +

3. Лицо, обладающее способное осуществлять субъективные права и юридические обязанности:

- а) субъект права +
- б) субъект правоотношения
- в) субъект правонарушения
- г) объект правоотношений

4. Под деликтоспособностью понимают:

- а) способность лично, своими действиями совершать гражданско- правовые сделки
- б) предусмотренная нормами права возможность иметь субъективные права и юридические обязанности
- в) предусмотренная правовыми нормами способность нести юридическую ответственность за совершение правонарушения +
- г) наличие прав и обязанностей

5. Неправомерное, общественно опасное деяние, за которое предусмотрена юридическая ответственность – это:

- а) правонарушение +
- б) правоотношение
- в) правоспособность
- г) дееспособность

6. Правоотношение – это:

- а) отношения человека и суда
- б) общественное отношение +
- в) отношение человека и государства
- г) отношение человека, суда и государства

7. Правоотношения могут возникать только:

- а) у людей +
- б) у человека и животного
- в) у человека и компьютера
- г) во всех перечисленных случаях

8. Что относится к признакам правонарушения:

- а) наличие последствий
- б) противоправность +
- в) противоестественность
- г) невиновность

9. Виновность деяния – это:

- а) наличие вины +

- б) отсутствие вины
- в) противоправное деяние
- г) наказание

10. Что из перечисленного относится к правонарушениям:

- а) вина
- б) проступок +
- в) поступок
- г) злой умысел

## ТЕСТ

### Вариант № 2

1. Правоотношения основаны на:

- а) нормах общественного поведения
- б) нормах права +
- в) общении
- г) нормах морали

2. Не относится к признакам правонарушения:

- а) общественная опасность
- б) юридическая ответственность
- в) наличие последствий +
- г) противоправность

3. У кого из субъектов правоотношений правоспособность и дееспособность возникают одновременно:

- а) у физических лиц
- б) у юридических лиц +
- в) у всех перечисленных
- г) ни у кого из перечисленных

4. На какие группы можно разделить юридические факты:

- а) события и действия +
- б) правомерные и неправомерные
- в) юридические акты и юридические поступки
- г) правообразующие и правопрекращающие

5. Чем отличаются отношения, возникающие на основе норм права, от отношений, возникающих на основе норм морали:

- а) классовой направленностью
- б) гарантированностью принудительной силы государства +
- в) индивидуальным характером
- г) волевым характером

6. Что из перечисленного можно отнести к юридическим фактам, возникшим не по воле субъекта права:

- а) состояние в браке
- б) поджог, повлекший гибель чужого имущества

- в) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества +
- г) изобретение машины времени

7. Что из перечисленного относится к правоотношениям:

- а) помощь упавшему в гололед человеку
- б) заключение брачного договора +
- в) приход в гости по приглашению хозяина
- г) все перечисленные

8. Что не относится к понятию «преступление» с юридической точки зрения:

- а) противоправное деяние
- б) деяние, приносящее вред обществу
- в) деяние, осуждаемое общественной моралью +
- г) виновное деяние

9. Что не относится к проступкам:

- а) опоздание на работу
- б) невыполнение условий сделки
- в) получение взятки +
- г) самовольное пользование водой из озера в промышленных целях

10. На основании чего происходит разграничение правонарушений на преступления и проступки:

- а) количества совершаемых правонарушений данного вида
- б) судебного решения
- в) определения закона
- г) общественной опасности правонарушения +

## ЗАДАНИЕ

1. Найдите в приведённом ниже списке признаки правомерного поведения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выражается всегда в форме активных действий
- 2) является отражением правового нигилизма
- 3) соответствует требованиям правовых норм
- 4) осуществляется в рамках влияния государства
- 5) порождает неблагоприятные последствия
- 6) осуществляется на добровольном и осознанном основании

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

*(А) К сожалению, в настоящее время значительно сократился удельный вес массовой правовоспитательной работы, в том числе по месту жительства. (Б) К методам правового воспитания относятся приёмы педагогического, эмоционального, логического воздействия на воспитуемых. (В) Серьёзным недостатком нынешней практики воспитательной работы в юридической области, на наш взгляд, является недооценка организационных форм, рассчитанных на молодёжную аудиторию: диспутов на темы права, морали. (Г) Обучение в рамках данных организационных форм осуществляют специалисты по правовой пропаганде и воспитанию.*

Определите, какие положения текста носят 1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

## Эталоны ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	Б
2	Г	В
3	А	Б
4	В	А
5	А	Б
6	Б	В
7	А	Б
8	Б	В
9	А	В
10	б	г

## Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

### Тема 4.1 Государство: общая характеристика

#### ТЕСТ

#### Вариант № 1

##### 1. Любое государство характеризуется

1. Возможностью осуществлять принуждение
- 2) Многопартийностью
- 3) Взаимной ответственностью государства и личности
- 3) Разделением властей

##### 2. Что из перечисленного относится к формам территориального устройства

1. Демократия
- 2) республика
- 3) федерация
- 4) монархия

##### 3. Верны ли следующие суждения о государстве?

**А. Государство определяет правила, по которым протекает политическая жизнь общества.**

**Б. Государство осуществляет контроль и регулирование только политической сферы жизни общества**

1. Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

##### 4. В государстве С. перед парламентом несет ответственность правительство, которое формируется из представителей партий, набравших в процессе выборов большинство голосов. Президент страны избирается парламентом. Какова форма правления в государстве С.?

1. Президентская республика
2. Конституционная монархия
3. Парламентская республика
4. Абсолютная монархия

##### 5. В приведенном списке указаны черты сходства государственной и политической власти и черты отличия

**государственной власти от политической** (сначала цифры сходства, потом отличия)

1. Осуществляется специальными лицами – чиновниками
2. Распоряжается силами, возможностями, ресурсами, которыми располагают люди
3. Распространяется на все общество
4. Является средством упорядочения общественных отношений

**6. К признакам государства относится**

1. Общая культура
2. Налоговые сборы
3. Демократические выборы
4. Наличие политической оппозиции

**7. Установите соответствие между примерами государств и их формами**

**8. К формам территориально-государственного устройства относится:**

- 1) республика
- 2) демократия
- 3) монархия
- 4) федерация

**9. При характеристике человека как гражданина указывают на его:**

- 1) семейное положение
- 2) профессию
- 3) партийность
- 4) права и обязанности

**10. Какой признак отличает республику от других форм правления?**

- 1) передача власти по наследству
- 2) власть, ограниченная парламентом
- 3) выборная власть
- 4) передача верховной власти по наследству

**11. К числу признаков любого государства, независимо от его исторических типов и форм, относят**

- 1) уважение законов
- 2) наличие парламента
- 3) федеративное устройства
- 4) наличие публичной власти

**12. Мэрия города К. ежегодно выделяет из муниципального жилищного фонда около 10 тыс. квартир для уволившихся из армии офицеров и их семей. Какую функцию государства иллюстрирует этот пример?**

- 1) правовую
- 2) культурно-воспитательную
- 3) политическую
- 4) социальную

**13. В государстве Л. Глава государства получает власть по наследству, законы принимаются парламентом и исполняются правительством страны Какова форма правления Л.?**

- 1) унитарное государство
- 2) парламентарная монархия
- 3) парламентская республика
- 4) федерация

**14. Полномочия главы государства, получившего свою власть по праву наследования, имеют законодательные ограничения в** 1) абсолютной монархии 2) унитарном государстве 3) конституционной монархии 4) президентской республике

**15. В государстве F глава государства избирается на всеобщих прямых выборах. Он является главой исполнительной власти и формирует правительство. Какова форма правления в этом государстве?**

- 1) смешанная республика
- 2) парламентарная монархия
- 3) президентская республика
- 4) абсолютная монархия

**16. Признаком суверенитета государства является**

- 1) доминирование на международной арене
- 2) право на вмешательство во внутренние дела других государств
- 3) независимость государственной власти от других властей
- 4) право на отчуждение земель соседей

**17. Отличительным признаком федеративного государства является:** 1) избрание высших органов государственной власти 2) верховенство исполнительной власти 3) наличие органов местного самоуправления 4) наличие в территориальных образованиях своих органов власти

18. В государстве президент выполняет представительские функции, правительство формируется партиями, победившими на парламентских выборах, и несет ответственность перед парламентом. Какова форма правления государства: 1) абсолютная монархия 2) конституционная монархия 3) парламентская республика 4) президентская республика

19. Что отличает государство от других политических организаций:

- 1) разработка программ развития общества
- 2) представление интересов отдельных групп
- 3) выдвижение политических лидеров
- 4) исключительное право принимать правовые нормы

20. Главой государства является наследный правитель. Он издает законы, руководит деятельностью правительства, участвует в деятельности судебных органов.

Какова форма правления страны: 1) конституционная монархия 2) парламентская республика 3) президентская республика 4) абсолютная монархия

### ЗАДАНИЯ.

1. Впишите пропущенное слово: «Высшим непосредственным выражением власти народа являются свободные выборы и \_\_\_\_\_»

2. Установите соответствие между названиями политических режимов и их признаками.

Политический режим	Признаки
А. демократический режим Б. Тоталитарный режим	1. единая, обязательная для всех идеология 2. политический плюрализм 3. вмешательство государства во все сферы жизни граждан 4. взаимная ответственность государства и граждан

3. В стране X социологическая служба провела опрос совершеннолетних граждан на тему: «Как вы участвуете в политической жизни общества?» Результаты опроса представлены в таблице.

Варианты ответа	Количество опрошенных (в %)
Хожу на митинги и демонстрации	10
Состою в политической партии	11
Слежу за публикациями в прессе	26
Участвую в выборах	32
Политикой не интересуюсь	21

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Около трети опрошенных участвуют в политической жизни посредством выборов.
- 2) Более четверти опрошенных состоят в политических партиях.
- 3) Каждый пятый опрошенный не интересуется политикой.
- 4) Каждый четвертый опрошенный следит за публикациями в прессе по вопросам политики.
- 5) Около трети опрошенных граждан участвует в митингах и демонстрациях.

4. Прочитайте текст и выполните задания.

В 30-е годы XX века одна газета писала: «Не в голосованиях, а в живых, определяемых чувством связях между вождями и последователями, укрепляемых такими встречами с народом, находится политический центр тяжести нового государства»

1. Определите, приверженцем какого политического режима является автор приведенных строк.
2. Почему вы пришли к такому выводу?

Эталоны ответов к тесту № 1, № 2

№	Вариант 1	Вариант 2
1	1	4
2	3	4
3	1	2
4	3	3
5	1234	3
6	2	3
7	12	4
8	4	3
9	4	4
10	3	4

## Тема 4.2 Конституция-основной закон государства

### ТЕСТ

#### Вариант № 1

- 1 вариант Выберите правильный ответ (только один): 1. Источником и носителем власти в РФ является: А) Государственная Дума Б) правительство В) народ.
2. Обязан ли обвиняемый доказывать свою невиновность? А) обязан Б) не обязан В) на его усмотрение
3. Могут ли быть ограничены конституционные права и свободы человека? А) могут Б) не могут В) могут должностным лицом по месту работы.
4. Допускается ли сбор и распространение информации о частной жизни лица без его согласия? А) допускается Б) не допускается В) допускается только с разрешения профсоюзного органа.
5. Может ли депутат Государственной Думы быть одновременно и депутатом парламента субъекта РФ? А) может Б) не может В) по решению парламента субъекта РФ.
6. Может ли Государственная Дума выдвинуть обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности? А) может Б) не может В) может, но только с согласия Правительства РФ.
7. Кем назначается и освобождается от должности Генеральный прокурор РФ? А) Государственной Думой Б) Советом Федераций В) Президентом РФ
8. Высшей ценностью в России признаются: А) природные богатства страны Б) промышленность и сельское хозяйство В) человек, его права и свободы.
9. Какой орган власти уполномочен издавать законы? А) Верховный суд Б) Конституционный суд В) Парламент

республики Коми.

10. Предоставляет ли Россия политическое убежище иностранным гражданам? А) предоставляет Б) не предоставляет В) предоставляет только с согласия их государств.

11. На какой срок избирается Президент РФ? А) на 4 года Б) на 5 лет В) на 6 лет.

12. Кто избирает на должность председателя Центрального банка РФ? А) Президент РФ Б) Совет Федераций РФ В) Государственная Дума РФ

13. В каком возрасте гражданин РФ может быть избран депутатом Государственной Думы? А) 18 лет Б) 20 лет В) 21 год

14. Формирует и возглавляет Совет Безопасности РФ: А) Президент РФ Б) Министр обороны РФ В) Уполномоченный Президента по чрезвычайным ситуациям.

## **ТЕСТ** **Вариант №2**

1. Что является высшим непосредственным выражением власти народа? А) выборы Б) парламент. В) правительство

2. Права и свободы человека могут быть ограничены: А) должностным лицом Б) федеральным законом В) органами полиции

3. Гарантирует ли Конституция РФ защиту чести и доброго имени гражданина? А) гарантирует наличием закона Б) не гарантирует, а только провозглашает В) это зависит от человека.

4. Обязан ли каждый гражданин заботиться о сохранении исторического и культурного наследия? А) обязан Б) не обязан В) этим занимаются государственные органы.

5. Кто открывает первое заседание Государственной Думы после ее избрания? А) Президент Б) председатель Центральной избирательной комиссии В) старейший по возрасту депутат.

6. Депутат Государственной Думы имеет право заниматься еще и: А) коммерческой деятельностью Б) научной и педагогической деятельностью В) предпринимательской и торговой деятельностью.

7. Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами РФ является: А) Министр обороны РФ Б) Председатель Правительства РФ В) Президент РФ

8. Кем назначается и освобождается от должности Прокурор в субъектах РФ? А) Генеральным прокурором РФ Б) Президентами субъектов РФ В) парламентами субъектов РФ.

9. Высшим судебным органом по гражданским делам в РФ является: А) Конституционный суд Б) Верховный суд В) Высший Арбитражный суд.

10. Кто исполняет обязанности Президента РФ в случае его временного отсутствия? А) Председатель Правительства Б) Председатель Государственной Думы В) Председатель Совета федераций.

11. На какой срок избирается Государственная Дума РФ? А) на 4 года Б) на 5 лет В) на 6 лет

12. Кто назначает на должность судей Верховного суда РФ? А) Президент РФ Б) Совет Федераций РФ В) Государственная Дума РФ

13. В каких случаях Государственная Дума может быть распущена Президентом РФ? А) в период военного

положения Б) в период чрезвычайного положения В) в случае трехкратного отклонения Государственной Думой представленной кандидатуры Председателя Правительства

14. Кто назначает и отзывает дипломатических представителей РФ в иностранных государствах? А) Президент РФ Б) Министр иностранных дел РФ В) Председатель Конституционного суда РФ

## ЗАДАНИЯ

### 1. «Замени одним словом».

- 1) Часть света или территории, имеющая определённые границы и пользующаяся государственным суверенитетом. (*Страна*).
  - 2) Социальная организация данной страны, основой которой является социальная структура. (*Общество*)
  - 3) Политическая организация данной страны, включающая определенный тип режима власти, органы и структуру правления. (*Государство*).
  - 4) Способность самостоятельно без всяких ограничений осуществлять свои права и нести обязанности. (*Дееспособность*).
  - 5) Мера положительного или отрицательного воздействия. (*Санкция*).
  - 6) Совокупность общеобязательных правил поведения(норм), установленных либо санкционированных государством. (*Право*).
1. Торжественное вступление к тексту Конституции (Прембула)
  2. Выражение недоверия Президенту со стороны парламента (импичмент)
  3. Всенародное голосование (референдум)
  4. Форма национально-территориального устройства, союз государств (федерация)
  5. Многообразие, множественность (плюрализм)
  6. Независимость, самостоятельность (суверенитет)

### 2. Какое право нарушено?

- 1) Из портфеля Вити пропал учебник. Какое право было нарушено? (*Право на частную собственность*).
- 2) Органы опеки забрали детей у матери в детский распределитель, из-за, как им казалось, ничтожных средств к существованию. Какое право было нарушено? (*Право жить и воспитываться в семье*).
- 3) При разводе родителей десятилетний Павел остался жить с папой, хотя он очень хотел жить с мамой. Какое право нарушено? (*Право на собственное мнение*).
- 4) Четырнадцатилетняя Клара вязала красивые и качественные варежки и носки, которые продавала среди своих сверстников. Но мама, которая часто выпивала забирала у неё заработанные деньги. Какие права нарушены? (*Право на заработанные ей средства*).
- 5) После побоев отцом за двойку, Костя решил обратиться к местному участковому, который, выслушав ситуацию стал на сторону отца Кости. Какое право нарушено в этом случае. (*Право на защиту, в том числе и от родителей*).
- 6) Ирина жила с мамой и папой. Семья жила только на пособие по безработице отца и детскую компенсацию Иры. Поэтому Ира часто недоедала, да и одежды у неё почти не было(хорошо ещё, что соседи проносили одежду выросшей дочки). Какое право нарушено? (*Право ребёнка на содержание*).

## Эталоны ответов к тесту № 1, № 2

№	Вариант 1	Вариант 2
1	В	А
2	Б	Б
3	Б	А
4	Б	А
5	Б	В

6	А	Б
7	Б	В
8	В	А
9	В	Б
10	А	А
11	В	Б
12	В	Б
13	В	В
14	а	а

### Тема 4.3 Система государственных органов РФ ТЕСТ

#### Вариант № 1

**1.** По признаку территориально-государственного устройства Россия является:

- а) унитарным государством,
- б) федеративным государством,
- в) правовым государством,
- г) республиканским государством

**2.** Конституция РФ закрепляет принцип политического и идеологического плюрализма в качестве одной из основ конституционного строя нашего государства. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого принципа:

- а) во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны,
- б) никакая идеология не может устанавливаться в РФ в качестве государственной или обязательной,
- в) в РФ признаётся идеологическое многообразие,
- г) в РФ признаются политическое многообразие, многопартийность,
- д) РФ обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

**3.** Гарантом Конституции РФ выступает:

- а) Председатель Конституционного Суда РФ,
- б) Вице-спикер Совета Федерации РФ,
- в) Президент РФ,
- г) Председатель Правительства РФ

**4.** К органам исполнительной власти в РФ относится:

- а) Самарская областная Дума,
- б) Администрация Президента РФ,
- в) Совет Федерации РФ,
- г) Министерство образования и науки РФ

**5.** В структуру законодательной власти РФ входит:

- а) Федеральное агентство по налогам и сборам РФ,
- б) Государственная Дума РФ,
- в) Администрация Президента РФ,

г) Правительство Московской области

**6.** В круг полномочий Совета Федерации Федерального Собрания РФ входит:

- а) назначение выборов Государственной Думы,
- б) ведение переговоров и подписание международных договоров РФ,
- в) дача согласия Президенту РФ на утверждение в должности Генерального Прокурора РФ,
- г) определение основных направлений деятельности Правительства РФ.

**7.** Правом роспуска Государственной Думы Федерального Собрания РФ, согласно Конституции РФ, обладает:

- а) Генеральный прокурор РФ,
- б) Совет Федерации,
- в) Конституционный суд РФ,
- г) Президент РФ

**8.** К функциям Правительства РФ относится:

- а) принятие федеральных законов,
- б) разработка государственного бюджета,
- в) роспуск Государственной Думы РФ,
- г) назначение референдумов

**9.** К функциям Государственной Думы РФ относится:

- а) установление границ субъектов РФ,
- б) утверждение кандидатур судей Верховного Суда РФ,
- в) решение вопроса о доверии Правительству РФ,
- г) присвоение воинских званий

## **ТЕСТ Вариант № 2**

**1.** В соответствии с Конституцией РФ Президент РФ:

- а) утверждает изменения границ между субъектами РФ,
- б) назначает высшее командование Вооружённых Сил РФ,
- в) объявляет амнистию,
- г) единолично назначает на должность Генерального прокурора РФ

**2.** В соответствии с Конституцией РФ к функциям Государственной думы РФ относится:

- а) утверждение границ между субъектами,
- б) управление федеральной собственностью,
- в) назначение референдума,
- г) объявление амнистии.

**3.** Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ:

- а) указание своей национальности,
- б) сохранение исторического и культурного наследия,
- в) участие в выборах органов власти,
- г) уплата налогов,
- д) свободное распоряжение своими способностями к труду,
- е) пользование родным языком

**4.** Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства:

- а) запрет установления общеобязательной идеологии,

- б) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, в) установление государственных пенсий и пособий,
- г) охрана труда и здоровья людей,
- д) гарантии единства экономического пространства,
- е) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

**5.**Статья 14 Конституции РФ объявляет Российскую Федерацию светским государством. Это означает, что:

- а) признаны права и свободы человека и гражданина,
- б) устанавливается равная защита собственности любой формы (государственной, частной, муниципальной),
- в) отсутствует государственная религия,
- г) ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным, д) в стране узаконена многопартийность,
- е) признан и обеспечивается суверенитет народа

**6.** Кто осуществляет государственную власть на территории Российской Федерации:

- а) Федеральное собрание РФ,
- б) Администрация Президента РФ,
- в) органы местного самоуправления,
- г) суды Российской Федерации,
- д) победившие на выборах политические партии,
- е) Правительство Российской Федерации

**7.** Какие положения отражают основы конституционного строя РФ:

- а) государство является демократическим федеративным правовым с республиканской формой правления,
- б) хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом,
- в) вся власть принадлежит трудящимся города и деревни,
- г) высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы,
- д) земля, ее недра, воды, леса, шахты, рудники являются государственной собственностью,
- е) человек, его права и свободы являются высшей ценностью

**8.** Прочитайте фрагменты из публицистических материалов. Выберите среди них примеры, характерные для функционирования правового государства:

- а) глава государства отдал приказ, чтобы верные ему войска открыли огонь против оппозиции и разогнали митинг,
- б) племянник президента страны был задержан полицией за драку в баре и предстал перед судом,
- в) парламент страны выступил с инициативой отставки правительства и проведения досрочных выборов,
- г) Конституционный суд принял на экспертизу на соответствие Конституции страны новый указ президента,
- д) по распоряжению главы государства оппозиционные силы и партии были исключены из предвыборных списков и не смогли участвовать в парламентских выборах.

