

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

Комплект контрольно-оценочных средств по промежуточной аттестации в рамках
основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ОУД.12 Право

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине Право разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплине ОУД.12 Право.

Разработчик: О.В. Черкашина, ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11
« 24 » июня 2020г.

Председатель МК



Е.Н. Неявко



« 24 »

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»

С.М. Прохоренко
июня 2020 г.
М.П.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	7
3. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины.....	15
3.1. Формы и методы оценивания	15
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	16

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Освоение содержания учебной дисциплины «Право», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ;
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; ■

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов

правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний, общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания, профессиональные и общие компетенции (возможно сгруппировать)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>Уметь</p> <p>У 1. Правильно употреблять основные правовые понятия и категории ОК</p> <p>2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>У 1. Правильное понимание и использование страховых понятий. Представление результатов работы в итоговой работе (словарь терминов)</p> <p>ОК 2. Представлен алгоритм действия по поиску информации (письменно) Методы и способы поиска информации соответствуют поставленным задачам практических и самостоятельных работ Поиск информации осуществлен эффективно с учетом временного ресурса и объема информации</p> <p>ОК 4. Поиск информации осуществлен эффективно и соответствует выполнению задач практических и самостоятельных работ Использование информации для выполнения задач практических и самостоятельных работ осуществляется эффективно в соответствии с содержанием информации Поиск и использование информации осуществлен эффективно и соответствует таким социальным качествам личности, как активность и направленность.</p> <p>ОК 5. Использование информации осуществлено эффективно и соответствует выполнению задач практических и самостоятельных работ</p>	<p>тестовый контроль</p>

<p>У 2. Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>У 2. Может охарактеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу. Результаты работы представлены в итоговой работе (сочинение, блок-схема, таблица).</p> <p>ОК 2. Представлен алгоритм действия по поиску информации (письменно) Методы и способы поиска информации соответствуют поставленным задачам практических и самостоятельных работ Поиск информации осуществлен эффективно с учетом временного ресурса и объема информации</p> <p>ОК 4. Использование информации для выполнения задач практических и самостоятельных работ осуществляется эффективно в соответствии с правовым содержанием информации</p> <p>ОК 5. Использование информации осуществлено эффективно и соответствует выполнению задач практических и самостоятельных работ</p>	<p>оценка выполнения практических работ № 1-10</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 6, 12, 20</p>
<p>У 3. Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия</p>	<p>У 3. Может охарактеризовать взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения</p>	<p>оценка выполнения практической работы № 1</p>

<p>приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>альтернативной гражданской службы. Результаты изучения вопроса представлены в итоговой работе (таблице, блок-схеме, проекте).</p> <p>ОК2. Представлен алгоритм действия по поиску информации (письменно) Методы и способы поиска информации соответствуют поставленным задачам практических и самостоятельных работ Поиск информации осуществлен эффективно с учетом временного ресурса и объема информации</p> <p>ОК 4. Использование информации для выполнения задач практических и самостоятельных работ осуществляется эффективно в соответствии с правовым содержанием информации</p> <p>ОК 5. Использование информации осуществлено эффективно и соответствует выполнению задач практических и самостоятельных работ</p>	<p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 17.</p>
<p>У4. Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно- правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>У4. Может охарактеризовать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом. Результаты изучения вопроса представлены в итоговой работе (таблице, блок-схеме, проекте).</p> <p>ОК2. Представлен алгоритм действия по поиску информации (письменно) Методы и способы поиска информации соответствуют поставленным задачам практических и самостоятельных работ Поиск информации осуществлен эффективно с учетом временного ресурса и объема информации</p> <p>ОК 4.</p>	<p>тестовый контроль</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использование информации для выполнения задач практических и самостоятельных работ осуществляется эффективно в соответствии с правовым содержанием информации ОК 5. Использование информации осуществлено эффективно и соответствует выполнению задач практических и самостоятельных работ</p>	
<p>У5. Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности .ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>У5. Может приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности. Результаты изучения вопроса представлены в итоговой работе (таблице, блок-схеме, проекте). ОК2. Представлен алгоритм действия по поиску информации (письменно) Методы и способы поиска информации соответствуют поставленным задачам практических и самостоятельных работ Поиск информации осуществлен эффективно с учетом временного ресурса и объема информации ОК 4. Использование информации для выполнения задач практических и самостоятельных работ осуществляется эффективно в соответствии с правовым содержанием информации ОК 5. Использование информации осуществлено эффективно и соответствует выполнению задач практических и самостоятельных работ</p>	<p>оценка выполнения практических работ № 9,10 оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 4, 5, 15, 17, 18,</p>
<p>Знать: - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений</p>	<p>Охарактеризованы права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений</p>	<p>оценка выполнения практических работ № 5,6 оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 8.</p>