**9.**Что из перечисленного ниже относится к принципам федеративного устройства России:

- а) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации,

- б) единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств,
- в) равноправие и самоопределение народов Российской Федерации,
- г) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную,
- д) равноправие субъектов федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти

## ЗАДАНИЕ

### 2.1. Приведите в соответствие

Должностное лицо	Способ наделения полномочий
А. Президент	1) избрание
Б. Председатель Правительства РФ	2) назначение
В. министр	
Г. глава субъекта РФ	
Д. депутат Государственной Думы	

### 2.2. Приведите в соответствие:

Полномочия	Правоохранительный орган
А. борьба с уличной преступностью	1) Суд
Б. контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни	2) Прокуратура
В. вынесение решения или приговора	3) Полиция
Г. надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	
Д. разрешение правовых споров между фирмами	

### 2.3. Прочитайте приведенный ниже текст и вставьте пропущенные слова:

Социальным называется государство, служащее \_\_\_\_\_ (А). Такое государство гарантирует исполнение конституционно закрепленных экономических и социальных \_\_\_\_\_ (Б) граждан. Также гарантируются социальные \_\_\_\_\_ (В) государства: охрана труда и здоровья граждан; выплата минимальной заработной платы; поддержка семьи, инвалидов и др. Также закреплены и другие \_\_\_\_\_ (Г) социальной защиты. В современном обществе \_\_\_\_\_ (Д) понимается как равенство прав и возможностей. Организационно-правовой статус Российской Федерации как социального государства закреплен действующей \_\_\_\_\_ (Е).

1. социальное неравенство,
2. Конституция РФ,
3. права и свободы,
4. социальные привилегии,
5. гарантии,
6. общество,
7. Декларация прав человека,
8. обязанности,
9. социальное равенство.

## Эталоны ответов на тест № 1, № 2

№	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	Б
2	Б в г	Г
3	В	Б г
4	Г	В г е
5	Б	В г
6	В	А г е
7	Г	А г е
8	Б	Б в г
9	В	А б д

## Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы Тема 5.1 Правоохранительные органы ТЕСТ

### Вариант № 1

#### 1. Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?

- + Оба ответа верные.
- Выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений;
- Оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам.

#### 2. Какие органы относятся к правоохранительным?

- + В основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств;
- Органы полиции, Следственного комитета РФ, прокуратуры и других, должностные лица которых осуществляют борьбу с преступностью;
- Те органы, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классов чин и знаков отличия.

#### 3. Кто из указанных лиц не входит в систему правоохранительных органов?

- + Депутат Государственной Думы РФ;
- Частный нотариус;
- Народный дружинник.

#### 4. Субъекты правоохранительных органов - это:

- + лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность;
- граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса;
- те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона.

#### 5. Основными признаками правоохранительных органов являются:

- + Осуществление деятельности по охране права на основе закона;
- Исключительно государственный характер всех органов и организаций, осуществляющий деятельность по охране права;
- Рекомендательный характер решений, принимаемых их должностными лицами.

#### 6. Предметом дисциплины «Правоохранительные органы» является:

- + организация и направления деятельности органов или организаций, которые осуществляют правоохранительную деятельность, их место и взаимосвязь с другими структурами в системе госорганов;
- нормативные положения о службе в полиции, ее организационные и практические аспекты;
- общественные отношения, складывающиеся между гражданами и сотрудниками правоохранительных органов в свете неблагоприятной политической обстановки.

#### 7. Изучение демократических основ правосудия входит в:

- + Особенную часть системы дисциплины «Правоохранительные органы»;

- Общую часть системы дисциплины «Правоохранительные органы»;
- этой дисциплиной не изучается.

**8. К каким источникам дисциплины «Правоохранительные органы» относится Конвенция против пыток?**

- + К международным договорам;
- К федеральным конституционным законам РФ;
- К законам РФ.

**9. Каково назначение правоохранительной деятельности?**

- + Защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей;
- Исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа;
- Пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений.

**10. Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это принцип:**

- + взаимопомощи;
- единства и централизации;
- конспирации.

## ТЕСТ Вариант № 2

**1. Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Основному закону государства?**

- + Конституционный;
- Верховный;
- Арбитражный.

**2. Какое число судей входит в состав Конституционного суда РФ?**

- + 19;
- 21;
- 13.

**3. Какой суд не относится к федеральным судам общей юрисдикции?**

- + Мировой суд судебного участка № 1 г. Казань;
- Областной суд Вологодской области;
- Красноярский районный суд г. Пенза.

**4. Разрешение экономических споров входит в компетенцию:**

- + Арбитражных судов;
- Мировых судов;
- Судов общей юрисдикции.

**5. Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:**

- + Прокуратуру РФ;
- Министерство внутренних дел РФ;
- Федеральную службу безопасности РФ.

**6. Государственную регистрацию некоммерческих объединений, политических партий и общественных организаций, а также записей актов гражданского состояния осуществляет:**

- + Министерство юстиции РФ;
- Министерство культуры РФ;
- Министерство финансов РФ.

**7. Какая служба из указанных ниже не входит в Минюст России?**

- + Федеральная служба безопасности РФ;
- Федеральная служба исполнения наказаний РФ;
- Федеральная служба судебных приставов РФ.

**8. Какое учреждение предназначено для содержания подозреваемых или обвиняемых, которым судом избрана мера пресечения в виде заключения под стражу?**

- + Следственный изолятор;
- Колония-поселение;
- Изолятор временного содержания.

**9. Что из перечисленного является задачей ФСИН России?**

- + Охрана и конвоирование по специальным маршрутам осужденных и заключенных под стражу лиц;
- Обеспечение порядка в зале судебного заседания;
- Возбуждение уголовных дел по фактам нарушения закона на территориях уголовно-исправительных учреждений.

**10. Структурное подразделение ФССП РФ возглавляет:**

- + старший судебный пристав;
- главный судебный пристав;
- судебный пристав-исполнитель.

**ЗАДАНИЯ.**

**Задача 1.** Иванова после окончания юридического института назначили на должность судьи. Ему было 22 года. Законно ли данное назначение?

**Задача 2.** Когда Николаю исполнилось 14 лет, он заявил. Не буду получать паспорт! Столько проблем: фотографии, документы, очереди. Это моё право, захочу – не буду получать. Прав ли подросток?

**Задача 3.** Милиционер в квартире Иванова произвёл обыск, не предъявив никаких документов. Законны ли действия милиционера?

**Задача 4.** Несовершеннолетний Носов угнал машину. Это уголовное дело в суде рассматривалось без адвоката. Правильно ли поступил суд?

**Эталоны ответов к тесту № 1, № 2**

№	Вариант 1	Вариант 2
1	А	А
2	А	А
3	А	А
4	А	А
5	А	А
6	А	А
7	А	А
8	А	А
9	А	А
10	А	А

**Раздел 6. Гражданское право**

**Тема 6.1**

**Общая характеристика гражданского права**

**ТЕСТ**

**Вариант № 1**

**1. К недвижимым вещам относятся ...**

- А) здания, сооружения, объекты незавершенного строительства

- Б) земельные участки
- В) подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, космические объекты
- Г) сложные вещи
- Д) неделимые вещи

**2. Гражданским законодательством защищаются ...**

- А) неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага
- Б) связанные с имуществом личные неимущественные отношения
- В) имущественные отношения

**3. Предмет гражданского права включает ...**

- А) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага
- Б) только личные неимущественные отношения
- В) только имущественные отношения

**4. Источники гражданского права**

- А) Конституция Российской Федерации  
обычай делового оборота, закрепленные в нормах действующего законодательства
- Б) Гражданский кодекс РФ
- В) акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти в которых содержатся нормы гражданского права
- Г) конституции республик, являющихся субъектами Российской Федерации  
законы субъектов РФ
- Д) приказы и инструкции исполнительных органов власти субъектов РФ
- Е) постановления Правительства РФ
- Ж) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ
- З) указы президента республики, являющейся субъектом РФ
- И) федеральные законы
- К) уставы субъектов Российской Федерации
- Л) постановления правительства субъектов РФ

**5. Особенности (характерные черты) гражданско-правового метода регулирования:**

- А) защита нарушенных гражданских прав осуществляется в основном в административном порядке
- Б) защита нарушенных гражданских прав осуществляется в основном в судебном порядке  
предполагаемое юридическое равенство сторон гражданского правоотношения
- В) ответственность в гражданском праве носит дисциплинарный характер
- Г) автономия воли участников гражданского правоотношения
- Д) ответственность в гражданском праве носит имущественный характер

**6. Гражданским законодательством регулируются ...**

- А) только личные неимущественные отношения
- Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
- В) только имущественные отношения

**7. Предметом задатка может быть ...**

- А) индивидуально- определенная вещь Б) недвижимое имущество
- В) любая вещь Г) денежная сумма

**8. Соглашение о задатке может быть ...**

- А) в простой письменной форме
- Б) в устной форме
- В) обязательно в письменной нотариально удостоверенной форме

**9. Ипотека – это залог ...**

- А) товаров в оборотеБ) вещей в ломбардеВ) недвижимостиГ) движимого имущества

**10. Продавец доли в праве общей собственности ...**

- А) обязан известить в письменной форме остальных участников общей собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу
- Б) обязан в любой форме, но известить остальных участников права общей собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу
- В) не обязан извещать остальных участников общей собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу
- г) обязан известить в письменной форме остальных участников общей собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу с указанием цены и других условий, на которых продает ее

**11. При продаже доли в праве общей собственности постороннему лицу, остальные участники общей собственности ...**

- А) не имеют преимущественного права покупки
- Б) имеют преимущественное право покупки продаваемой доли по цене, за которую она продается
- В) имеют преимущественное право покупки продаваемой доли по цене, установленной покупателем

**12. Содержание права собственности составляет право ...**

- А) пользования своим имуществом
- Б) владения, пользования и распоряжения своим имуществом
- В) распоряжения своим имуществом
- Г) владения своим имуществом

**13. Основания приобретения гражданами права собственности**

- А) изготовление новой вещиБ) наследование имущества
- В) реквизицияГ) договор купли-продажи имущества
- Д) национализацияЕ) приватизацияЖ) конфискация

**14. Самостоятельная имущественная ответственность является ли признаком юридического лица.**

- А) да, является
- Б) является только у некоторых юридических лиц
- В) нет, не является

**15. Условия действительности сделок**

- А) дееспособность лиц, участвующих в сделке
- Б) наличие подписей двух свидетелей, подтверждающих заключение сделки без принуждения
- В) обязательное нотариальное удостоверение совершаемой сделки
- Г) единство воли и волеизъявления лиц, участвующих в сделке
- Д) соблюдение формы, если она предусмотрена законом
- Е) наличие медицинской справки, подтверждающей дееспособность граждан, участвующих в сделке
- Ж) законность содержания сделок

**16. Сделки совершаются ... форме**

- А) в устной и письменной
- Б) только в письменной
- В) только в устной

**17. Исковой давностью признается срок ...**

- А) для защиты права по иску лица, право которого нарушено
- Б) для исполнения обязательства
- В) в течение, которого должен быть в письменной форме заключен договор, если между сторонами все условия

согласованы

**18. Общий срок исковой давности составляет ...**

А) три года Б) один год В) пять лет

**19. Срок исковой давности ...**

А) может быть изменен соглашением сторон

Б) не подлежит изменению

В) может быть изменен судом

**20. Гражданин может быть признан безвестно отсутствующим, если в течение ...**

А) одного года в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания

Б) трех лет в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания

В) двух лет в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания

**21. Правоспособность гражданина прекращается ...**

А) достижением пенсионного возраста

Б) смертью

В) признанием гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным

**22. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме с ...**

А) момента рождения

Б) момента получения паспорта

В) достижением совершеннолетия

**23. Дееспособность гражданина-это способность гражданина своими действиями ...**

А) приобретать гражданские права

Б) осуществлять гражданские права

В) создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их

Г) приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их

**24. Правоспособность гражданина возникает ...**

А) с момента рождения Б) при достижении совершеннолетия В) с момента получения паспорта

**25. Гражданин может быть признан недееспособным по решению ...**

А) суда Б) органов опеки и попечительства В) медицинской комиссии

**26. Правоспособность гражданина – это способность ...**

А) нести гражданские обязанности

Б) иметь гражданские права

В) иметь гражданские права и нести обязанности

**27. Гражданин может быть признан недееспособным (по основанию) ...**

А) в связи с инвалидностью

Б) в связи с престарелым возрастом

В) вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими.

### Ключи к тесту «Гражданское право».

1. А, Б, В

2. В

3. А
4. А, Б, В, Е, Ж, И
5. Б, Г, Д
6. Б
7. Г
8. А
9. В
10. Г
11. Б
12. Б
13. А, Б, Г
14. А
15. А, Г, Д, Ж
16. А
17. А
18. А
19. Б
20. А
21. Б
22. В
23. Г
24. А
25. А
26. В
27. В

## Тема 6.2 Гражданско-правовые договоры

### Тест Вариант 1

**Выберите правильный ответ:**

1. Определите правовую природу договора купли-продажи:
  - а) реальный, односторонний, возмездный;
  - б) консенсуальный, возмездный, двусторонний;
  - в) консенсуальный, односторонний, возмездный;
  - г) реальный, двусторонний, возмездный;
  - д) в пользу третьего лица.
2. По договору купли-продажи продавец обязуется передать покупателю имущество:
  - а) в собственность;
  - б) в пользование;
  - в) во временное владение;
  - г) во временное владение и пользование;
  - д) для доставки в пункт назначения.
3. Риск случайной гибели или повреждения предмета договора купли-продажи переходит на покупателя с момента:

- а) исполнения покупателем обязанности по оплате товара;
- б) перехода к покупателю права собственности на товар;
- в) исполнения продавцом обязанности по передаче товара покупателю;
- г) заключения договора купли-продажи;
- д) использования товара покупателем.

4. В случае продажи товара ненадлежащего качества покупатель вправе требовать от продавца:

- а) расторжения договора и возврата уплаченной за товар денежной суммы;
- б) соразмерного уменьшения покупной цены;
- в) безвозмездного устранения недостатков товара в разумный срок;
- г) замены товара ненадлежащего качества на товар, соответствующий договору;
- д) совершения одного из перечисленных действий по выбору покупателя.

5. По договору розничной купли-продажи товар передается покупателю для:

- а) государственных нужд;
- б) использования в предпринимательской деятельности;
- в) последующей продажи;
- г) личного, домашнего, семейного или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью;
- д) использования в иных целях, не связанных с личным, домашним, семейным и иным подобным использованием.

6. Предложение о заключении договора розничной купли-продажи, содержащееся в каталогах, рекламе, описаниях товаров, обращенное к неопределенному кругу лиц, признается:

- а) коносаментом;
- б) индоссаментом;
- в) публичной офертой;
- г) цессией;
- д) дисконтом.

7. Непродовольственный товар надлежащего качества в месте его покупки покупатель вправе обменять с момента передачи ему товара в течение:

- а) четырнадцати дней;
- б) тридцати дней;
- в) шести месяцев;
- г) одного года;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

8. Укажите непродовольственные товары надлежащего качества, не подлежащие обмену:

- а) посуда;
- б) чулочно-носочные изделия;
- в) косметика;
- г) перчаточно-рукавичные изделия;
- д) все указанные варианты.

## Тесты по теме «Гражданско-правовой договор»

### ВАРИАНТ – 2

#### Выберите правильный ответ:

1. Договор купли-продажи недвижимости считается заключенным с момента:
  - а) подписания договора сторонами;
  - б) передачи покупателю имущества, предусмотренного договором;
  - в) оплаты стоимости передаваемого имущества;
  - г) нотариального удостоверения договора;
  - д) государственной регистрации перехода права собственности.
2. Для отчуждения жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние члены семьи собственника такого помещения, требуется:
  - а) согласие самих несовершеннолетних членов семьи;
  - б) согласие органа опеки и попечительства;
  - в) согласие органов, регистрирующих переход права собственности;
  - г) согласие нотариуса;
  - д) не требуется чьего-либо согласия.
3. Товары, на которые не установлены гарантийные сроки, в случае обнаружения в них недостатков могут быть возвращены покупателем продавцу в течение:
  - а) 7 дней;
  - б) 10 дней;
  - в) 14 дней, не считая дня покупки;
  - г) 14 дней, считая день покупки;
  - д) 30 дней.
4. Перечень групп (видов) товаров и соотношение по отдельным признакам внутри группы (вида) является в договоре купли-продажи:
  - а) комплектностью;
  - б) ассортиментом;
  - в) спецификацией;
  - г) каталогом;
  - д) прайсом.
5. Право собственности на предприятие переходит к покупателю с момента:
  - а) подписания сторонами договора;
  - б) подписания сторонами передаточного акта;
  - в) регистрации договора;
  - г) государственной регистрации указанного права;
  - д) оплаты стоимости предприятия.
6. По договору продажи предприятия, как правило, не подлежат передаче покупателю:
  - а) долги предприятия;
  - б) право на фирменное наименование;
  - в) право на товарный знак, знак обслуживания;
  - г) материальные и нематериальные активы предприятия;

д) права продавца, полученные им на основании разрешения (лицензии) на занятие соответствующим видом деятельности.

7. Состав и стоимость продаваемого предприятия определяются в договоре продажи предприятия на основе:
- а) инвентаризации предприятия;
  - б) аудиторской проверки предприятия;
  - в) передаточного акта;
  - г) размера уставного фонда предприятия;
  - д) имущественного комплекса предприятия.
8. Цена в договоре мены определяется:
- а) в денежном выражении;
  - б) исходя из соотношения обмениваемых товаров;
  - в) в размере расходов на передачу и принятие товаров;
  - г) в стоимостном выражении;
  - д) соглашением сторон.

#### Ответы к тесту

##### *ВАРИАНТ -1*

1-б, 2-а, 3-в, 4-д, 5-г, 6-в, 7-а, 8-д

##### *ВАРИАНТ -2*

9-д, 10-б, 11-в, 12-б, 13-г, 14-д, 15-а, 16-г

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Пользуясь Интернет-ресурсом, подберите примеры соответствующих ничтожных сделок.

сделки, совершенные с целью, противной основам правопорядка и нравственности,.....

сделки, совершенные гражданином, признанным недееспособным,.....

сделки, совершенные лицами, не достигшими 14 лет,.....

сделки, совершенные с нарушением формы, если законом предусмотрены такие последствия,.....

мнимые и притворные сделки.....

2. Задание. Проанализируйте любой (по выбору) гражданско-правовой договор ( купли-продажи транспортного средства, мена квартиры, оказания услуг, аренды автомобиля, дарения жилого помещения, займа) по следующей схеме:

Вид договора, форма договора, существенные условия.

### **Раздел 7. Защита прав потребителей** **Тема 7.1 Защита прав потребителей**

Тест  
Вариант 1

1. Какие действия не подпадают под действия Закона «О защите прав потребителей»?
- а) из безвозмездных гражданско-правовых договоров;+
  - б) из договоров, связанных с приобретением товаров;
  - в) из международных договоров.

2. Какой характер несут отношения с участием потребителей по законодательству о защите прав потребителей?

- а) публичный характер;+
- б) частно-публичный характер;
- в) плановый характер;
- г) частный характер.

3. Какой характер у гражданско-правовых норм Закона «О защите прав потребителей»?

- а) всегда императивный характер;
- б) императивный и диспозитивный характер;
- в) всегда диспозитивный характер.

4. Кем является потребитель по законодательству о защите прав потребителей?

- а) гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;+
- б) гражданин, не имеющий намерения заказать, но имеющий намерения приобрести и использовать товары (работы, услуги) исключительно для предпринимательских целей;
- в) гражданин, имеющий намерения заказать и использовать товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных и иных нужд, не связанных с извлечением прибыли.

5. Кем является изготовитель по законодательству о защите прав потребителей?

- а) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору;
- б) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи;
- в) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям.+

6. Кем является исполнитель по законодательству о защите прав потребителей?

- а) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору;+
- б) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям;
- в) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также

индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи.

7. Кем является продавец по законодательству о защите прав потребителей?

- а) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям;
- б) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи;+
- в) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору.

8. Кем является импортер по законодательству о защите прав потребителей?

- а) индивидуальный предприниматель, осуществляющий импорт товара для его последующей реализации на территории РФ;
- б) организация независимо от организационно-правовой формы, осуществляющая импорт товара для его последующей реализации на территории РФ;
- в) организация независимо от организационно-правовой формы или индивидуальный предприниматель, осуществляющие импорт товара для его последующей реализации на территории РФ.+

9. Чем регулируют взаимоотношения в области защиты прав потребителей?

- а) Законом «О защите прав потребителей», Гражданским кодексом РФ;
- б) Законом «О защите прав потребителей», Гражданским кодексом РФ, а также принимаемыми в соответствии с ним иными федеральными законами и правовыми актами РФ;+
- в) Гражданским кодексом РФ, а также принимаемыми в соответствии с ним иными федеральными законами и правовыми актами РФ.

10. К чему примерим закон «О защите прав потребителей»?

- а) к отдельным видам гражданско-правовых договоров в части, не противоречащей Гражданскому кодексу РФ;
- б) ко всем договорам только в части, не противоречащей части первой ГК РФ;+
- в) ко всем видам гражданско-правовых договоров.

**ТЕСТ  
ВАРИАНТ 2**

1. Орган Правительства РФ, которому не вправе поручать принимать акты, которые содержат нормы о защите прав потребителей:

- а) органам судебной защиты;
- б) органам юстиции;
- в) федеральным органам исполнительной власти.+

2. Исходя из Закона РФ «О защите прав потребителей», чем является безопасность товара (работы, услуги)?

- а) безопасностью товара (работы, услуги) для жизни, здоровья потребителя, а также будущего поколения в процессе приобретения и использования товара (работы, услуги);
- б) безопасностью товара (работы, услуги) для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды при обычных условиях его использования, хранения,

транспортировки и утилизации, а также безопасность процесса выполнения работы (оказания услуги);+

в) безопасностью товара (работы, услуги) для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды при условиях, требующих какого-либо особого режима его использования, хранения, транспортировки и утилизации, а также безопасность процесса выполнения работы (оказания услуги).

3. Что такое срок годности?

а) период, по истечении которого товар (работа) считается непригодным для использования по назначению;+

б) период, в течение которого изготовитель (исполнитель) обязуются обеспечивать потребителю возможность использования товара (работы) по назначению и нести ответственность за существенные недостатки;

в) период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель), продавец, уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер обязаны удовлетворить требования потребителя.

4. В течение какого времени изготовитель обязан обеспечить работу предложенного товара, если исполнитель не установил на работу товара срок службы:

а) в течение двух лет со дня передачи товара (работы) потребителю;

б) в течение пяти лет со дня передачи товара (работы) потребителю;

в) в течение десяти лет со дня передачи товара (работы) потребителю.+

5. Что такое техническое регулирование по закону «О техническом регулировании»?

а) определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;

б) правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия;+

в) правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к связанным с ними процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия.

6. Что должен сделать изготовитель в случае, если установлено, что при соблюдении потребителем установленных правил использования, хранения или транспортировки работы товара он причиняет или может причинить вред жизни, здоровью, имуществу

потребителя и окружающей среде?

- а) снять такой товар (работу, услугу) с производства;
- б) незамедлительно приостановить его производство (реализацию) до устранения причин вреда, а в необходимых случаях принять меры по изъятию его из оборота и отзыву от потребителя;+
- в) принять меры по отзыву такого товара (работы, услуги) с внутреннего рынка и от потребителей.

7. Что такое санитарно-эпидемиологическое благополучие, исходя из закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»?

- а) состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности;+
- б) состояние здоровья населения и среды обитания на определенной территории в конкретно указанное время;
- в) совокупность объектов, явлений и факторов окружающей среды, определяющих условия жизнедеятельности человека.

8. Что такое подтверждение соответствия?

- а) документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;
- б) документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров;+
- в) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.

9. Что такое существенный недостаток товара?

- а) неустранимый недостаток или недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных расходов или затрат времени, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения, или другие подобные недостатки;+
- б) недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных расходов или затрат времени, или выявлен в течение гарантийного срока товара, или проявляется вновь после его устранения;
- в) неустранимый недостаток или недостаток, который не может быть устранен без участия изготовителя товара, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения, или другие подобные недостатки.

10. За какие недостатки изготовитель несет ответственность в отношении товара, на который установлен гарантийный срок?

- а) во всех случаях;
- б) в случае, если недостатки возникли после передачи товара потребителю, вследствие

нарушения потребителем правил использования товара;

в) в случае, если недостатки возникли после передачи товаров потребителю, вследствие нарушения потребителем правил использования, хранения, транспортировки, действия третьих лиц или непреодолимой силы.+

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### *Ситуация № 1*

Покупательница приобрела в магазине крем для лица. Вечером нанесла его на кожу, а утром обнаружила, что лицо отекло и покрылось красными пятнами. Покупательница попыталась вернуть некачественный товар в магазин, но там его не взяли, мотивируя это тем, что проданный товар обмену и возврату не подлежит, о чём имелась табличка. Правы ли в этом случае продавцы?

### Ответ

В этой ситуации имеется прямое нарушение прав потребителя на безопасность товаров, предусмотренное статьёй №7 Закона РФ «О защите прав потребителей». На основании этой статьи покупательница вправе вернуть крем его изготовителю, либо продавцу, захватив с собой доказательства, подтверждающие, что вред причинён здоровью именно этим кремом (например, справку от врача) и что товар был приобретён именно у данного продавца. Табличка типа «Проданный товар обмену и возврату не подлежит» не имеет юридической силы, так как пункт 1 статьи 14 Закона гласит: «Условия договора, ущемляющие права потребителей по сравнению с правилами, установленными законодательством, признаются недействительными».

А обеспечение безопасности достигается с помощью стандартизации, сертификации и установления сроков службы, годности. Их реализация при отсутствии такового запрещена. В частности, обязательной сертификации подлежат товары для детей, продукты питания, парфюмерия и косметика, товары народного потребления и т. д. Это касается и импортных товаров.

### *Ситуация № 2*

На упаковке печенья, которое приобрёл покупатель, было написано «Акционерное общество открытого типа «Большевик», ГОСТ 24901 – 89, масса нетто 200 г, калорийность 425 ккал. В 100 г продукта: белка 7,5г., жира 12, 1 г., углеводов 71,2 г., дата изготовления. А какая вообще информация должна быть на упаковке?

### Ответ

Помимо того, что уже указано, должно быть: адрес изготовителя, перечень использованных в процессе изготовления печенья продуктов питания и пищевых добавок. Кроме того, указанная на упаковке дата даёт покупателю неполную информацию о сроке годности печенья, так как она может означать или дату изготовления или срок, до которого продукт пригоден для употребления. Поэтому на упаковке должно быть написано либо «срок годности три месяца», либо «употреблять до , например, 10 мая».

### *Ситуация № 3*

Когда покупательница приобретала губную помаду, продавец ей сказала, что она изготовлена на основе натуральных веществ. Позднее у неё возникли сомнения в достоверности сказанного, и она отдала купленную помаду на экспертизу. Экспертиза установила, что в химический состав помады натуральные компоненты не входят. Может ли покупательница потребовать вернуть зря потраченные деньги?

Ответ

Если потребитель приобрёл товар, не обладающий необходимыми ему свойствами в результате предоставления ему недостоверной информации, он вправе в соответствии со статьями 12 пункт 2, 18 пункты 1 – 4 Закона РФ «О защите прав потребителей» расторгнуть договор и потребовать возмещения причинённых ему убытков (например, расходы на экспертизу).

*Ситуация № 4*

Покупатель отдал для производства гарантийного ремонта свой телевизор в мастерскую при магазине, где он был куплен. Определите, в какой срок должен быть произведён гарантийный ремонт и правда ли, что покупателю на время ремонта должны предоставить другой телевизор?

Ответ

Статья № 20 Закона РФ «О защите прав потребителей» устанавливает, что недостатки, обнаруженные в товаре, должны быть устранены продавцом товара (предприятием, выполняющим его функции) в течение 45 дней с момента предъявления соответствующего требования потребителем. В этой же статье в пункте 2 указано, что по предъявлению соответствующего требования потребителю обязаны немедленно предоставить на время ремонта аналогичный товар за свой счёт с доставкой. Статья 23 пункт 1 этого Закона устанавливает, что за каждый день просрочки выполнения требований потребителя об устранении недостатков товара (как и его замене), а также о предоставлении на время ремонта аналогичного товара продавец (предприятие, выполняющее его функции) выплачивает потребителю неустойку в размере одного процента стоимости товара

*Ситуация № 5*

В электронном магазине покупатель приобрёл беспроводную мышку с клавиатурой с гарантией сервисного обслуживания на 6 месяцев. Клавиатура вышла из строя. Покупатель принял товар на сервис на 2-3 недели. Имеет ли покупатель право на данный период требовать для использования другую временную рабочую клавиатуру и мышку?

Ответ

Согласно пункту 2 статьи 20 Закона РФ «О защите прав потребителей» покупатель имеет право потребовать от продавца на время ремонта другую клавиатуру.

Закон обязывает продавца предоставить временную клавиатуру по первому требованию в течение трёх дней. То есть недостаточно просто сдать клавиатуру в ремонт – нужно чтобы вы именно потребовали в устной или письменной форме безвозмездно предоставить покупателю такую же или похожую клавиатуру.

Что же касается мышки, то если она не вышла из строя, но по каким-то причинам покупатель и её сдал в ремонт вместе с клавиатурой – стоит потребовать мышку обратно. Если же и мышь тоже сломалась или продавец отказался её возвращать без клавиатуры, то на неё полностью распространяются правила пункта 2 статьи 20 Закона РФ «О защите прав потребителей» как и на клавиатуру.

*Ситуация № 6*

Покупатель приобрёл три метра ткани на костюм, но жена посчитала мой выбор неудачным и с отрезом отправилась, чтобы заменить другой тканью, для меня подходящей. Чек был сохранён. Но в магазине, несмотря на то, что с момента покупки

прошло несколько часов, покупку обменять отказались.

Кто прав в этой ситуации покупатель или магазин?

Ответ

В данной ситуации прав покупатель. В соответствии со статьёй 25 Закона РФ «О защите прав потребителей» покупатель имеет право на обмен доброкачественного товара в течение 14 дней, не считая дня покупки. Отсутствие кассового или товарного чека либо иного подтверждающего оплату товара документа не лишает его возможности ссылаться на свидетельские показания.

Ситуация №7

Клиент заказал изготовить и установить у себя в квартире металлические двери. Работы были выполнены в срок. Но очень скоро клиент обнаружил, что замок в двери некачественный. Потребовал его заменить, но фирма ему отказала. Кто прав в этой ситуации?

Ответ

В соответствии со статьёй 30 Закона РФ «О защите прав потребителей» клиент имеет право потребовать исправления недостатков, но сроки при этом установить не может. В соответствии с пунктом 2 статьи 31 устранение недостатков должно быть произведено в срок, установленный договором, либо в течение 20 дней. Если недостатки работы были обнаружены в ходе её выполнения (а не после), клиент имеет право в соответствии с пунктом 1 статьи 31 самостоятельно назначить срок устранения недостатков.

Ситуация №8

Родители купили детскую коляску за 17 тысяч рублей. Через неделю она расползлась по швам. В магазине коляску принять обратно отказались, ссылаясь на то, что коляска вся грязная испачканная гадостями ребёнка. Покупатели призвали на помощь СМИ и вместе с ними потребовали провести экспертизу, которую провели за счёт магазина. Товар приняли, а деньги вернули. Какой статьёй Закона РФ «О защите прав потребителей» пользовались покупатели?

Ответ

В соответствии с главой 2 статьёй 18 пунктом 1. потребитель в случае обнаружения в товаре недостатков вправе потребовать полного возмещения убытков, причинённых ему вследствие продажи товара ненадлежащего качества. В пункте 5.этой статьи указано:— отсутствие у потребителя кассового чека или товарного чека либо иного документа, удостоверяющего факт покупки товара, не является основанием для отказа в удовлетворении его требований. В случае спора о причинах возникновения недостатков товара продавец (изготовитель), уполномоченная организация или другое виновное лицо обязаны провести экспертизу за свой счёт. Потребитель вправе присутствовать при проведении экспертизы.

Ситуация №9

В ювелирном магазине девушка купила золотой браслет. Когда дома она стала его примерять, браслет разломился, а внутри оказался какой-то другой металл. В магазине товар обратно не приняли, ссылаясь на то, что бирка на товаре нарушена. Покупатель в соответствующих органах за свой счёт провела экспертизу, которая установила, что браслет изготовлен из сплава меди и золота. Продавец заставила менеджера позвонить

поставщику и при этом предъявила акт экспертизы. Факт подделки был доказан, а покупателю вернули деньги.

Ответ

При ответе на эту ситуацию следует пользоваться теми же статьями, что и при решении ситуации № 8

Ситуация №10

Покупатель приобрёл в магазине автоматическую зубную щётку. Дома он обнаружил, что щётка не работает. В магазине товар не приняли, ссылаясь на то, что медицинские товары возврату и обмену не подлежат. Правы ли работники магазина?

Ответ

В соответствии со статьёй 18 пункта 1 потребитель в случае обнаружения в товаре недостатков вправе потребовать замены на товар этой же марки. В соответствии со статьёй 21 пункта 1 покупателю обязаны заменить товар в течение 7 дней со дня предъявления указанного требования потребителем. Поскольку зубная щётка не работала, то товар признаётся ненадлежащего качества, и ссылка на то, что товар медицинский здесь не правомерна. Магазин должен заменить неисправную щётку на такую же только исправную, или вернуть деньги покупателю.

Ситуация №11

Покупатель заказал по интернету телевизор. Через 4 дня телевизор сгорел.

Когда покупатель обратился на страничку, где заказывал товар, она была пуста. Кто виноват в данной ситуации?

Ответ

В соответствии со статьёй 26 пунктом 1 договор розничной купли-продажи должен быть заключён на основании ознакомления потребителя с предложенным продавцом описанием товара посредством каталогов, проспектов, буклетов, фотоснимков, средств связи (телевизионной, почтовой, радиосвязи, интернета и других) или иными исключаящими возможность непосредственного ознакомления потребителя с товаром либо образцом товара при заключении такого договора (дистанционный способ продажи товара) способами.

В этой же статье пункте 2 указано, что продавцом до заключения договора должна быть представлена потребителю об основных потребительских свойствах товара, об адресе (месте нахождения) продавца, о месте изготовления товара, о полном фирменном наименовании продавца (изготовителя), о цене и об условиях приобретения товара, о его доставке, сроке службы, сроке годности и гарантийном сроке, о порядке оплаты товара, а также о сроке, в течение которого действует предложение о заключении договора. В этой ситуации покупатель таких сведений не потребовал у продавцов. Поэтому ему не с кого спросить за некачественный товар и убытки он понесёт сам.

## Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности

### ТЕСТ

#### Вопрос 1

Укажите пропущенные в определении слова:

Образование - единый целенаправленный процесс \_\_\_\_\_, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства

- А) получения квалификации
- Б) воспитания и обучения
- В) взаимодействия обучающихся и педагогических работников

## **Вопрос 2**

***Субъектами образовательных отношений***

**могут быть:**

- А) обучающиеся
- Б) суд
- В) школьный транспорт
- Г) родители обучающихся
- Д) образовательные организации
- Е) директор кафе
- Ж) директор школы
- З) студенческий билет

## **Вопрос 3**

**Укажите пропущенный уровень**

***общего образования :***

- А) начальное общее образование
- Б) основное общее образование
- В) среднее общее образование
- Г) \_\_\_\_\_

## **Вопрос 4**

**Укажите пропущенный уровень *профессионального образования:***

- А) высшее образование - бакалавриат
- Б) высшее образование - специалитет, магистратура
- В) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
- Г) \_\_\_\_\_

## **Вопрос 5**

**Укажите, какие образовательные программы относятся к программам**

***среднего профессионального образования:***

- А) программы бакалавриата

- Б) программы специалитета
- В) программы магистратуры
- Г) программы подготовки специалистов среднего звена
- Д) программы ординатуры
- Е) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

### Вопрос 6

Укажите *формы*, в которых осуществляется *обучение* в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

- А) очная
- Б) очно-заочная
- В) вечерняя
- Г) заочная

### Вопрос 7

*Правами обучающихся являются:*

- А) добросовестное освоение образовательной программы, в том числе посещение предусмотренных учебным планом учебных занятий,
- Б) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет
- В) забота о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремление к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию
- Г) перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения
- Д) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом

### Вопрос 8

*Обязанностями обучающихся являются:*

- А) осуществление самостоятельной подготовки к занятиям, выполнение заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы
- Б) выполнение требований устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности
- В) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации
- Г) бережное отношение к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность

### Практические задания

1. Составление глоссария: Выпишите и раскройте следующие основные понятия:

образовательное право; виды образовательных организаций; права и обязанности участников образовательного процесса.

2. Выполните презентации на темы:

2.1. Система образовательного законодательства в России

2.2. Общая характеристика образовательного права

2.3. Система образования

2.4. Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность

2.5. Организация образовательного процесса

2.6. Правовой статус обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

2.7. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

2.8. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

2.9. Устав и локальные нормативные акты образовательной организации

2.10. Дошкольное образование: правовые вопросы.

2.11. Общее образование: правовые вопросы.

2.12. Среднее профессиональное образование: правовые вопросы.

3. Подготовьте рефераты по теме

*Примерная тематика рефератов:*

3.1. Образовательное право как комплексная отрасль права: теоретические проблемы.

3.2. Проблемы формирования образовательного законодательства.

3.3. Международно-правовое регулирование отношений в сфере образования.

3.4. Система образования в РФ.

3.5. Управление системой образования в РФ.

3.6. Экономика системы образования.

3.7. Проблемы правового обеспечения реформы образования в РФ.

3.8. Гарантии права на образование. 9. Договорное регулирование отношений в сфере образования.

3.9. Законодательство субъектов РФ в области образования.

3.10. Права граждан в области образования.

3.11. Право на образование в РФ.

**Формат выполненной работы:** глоссарий, записи в рабочей тетради; защита рефератов; защита творческой работы (презентации).

**Критерии оценки:** обоснованность и четкость выполнения; содержательность, степень структурированности материала, доступность изложения; грамотность.

## Раздел 9. Семейное право

### Тема 9.1 Общая характеристика брака в РФ

#### ТЕСТ

#### Вариант 1

1. Условия вступления в брак:

a) взаимное согласие мужчины и женщины

b) разрешение родителей

c) достижение брачного возраста

d) наличие заработка у вступающих в брак

2. С какого возраста требуется согласие ребенка на изменение фамилии, имени и отчества:

a) с 10 лет

- b) с 12 лет
- c) с 14 лет
- d) с 8 лет

**3. В Российской Федерации признается брак:**

- a) заключенный в церкви
- b) заключенный только в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС)
- c) заключенный и в церкви и в органах ЗАГС
- d) признаются все формы брака

**4. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о механизме расторжения брака в судебном порядке?**

- A. Расторжение брака в судебном порядке происходит при наличии у супругов несовершеннолетних детей.
- B. Расторжение брака в судебном порядке происходит при обоюдном согласии сторон.

- a) верно только А
- b) верно только В
- c) верны оба суждения
- d) оба суждения не верны

5. \_\_\_\_\_ круг лиц, связанных личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание.

**6. Семейный кодекс РФ, вступил в силу**

- a) в 1995 году
- b) в 1996 году
- c) в 2000 году
- d) в 2012 году

7. \_\_\_\_\_ юридически оформленный, свободный, добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные права и обязанности

**8. Закончите следующее предложение: НАРУШЕНИЕМ порядка регистрации брака является...**

- a) подача заявлений о вступлении в брак по почте
- b) регистрация брака не меньше, чем через месяц после подачи заявления
- c) личное присутствие сторон при заключении брака
- d) наличие детей у одного из вступающих в брак

**9. Что является основой брачных отношений:**

- a) дружба
- b) терпимость
- c) любовь
- d) вера

**10. Какое имущество семьи подлежит разделу в случае расторжения брака:**

- a) вещи индивидуального пользования
- b) предметы роскоши и совместно приобретенное имущество
- c) вещи, подаренные каждому супругу в отдельности
- d) приобретенное до вступления в брак

-----Ключ-----

- 1. (a) (c)
- 2. (a)
- 3. (b)
- 4. (a)
- 5. Семья
- 6. (b)
- 7. Брак
- 8. (a)
- 9. (c)
- 10. (b)

ТЕСТ  
Вариант 2

**1. Основанием для возникновения семьи является:**

- совместное проживание;
- подача заявления в орган ЗАГСА о регистрации брака;

- усыновление.
- 2. Семейным кодексом РФ установлен брачный возраст:**
- 19 лет;
  - 18 лет;
  - 16 лет;
  - 14 лет.
- 3. При расторжении брака в суде дела о расторжении брака рассматриваются:**
- мировым судьей;
  - городским (районным) судом,;
  - арбитражным судом первой инстанции;
  - третейским судом.
- 4. Брак считается зарегистрированы с момента:**
- внесения записи в книгу ЗАГС;а;
  - выдачи свидетельства о браке;
  - простановки штампа в паспорте о регистрации брака;
  - подачи заявления о регистрации брака.
- 5. Брак не может быть заключен между лицами одно из которых:**
- признано судом ограниченно дееспособным;
  - состоит в ранее зарегистрированном браке;
  - отбывает наказание в виде лишения свободы;
  - не имеет гражданства Российской Федерации.
- 6. Брак не может быть заключен между :**
- опекунами и попечителями;
  - усыновителями и усыновленными;
  - лицами, находящимися в родстве (тетями - племянниками, дядями - племянницами, двоюродными братьями и сестрами).
- 7. Установленный в РФ брачный возраст вступающему в брак может быть снижен при наличии уважительных причин по решению:**
- заведующего органом ЗАГС;а;
  - родителей;
  - главы органа местного самоуправления;
  - главы исполнительной власти субъекта РФ (губернатора).
- 8. В соответствии с Семейным кодексом регистрация между подачей заявления о вступлении в брак и регистрацией брака установлен срок:**
- 3 дня;
  - 14 дней;
  - 1 месяц;
  - 3 месяца.
- 9. Основанием для признания брака недействительным может быть заключение брака с лицом :**
- имеющим гражданство иностранного государства;
  - в отношении которого возбуждено уголовное дело и ведется следствие;
  - которое скрыло наличие у него ВИЧ-инфекции;
  - приходящемуся второму супругу племянником.
- 10. Алиментные права и обязанности супругов состоят в том, что супруги обязаны и имеют право:**
- материально поддерживать друг друга;
  - предоставлять содержание несовершеннолетним детям;
  - получать государственные субсидии на содержание детей;
  - взыскивать через суд средства для оплаты коммунальных услуг.