Таблица 1.2

Результаты обучения: умения, знания, профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Метапредметные:		
выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях	Выбранные стратегии поведения наиболее верно способствуют решению поставленных задач	Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-10 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 19.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты	Самостоятельно выбранные методы и способы решения задач соответствуют целям поставленных задач. Все поставленные задачи решены верно	Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-10 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 19.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Методы и способы решения самостоятельной работы соответствуют выбранной теме.	Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-10 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 19.
готовность и способность самостоятельной информационно-	Использование информации для выполнения задач практических и самостоятельных работ осуществляется эффективно в соответствии с	Оценка правильности выполнения заданий

познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации	профессиональной направленностью	практических занятий № 1-10 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 19.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей	Самостоятельно выбранные методы и способы решения задач соответствуют целям поставленных задач.	Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-10 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 19.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Точка зрения изложена ясно, логично и точно. Используются адекватные языковые средства.	Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-10 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 19.
владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Проведение самостоятельного поиска информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использование компьютерных технологий для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах. Подготовка и представление заданий по всем разделам УД: работа с информацией, документами Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера	Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-10 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 19.
Предметные		
сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах	Правильность выполнения индивидуальных и групповых заданий.	Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 6-7 и внеаудиторных самостоятельных работ № 5-7.
владение знаниями о понятии права, источниках и нормах	Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД	Оценка правильности выполнения

права, законности, правоотношениях		заданий практических занятий № 1-10 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 19..
владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности	Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД	Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 5 и внеаудиторных самостоятельных работ № 3- 4.
сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации	Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД	Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 6 и внеаудиторных самостоятельных работ № 7.
сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД	Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 8
сформированность основ правового мышления	Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД	Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-10 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 19..
сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права	Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД	Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 10-18 и внеаудиторных самостоятельных работ № 8- 20.

<p>понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий</p>	<p>Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД</p>	<p>Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-10 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 19..</p>
<p>сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации</p>	<p>Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД</p>	<p>Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-10 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 19..</p>
<p>сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>	<p>Подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий проектного характера по разделам УД</p>	<p>Оценка правильности выполнения заданий практических занятий № 1-10 и внеаудиторных самостоятельных работ № 1- 19..</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой промежуточной аттестации, направленной на оценку освоения умений и знаний по учебной дисциплине, является экзамен, который проводится в два этапа: выполнение заданий в тестовой форме направленных на оценку освоения всех предусмотренных знаний, решение практических задач на проверку освоения умений.

1 этап - выполнение заданий в тестовой форме.

Задание состоит из 44 теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам. Тематика тестового задания формируются в соответствии с рабочей программой ОУД.12 Право. Типы заданий по оценке знаний, предусмотренных ФГОС, включают выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов; дополнение утверждений; установление последовательности действий, установление соответствия.

Выполнение заданий в тестовой форме» реализуется посредством применения программы «MYTEST». Вопросы выдаются в произвольном порядке.

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий 40 мин.

2 этап - решение практических задач

Студентам предлагается решить ситуационную задачу.

Необходимо ответить на поставленный вопрос и аргументировать ответ
3 балла выставляется за правильный ответ, но без ссылки на НПА, 4 балла за аргументированный ответ, 5 за аргументированный ответ, основанный на нормативно-правовых актах.

4.Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации для оценки умений по дисциплине **ОУД.12 Право**

ЗАДАНИЕ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Выполните задания в тестовой форме.

Время выполнения заданий - 40 мин.

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов:

Вариант 1

1)В гражданском праве предложение вступить в договорное отношение именуется: _____

2)Возраст, с которого по общему правилу допускается заключение трудового

3)договора:

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в)16 лет
- г)18лет

3) Видом дисциплинарного взыскания является:

- а) предупреждение
- б) замечание
- в) штраф
- г) дисквалификация

1) Понятие «федерация» характеризует:

- а) господствующий политический режим
- б) форму правления
- в) форму государственно-территориального устройства
- г) форму народного представительства

5) Тождественны ли понятия «административное право» и «управленческое право?»