## ТЕСТ

### Вариант 3

1. Основанием для возникновения семьи является:
- а) совместное проживание;
  - б) кровное родство;
  - в) подача заявления в орган ЗАГС;а о регистрации брака.
2. Семейным кодексом РФ установлен брачный возраст:
- 13 лет;

- 14 лет;
- 16 лет;
- 18 лет;
- 19 лет.

**3. При расторжении брака в суде дела о расторжении брака рассматриваются:**

- арбитражным судом первой инстанции;
- городским (районным) судом;
- мировым судьей;
- третейским судом.

**4. Брак считается зарегистрированы с момента:**

- подачи заявления о регистрации брака;
- внесения записи в книгу ЗАГСа;
- выдачи свидетельства о браке;
- простановки штампа в паспорте о регистрации брака.

**5. Брак не может быть заключен между лицами, одно из которых:**

- признано судом ограниченно дееспособным;
- отбывает наказание в виде лишения свободы;
- не имеет гражданства Российской Федерации;
- признано судом недееспособным вследствие психической болезни.

**6. Брак не может быть заключен между:**

- усыновителями и усыновленными;
- опекунами и попечителями;
- лицами, находящимися в родстве (тетями - племянниками, дядями - племянницами, двоюродными братьями и сестрами).

**7. Установленный в РФ брачный возраст вступающему в брак может быть снижен при наличии уважительных причин по решению:**

- заведующего органом ЗАГСа;
- главы исполнительной власти субъекта РФ (губернатора);
- родителей;
- главы органа местного самоуправления.

**8. В соответствии с Семейным кодексом регистрация между подачей заявления о вступлении в брак и регистрацией брака установлен срок:**

- 3 месяца;
- 1 месяц;
- 14 дней;
- 3 дня.

**9. Основанием для признания брака недействительным может быть заключение брака с:**

- гражданином иностранного государства;
- лицом, в отношении которого возбуждено уголовное дело и ведется следствие;
- лицом, приходящемуся второму супругу племянником;
- лицом, приходящемуся второму супругу внуком.

**10. Алиментные права и обязанности супругов состоят в том, что супруги обязаны и имеют право:**

- получать государственные субсидии на содержание детей;
- материально поддерживать друг друга;
- предоставлять содержание несовершеннолетним детям;
- взыскивать через суд средства для оплаты коммунальных услуг.

**Ключ к тесту**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	в	б	а	а	б	б	в	в	в	а
Вариант 2	б	г	в	б	г	а	г	б	г	б

## Практические задания

### Задача 1

Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.

Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

*Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?*

Эмансипированный согласно ст. 27 ГК РФ несовершеннолетний не приобретает брачную дееспособность в силу только одного факта эмансипации. Для вступления в брак он должен получить соответствующее разрешение в органах местного самоуправления на общих основаниях.

### **Задача 2**

40-летний Василий Егоров 28 сентября 1997 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет).

Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё.

16 мая 1998 года В.Д.Егоров умер.

Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

*Может ли быть удовлетворено требование Е.Розенберг?*

Согласно п.1 ст. 28 СК РФ с требованием о признании брака недействительным вследствие сокрытия при вступлении в брак одним из супругов ВИЧ-инфекции вправе обратиться в суд только пострадавший супруг.

### **Задача 3**

Воспитанница детского дома Умида Мирзаева 8 июня 1996 года вышла замуж за Ильхама Гафортдинова. Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын Хамид.

Гульнар Юлдашев, племянник Ильхама Гафортдинова, перебирая старые письма своей бабушки Заремы обнаружил, что отец Ильхама долгое время проживал в маленьком селе Самагалтай республики Тува, где в то же время проживала мать Умиды, впоследствии умершая от рака печени, когда дочери было три года. Кроме того, у Умиды и отца Ильхама было обнаружено редкое заболевание, которое могло передаваться и наследственным путем. Ильхам Гафортдинов таким заболеванием не страдал.

Прокурор, поставленный в известность Юлдашевым, потребовал признания брака Ильхама и Умиды недействительным.

Супруги возражали, ссылаясь на то, что они фактически создали семью, горячо любят друг друга, а также то, что признание брака недействительным может пагубно сказаться на судьбе их сына. К тому же есть вероятность, что Ильхам и Умида всё-таки не являются единокровными братом и сестрой, так как мать Ильхама не отличалась верностью своему мужу. Отсутствие родства по их мнению, также подтверждается отсутствием у И.Гафортдинова упомянутого заболевания.

*Как должен поступить суд?*

В случае если факт родства подтвердится, брак должен быть признан недействительным в соответствии с п.1 ст. 27 СК РФ.

### **Задача 4**

Е.Ю.Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль «Москвич», дом в деревне, деньги, видеомагнитофон.

Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождалась оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.

При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи.

*Как должен поступить суд?*

Суд должен отклонить требование Т.Загорной в отношении перечисленного имущества, так как оно принадлежит только Молчанову (п.1 ст.36 СК РФ), который может распоряжаться им по своему усмотрению.

### **Задача 5**

Александра Луговцева и Дмитрий Смоленский решили заключить брак.

В совместном заявлении о заключении брака кроме всего прочего они указали что, при вступлении в брак хотели бы взять общую фамилию Луговцевы-Смоленские.

Решение о соединении фамилий Александра Луговцева обосновывала стремлением передать будущим детям более индивидуализирующую фамилию, что по её мнению должно способствовать развитию личности детей.

В субъекте Российской Федерации, в органах ЗАГСа которого решили зарегистрировать свой брак Дмитрий и Александра, не принимался закон, запрещающий соединение фамилий при вступлении в брак.

*Возможно ли присвоение Александре Луговцевой выбранной ими фамилии?*

*Изменится ли решение задачи, если Дмитрий захочет оставить себе добрачную фамилию?*

Нет. Согласно п.2 ст.28 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 года общая

двойная фамилия образуется посредством присоединения фамилии жены к фамилии мужа, а не наоборот. Согласно п.1 ст. 32 СК РФ супруг вправе при вступлении в брак присоединить к своей фамилии фамилию другого супруга. Поэтому во втором случае Александра может взять фамилию Луговцева-Смоленская (ФЗ). «Об актах гражданского состояния» такой возможности не предусматривает».

#### **Задача 6**

Супруги Анисимовы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Анисимов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Генадия.

Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер.

Генадий Анисимов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии в условиями брачного договора, а согласно п.3 ст. 42 СК РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания.

*Действительно ли завещание?*

В соответствии со ст. 44, п.3 ст.42 СК РФ условия брачного договора, ограничивающие правоспособность супругов ничтожны, то есть не влекут никаких правовых последствий, кроме последствий признания их недействительными.

Завещание должно быть признано действительным.

## **Тема 9.2 Родители и дети. Наследование в РФ**

### **ТЕСТ ВАРИАНТ 1**

1. Источник семейного права – это:

- a) способ изучения семейного права;
- b) форма внешнего выражения семейно-правовых норм;**
- c) форма и способ взаимодействия граждан в семейных отношениях.

2. Принципы Семейного права – это:

- a) общеправовые принципы Российского права;
- b) руководящие положения, определяющие сущность отрасли;**
- c) принципы гражданского права, регулирующие семейные отношения.

3. Член семьи – это лицо:

- a) связанное «кровным» родством;
- b) связанное семейными правами и обязанностями.**

4. Предмет семейного права – это:

- a) нормы семейного права;
- b) общественные отношения, регулируемые нормами семейного права;**
- c) правовые институты семейного права.

5. Государственная пошлина за регистрацию брака и выдачу свидетельства уплачивается:

- 1. **непосредственно при подаче заявления с просьбой о регистрации брака;**
- 2. непосредственно в день регистрации брака перед его заключением;
- 3. непосредственно в день регистрации брака после его заключения.

6. После государственной регистрации брака отметка в паспортах делается:

- 1. по желанию супругов;

2. **в обязательном порядке.**

7. Обязательным условием для заключения брака не является:

1. взаимное согласие лиц;
2. достижение брачного возраста;
3. **единое вероисповедание.**

8. Брак признается недействительным:

1. **если нарушено хотя бы одно из обязательных условий необходимых для заключения брака;**
2. если совокупно нарушены все обязательные условия необходимые для заключения брака.

9. С момента государственной регистрации брака несовершеннолетний супруг приобретает:

1. **дееспособность в полном объеме;**
2. признается ограниченно дееспособным.

10. СК устанавливает предельный возраст для вступающих в брак:

1. 80 лет;
2. 90 лет;
3. **не устанавливает.**

## ТЕСТ ВАРИАНТ 2

1. При наличии уважительных причин брачный возраст может быть снижен:

1. до 14 лет;
2. **до 16 лет;**
3. до достижения 16 лет.

2. При наличии уважительных причин снижение брачного возраста разрешает:

1. **орган местного самоуправления;**
2. законы субъектов РФ;
3. исполнительные органы РФ.

3. К обстоятельствам, не относящимся к препятствующим заключению брака, не относятся:

1. если один из желающих вступить в брак состоит в другом зарегистрированном браке;
2. **если один из желающих вступить в брак состоит в фактических брачных отношениях;**
3. если желающие вступить в брак являются близкими родственниками;
4. если желающие вступить в брак являются усыновителями и усыновленными;
5. если хотя бы один из желающих вступить в брак признан недееспособным вследствие психического расстройства.

4. При отказе зарегистрировать брак в силу обстоятельств, препятствующих заключению брака, такой отказ:

1. может быть обжалован в суде;
2. **не может быть обжалован в суде.**

5. Несмотря на близкую кровную степень родства, брак допускается между:

1. родителями и детьми;
2. дедушками и внучками;
3. родными братьями и сестрами;
4. **двоюродными братьями и сестрами.**

6. Браки между сводными братьями и сестрами:

1. допускаются;
2. **не допускаются.**

7. Наличие психического расстройства, установленного медицинским учреждением:

1. влечет невозможность заключения брака;
2. **влечет необходимость признания такого гражданина недееспособным.**

8. Решение суда о признании гражданина недееспособным в следствии психического заболевания до заключения брака является основанием:

1. **для признания брака недействительным;**
2. для развода.

9. Признание гражданина ограниченно дееспособным:

1. является препятствием для вступления в брак;
2. **не является препятствием для вступления в брак.**

10. Бесплатное медицинское обследование, консультации медико-генетические и по планированию семьи не проводят:

1. учреждения государственной системы здравоохранения;
2. учреждения муниципальной системы здравоохранения;
3. **ЗАГСы.**

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Задача №1.

В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым.

В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

**Ответьте на следующие вопросы:**

1. Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?
2. Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

**Ответ:**

На основание статьи 27 СК РФ основанием признания брака недействительным является заключение фиктивного брака. Основным признаком фиктивности брака являются не мотивы его заключения, а отсутствие намерения создать семью.

Обманутый супруг должен доказать суду, что имел место заведомый обман. При этом в качестве средства доказывания могут быть использованы любые доказательства: свидетельские показания, письменные доказательства т.д. Указанием на то, что одним из супругов был заключен фиктивный брак может служить: отсутствие общего семейного бюджета, совместного приобретения покупок, раздельное проживание супругов и т.д.

1. В соответствии с п. 3 ст. 29 Семейного кодекса РФ, суд не может признать брак фиктивным, если лица, зарегистрировавшие такой брак, до рассмотрения дела судом фактически создали семью. Таким образом суд должен иск гражданки Крамаренко оставить без удовлетворения.

2. Согласно п. 1 ст. 30 Семейного кодекса РФ, брак, признанный судом недействительным, не порождает прав и обязанностей супругов, предусмотренных данным кодексом. Признание брака недействительным в судебном порядке существенно отличается от его расторжения. Если с разводом прекращаются на будущее время правоотношения лиц, состоящих ранее в брачном союзе, то брак, признанный недействительным, считается таковым с момента его заключения.

### **Задача №2.**

С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

#### **Ответ:**

На основании статей 14 и 27 пункта 1 Семейного Кодекса, брак Н.А. Шатровой и С.М. Мелова является недействительным. Я рекомендовал бы гр. Шатровой на основании ст. 30 пункта 4 СК составить исковое заявление в суд для решения вопросов: о получении алиментов и споров о разделе имущества, приобретенного совместно до момента признания брака недействительным, а также возмещения причиненного морального и материального вреда.

### **Задача №3.**

Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999года.

#### **Ответьте на следующие вопросы:**

1. Подлежит ли иск удовлетворению?
2. В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?
3. При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?
4. Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

#### **Ответ:**

1. Иск подлежит удовлетворению, поскольку в соответствии с п. 1 ст. 90 Семейного кодекса РФ право требовать предоставления алиментов в судебном порядке, обладающего для этого средствами, имеет нетрудоспособный нуждающийся бывший супруг, ставший нетрудоспособным до расторжения брака или в течении года с момента расторжения брака.

2. Согласно ст. 91 Семейного кодекса РФ, при отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов размер алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего супруга) в судебном порядке, определяется судом исходя из материального и семейного положения супругов (бывших супругов) и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

3. В соответствии со ст. 92 Семейного кодекса РФ, суд может освободить супруга от обязанностей содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга или ограничить эту обязанность определенным сроком так в период брака, так и после его расторжения: в случае, если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления; в случае непродолжительности пребывания супругов в браке; в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего выплаты алиментов.

### **Задача №4.**

В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс.400руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды.

Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

#### **Ответьте на следующие вопросы:**

1. Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова?
2. Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?
3. Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе?

4. Как должен быть разрешен спор?

**Ответ:**

1. В соответствии с п. 2 ст. 34 Семейного кодекса РФ к имуществу супругов, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), относятся доходы каждого из супругов не только от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности, но и результатов интеллектуальной деятельности. Таким образом, автомашина и гараж являются общим имуществом супругов Михайловых.

2. Если будет установлено, что ювелирные украшения были приобретены Михайловой после заключения брака, то они также подлежат разделу. Если же будет установлено, что ювелирные украшения были приобретены ею до заключения брака, то они разделу не подлежат, так как будут являться собственностью Михайловой (ст. 36 Семейного кодекса РФ).

3. Требование истицы обоснованно и подлежит удовлетворению

**Задача №5.**

В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием.

В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видеться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

**Ответьте на следующие вопросы:**

1. Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях?
2. Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос?
3. Как должен быть разрешен спор между супругами?

**Ответ:**

1. Согласно п. 3 ст. 65 Семейного кодекса РФ место жительства детей при раздельном проживании родителей устанавливается соглашением родителей. Однако, как усматривается из условия задачи, такого соглашения между Ковалевыми нет, поэтому спор между ними суд будет решать исходя из интересов детей и с учетом мнения детей.

2. В соответствии с п. 3 ст. 32 Семейного кодекса РФ, в случае расторжения брака супруги вправе сохранить общую фамилию или восстановить свои добрачные фамилии, поэтому возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии юридического значения не имеет.

## **Раздел 10. Трудовое право**

### **Тема 10.1 Общая характеристика трудового права**

### **Тема 10.2 Общая характеристика занятости и трудоустройства**

#### **ТЕСТ**

#### **ВАРИАНТ 1**

**1. Срок регистрации трудового договора физ/ лиц.- работодателем:**

- + А. 7 дней
- Б. 3 дня
- В. 10 дней с момента заключения
- Г. 1 месяц

**2. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:**

- А. если это особая форма договора - контракт.
- Б. трудовой договор с несовершеннолетним работником.
- В. организованный набор работников.
- + Г. трудовой договор с молодым специалистом.

**3. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?**

- А. В Министерстве юстиции
- Б. В пенсионном фонде
- В. В налоговой службе
- + Г. В государственном фонде занятости.

**4. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор :**

- А. на референдуме.
- Б. на сессии Федерального собрания.
- В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.
- + Г. на общей конференции трудового коллектива.

**5. Сторонами заключения коллективного договора являются:**

- А. Работодатель (физическое лицо) и работник.
- Б. председатель профсоюзного комитета и работники.
- + В. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.
- Г. комитет по трудовым спорам и работники.

**6. Моментом начала действия трудового договора считается:**

- А. через 5 дней после подписания.
- Б. с момента заключения.
- + В. после государственной регистрации.
- Г. с момента провозглашения трудового договора.

**7. Испытания при приеме на работу не применимо к:**

- А. Лицам пенсионного возраста
- Б. Военнообязанным
- В. Инвалидам
- + Г. Работникам до 18 лет.

**8. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:**

- А. только на администрацию.
- Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.
- В. только на временных рабочих.
- + Г. На всех членов (субъектов) предприятия.

**9. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд :**

- А. равенство трудовых прав граждан.
- Б. свободный выбор вида деятельности.
- В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.
- + Г. расовая принадлежность.

**10. Виды трудового договора по срокам действия:**

- + А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.
- Б. Срочный, бессрочный.
- В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

**11. Локальные источники трудового права-это...**

- А. Нормативно-правовые акты, принятые правительством РФ.
- Б. Нормативно-правовые акты, принятые федеральным собранием.
- + В. Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций.
- Г. Нормативно - правовые акты принятые Президентом Российской Федерации.

**12. При приеме на работу не требуется документ:**

- А. паспорт
- + Б. свидетельство о рождении
- В. трудовая книжка
- Г. диплом

**13. В случае реорганизации собственности коллективный договор продолжает действовать в течении срока**

- + А. срок, на который он заключен.
- Б. 10 дней с момента реорганизации.
- В. продолжает действовать неограниченный промежуток времени.
- Г. прекращает свое действие сразу после завершения реорганизации.

**14. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:**

- А. 20 дней.
- Б. Две недели.
- В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.
- + Г. 3 месяца.

**15. Испытательный срок для рабочих составляет:**

- А. 3 месяца.
- Б. 10 дней
- + В. 1 месяц
- Г. 6 месяцев.

**16. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:**

- А. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо.
- Б. Лицо прописано в другой области страны.
- + В. Ни в коем случае.
- Г. Предусмотренных законодательством

**17. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:**

- + А. Собственника, работника, профсоюза.
- Б. Собственника, работника, сотрудников милиции.
- В. Работника, членов его семьи.
- Г. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

**18. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможен при:**

- + А. Согласии работника.
- Б. Необходимости рабочего процесса.
- В. Требованиям руководства
- Г. Строго по решению трудового коллектива.

**19. Сфера применения контрактов определяется:**

- А. Сторонами трудового договора
- + Б. Законодательством РФ
- В. Конституцией РФ.
- Г. Профсоюзами.

**20. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:**

- А. с 14 лет
- Б. с 20 лет
- + В. с 16 лет
- Г. с 18 лет

**21. Срок действия дисциплинарного взыскания:**

- + А. 1 год
- Б. 3 года
- В. 6 месяцев
- Г. 2 недели

**22. Днем полного увольнения работника с работы считается:**

- А. Последний день работы
- Б. Следующий за последним днем работы
- + В. День выдачи трудовой книжки
- Г. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

**23. Определите, обязан ли работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа:**

- А. Обязан при любых обстоятельствах
- Б. Не обязан.
- + В. Обязан, если требует работник
- Г. Обязан, лишь с разрешения начальника отдела кадров

**24. Проголом считается:**

- А. Отсутствие на рабочем месте свыше 3х часов
- + Б. Отсутствие на работе свыше 3х часов
- В. Отсутствие на рабочем месте в течении дня
- Г. Неявка на работу более 2х дней

**25. При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать:**

- + А. 7 часов
- Б. 8 часов
- В. 6 часов
- Г. 5 часов

**26. Начало и окончание рабочего дня предусматривается:**

- А. В законе России о коллективных договорах
- + Б. Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности
- В. В уставе предприятия
- Г. В постановлении правительства РФ

**27. Ночным считается рабочее время с:**

- А. с 20.00 до 8.00
- Б. с 18.00 до 6.00
- + В. с 22.00 до 6.00
- Г. с 23.00 до 7.00

**28. Для каких работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени и составляет 34 часа в неделю :**

- А. для учащихся, работающих в летние каникулы в возрасте 14-15 лет
- Б. для пенсионеров
- В. для инвалидов
- + Г. для работников в возрасте с 16-18 лет

**29. Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.**

- А. Трудовой договор
- + Б. Трудовая книжка
- В. Приказ о приеме на работу
- Г. Все выше указанные варианты

**30. К источникам трудового права относятся:**

- А. Только нормативно - правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде
- + Б. Какие - либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений.
- В. Все нормативно - правовые акты, которые содержат нормы поведения работника
- Г. Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Задача 1

16-летний Михайлов подал заявление в ресторан «Москва» о приеме его на работу на должность официанта. Работодатель потребовал у него представления трудовой книжки, паспорта, характеристики с предыдущего места работы и справок о состоянии здоровья, наличии жилой площади и семейном положении. Установив, что Михайлов не имеет трудовой книжки и характеристику так как после окончания 8 классов долгое время болел и нигде не работал, и что он вместе с матерью проживает в качестве члена семьи нанимателя в доме, принадлежащем наймодателю на праве личной собственности, ему было отказано в приеме на работу. Михайлов обратился с жалобой в районную прокуратуру. Что должен предпринять прокурор?

### Задача 2

Гражданка Сеницына была принята на работу на должность секретаря с испытанием сроком на 3 месяца. Против установления испытания она не возражала. В течение испытательного срока ею был допущен ряд ошибок в работе, поэтому за день до окончания испытания инспектор отдела кадров объявила Сеницыной о том, что ее увольняют как не выдержавшую испытания. Сеницына не согласилась с таким решением и предъявила справку о том, что находится на пятом месяце беременности.

Можно ли Сеницыну уволить с работы по результатам испытания?

Дайте юридически мотивированный ответ.

### Задача 3.

Шофер автобазы Аксенов был принят на работу водителем грузовой автомашины. Через год Аксенову предложили перейти на работу на машине другой марки большей грузоподъемности, от чего он отказался. Аксенов заявил, что такой перевод возможен лишь с его согласия. Он решил возбудить спор по поводу неправильного перевода и требовал восстановления на прежней работе. Каковы правила перевода на другую работу? Что имеет место в данном случае: перевод или перемещение?

4. Молодая женщина трудоустроилась на работу в фирму на должность секретаря-референта. Через несколько месяцев она вышла замуж и забеременела. Администрация фирмы расторгла с ней трудовой договор. Женщина обжаловала свое увольнение в суде. Какое решение должен принять в данном случае суд? Приведите не менее трех оснований, по которым администрация может уволить работника по своей инициативе.
5. Узнав, что бабушке требуется дорогостоящая операция, 16-летний школьник Иван решил устроиться продавцом в табачный киоск. Его устраивал размер предполагаемой оплаты труда и график работы. Но работодатель отказался принять Ивана на работу. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.
6. Со слесарем Сидоровым был заключён трудовой договор сроком на три года. По истечении двух лет Сидоров решил уволиться, о чём уведомил работодателя в письменной форме. Работодатель отказал слесарю в прекращении трудового договора, сославшись на то, что до истечения срока действия договора остался год, который Сидоров должен отработать на предприятии. Правомерен ли отказ работодателя? Свой ответ обоснуйте.
7. Владелец интернет-магазина заключил срочный трудовой договор с тремя 15-летними учащимися профессионального лица. В соответствии с условиями договора каждый из них должен выполнять работы по упаковке покупок клиентов магазина в течение учебного года 4 раза в неделю, с 12:00 до 23:00 с часовым перерывом на обед. Какие нарушения были допущены при заключении договора? (Укажите три нарушения.)
8. Никитин был принят на работу в порядке перевода на должность главного бухгалтера с шестимесячным испытательным сроком. Юрисконсульт указал, что при приеме на работу Никитина нарушено трудовое законодательство. Назовите нарушения при приеме на работу Никитина.
9. Илья учится в 8-м классе. Ему 14 лет. В период каникул решил пойти работать на завод. Его мать возражает, так как считает, что перед новым учебным годом сын должен отдохнуть. Будет ли Илья принят на работу?

## **Тема 10.3 Трудовой договор**

### **ТЕСТ**

#### **ВАРИАНТ 1**

1. В трудовом праве письменный документ — соглашение между работником и работодателем, которое устанавливает их взаимные права и обязанности:
  - а) трудовой договор +
  - б) трудовой контракт
  - в) договор труда
2. При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор в течение испытательного срока, предупредив работника:
  - а) не позднее чем за три дня в устной форме
  - б) в письменной форме не позднее чем за три дня с указанием причин отрицательной оценки +
  - в) не позднее чем за четыре дня в устной форме
3. При прекращении трудового договора работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку в:
  - а) течение 5-и дней после увольнения
  - б) течение недели после увольнения
  - в) день увольнения +
4. Трудовой кодекс Российской Федерации предоставляет право работнику расторгнуть трудовой

договор в течение испытательного срока:

- а) если работа не является для него подходящей, предупредив работодателя письменно за три дня +
- б) Трудовой кодекс Российской Федерации не предоставляет работнику такое право
- в) в течение испытательного срока на работника не распространяется Трудовой кодекс

5. В каком размере выплачивается выходное пособие при расторжении трудового договора в связи с восстановлением на работе работника, ранее выполнявшего эту работу:

- а) в размере среднемесячного заработка
- б) в размере 3-месячного заработка
- в) в размере 2 -х недельного среднего заработка +

6. Какова нормальная продолжительность рабочего времени:

- а) 50 часов в неделю
- б) 40 часов в неделю +
- в) 30 часов в неделю

7. Какова продолжительность дополнительного отпуска для работников с ненормированным рабочим днем:

- а) не менее 5 календарных дней
- б) не менее 15 календарных дней
- в) не менее 3 календарных дней +

8. Какова предельно допустимая продолжительность сверхурочных работ в течение года:

- а) 120 часов +
- б) 160 часов
- в) 180 часов

9. Срок регистрации трудового договора физ/ лиц.- работодателем:

- а) 10 дней
- б) 3 дня
- в) 7 дней +

10. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:

- а) организованный набор работников
- б) трудовой договор с молодым специалистом +
- в) трудовой договор с несовершеннолетним работником

11. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием:

- а) в государственном фонде занятости +
- б) в налоговой службе
- в) в пенсионном фонде

12. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор:

- а) на сессии Федерального собрания
- б) на общей конференции трудового коллектива +
- в) на референдуме

13. Сторонами заключения коллективного договора являются:

- а) собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив +
- б) председатель профсоюзного комитета и работники
- в) комитет по трудовым спорам и работники

14. Моментом начала действия трудового договора считается:

- а) через 5 дней после подписания
- б) через 10 дней после подписания
- в) после государственной регистрации +

15. Испытания при приеме на работу не применимо к:

- а) работникам до 18 лет +
- б) инвалидам
- в) военнообязанным

## ТЕСТ ВАРИАНТ 2

16. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:

- а) только на временных рабочих
- б) на всех членов (субъектов) предприятия +
- в) только на администрацию

17. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд:

- а) свободный выбор вида деятельности
- б) равенство трудовых прав граждан
- в) расовая принадлежность +

18. Один из видов трудового договора по срокам действия:

- а) краткосрочный
- б) срочный +
- в) среднесрочный

19. Один из видов трудового договора по срокам действия:

- а) среднесрочный
- б) сезонный
- в) бессрочный +

20. Один из видов трудового договора по срокам действия:

- а) сезонный
- б) на время определенной работы +
- в) долгосрочный

21. При приеме на работу не требуется документ:

- а) свидетельство о рождении +
- б) трудовая книжка
- в) диплом

22. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

- а) 4 месяца
- б) 3 месяца +
- в) 1 месяц

23. Испытательный срок для рабочих составляет:

- а) 2 недели
- б) 5 месяцев

в) 1 месяц +

24. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

- а) сотрудников полиции
- б) собственника +
- в) начальника отдела кадров

25. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

- а) прокурора
- б) начальника отдела кадров
- в) работника +

26. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

- а) начальника отдела кадров
- б) профсоюза +
- в) судьи

27. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможно при:

- а) согласии работника +
- б) строго по решению трудового коллектива
- в) необходимости рабочего процесса

28. Допускается ли разделение отпуска на части:

- а) допускается по желанию работника
- б) не допускается
- в) допускается по соглашению между работником и работодателем +

29. Каковы сроки выплаты заработной платы:

- а) не реже чем каждые полмесяца +
- б) не реже чем один раз в месяц
- в) не реже чем раз в неделю

30. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

- а) от 18 лет
- б) от 16 лет +
- в) от 14 лет

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. В автотранспортное предприятие с просьбой о приеме на работу обратились:

Александров — водителем автобуса;

Шмелева — бухгалтером;

Поляков — поваром столовой;

Громова — работником службы охраны предприятия;

Реутова, закончившая среднюю школу, — секретарем. Какие документы необходимо представить указанным лицам?

Задание: Напишите заявление о приеме на работу и об увольнении. Образцы заявлений можно посмотреть в приложении.

2. Сергеева договорилась с директором магазина о зачислении ее на работу в качестве кассира и передала ему свою трудовую книжку. Когда она вышла на следующий день, ей сказали, что на работу ее принять не могут, потому что она за последний год сменила уже два места работы.

Законно ли отказали Сергеевой в приеме на работу? Куда можно обжаловать данное решение администрации?

Отказ в приеме на работу незаконный. К кассиру особые требования, касающиеся образования, не предъявляются. Нет никаких требований к состоянию здоровья. Следовательно, можно отказать Сергеевой в принятии на работу, если окажутся неподходящими ее деловые качества. Но смена места работы по основаниям, отнюдь не компрометирующим работника (а судя по всему, таковых не было), никак не характеризует его деловые качества.

Да, впрочем, даже если бы работник был уволен за прогул (п. 6 ст. 81 ТК РФ) или за нарушение трудовых обязанностей (п. 5 ст. 81 ТК РФ), вряд ли стоило не давать ему возможности поступления на работу. Нельзя же это, в самом деле, рассматривать как клеймо на всю жизнь! Ведь увольнение само по себе — это санкция, которая, возможно, окажет воспитательное воздействие на работника.

3. Нина Болотаева, не поступив после школы в медицинский институт, устроилась на работу лаборантом в этот же институт на кафедру анатомии. При поступлении на работу ей сказали, что заработная плата по данной должности составляет 10000 р. Однако у института очень мало денег, и поэтому администрация может назначить Нине заработную плату только в половинном размере, т. е. 5000 р.

Законно ли решение администрации?

Это дискриминация, поскольку Нина Болотаева будет вынуждена работать ровно в два раза больше, чем необходимо. Если у института нет денег, не надо и принимать работника или нужно заставлять его трудиться пропорционально выплачиваемой заработной плате.

Решение администрации незаконно. Нина может обратиться сначала в комиссию по трудовым спорам с просьбой выплатить ей положенную заработную плату, а если там поддержки не найдет, то ей нужно подать исковое заявление в суд.

4. Бухгалтер Смирнова была уволена по собственному желанию на основании поданного ею заявления. Через 5 дней она обратилась в юридическую консультацию за советом к адвокату. На приеме она объяснила, что подача заявления была вынужденной, так как директор угрожал ей увольнением за систематическое неисполнение трудовых обязанностей. Из-за неприязненного отношения к ней директор наложил на нее за последние 3 месяца два выговора, даже не выслушав ее объяснений, хотя на предприятии она проработала 15 лет без всяких замечаний.

Как вы думаете, кто прав в этой ситуации? Что ей может посоветовать адвокат?

Судя по всему, Смирнова права. Вот данные, говорящие в ее пользу:

она проработала на предприятии 15 лет — довольно длительное время;

за это время дисциплинарных взысканий не получала;

взыскания были наложены подозрительно торопливо, одно за другим;

объяснений от нее не требовали, что является существенным нарушением порядка наложения дисциплинарных санкций.

Адвокат должен ей посоветовать обратиться в суд с иском о восстановлении на работе и помочь, если она не сможет, написать исковое заявление, что делается, разумеется, за плату.

5. Буфетчица школы Баженова не явилась на работу из-за того, что она по дороге на работу стала очевидцем аварии и милиция привлекла ее в качестве свидетеля. Директор школы уволил Баженову за прогул, указав, что она, прежде чем соглашаться давать показания, должна была тщательно взвесить все «за» (помощь милиции в расследовании причин аварии) и «против» (голодными на весь день остались несколько сот учеников школы). Законно ли поступил директор школы?

Директор школы поступил незаконно. Он не учел или не знал, что выступать в качестве понятого — это обязанность человека, а не его право. Отказаться Баженова не могла, даже если бы тщательно взвесила все последствия неявки на работу. Причина прогула у Баженовой была уважительной. Уволить можно только, если прогул был вызван неуважительными причинами.

6. Сантехник строительной организации Радчиков был уволен за то, что он учинил в общежитии, где проживал, дебош и был доставлен в милицию.

Законно ли решение директора?

Увольнение незаконно. Действия Радчикова могут рассматриваться как мелкое хулиганство, а за это он должен быть подвергнут административному взысканию в виде штрафа или даже ареста на 15 суток. Никаких дисциплинарных нарушений, связанных с работой, он не совершал. Нетрезвое состояние также не может быть основанием для увольнения с работы, поскольку он находился при этом не на работе.

7. Библиотекарь заводской библиотеки Шумилова была уволена за систематическое нарушение трудовых обязанностей, которое выражалось в том, что она неправильно вела себя в коллективе (обо всех говорила только плохо, сплетничала), а также постоянно грубила читателям, на что директор библиотеки ей неоднократно указывал. Законно ли увольнение?

Распространение сплетен — это моральное нарушение. Не говорить плохо о людях не входит в круг ее трудовых обязанностей, поскольку это, хотя и влияет на психологический климат в коллективе, прямо не отражается на читателях. Да, впрочем, если бы и вменили это всем работникам, легко ли было проконтролировать выполнение данного правила и не привело бы выяснение того, кто о ком и как отозвался, к еще большим издержкам в коллективе?

Но грубое отношение к читателям — это уже нарушение трудовых обязанностей. Библиотекарь для того и поставлена, чтобы удовлетворять нужды читателей, и при этом избежать общения с читателями не удастся. Поскольку директор неоднократно предупреждал Шумилкову о недопустимости грубого обращения с читателями, увольнение по п. 5 ст. 81 ТК РФ вполне законно.

## **Раздел 11. Административное право и административный процесс**

### **Тема 11.1 Общая характеристика административного права**

#### **ТЕСТ**

#### **ВАРИАНТ 1**

##### **1. Административное право – это отрасль права, которая**

- 1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно - распорядительной деятельности государственного управления 2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данного общества 3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения 4) регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства

##### **2. Источником административного права является:**

- 1) Конституция РФ; 2) постановления Правительства РФ; 3) законы РФ; 4) все перечисленное.

##### **3. Административный проступок – это:**

- 1) нарушение общественного порядка 2) нарушение порядка деятельности трудового коллектива  
3) нарушение военной дисциплины 4) проступки, связанные с имущественными отношениями

##### **4. С какого возраста граждане могут стать субъектами административной ответственности?**

- 1) 14 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 21 год

##### **5. Отличительной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-**

**правового, является:**

- 1) отношения на началах «власть-подчинение»;
- 2) договорный характер отношений субъектов;
- 3) судебный характер защиты нарушенных прав субъекта;
- 4) все перечисленное.

**6.Административное наказание устанавливается:**

- 1) КоАП
- 2) Федеральными законами;
- 3) законами субъекта федерации;
- 4) постановлениями правительства РФ;

**7.Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности и нести административную ответственность это:**

- 1) административная правосубъектность;
- 2) административная деликтоспособность;
- 3) административная дееспособность;
- 4) административная правоспособность

**8.Комплекс субъективных прав, юридических обязанностей, ответственности и гарантий прав граждан, закрепленный нормами административного права это:**

- 1) административная правоспособность граждан;
- 2) административная дееспособность граждан;
- 3) административно-правовой статус граждан;
- 4) административная правосубъектность граждан

**9. Формами реализации норм административного права являются:**

- 1) исполнение;
- 2) соблюдение;
- 3) применение;
- 4) все перечисленное.

## **ТЕСТ ВАРИАНТ 2**

**10. Что не относится к методам административного регулирования :**

- 1) Предписания
- 2) Запреты
- 3) Одобрение
- 4) Рекомендации

**11.Установление карантина, комендантского часа, запрещение движения автотранспорта – это меры:**

- 1) административного принуждения;
- 2) административного взыскания;
- 3) административного предупреждения;
- 4) административной ответственности;

**12. Административный арест применяется в исключительных случаях:**

- 1) за мелкое хулиганство
- 2) за злостное хулиганство
- 3) за нанесение тяжких телесных повреждений
- 4) за кражу имущества

**13. Неумышленным административным правонарушением является**

- 1) предвидение вредных последствий своих действий
- 2) желание наступления вредных последствий
- 3) сознательное бездействие в момент правонарушения
- 4) расчет на предотвращение вредных последствий своих действий

**14.Нормы административного права применяются в случае**

- 1) установления неправильности записей актов гражданского состояния
- 2) увольнения за появление на работе в нетрезвом виде
- 3) невыполнения служебных обязанностей, приведшее к гибели человека
- 4) нарушения правил дорожного движения

**15.Какая ситуация регулируется нормами административного права?**

- 1) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд
- 2) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным
- 3) сотрудники полиции составили протокол по факту о нарушении гражданином В. правил охоты
- 4) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия

**16.Что является примером нормы административного права?**

- 1) граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом
- 2) нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц
- 3) лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности
- 4) земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей

**17. Иностранец, законно находящийся на территории РФ может на территории РФ:**

- 1) быть государственным служащим;
- 2) быть командиром экипажа воздушного судна;
- 3) работать в коммерческой организации;
- 4) работать в полиции;

**18. Среди перечисленных правонарушений административным является**

- 1) производство контрафактных видеокассет
- 2) дача взятки чиновнику
- 3) присвоение чужого изобретения
- 4) неоплаченный провоз багажа

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

**Задания части В.**

**В1.Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правонарушение».**

- 1) Деяние;
- 2) соблюдение закона;
- 3) правовой обычай;
- 4) умысел;
- 5) неосторожность;
- 6) вина.