- А) Да
- Б) Нет

6) Что из перечисленного является источником права:

- а) приказ директора школы
- б) решение Ученого Совета университета
- в) Кодекс чести офицера
- г) Кодекс об административных правонарушениях
- д) все перечисленные

7) Каков максимальный испытательный срок, устанавливаемый при приеме на работу (не для руководителей):

- а) 3 месяца
- б) 2 месяца
- в) 1 месяц
- г) 4 недели

8) Какое право не относится к личным правам:

- а) право на жизнь
- б) право на достоинство
- в) право на свободу
- г) право на отдых

8) Амнистия в Российской Федерации объявляется:

- а) Президентом РФ
- б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ
- в) Правительством РФ
- г) Советом Федерации Федерального Собрания РФ

9) Гражданин может быть лишен дееспособности:

- а) на основании решения суда
- б) на основании акта местного самоуправления
- в) на основании решения органов прокуратуры
- г) на основании указа Президента РФ

10) Законодательным органом Российской Федерации является:

- а) Государственная Дума:
- б) Совет Федерации
- в) Федеральное Собрание
- г) Конституционное Собрание

11)носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является

- а) Федеральное Собрание
- б) Государственная Дума
- в) Президент РФ
- г) народ

12) Брачный договор определяет:

- а) дееспособность и правоспособность супругов
- б) имущественные права и обязанности супругов
- в) алиментные обязанности родителей
- г) место жительства супругов

13) Элемент нормы права:

- а) коллизия
- б) гипотеза
- в) превенция
- г) презумпция

14) Правительство Российской Федерации издает:

- а) постановления
- б) приказы
- в) указы
- г) кодексы

15) Лицо может быть задержано до судебного решения на срок не более:

- а) 24 часов
- б) 48 часов
- в) 72 часов
- г) 10 суток

16) Возраст, с которого в РФ наступает административная ответственность:

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 12 лет
- г) с 18 лет

16) Правонарушения

делятся на:

- а) противоправные и правомерные
- б) виновные и невиновные
- в) преступления и проступки
- г) допустимые и недопустимые

17) Совершившее преступление лицо считается судимым со дня:

- а) совершения преступления
- б) привлечения к уголовной ответственности
- в) вынесения обвинительного приговора судом

18) В какие правоотношения вступают продавец магазина и покупатель товара?

- а) административные
- б) гражданско-процессуальные
- в) гражданско-правовые
- г) трудовые

19) Кто в соответствии с Конституцией РФ не имеет права избирать и быть избранным:

- а) лица, признанные судом недееспособными
- б) лица, имеющие судимость
- в) лица, находящиеся под следствием
- г) лица, ограниченные судом в гражданской дееспособности

20) Кем принимается Конституция Российской Федерации?

- а) Президентом
- б) Правительством
- в) народом
- г) Советом Федерации

Вариант 2

1. Российская Федерация является государством

- а) светским
- б) тоталитарны

в) теократическим

г) православным

2. Конституция Российской Федерации была принята:

а) 12 ноября 1993 г.

б) 12 декабря 1991 г.

в) 12 января 1993 г.

г) правильный ответ отсутствует

3. Административно-правовые нормы устанавливаются:

а) Судом

б) Администрацией предприятия

в) Руководителем хозяйственного товарищества

г) Властными органами государства

4. Высшей юридической силой обладает:

а) Указ Президента

б) ФЗ «О государственной службе»

в) Конституция РФ

5. Структура административных правоотношений включает в себя:

а) Невменяемость

б) Содержание

в) Виновность

6) Основным методом административного права является:

а) Диспозитивный

б) Императивный

в) Поощрительный

7) . Подзаконным нормативным актом РФ является:

- а) Конституция РФ
- б) Постановление Правительства РФ
- в) Закон Иркутской области

8) Может ли возникнуть административное правоотношение между двумя гражданами:

- а) нет
- б) да

9) Административная деликтоспособность – это:

- а) способность совершать административные правонарушения
- б) Способность нести административную ответственность
- в) способность применять административное принуждение
- г) способность применять административное пресечение

10) Условия обмена недовольственных товаров надлежащего качества на аналогичный товар:

- а) если товар куплен в данном магазине и это подтверждается товарным или кассовым чеком
- б) если товар не был в употреблении, сохранен его товарный вид, потребительские свойства
- в) в течении 20 дней, не считая дня покупки

11) Виды трудового договора по срокам действие:

- а) срочный, бессрочный, на время выполнения определенной работы
- б) срочный, бессрочный
- в) краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы
- г) краткосрочный, среднесрочный

12) Усыновление производится на основании:

- а) решения органа ЗАГС
- б) решения директора детского дома
- в) решения суда
- г) постановления органа местного самоуправления по месту проживания ребенка

13) Законный режим имущества супругов – это режим:

- а) долевой собственности
- б) совместной собственности
- в) раздельной собственности
- г) корпоративной собственности

14) Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:

- а) во время болезни жены
- б) во время беременности жены
- в) в течении трех лет после рождения ребенка

15) Когда в нашей стране был впервые принят документ, имевший в названии слово «Конституция»:

- а) в 1905 г.
- б) в 1918 г.
- в) в 1936 г.
- г) в 1993 г.

16) Психическое отношение лица к собственному поведению и его результатам называется:

- а) вина
- б) преступление, проступок
- г) правонарушение

17) В какой срок может быть подана апелляционная жалоба на приговор суда общей юрисдикции со дня провозглашения приговора:

- а) 7 дней
- б) 14 дней
- в) 10 дней
- г) 20 дней

18) В соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ребенком признается человеческое существо в возрасте от рождения до:

- а) 12 лет
- б) 14 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

19) Одним из принципов федеративного устройства РФ является:

- а) равноправие субъектов федерации
- б) разграничение системы государственной власти

в) право выхода субъекта из состава РФ

20) Состав правонарушения – это:

- а) действие и бездействие
- б) умысел и неосторожность
- в) субъект, объект, субъективная и объективная сторона
- г) преступления и проступки

21) При совершении кражи мобильного телефона объектом преступления выступает:

- а) мобильный телефон
- б) отношения собственности
- в) лицо, у которого похитили телефон
- г) лицо, похитившее телефон

22) Между какими родственниками возможно заключения брака:

- а) дедушка и внучка
- б) двоюродные брат и сестра
- в) усыновители и усыновленные
- г) дядя и племянница
- д) неполнородные (общие мать или отец) брат и сестра

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Предлагается решить предложенные задачи, дать письменное обоснование принятым решениям, ссылаясь на конкретные статьи нормативно-правовых актов.

На решение практических задач отводится 20 мин.

Вариант 1

Задача 1

В орган ЗАГСа обратились с заявлением о расторжении брака супруги Вакуленко, имеющие совершеннолетних детей. Совместно нажитое имущество ими было разделено по взаимному согласию. Однако, в органе ЗАГСа супругам в регистрации развода было отказано, т.к., по мнению работников органа ЗАГСа, они не представили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи.

Правомерен ли отказ ЗАГСа?

Задача 2

Указом президента республики в составе РФ в целях поддержки региональных представителей был запрещен ввоз молочных продуктов из других регионов России. Индивидуальный предприниматель, поставлявший ранее молочные продукты в республику, обратился в Арбитражный суд с требованием об отмене соответствующего указа, как нарушающего Конституцию РФ.

Как должен разрешиться спор?

Вариант 2

Задача 1

22-летний Василий Пуговкин под влиянием плохой компании стал приходить домой в нетрезвом состоянии, а позднее пристрастился к азартным играм, в том числе к игре в бильярд, проигрывая и пропивая весь свой заработок.

Чтобы спасти сына от вредных привычек, его родители обратились в суд с заявлением об ограничении дееспособности Василия. В частности, они просили суд запретить Василию продавать принадлежащее ему имущество и лишить его права самостоятельно распоряжаться своим заработком. Прося суд назначить его попечителем сына, отец Василия утверждал, что не будет расходовать заработок сына на семейные нужды, а намерен перечислять деньги в Сбербанк на имя сына при условии, что сыну запретят распоряжаться вкладом без согласия отца. При этом отец Василия обязывался полностью обеспечивать потребности сына за счет бюджета семьи. 1. Что такое ограничение дееспособности гражданина? 2. Имеют ли право родители в данном случае ограничить Василия в дееспособности?

Задача 2

Тарасова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство имущества, принадлежавшего ее мужу, который по решению суда, принятому четыре года назад, был признан безвестно отсутствующим. Полагая, что согласно закону мужа Тарасовой следует считать умершим, нотариус выдал его вдове свидетельство о праве на наследство. 1. Когда гражданин может быть объявлен судом умершим? Правильно ли поступил нотариус?

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по
_____ дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МК

Составитель _____ Н.И.Полежаева

2019 г.