- 11. 1
- 12. 1
- 13. 4
- 14. 4
- 15. 3
- 16. 2
- 17. 3
- 18. 4

**Задания части В**

**В1.** 2,3

**В2.** 157

**В3.** 211222

**В4.** 126

**В5.** 11223

**В6.** 426879

**Тема 11.3 Административные наказания**  
**Порядок производства по делам об административных правонарушениях**

**ТЕСТ**  
**Вариант 1**

1. Какие правоотношения регулирует административное право:
  - а) имущественные и личные неимущественные правоотношения
  - б) в области осуществления исполнительной власти +
  - в) в области труда и занятости
  - г) в области социально-экономических прав и интересов граждан
2. Какой характер носят нормы административного права:
  - а) диспозитивный
  - б) разрешительный
  - в) уведомительный
  - г) императивный +
3. Что относят к административным наказаниям:
  - а) замечание
  - б) выговор
  - в) предупреждение +
  - г) увольнение
4. Какое наказание за административное правонарушение может быть наложено только судом:
  - а) предупреждение
  - б) административный штраф
  - в) конфискация орудия совершения административного правонарушения
  - г) административный арест +
5. Какое из приведенных высказываний не верно:
  - а) для административного права характерно равенство субъектов правоотношения +
  - б) административное правонарушение — это всегда деяние
  - в) в состав административного правонарушения входят объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона
  - г) лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом
6. Какое из перечисленных административных правонарушений посягает на права граждан:
  - а) отказ от предоставления отпуска для участия в выборах
  - б) незаконная выдача избирательного бюллетеня
  - в) нарушение санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде +
  - г) отказ в предоставлении информации
7. Какое из перечисленных наказаний за административное правонарушение может быть наложено на юридическое лицо:
  - а) дисквалификация
  - б) административный штраф +
  - в) административное выдворение за пределы РФ
  - г) обязательные работы
8. С какого возраста лицо подлежит административной ответственности:
  - а) 14 лет
  - б) 15 лет
  - в) 16 лет +
  - г) 18 лет
9. К чему относится право граждан на обжалование действий должностных лиц в суде:
  - а) дозволениям +
  - б) запретам
  - в) предписаниям
  - г) обязательствам
10. В каком случае административный штраф считается оплаченным:
  - а) при условии получения органом, который вынес постановление, документа об оплате данного штрафа, либо наличия информации о такой уплате в Государственной информационной системе о государственных и муниципальных платежах +
  - б) при условии оплаты полной суммы штрафа непосредственно лицу или органу, наложившему

указанный вид наказания

в) при списании с банковского счета правонарушителя половины суммы штрафа через 25 дней после вынесения постановления

11. Не является административным правом гражданина:

- а) право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению +
- б) право проводить митинги и демонстрации
- в) право поступать на государственную службу

12. Что из перечисленного может смягчить административную ответственность:

- а) если административное правонарушение совершено беременной женщиной +
- б) если административное правонарушение совершено в условиях стихийного бедствия
- в) если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения

13. Кто может быть субъектом административного правонарушения:

- а) физические и юридические лица +
- б) только граждане
- в) только организации
- г) индивидуальные предприниматели и физические лица

14. К целям административного наказания относят:

- а) унижение человеческого достоинства правонарушителя
- б) нанесение вреда деловой репутации организации-нарушителя
- в) предупреждение совершения новых правонарушений +

15. Административная дееспособность – это:

- а) общие правила поведения индивидуальных субъектов
- б) правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права
- в) способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами +
- г) возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера

## **ТЕСТ ВАРИАНТ 2**

16. Основанием для административной ответственности является:

- а) правонарушение
- б) административное правонарушение +
- в) административное правонарушение или преступление небольшой тяжести
- г) преступление

17. Субъективная сторона административного правонарушения – это:

- а) совокупность обстоятельств, характеризующих внешнюю сторону правонарушения: способ, характер, условия совершения деяния; последствия и т. д.
- б) психическое отношение лица к совершенному деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности +
- в) общественные отношения, на которые совершено посягательство

18. Какой срок дается на погашение административного наказания:

- а) 6 месяцев
- б) 1 год +
- в) 3 года
- г) 6 лет

19. Кто должен расписаться в протоколе административного задержания:

- а) лицо, которое его составило и задержанное лицо +
- б) лицо, которое его составило и потерпевшее лицо

в) лицо, которое его составило, задержанное лицо и свидетель

г) лицо, которое его составило, задержанное лицо, потерпевшее лицо и свидетель

20. В каком случае предупреждение признается административным наказанием:

а) только если оно выносится в письменной форме +

б) в любом случае, если выносится должностным лицом

в) только если оно сопровождается штрафом

21. Влечет ли административная ответственность за собой судимость:

а) влечет

б) не влечет +

в) влечет судимость, только если она применялась судьей

22. Как называется специальное разрешение, необходимое для осуществления конкретного вида деятельности:

а) сертификат

б) регистрационное свидетельство

в) технический регламент

г) лицензия +

23. В случае необходимости изъятия вещей или документов при административном правонарушении:

а) должны присутствовать два понятых +

б) должны быть применены фото- и киносъемка, видеозапись и иные установленные способы фиксации вещественных доказательств

в) изъятые должны быть упакованы и опечатаны на месте изъятия

г) протокол можно не составлять

24. Что может быть вынесено в результате рассмотрения дела об административном правонарушении:

а) постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении +

б) определение о возвращении протокола об административном правонарушении в орган, должностному лицу, которые составили протокол, в случае его неправильного составления

в) постановление об объявлении лицу, совершившему малозначительное административное правонарушение, устного замечания

г) постановление о назначении уголовного наказания

25. Какие действия могут производиться при административном приостановлении деятельности:

а) введение контрольно-пропускного режима

б) опечатывание помещений, мест хранения товаров и иных материальных ценностей, касс +

в) ограничение доступа на отдельные участки местности

г) дополнительный контроль эксплуатации агрегатов, объектов, зданий или сооружений

26. Кто относится к лицам, оказывающим содействие в производстве по делу об административном правонарушении:

а) свидетели, специалисты, переводчики +

б) потерпевшие, законные представители

в) лицо, в отношении которого ведется производство по делу

27. Какое из перечисленных утверждений является верным:

а) Правительство РФ руководит федеральными министерствами, но не контролирует их деятельность

б) Правительство РФ не вправе приостанавливать акты, изданные федеральными органами исполнительной власти

в) Правительство РФ относится к исполнительной ветви власти +

28. Что обязательно должно быть выяснено по делу об административном правонарушении:

а) характер и размер ущерба, причиненного правонарушением +

б) предыдущие судимости правонарушителя

в) намерения нарушителя совершить административные правонарушения в будущем

29. Какое административное наказание не может быть применимо к юридическому лицу:

а) лишение специального права +

б) предупреждение

- в) административный штраф
- г) возмездное изъятие предмета административного правонарушения

30. На какой срок может быть назначена дисквалификация:

- а) До 15 суток
- б) До 1 месяца
- в) До 30 суток
- г) От 6 месяцев до 3 лет +

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### **Задача № 1**

Административное правонарушение может быть совершено только умышленно, когда лицо совершившее сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело вредные последствия, желало наступления вредных последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично. Нельзя совершить административное правонарушение в другой форме. Отрадите свою позицию.

### **Задача № 2**

Петров утверждал, что административная ответственность наступает с 16 лет. Если лицо совершает административное правонарушение в более старшем возрасте до 18 лет, то тем более лицо не может быть освобождено от административной ответственности. Прав ли Петров?

### **Задача № 3**

Английский подданный Джордж совершил на территории РФ административное правонарушение. Джордж заявил, что раз он иностранец, то он не может подлежать административной ответственности на общих основаниях. Прав ли Джордж?

### **Задача № 4**

Хирург Соколов, спеша на срочную операцию, превысил автомобильную скорость на 50 км в час и сломал конструкцию на шоссе, где велись автодорожные работы. Какая ответственность ожидает Соколова?

### **Задача № 5**

Кайков в три часа ночи громко рыдал, бил пустые бутылки из под водки об лавочку на улице, мешая спать жильцам двух соседних домов. На следующий день две соседки разговорились, где одна говорила, что Кайкова нужно привлечь к административной ответственности за совершение административного правонарушения, а другая соседка

говорила, что Кайкова нужно простить, т.к. у него вчера в автомобильной аварии погибла вся семья. Сформулируйте свою позицию.

#### **Задача № 6**

Баранову, совершившему административное правонарушение, было назначено административное наказание в виде административного штрафа, а также дополнительное наказание в виде обязательных работ. Правомерно ли это?

#### **Задача № 7**

Два автомобилиста поспорили. Один утверждал, что за совершение административного правонарушения в области дорожного движения административный штраф не может составлять менее 300 рублей. Другой автомобилист утверждал, что административный штраф не может составлять менее 400 рублей. Кто из автомобилистов прав в споре?

#### **Задача № 8**

У профессионального охотника Симонова, чьим основным законным источником средств к существованию является охота, было конфисковано ружьё. Симонов посчитал свои права нарушенными. А как считаете вы?

#### **Задача № 9**

К Кокоревой был применён административный арест. Кокорева, отстаивая свои права, заявила, что у неё ребёнок 10 лет. Ответом было то, что, если бы у Кокоревой был ребёнок до 3-х лет, то к ней бы не был применён административный арест, а в данной ситуации всё правомерно. Какова ваша позиция?

#### **Задача № 10**

Каминова, мать трёхлетней девочки, была привлечена к обязательным работам на срок до 20 часов с ежедневной работой 5 часов. Каминова посчитала свои права нарушенными. В чём состоит нарушение её прав?

#### **Задача № 11**

Футбольный болельщик Сидорчук постоянно посещал футбольные матчи, сильно выпивая, избивая других болельщиков в случае проигрыша его любимой команды. Судья назначил административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения на 8 лет. Сидорчук был возмущён. Разделяете ли вы возмущение Сидорчука?

### **Задача № 12**

Скоркин, мчась на автомобиле на высокой скорости, сбил и сломал ограждение на шоссе. Скоркин добровольно возместил причинённый ущерб. Может ли это факт как-то повлиять на административную ответственность?

### **Задача № 13**

16-летний Широков, гуляя с 14-летним Яковлевым, решил перейти оживлённое шоссе в запрещённом месте, хотя Яковлев его отговаривал, но т.к. друг его не послушал, а, наоборот, начал смеяться над ним, говоря, что Яковлев ведёт себя как девчонка, последовал за Широковым. На шоссе из-за правонарушителей случилась автомобильная авария. Что может повлиять на назначение административной ответственности?

### **Задача № 14**

Авдеев является членом избирательной комиссии, поэтому он попросил работодателя Симонянца освободить его от работы на период функционирования избирательной комиссии. Симонянец отказал Авдееву, мотивируя свой отказ тем, что Авдеев только недавно вышел из отпуска, и он незаменимый работник. Авдеев посчитал свои права нарушенными. Прав ли Авдеев?

### **Задача № 15**

Накануне выборов 17-летний Орехов и 16-летний Песков решили подзаработать и поучаствовать в проведении предвыборной агитации за кандидата в депутаты городской Думы Зеленского. Есть ли нарушения закона в представленной ситуации?

### **Задача № 16**

Перед выборами размещались агитационные материалы на различных объектах. Студенты Романец и Чичерин разместили агитационный плакат на стене магазина, предполагая, что если владелец магазина не предупредил о запрете размещения агитационных материалов, то значит с их стороны нет никакого нарушения. Правы ли студенты Романец и Чичерин?

## **Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс**

### **Тема 12.1 Общая характеристика уголовного права**

### **Тема 12.2 Преступление как наиболее опасное противоправное деяние**

ТЕСТ

ВАРИАНТ 1

1. **Нормы уголовного права устанавливаются:**  
1) только государством в лице его законодательного органа; 2) Президентом РФ; 3) правоохранительными органами РФ.
2. **Обстоятельством, исключаящим противоправность деяния, является:**  
1) состояние необходимой обороны; 2) состояние крайней необходимости; 3) оба ответа верны; 4) верного ответа нет.
3. **Какой из признаков преступления характеризуется причинением вреда или возможностью его причинения интересам личности или общества?**  
1) виновность; 2) противоправность; 3) общественная опасность.
4. **Если лицо не осознает общественной опасности (вредности) своих действий и не может руководить ими:**  
1) деяние не может считаться правонарушением; 2) деяние считается совершенным при смягчающих вину обстоятельствах.
5. **Какой из признаков преступления характеризуется тем, что лицо осознавало, что оно действует противоправно, что его деяние повлечет опасные последствия, и тем не менее его совершило?**  
1) виновность; 2) противоправность; 3) общественная опасность.
6. **Лицо осознавало общественно-опасный характер своих действий, предвидело наступление последствий и неоправданно рассчитывало на их предотвращение. В его действиях:**  
1) прямой умысел; 2) косвенный умысел; 3) легкомыслие; 4) небрежность.
7. **Состояние невменяемости - это когда лицо:**  
1) находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; 2) находится в состоянии аффекта; 3) страдает психическим расстройством; 4) все вышеперечисленное.
8. **К источникам уголовного права относятся:**  
1) преступления; 2) Уголовный кодекс; 3) конституция и законы; 4) наказания.
9. **Что является преступлением?**  
1) только общественно – опасное деяние; 2) только общественно – вредное деяние; 3) любое общественно – опасное или общественно – вредное деяние.
10. **Определение « Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда» относится к понятию:**  
1) уголовное наказание; 2) уголовная ответственность; 3) уголовная кара; 4) уголовное взыскание.
11. **Целью уголовного наказания является:**  
1) восстановление социальной справедливости; 2) исправление осужденного; 3) предупреждение совершения новых преступлений; 4) все вышеперечисленное.
12. **Выберите верный вариант ответа:**  
1) уголовное наказание назначается только по приговору суда; 2) в некоторых случаях назначение уголовного наказания может осуществляться следственными органами и прокуратурой; 3) оба ответа верны; 4) верного ответа нет.

13. **Что является основанием для применения уголовной ответственности?**  
1) вина; 2) совершение правонарушения; 3) совершение преступления; 4) общественная опасность.
14. **Система уголовного права РФ состоит из:**  
1) двух частей: первой и второй; 2) состоит из двух частей: общей и особенной; 3) состоит из двух частей: основной и второстепенной.
15. **Что является объектом преступления при совершении кражи?**  
1) мобильный телефон; 2) лицо, у которого похитили телефон; 3) отношения собственности; 4)лицо, похитившее телефон.
16. **Несовершеннолетними признаются лица:**  
1) не знающие, сколько им лет; 2) не достигшие 18 лет; 3) не достигшие 14 лет; 4) не достигшие 16 лет.
17. **Необходимой обороной признается защита личности и прав:**  
1) обороняющегося лица; 2) обороняющегося лица или других лиц; 3) обороняющегося лица, других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства.
18. **Превышением пределов необходимой обороны считается:**  
1) несоответствие орудия нападения орудию самообороны; 2) применение оружия; 3) умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства; 4) все вышеперечисленное.
19. **В настоящее время в РФ смертная казнь:**  
1) официально отменена федеральным законом; 2) может применяться в исключительных случаях за особо тяжкие преступления; 3) не применяется в связи с мораторием.
20. **По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления:**  
1) с 18- летнего возраста; 2) с 16-летнего возраста; 3) 21-летнего возраста.
21. **Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, - это:**  
1) кража; 2) вымогательство; 3) грабеж; 4) разбой; 5) мошенничество.
22. **Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием – это:**  
1) кража; 2) вымогательство; 3) грабеж; 4) разбой; 5) мошенничество.
23. **Тайное хищение чужого имущества - это:**  
1) кража; 2) вымогательство; 3) грабеж; 4) разбой; 5) мошенничество.
24. **Открытое хищение чужого имущества – это:**  
1) кража; 2) вымогательство; 3) грабеж; 4) разбой; 5) мошенничество.
25. **Требование передачи чужого имущества или права на имущество под угрозой применения насилия – это:**

1) кража; 2) вымогательство; 3) грабеж; 4) разбой; 5) мошенничество.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Когда студент-вечерник Соколов возвращался домой, к нему на пустынной улице подошли двое его знакомых. Они попросили у него закурить и, получив отказ, избили Соколова. Тот побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они нашли обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести.

*Можно ли их действия назвать необходимой обороной? Аргументируйте свой ответ.*

### Решение.

Действия Соколова и его друзей никак нельзя признать совершенными в состоянии необходимой обороны. Согласно ст. 37 УК РФ необходимой обороной признается причинение вреда посягающим при защите от их опасного посягательства с их стороны. В данной ситуации посягательство на Соколова уже было закончено (его избили и отпустили). Последующие действия его и друзей уже были направлены на месть за избиение. Мы знаем, что наказание за совершенные преступления (избиение относится к преступлениям) берет на себя государство в лице правоохранительных органов. Следовательно, Соколову нужно было не звать своих друзей на «помощь», а обратиться в полицию с заявлением.

2. Макаров (15 лет), Себенцов (14 лет) и Яковлев (13 лет) жили в одном доме и дружили с детства. Вечером, сидя во дворе на скамейке и болтая о том о сем, они увидели изрядно подвыпившего человека, возвращавшегося домой.

— Может у него есть деньги? Пивка бы попить! — сказал Макаров, который всегда был заводилой в этой компании.

Друзья его поняли с полуслова. Себенцов и Яковлев пошли следом за пьяным в подъезд. Через несколько минут они вышли довольные. Подойдя к Макарову, Себенцов подал ему деньги и сказал:

— Удачно получилось! Видать, он зарплату получил.

А затем, кивнув в сторону Яковлева, добавил:

— Я и руки-то не успел скрутить, как он шустро его обшарил.

*Кого можно привлечь к уголовной ответственности? Назовите формы соучастия.*

### Решение.

К уголовной ответственности можно привлечь только тех подростков, которые достигли 14 лет, т. е. Макарова и Себенцова. Согласно УК РФ (ст. 20) уголовная ответственность за грабеж (ст. 161 УК РФ) наступает с 14 лет. Яковлева (ему только 13 лет) нельзя привлечь к уголовной ответственности.

Теперь о характере совершенного преступления.

Грабеж, т. е. открытое (закон имеет в виду открытое не для посторонних лиц, а прежде всего для собственника имущества), похищение чужого имущества, совершенное группой лиц. Роли среди данной группы распределились следующим образом. Макаров — организатор: он указал на объект хищения; он продумал то, что у подвыпившего человека можно будет довольно просто изъять имущество, и именно, поэтому указал не на какого-то крепкого мужчину; он уже наметил, куда будут истрачены деньги («пивка бы попить»). Себенцов и Яковлев — исполнители, которые между собой распределили роли (один — руки вяжет, другой — вытаскивает нужное из карманов).

3. Однажды в гостях Батурич сказал своему соседу по столу Ломову, что тому больше пить не стоит. В ответ Ломов, который был уже изрядно навеселе, поднялся и, дав Батуричу пощечину, заявил хозяевам, что больше знать их не желает, раз они приглашают в гости таких «гнусных слюняв», как Батурич.

*Можно ли Ломова привлечь к уголовной ответственности? Если да, то за что? Аргументируйте свой ответ.*

### Решение.

Данное правонарушение посягает на честь и достоинство человека. Называется оно оскорбление. В данном случае налицо все признаки оскорбления:

— унижение чести и достоинства. Следует пояснить, что честь — это уважение человека со стороны других лиц, достоинство же — это уважение человека в своем собственном лице. В ситуации, которая произошла за столом, унижены были и честь, и достоинство потерпевшего Батурича. Вряд ли пощечина и слова «гнусный слюняв», относящиеся к Батуричу и сказанные в присутствии множества людей, добавят с их стороны ему уважения. Также весьма сомнительно, что после этого и сам Батурич не почувствует, что его самолюбие уязвлено;

— неприличная форма, в которой имело место унижение чести и достоинства. Согласно Конституции РФ каждый человек имеет право на телесную неприкосновенность. Нарушение этого права, к тому же еще в виде пощечины, удара по лицу, по наиболее уязвимой части тела, да и, возможно, сопровождающееся причинением боли (пусть и небольшой);

— форма выяснения отношений явно неприличная.

Действующее на данный момент законодательство рассматривает факт оскорбления личности как административное правонарушение, наказывается наложением административного штрафа. Привлечь Ломова к уголовной ответственности нельзя, отвечать будет за административное правонарушение.

**4.** Бригадир поезда «Рига — Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России. *Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки?*

**Решение.**

Все лица, совершившие преступления на территории РФ, подлежат ответственности по ч. 1 ст. 11 УК РФ. К ним относятся: граждане РФ, иностранные граждане, а также лица без гражданства.

Таким образом, гражданин Латвии будет отвечать в соответствии с положениями УК РФ, при наличии признаков преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ «Получение взятки». В рамках привлечения к уголовной ответственности будет решаться вопрос о том, какую должность занимает гражданин Латвии, полномочия и т.д. Так же может быть привлечен к ответственности по ст. 291 УК РФ «Дача взятки» российский гражданин.

**5.** Работник почтамта Стуков перед новогодними праздниками вместе со своим знакомым Дымовым вскрыл одну из посылок, из которой извлек коробку конфет, две банки черной икры и другие продукты питания. Все эти продукты они совместно потребовали. Лишь после этого Стуков обратил внимание на адрес. Оказалось, посылка была адресована ему.

*Могут ли Стуков и Дымов быть привлечены к уголовной ответственности за содеянное? Аргументируйте свой ответ.*

**Решение.**

Ошибка лица в отношении уголовной противоправности (юридическая ошибка) - это заблуждение в юридической значимости содеянного. В рамках этой ошибки можно выделить: ошибку в преступности или неприступности совершенного деяния, в виде и размере наказания за содеянное.

Если лицо считает, что оно совершает преступление, а фактически содеянное таковым не является (мнимое преступление), то ответственность за подобное деяние не наступает, поскольку в нем нет признака уголовной противоправности.

Может быть и обратная ситуация, когда лицо уверено, что совершаемое лицом деяние не считается уголовно противоправным, а фактически оно является преступлением.

В данном случае Стуков и Дымов безусловно осознавали, что вскрывая посылку неустановленного лица они совершали хищение, то есть преступление, предусмотренное УК РФ.

Однако в дальнейшем оказалось, что посылка адресована Стукову, то есть он являлся ее владельцем, а значит, не мог украсть сам у себя. Таким образом, Стуков и Дымов совершили мнимое преступление и к уголовной ответственности за него привлечены быть не могут.

**6.** Киреев, взяв в долг у Долина 300 долларов, не смог их вовремя вернуть. Долин обратился с просьбой помочь вернуть деньги к Хоркунову и Носыреву. Последние вывезли Киреева на дачу и, применяя угрозы и насилие, требовали возвращения денег.

*Будут ли Долин, Хоркунов и Носырев привлечены к уголовной ответственности? Если да, то, за какие преступления?*

**Решение.**

В соответствии с условиями задачи Киреев не вернул долг Долину. Но их правоотношения являются гражданскими, и даже если Киреев добровольно не отдаст долг, Долин имеет возможность защищать свои права в суде.

В соответствии со ст. 161 УК РФ, вымогательство - это требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких.

Таким образом, требование совершения любых действий имущественного характера под угрозой насилия – это вымогательство. Долин, Хоркунов и Носырев совершили преступление – вымогательство, за что и должны отвечать. Кроме того, возможно будут отвечать и за похищение человека ст. 126 УК РФ.

## Тема 12.3 Уголовная ответственность и наказание

### ТЕСТ

#### ВАРИАНТ 1

1. Выберите верные суждения о правоотношениях в сфере уголовного права.
1. Преступление предполагает совершение только общественно опасного деяния.
2. Преступление не может быть выражено в бездействии.
3. Поводом для возбуждения уголовного дела может быть заявление о преступлении.
4. Уголовная ответственность может быть связана с применением принудительных мер медицинского характера.
5. К участникам уголовного процесса со стороны защиты относится дознаватель.
2. В каких случаях предусмотрена уголовная ответственность?
  1. Семья Л. осуществила самовольную перепланировку в своей квартире в многоквартирном доме.
  2. Нотариус М., занимающийся частной практикой, включил в налоговую декларацию ложные сведения.
  3. Заведующая неврологическим отделением городского медицинского центра П. получила взятку в размере 5000 рублей за выдачу фиктивного листка временной нетрудоспособности гражданину А.
  4. Сельская жительница В. выбросила мусор на находящийся недалеко от ее дома железнодорожные пути
  5. Гражданин Г., пытаясь завладеть газовым пистолетом, принадлежащим гражданину Р., нанес ему несколько ударов ножом, причинив вред здоровью средней тяжести.
  6. Учащийся средней школы Н. распивал спиртные напитки в парке.
3. В районном суде рассматривается дело о совершении гражданином К. разбойного нападения на гражданку С., приведшего к причинению тяжкого вреда ее здоровью. Найдите в приведенном списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу.
  1. потерпевший
  2. гражданское судопроизводство
  3. ответчик
  4. уголовный процесс
  5. истец
  6. прокурор
4. Выберите верные суждения о принципах, действующих в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних.
  1. Несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде.
  2. Время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов.
  3. Допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в присутствии родителей.
  4. Допрос потерпевшего до 14 лет производится при обязательном присутствии педагога.
  5. Несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию.
5. В районном суде рассматривается дело о хулиганских действиях в общественном месте граждан В., Ж. и Л., приведших к телесным повреждениям нескольких граждан. Найдите в приведенном списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу.
  1. гражданское дело
  2. уголовное дело
  3. истец
  4. обвиняемый
  5. потерпевший
  6. ответчик
6. Трое учащихся, 16-летние Андрей, Виктор и Роман, отправились в туристический поход. Спускаясь в неглубокий овраг, Виктор сломал ногу. Его товарищи, желая обязательно пройти по намеченному маршруту, оставили Виктора и продолжили свой путь. Думая, что кто-нибудь окажет Виктору помощь, Андрей и Роман даже не сообщили о произошедшем в ближайшем населенном пункте. Найдите в приведенном списке термины, которые могут быть использованы для оценки этой ситуации.
  1. преступление
  2. административное право
  3. уголовное право
  4. проступок
  5. судимость
  6. гражданско-правовая ответственность

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

«Уголовная ответственность — один из видов юридической ответственности, правовое последствие совершения .....(А), заключающееся в применении к виновному государственного принуждения в форме .....(Б). Привлечение к уголовной ответственности означает возбуждение уголовного дела, последующее .....(В) и судебное .....(Г). Совершение противоправного деяния является юридическим .....(Д), влекущим возникновение специфических юридических отношений между виновным и государством, осуществляющим ..... (Е)».

Список терминов:

1. факт
2. иск
3. правосудие
4. регулирование
5. наказание
6. расследование
7. приговор
8. преступление
9. разбирательство

8. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

«Отличительный признак юридической .....(А) — государственное принуждение нарушителя к исполнению требований права. Во-первых, это может быть принудительное взыскание причинных .....(Б), уплата .....(В), возложение обязанности устранить нарушенные права других лиц. Во-вторых, государственное принуждение может проявляться в карательных мерах, то есть в применении к нарушителю уголовного .....(Г), административного .....(Д), дисциплинарного взыскания. Меры государственного принуждения устанавливаются в правовых нормах, в их .....(Е)».

Список терминов:

1. наказание
2. санкция
3. выговор
4. неустойка
5. конфискация
6. ответственность
7. обязанность
8. штраф
9. убыток

## ТЕСТ

### 2 вариант

1. Выберите верные суждения о правоотношениях в сфере уголовного права.
1. Преступление предполагает совершение только общественно опасного деяния.
2. Преступление не может быть выражено в бездействии.
3. Поводом для возбуждения уголовного дела может быть заявление о преступлении.
4. Уголовная ответственность может быть связана с применением принудительных мер медицинского характера.
5. К участникам уголовного процесса со стороны защиты относится дознаватель.
2. Выберите верные суждения об уголовной ответственности.
1. Субъектом привлечения правонарушителя к уголовной ответственности выступает государственный орган или должностное лицо
2. Уголовная ответственность влечет судимость правонарушителя
3. Уголовная ответственность наступает с 16 лет за все виды правонарушений.
4. Правоприменительным нормативным актом в рамках уголовной ответственности является постановление.
5. К числу мер уголовной ответственности относятся штраф, исправительные работы, лишение свободы.
3. Выберите верные суждения об уголовном процессе.
1. Поводом для возбуждения уголовного дела может стать явка с повинной.

2. Судебное следствие имеет целью исследование доказательств дела в определенной последовательности.
3. Судебное разбирательство по уголовному делу завершается вынесением решения.
4. Предварительное расследование, дознание и следствие относятся к судебному разбирательству по уголовному делу
5. Целью уголовного процесса является обеспечение надлежащего применения норм уголовного закона.
4. Установите соответствие между участниками уголовного процесса и их группами: к каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде комбинации цифр.

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА	ГРУППЫ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА
А) Подозреваемый Б) Прокурор В) Эксперт Г) Адвокат Д) Переводчик	1) участники со стороны обвинения 2) участники со стороны защиты 3) иные участники

5. В районном суде рассматривается дело о хулиганских действиях в общественном месте граждан В., Ж. и Л., приведших к телесным повреждениям нескольких граждан. Найдите в приведенном списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу.

1. гражданское дело
2. уголовное дело
3. истец
4. обвиняемый
5. потерпевший
6. ответчик

6. Учитывая, что подсудимая В. имела двоих малолетних детей, суд смягчил приговор. Какие иные обстоятельства могут смягчить уголовное наказание?

1. предотвращение виновным вредных последствий совершенного преступления
2. совершение преступления организованной группой
3. добровольное возмещение причиненного вреда
4. совершение преступления лицом, находящимся в состоянии опьянения
5. подстрекательство несовершеннолетних к совершению преступления
6. совершение преступления при защите от общественно опасного посягательства

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

«Уголовная ответственность — один из видов юридической ответственности, правовое последствие совершения .....(А), заключающееся в применении к виновному государственного принуждения в форме .....(Б). Привлечение к уголовной ответственности означает возбуждение уголовного дела, последующее .....(В) и судебное .....(Г). Совершение противоправного деяния является юридическим .....(Д), влекущим возникновение специфических юридических отношений между виновным и государством, осуществляющим ..... (Е)».

Список терминов:

1. факт
2. иск
3. правосудие
4. регулирование
5. наказание
6. расследование
7. приговор
8. преступление
9. разбирательство

8. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

«Важнейший признак .....(А) — наличие вины. Виновным человек будет признан, если будет установлено, что в момент совершения общественного опасного противоправного деяния у него был .....(Б): совершать его или воздержаться от него. Различают две формы вины: умысел и

.....(В). Виновное, общественно опасное деяние всегда порождает вредоносные .....(Г) Кроме вины, в характеристику данного деяния включают также .....(Д) — внутреннее побуждение к совершению противоправного деяния и .....(Е) — конечный результат, к которому стремится индивид, осуществляя виновное деяние».

Список терминов:

1. неосторожность
2. последствие
3. ценность
4. цель
5. правонарушение
6. небрежность
7. мотив
8. вариант
9. выбор

Ответы

1 вариант	2 вариант
1. 134	1. 134
2. 235	2. 235
3. 146	3. 125
4. 24	4. 21323
5. 245	5. 245
6. 135	6. 136
7. 856913	7. 856913
8. 694182	8. 591274

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. **Условие задачи:** Пятнадцатилетний подросток совершил преступное деяние - убийство и предстал перед судом.

**Вопрос задачи:** Может ли суд назначит данному преступнику в качестве наказания реальный срок лишения свободы? Если да, то на какой срок? Укажите статью уголовного кодекса, которой должен руководствоваться судья при назначении наказания.

2. **Условие задачи:** Правомерен ли отказ родителей несовершеннолетнего субъекта уголовного права, не имеющего самостоятельного заработка, от уплаты в пользу государства назначенного судом их ребенку в качестве наказания за преступление? Укажите, какой статьей уголовного кодекса вы руководствовались.

3. **Условие задачи:** Группа подростков совершила нападение на пожилую женщину, они отобрали у нее кошелек и телефон.

**Вопрос задачи:** Как должен квалифицировать их преступные деяния суд? Укажите статью УК РФ, которой он должен руководствоваться.

4. **Условие задачи:** Группа подростков совершила тяжкое преступление. Возраст преступников составляет 12, 13, 14, 15, 16 лет.

**Вопрос задачи:** Какой вид ответственности ожидает правонарушителей? Какие смягчающие и отягчающие обстоятельства должен учесть суд при вынесении приговора? Укажите, какой статьей уголовного кодекса вы руководствовались.

5. **Условие задачи:** Подросток подвергся нападению со стороны неизвестного ему мужчины и принял решение обороняться, не думая о последствиях, он использовал для защиты палку, чем нанес здоровью нападающего тяжкий вред.

**Вопрос задачи:** Попадают ли его действия под действие уголовного законодательства. Если да, то, как эти действия должен квалифицировать суд. Укажите, какой статьей уголовного кодекса

вы руководствовались.

**6. Вопрос задачи:** Может ли приговор суда применительно к подростку шестнадцати лет состоять в назначении исправительных работ, если да, то на какой срок? Укажите, какой статьей уголовного кодекса вы руководствовались.

**7. Условие задачи:** Мухин 14 лет, и Шивяков 17 лет, напали на гражданина Л. В ходе нападения, нанесли ему опасные для жизни ножевые ранения и завладели его пистолетом. Затем они совершили ряд вооруженных нападений на граждан и, используя пистолет, завладевали их имуществом.

**Вопрос задачи:** Можно ли к данным несовершеннолетним применить меры воспитательного воздействия?

**8. Условия задачи:** Дразин 13 лет, страдавший пироманией, поджег на улице несколько домов, а в отделении милиции пояснил, что он сделал это потому, что почувствовал себя озябшим.

**Вопрос задачи:** Решите вопрос об ответственности Дразина?

**9. Условие задачи:** Тринадцатилетний Мохов, страдающий олигофренией в легкой степени, встретил семидесятилетнего Савина и, угрожая игрушечным пистолетом, потребовал у него деньги. Савин ответил, что у него денег с собой нет. Тогда Мохов обыскал Савина, и не найдя у него денег, отпустил его, сказав: «Если не найдешь для меня 200 руб. и не принесешь их сюда, заказывай себе могилу».

**Вопрос задачи:** Имеются ли в действиях Мохова признаки состава преступления и можно ли привлечь его к уголовной ответственности?

**10. Условие задачи:** Семнадцатилетние Дронов и Перов поместили в большую спортивную сумку одиннадцатилетнего Сухова, застегнули ее и сдали в камеру хранения железнодорожного вокзала. Ночью Сухов вылез из сумки, осмотрелся и обыскал содержимое ряда чемоданов и сумок. Изъятые им вещи и деньги положил на дно сумки, в которую под утро залез обратно. Утром Дронов и Перов забрали сумку с Суховым. Такой прием они повторяли несколько раз, пока Сухова не обнаружили в сумке работники вокзала. Таким способом подростки завладели деньгами и вещами на сумму более пятидесяти тысяч рублей.

**Вопрос задачи:** Дайте анализ уголовно-правовой ситуации. Имеются ли в действиях указанных лиц признаки состава преступления?

**11. Условие задачи:** Пятнадцатилетние Шохин и Савельев надели черные маски и, желая над кем-нибудь подшутить, поздно вечером вышли на улицу. Увидев знакомого им Ковалева с девушкой, они приблизились к ним. Шохин сзади схватил за туловище Ковалева, а Савельев направил на него газовый пистолет и произнес: «Не трепыхайся, будет хуже». Ковалев вырвался и нанес удар ногой в живот Шохину и трижды Савельеву по голове. В результате последнему была причинена черепно-мозговая травма, от которой он, не приходя в сознание, скончался на следующий день. Ковалев и его спутница скрылись с места происшествия, однако в дальнейшем они были обнаружены и задержаны.

**Вопрос задачи:** Дайте уголовно-правовую оценку изложенным обстоятельствам. Имеется ли в действиях указанных лиц состав преступления? Подлежит ли Ковалев уголовно-правовой ответственности?

**12. Условие задачи:** Багиров, проживая в гостинице, похитил из соседнего номера у Джамалова 20 г гашиша. На другой день в квартире Исаева Багиров предложил четырнадцатилетнему Волину выкурить сигарету, пообещав ему «необычайный кайф» от этого. Волин выкурил предложенную сигарету. Следствием установлено, что хозяин квартиры Исаев на протяжении года предоставлял свою квартиру различным лицам для употребления наркотиков, за что получал деньги и спиртные напитки.

**Вопрос задачи:** Дайте уголовно-правовой анализ изложенных фактов. Имеется ли в действиях Багирова и Исаева состав преступления? Можно ли привлечь к уголовной ответственности

Джамалова, Исаева, Багирова и Волина?

**13. Условие задачи:** Тринадцатилетний Занин предложил Ерину, студенту первого курса сельскохозяйственного института, ночью похитить мотоцикл из гаража соседа. Через некоторое время они совершили задуманное, а мотоцикл продали. Суд осудил Ерина по ст. 151 УК РФ за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

**Вопрос задачи:** Содержится ли в действиях Занина и Ерина состав преступления? Правильно ли осужден Ерин за данное правонарушение?

**14. Условие задачи:** Пятнадцатилетний подросток совершил преступное деяние - убийство и предстал перед судом.

**Вопрос задачи:** Может ли суд назначит данному преступнику в качестве наказания реальный срок лишения свободы? Если да, то на какой срок? Укажите статью уголовного кодекса, которой должен руководствоваться судья при назначении наказания.

**15. Условие задачи:** Правомерен ли отказ родителей несовершеннолетнего субъекта уголовного права, не имеющего самостоятельного заработка, от уплаты в пользу государства назначенного судом их ребенку в качестве наказания за преступление? Укажите, какой статьей уголовного кодекса вы руководствовались.

**16. Условие задачи:** Группа подростков совершила нападение на пожилую женщину, они отобрали у нее кошелек и телефон.

**Вопрос задачи:** Как должен квалифицировать их преступные деяния суд? Укажите статью УК РФ, которой он должен руководствоваться.

**17. Условие задачи:** Группа подростков совершила тяжкое преступление. Возраст преступников составляет 12, 13, 14, 15, 16 лет.

**Вопрос задачи:** Какой вид ответственности ожидает правонарушителей? Какие смягчающие и отягчающие обстоятельства должен учесть суд при вынесении приговора? Укажите, какой статьей уголовного кодекса вы руководствовались.

**18. Условие задачи:** Подросток подвергся нападению со стороны неизвестного ему мужчины и принял решение обороняться, не думая о последствиях, он использовал для защиты палку, чем нанес здоровью нападающего тяжкий вред.

**Вопрос задачи:** Попадают ли его действия под действие уголовного законодательства. Если да, то, как эти действия должен квалифицировать суд. Укажите, какой статьей уголовного кодекса вы руководствовались.

**19. Вопрос задачи:** Может ли приговор суда применительно к подростку шестнадцати лет состоять в назначении исправительных работ, если да, то на какой срок? Укажите, какой статьей уголовного кодекса вы руководствовались.

## Тема 12. 4 Общая характеристика уголовного процесса

### ТЕСТ

### ВАРИАНТ 1

1. Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:
  - + защитника;
  - специалиста;
  - свидетеля.
2. Источниками уголовно-процессуального права являются:
  - + оба ответа верные;
  - Всеобщая декларация прав человека;
  - Международный пакт о гражданских и политических правах.
3. Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:
  - + вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
  - направление уголовного дела в следующую инстанцию;
  - законодательное закрепление.
4. Уголовный процесс является:
  - + поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел;
  - совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам;
  - процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд.
5. Источники уголовного процесса являются:
  - + внешним закреплением уголовно-процессуальных норм;
  - направлением действия уголовно-процессуальных норм;
  - основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.
6. Особенностью уголовного процесса является:
  - + норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится;
  - государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения;
  - уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.
7. Специфическим принципом уголовного процесса является:
  - + обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому;
  - состязательности сторон;
  - самостоятельность судей.
8. Принципы уголовного процесса:
  - + действуют на всех его стадиях;
  - действуют избирательно на отдельных субъектов;
  - носят рекомендательный характер для правоприменителей.
9. Мерой пресечения в уголовном процессе является:
  - + подписка о невыезде и надлежащем поведении;
  - привод;
  - обязательство о явке.
- тест 10. Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:
  - + прямые и косвенные;
  - первоначальные и производные;
  - вещественные доказательства и документы;
11. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:
  - + Гражданский ответчик;
  - Гражданский истец;
  - Потерпевший.
12. Преюдиция в уголовном процессе:
  - + это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;
  - автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;
  - применяется по усмотрению суда.
13. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:

- + не требует исследования доказательств;
- применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;
- не требует согласия потерпевшего.

14. Вещественные доказательства в уголовном процессе:

- + признаются таковыми соответствующим постановлением после их осмотра;
- всегда хранятся при уголовном деле;
- не могут храниться в материалах уголовного дела.

15. Предварительное слушание в уголовном процессе:

- + проводится, если имеются основания для выделения уголовного дела;
- не может быть назначено судьей по своей инициативе;
- заканчивается в виде решения судьи, выраженного в соответствующем акте.

## ТЕСТ

### ВАРИАНТ 2

16. Доказывание в уголовном процессе:

- + включает сбор, оценку и проверку доказательств;
- осуществляется только органами предварительного расследования;
- происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.

17. Доказательством в уголовном процессе не является:

+ предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке;

- протокол проверки показаний на месте, проведенной без участия понятых;
- показания свидетеля с указанием источника осведомленности.

18. Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется:

- + допустимостью;
- достаточностью;
- относимостью.

19. Недопустимые доказательства в уголовном процессе:

- + не ложатся в основу обвинения;
- обладают юридической силой ниже, чем полученные в соответствии с законом;
- могут использоваться как косвенные доказательства.

тест\_20. Предмет доказывания в уголовном процессе:

- + включает обстоятельства и условия, которые способствовали совершению преступления;
- ограничен обстоятельствами, образующими состав преступления;
- не распространяется на обстоятельства, которые способны привести к освобождению от наказания.

21. Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:

- + следователь, дознаватель, прокурор, судья;
- подозреваемый, обвиняемый, защитник;
- эксперт, специалист, свидетель.

22. Процессуальные сроки в уголовном процессе:

- + восстанавливаются, если были пропущены по уважительной причине;
- могут исчисляться только сутками и месяцами;
- продлеваются по усмотрению следователя или суда.

23. Право на реабилитацию в уголовном процессе:

- + возникает при вынесении оправдательного приговора;
- не включает восстановление пенсионных прав;
- не гарантируется на уровне федерального законодательства.

24. Показания свидетеля как источник доказательств в уголовном процессе:

- + не могут быть получены до возбуждения уголовного дела;
- фиксируются протоколом допроса свидетеля;
- могут содержать сведения о личности подозреваемого или обвиняемого.

25. Мера процессуального принуждения в уголовном процессе, которая заключается в принудительном доставлении лица в органы предварительного расследования или в суд, называется:

- + приводом;
- обязательством о явке;
- задержанием.

26. Оценка доказательств в уголовном процессе:

- + подразумевает их анализ и установление значимости;
- производится любым субъектом доказывания;
- предшествует их проверке.

27. Гражданский истец в уголовном процессе:

- + выступает на стороне обвинения;
- не может быть юридическим лицом;
- вправе требовать лишь компенсации имущественного вреда.

28. Потерпевший в уголовном процессе:

- + признается таковым сразу после возбуждения уголовного дела;
- должен быть допрошен в течение 3-х суток после возбуждения уголовного дела;
- не может участвовать в прениях в суде.

29. Пределы доказывания в уголовном процессе – это:

- + те границы, за которыми осуществлять доказывание бессмысленно и нерационально;
- категория, определяющая полноту собранных доказательств;
- требования осуществления доказательственного процесса надлежащим субъектом.

тест-30. Субъектом уголовного процесса, содействующим расследованию, является:

- + переводчик;
- прокурор;
- судья.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### **Задача 1**

Козлов осужден к лишению свободы. Спустя несколько месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Козлов был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача Козлов страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления также был болен.

Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства?

Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение?

Прежде всего, следует сказать, что в соответствии со ст. 21 Уголовного кодекса РФ лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло руководить своими действиями (бездействиями) вследствие хронического психического расстройства, не подлежит уголовной ответственности.

Такому лицу судом могут быть назначены принудительные меры медицинского характера.

Постановлением Правительства РФ от 06.02.2004 № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью» утверждены Правила медицинского освидетельствования таких лиц.

Осужденный, страдающий болезнью, включенной в перечень заболеваний, препятствующей отбыванию наказания подлежит освидетельствованию медицинскими комиссиями лечебно-профилактических учреждений уголовно-исполнительной системы (п. 2, 3 Правил). На медицинское освидетельствование осужденный направляется лечебно-профилактическим учреждением и медицинской частью уголовно-исполнительной системы, при наличии у него заболевания, включенного в перечень заболеваний, препятствующих отбыванию наказания, подтвержденного клиническими данными обследования его здоровья в условиях стационара лечебно-профилактического учреждения (п. 5 Правил). Согласно с пунктом 19 Перечня заболеваний, препятствующих отбыванию наказания (утв.

Постановлением правительства РФ от 06.02.2004 № 54) хронические психические расстройства стойкого характера (психозы и слабоумие), лишаящие лицо возможности осознавать характер и общественную опасность своих действий (бездействий) относятся к таким заболеваниям.

Комиссией выносится заключение о наличии или отсутствии у осужденного заболевания. Медицинское заключение (с соответствующими разъяснениями) объявляется под расписку осужденному или его законному представителю.

В данном случае должен решаться вопрос об освобождении данного лица от дальнейшего отбывания наказания в связи с хроническим психическим расстройством (неизлечимым). Такое лицо будет считаться несудимым с момента вступления в законную силу постановления судьи об освобождении его от дальнейшего отбывания наказания и применении к нему принудительного лечения в психиатрическом стационаре общего либо специализированного типа с тем или иным видом наблюдения.

Сделав вывод о том, что деяние, запрещенное уголовным законом, Козлов совершил в состоянии невменяемости, судья, руководствуясь статьей 443 УПК РФ, выносит постановление в соответствии со статьей 21 УК РФ об освобождении его от наказания и о применении к нему принудительных мер медицинского характера.

Копия постановления суда в течение 5 суток направляется в орган здравоохранения, который определяет место и медицинское учреждение, в котором будет находиться К. (ч. 4 ст. 443 УПК РФ).

В силу данных законом полномочий, прокурор вправе обжаловать вступившие в законную силу приговоры, определения, постановления суда (ст. 402 УПК РФ).

Прокурор вносит надзорное представление о пересмотре вступившего в законную силу приговора.

Согласно со статьей 406 УПК РФ представление рассматривается судом надзорной инстанции в течение 30 суток со дня его поступления и выносится одно из следующих постановлений:

- 1) об отказе в удовлетворении надзорного представления;
- 2) о возбуждении надзорного производства и передаче надзорного представления на рассмотрение суда надзорной инстанции вместе с уголовным делом, если оно было истребовано.

Решение суда надзорной инстанции может содержать следующие выводы:

- 1) оставить надзорное представление без удовлетворения, а обжалуемые судебные решения без изменения;

- 2) отменить приговор, определение или постановление суда и все последующие судебные решения и прекратить производство по данному уголовному делу;

- 3) отменить приговор, определение или постановление суда и все последующие судебные решения и передать уголовное дело на новое судебное рассмотрение;

- 4) отменить приговор суда апелляционной инстанции и передать уголовное дело на новое апелляционное рассмотрение;

- 5) отменить определение суда кассационной инстанции и все последующие судебные решения и передать уголовное дело на новое кассационное рассмотрение;

- б) внести изменения в приговор, определение или постановление суда.

Определение или постановление суда приобщается к уголовному делу вместе с надзорным представлением, послужившими поводом для возбуждения надзорного производства, постановлением судьи суда надзорной инстанции, в производстве которого находилось представление (ч. 6 ст. 408 УПК РФ).

## Задача 2

15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Винокурова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено.

В связи с необходимостью проведения следственных действий 3 июня производство по делу было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено.

Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу? Как происходит приостановление и возобновление производства по уголовному делу?

В связи с совершением тяжкого преступления предварительное следствие является обязательным.

Начало производства предварительного расследования начинается с момента возбуждения уголовного дела, о чем следователь выносит постановление (ст. 156 УПК РФ). Срок предварительного следствия составляет 2 месяца со дня возбуждения уголовного дела и до дня его направления прокурору с обвинительным заключением либо до дня вынесения постановления о прекращении производства по уголовному делу (ч. 1, 2 ст. 162 УПК РФ).

Важно сразу отметить, что в срок предварительного следствия не включается время, в течение которого предварительное следствие было приостановлено (ч. 3 ст. 162 УПК РФ),

В нашем случае уголовное дело было возбуждено 15 апреля, следовательно, предварительное расследование должно быть окончено через два месяца, т.е. 15 июня, однако расследование в отношении Винокурова приостанавливалось дважды – с 26 мая до 3 июня и 6 июня опять приостановлено, т.е. указанные периоды времени не включаются в срок предварительного следствия и соответственно сроки расследования уголовного дела не нарушены.

Основания для приостановления и возобновления предварительного следствия предусмотрены главой 28 УПК РФ. В частности, статья 208 устанавливает основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия, а статья 211 – порядок его возобновления.

Итак, согласно со статьей 208 УПК РФ о приостановлении предварительного следствия следователь выносит постановление, копию которого направляет прокурору.

Предварительное следствие приостанавливается при наличии одного из оснований:

1) лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено (предварительное следствие может быть приостановлено лишь по истечении его срока);

2) подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия либо место его нахождения не установлено по иным причинам (предварительное следствие может быть приостановлено лишь по истечении его срока);

3) место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует (предварительное следствие может быть приостановлено и до окончания его срока);

4) временное тяжелое заболевание подозреваемого или обвиняемого, удостоверенное медицинским заключением, препятствует его участию в следственных и иных процессуальных действиях (предварительное следствие может быть приостановлено и до окончания его срока).

Если по уголовному делу привлечено два или более обвиняемых, а основания для приостановления относятся не ко всем обвиняемым, то следователь вправе выделить в отдельное производство и приостановить уголовное дело в отношении отдельных обвиняемых.

До приостановления предварительного следствия следователь обязан выполняет все следственные действия, производство которых возможно в отсутствие подозреваемого или обвиняемого, и принимает меры по его розыску либо установлению лица, совершившего преступление.

Согласно со статьей 211 УПК РФ предварительное следствие возобновляется на основании постановления следователя после того, как:

1) отпали основания его приостановления;

2) возникла необходимость производства следственных действий, которые могут быть осуществлены без участия подозреваемого, обвиняемого.

Приостановленное предварительное следствие может быть возобновлено и на основании постановления руководителя следственного органа в связи с отменой соответствующего постановления следователя (ч. 2).

О возобновлении предварительного следствия сообщается подозреваемому, обвиняемому, его защитнику, потерпевшему, его представителю, гражданскому истцу, гражданскому ответчику или их представителям, а также прокурору.

### Задача 3

Следователь установил, что обвиняемый Шитиков неоднократно шантажировал Яковлева, требуя от него передачи имущества и права на имущество.

Яковлев был признан потерпевшим, и следователь попросил его сделать на постановлении о признании его потерпевшим отметку о том, что он не желает знакомиться с материалами дела по окончании предварительного следствия.

Через 2 недели Яковлев обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела по окончании предварительного следствия.

Следователь ответил отказом, мотивируя тем, что от ознакомления с материалами он отказался в момент признания его потерпевшим.

Проанализируйте права и обязанности следователя и потерпевшего в рассматриваемой ситуации. Сделайте вывод о правомерности и обоснованности их действий.

Действия следователя являются незаконными, т.к. законодатель четко прописал в статье 215 УПК РФ право обвиняемого, потерпевшего и их представителей на ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия.

Уголовно-процессуальным законодательством РФ не предусмотрено проставление отметок об отказе знакомиться с материалами уголовного дела на каких-либо процессуальных бланках, за исключением протокола об ознакомлении с материалами либо об отказе от такого права (ст. 218).

Порядок ознакомления потерпевшего и его представителей с материалами уголовного дела заключается в следующем. Потерпевший подает ходатайство следователю об ознакомлении его с уголовным делом, которое следователь обязан удовлетворить (ст. 216).

Далее следователь предъявляет потерпевшему подшитые и пронумерованные материалы уголовного дела. Для ознакомления предъявляются также вещественные доказательства и по просьбе фотографии, материалы аудио- и (или) видеозаписи, киносъемки и иные приложения к протоколам следственных действий. В случае невозможности предъявления вещественных доказательств следователь выносит об этом постановление (ч. 1 ст. 217).

Потерпевший вправе повторно обращаться к любому из томов уголовного дела, а также выписывать любые сведения и в любом объеме, снимать копии с документов, в том числе с помощью технических средств. Ограничения во времени ознакомления с материалами не предусмотрены законом. После ознакомления с материалами уголовного дела следователь выясняет, какие имеются ходатайства или иные заявления.

По окончании ознакомления с материалами уголовного дела потерпевшего следователь составляет протокол в соответствии со статьями 166 и 167 УПК РФ. В протоколе указываются даты начала и окончания ознакомления с материалами уголовного дела, заявленные ходатайства и иные заявления (ст. 218).

#### Задача 4

Для проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшего Рочева необходимо было взять кровь в качестве образца. Рочев отказался от сдачи крови, объяснив, что он член религиозной организации Свидетели Иеговы и дача крови для него большой грех.

Как должен поступить следователь?

В соответствии со статьей 202 УПК РФ следователю предоставлено право получать образцы почерка или иные образцы для сравнительного исследования у подозреваемого, обвиняемого, у свидетеля или потерпевшего в случаях, когда возникла необходимость проверить, оставлены ли ими следы в определенном месте или на вещественных доказательствах.

В отношении подозреваемого и обвиняемого законодатель в исключительных случаях предусмотрел возможность принудительного взятия сравнительных образцов для проведения экспертизы, а вот в отношении свидетеля и потерпевшего, получение образцов возможно только с учетом ч. 4 ст. 195 УПК РФ.

Так, в части 4 статьи 195 установлено, что судебная экспертиза в отношении свидетеля и потерпевшего производится только с их согласия или согласия их законных представителей, которые даются указанными лицами в письменном виде. Исключение составляют только случаи, предусмотренные п. 2, 4, 5 ст. 196 УПК, а именно, когда необходимо установить характер и степень вреда, причиненного здоровью (п. 2); психическое или физическое состояние потерпевшего, когда возникает сомнение в его способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для

уголовного дела, и давать показания (п. 4); возраст потерпевшего, когда это имеет значение для уголовного дела, а документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют или вызывают сомнение (п. 5).

Только в этих, исключительных случаях, следователь может принудительно направить потерпевшего Рочева на судебно-медицинскую экспертизу.

#### Задача 5

Следственной бригадой расследуется уголовное дело в отношении Вальца и его сообщников, обвиняемых в совершении целого ряда преступлений: бандитизме, умышленных убийствах, незаконном ношении, хранении и приобретении оружия и т.д.

В качестве меры пресечения всем был избран арест, срок его Генеральным прокурором РФ продлен до максимума, который истекает 24 августа.

Материалы оконченого расследованием уголовного дела представлены для ознакомления всем обвиняемым и их защитникам 20 июля. Уголовное дело является многоэпизодным, многотомным, с ним должны знакомиться большое количество лиц. Поэтому выполнить требование ст. 217 УПК РФ в отношении всех обвиняемых и их защитников до истечения предельного срока содержания под стражей не представляется возможным. Изменение ареста на другие, менее строгие меры пресечения, учитывая тяжесть содеянного, приведет к полному развалу уголовного дела.

Какое решение может быть принято в данном случае и как процессуально должно быть оформлено?

Общий срок содержания под стражей, установленный УПК составляет 2 месяца – статья 109.

При отсутствии оснований для изменения или отмены меры пресечения этот срок может быть продлен судьей районного суда на срок до 6 месяцев.

Продление срока в отношении лиц, обвиняемых в совершении тяжких и особо тяжких преступлений, может быть осуществлено в случаях особой сложности уголовного дела и при наличии оснований для избрания этой меры пресечения судьей того же суда по ходатайству следователя, внесенному с согласия руководителя соответствующего следственного органа по субъекту Российской Федерации, с согласия прокурора субъекта Российской Федерации до 12 месяцев.

Срок содержания под стражей свыше 12 месяцев может быть продлен лишь в исключительных случаях в отношении лиц, обвиняемых в совершении особо тяжких преступлений, судьей суда, по ходатайству следователя, внесенному с согласия в соответствии с подследственностью Председателя Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации либо руководителя следственного органа соответствующего федерального органа исполнительной власти до 18 месяцев.

Дальнейшее продление срока не допускается. Обвиняемый, содержащийся под стражей, подлежит немедленному освобождению.

Материалы на ознакомление обвиняемому предоставляются за 30 дней до истечения срока содержания под стражей. В случае, если после окончания предварительного следствия 30 суток для ознакомления с материалами уголовного дела им оказалось недостаточно, следователь с согласия руководителя следственного органа по субъекту Российской Федерации или приравненного к нему руководителя иного следственного органа вправе не позднее чем за 7 суток до истечения предельного срока содержания под стражей возбудить ходатайство о продлении этого срока перед судом.

В соответствии с ч. 8 ст. 109 УПК РФ следователь представляет судье ходатайство о продлении срока содержания под стражей обвиняемых, в связи с ознакомлением обвиняемых с материалами уголовного дела до момента окончания ознакомления и направления прокурором уголовного дела в суд, но ходатайство должно быть подано не позднее, чем за 7 суток до истечения срока содержания под стражей.

Судья не позднее чем через 5 суток со дня получения ходатайства принимает решение:

- 1) о продлении срока содержания под стражей до момента окончания ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела и направления прокурором уголовного дела в суд;
- 2) об отказе в удовлетворении ходатайства следователя и освобождении обвиняемого из-под стражи.

**Раздел 13. Международное право и его особенности**  
**Тема 13.1 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени**

**ВАРИАНТ № 1**

- 1.** Предшественницей ООН является:  
 1) Лига Наций  
 2) НАТО  
 3) ЮНЕСКО  
 4) МВФ
- 2.** Ответные акции в связи с недружественными действиями, не являющимися правонарушениями:  
 1) репрессалии      2) реторсии  
 3) реституция      4) репарация
- 3.** Международная материальная ответственность в форме восстановления материального положения:  
 1) репрессалии      2) реторсии  
 3) реституция      4) репарация
- 4.** В центре внимания Всеобщей декларации прав человека находится защита:  
 1) человека во время международных конфликтов  
 2) экономической независимости производителей  
 3) трудоспособного человека от безработицы  
 4) жизни человека, его прав и свобод
- 5.** Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?  
 А. Декларация провозглашает идеи, на которые должны ориентироваться человек, народы и государства.  
 Б. Всеобщая декларация прав человека является обязательным документом для всех государств.  
 1) верно только А      3)  
 оба суждения верны  
 2) верно только Б      4)

**ВАРИАНТ № 2**

- 1.** Источником международного права не является:  
 1) международные конвенции  
 2) международные обычаи  
 3) международные конгрессы  
 4) международные договоры
- 2.** Ответные насильственные действия, которые осуществляются пострадавшим субъектом:  
 1) репрессалии      2) реторсии  
 3) реституция      4) репарация
- 3.** Международная материальная ответственность в форме компенсации убытков потерпевшему:  
 1) репрессалии      2) реторсии  
 3) реституция      4) репарация
- 4.** Соблюдение Всеобщей декларации прав человека обеспечивает:  
 1) защиту гражданского населения во время войны  
 2) оказание медицинской помощи пленным  
 3) защиту чести и достоинства человека  
 4) правовой характер деятельности предпринимателей
- 5.** Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?  
 А. Историческое значение Декларации состоит в том, что она определила единую, целостную систему естественных и неотъемлемых прав человека..  
 Б. Содержание Декларации фактически охватывает все стороны человеческой жизнедеятельности.  
 1) верно только А      3) оба суждения верны  
 2) верно только Б      4) оба суждения неверны
- 6.** Важнейшим документом, в котором закреплены права ребенка является .....
- 7.** Насильственное разделение страны на неравные между собой группы – это .....
- 8.** Назовите любые три принципа международного права:  
 А) .....;    Б) .....;    В) .....

оба суждения неверны

6.Международный договор признается обязательным для государства после его .....

7.Ущемление прав людей в зависимости от пола, национальности, имущественного положения – это .....

8.Назовите любые три принципа международного права:  
 А) .....; Б) .....; В) .....

9. Заполнить пробелы в схеме, вписав нужные слова под соответствующими буквами:  
 А) .....; Б) .....; В) .....

**Субъекты международного права**

А) ..... Б) <i>Примеры:</i> .....		Международные организации
--------------------------------------	--	---------------------------

	Межправительственные организации <i>Пример: ООН, ЮНЕСКО, НАТО</i>	В) ..... <i>Пример: Общество Красного Креста и Красного Полумесяца</i>
--	--	---

**ОТВЕТЫ «Международное право»**

**ВАРИАНТ № 1**

1 – 1  
 2 – 2  
 3 – 3  
 4 – 4  
 5 – 1  
 6 – *ратификация*  
 7 – *дискриминация*

8 – Назовите любые три принципа международного права:  
 А) .....; Б) .....; В) .....

9 – пробелы в схеме:  
 А) *государства*  
 Б) *Россия, США и др.*  
 В) *неправительственные организации*

**ВАРИАНТ № 2**

1 – 3  
 2 – 1  
 3 – 4  
 4 – 3  
 5 – 3  
 6 – *конвенция о правах ребенка*  
 7 – *апартеид*

8 – Назовите любые три принципа международного права:  
 А) .....; Б) .....; В) .....

9 – пробелы в схеме:  
 А) *государства*  
 Б) *Россия, США и др.*  
 В) *неправительственные организации*

Принципы международного права:  
 -суверенное равенство государств  
 -неприменение силы или угрозы силы  
 -мирное разрешение международных споров  
 -невмешательство во внутренние дела государств  
 -сотрудничество

- равноправие и самоопределение народов
- добросовестное выполнение международных обязательств
- нерушимость границ
- территориальная целостность
- уважение прав человека

7. Установи соответствие между нормами МГП и теми лицами, на защиту которых они направлены:

НОРМЫ МГП	ЗАЩИЩАЕМЫЕ ЛИЦА
1. запрещается вызывать голод 2. запрещается уничтожать или приводить в негодность объекты, необходимые для выживания 3. недопустимы бомбардировки и обстрелы жилых кварталов 4. запрещается подвергать жестокому или унижительному обращению, физическим и моральным пыткам	А) гражданское население Б) военнопленные

Таблица для ответов:

1	2	3	4
---	---	---	---

## ТЕСТ Вариант 1

1. Целью МГП является защита:

- 1) человека во время международных конфликтов
- 2) экономической независимости производителей
- 3) безопасной жизнедеятельности человека
- 4) ребенка от посягательств на его жизнь и здоровье

2. Согласно нормам МГП военная операция должна быть отменена, если есть угроза:

- 1) больших потерь среди солдат
- 2) разрушения военных объектов противника
- 3) больших потерь среди гражданского населения
- 4) окружения войск противника

3. К нормам МГП относится:

- 1) запрещение вторгаться в частную жизнь
- 2) положение о неприкосновенности жилища
- 3) запрет на смертную казнь
- 4) запрещение убийства противника, сложившего оружие

4. Верны ли следующие суждения о МГП?

- А. В состав МГП входит Женевская конвенция об улучшении участи раненых на поле боя.  
 Б. Согласно МГП военнопленные имеют право на уважение их жизни и достоинства
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) оба суждения верны
  - 4) оба суждения неверны

5. Отрасль международного права, принципы и нормы которой направлены на ограничение причиняемых вооруженными конфликтами страданий и бедствий, называется:

- 1) военным правом
- 2) гуманитарным правом
- 3) правом мирного сосуществования
- 4) антивоенным правом

## ТЕСТ ВАРИАНТ 2

1. Согласно нормам МГП:

- 1) недопустим захват пленных во время военных действий
- 2) осуждается добровольная сдача в плен
- 3) запрещены действия партизанских отрядов
- 4) недопустимы обстрел и бомбардировка жилых кварталов

2. Нормы МГП запрещают:

- 1) вызывать голод среди гражданского населения во время военных действий
- 2) сливать отходы, загрязняющие окружающую среду
- 3) продавать генетически измененные продукты питания
- 4) давать школьникам задания повышенного уровня сложности

3. Статьи МГП требуют абсолютного запрета:

- 1) захвата пленных
- 2) действий партизанских отрядов
- 3) пыток и преднамеренных убийств
- 4) действий разведчиков в тылу противника

4. Верны ли следующие суждения о МГП?

А. Многие нормы МГП направлены на защиту мирного населения во время военных действий.

Б. Нормы МГП требуют оценки возможного ущерба гражданским объектам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

5. Отрасль международного права, регулирующая отношения к раненым и военнопленным, называется:

- 1) гуманитарное право
- 2) военное право
- 3) антивоенное законодательство

4) право войны и мира

## ОТВЕТЫ

### ВАРИАНТ № 1

- 1 – 1
- 2 – 3
- 3 – 4
- 4 – 3
- 5 – 2
- 6 – **военнопленных**
- 7 – **АААБ**

### ВАРИАНТ № 2

- 1 – 4
- 2 – 1
- 3 – 3
- 4 – 3
- 5 – 1
- 6 – **военнопленных**
- 7 – **АААБ**

## Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по  
\_\_\_\_\_ дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МК

Составитель \_\_\_\_\_ О.В.Черкашина

2019 г.